



**KESALAHAN BERBAHASA DALAM PENULISAN KALIMAT LATAR
BELAKANG SKRIPSI TEKNIK**

SKRIPSI



Oleh:
PUNGKI HERMAWAN
NPM 21701071032

UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

MEI 2024

ABSTRAK

Hermawan, Pungki hermawan. 2024. kesalahan berbahasan dalam kalimat latar

belakang skripsi mahasiswa Teknik:progrma studi pendidikan bahasa, sastra

indonesia, falkultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas malang.

Pembimbing I: Abdul Rani, M.Pd.; Pembimbing II: Helmi wicaksono, S.Pd.,

M.Pd.

Kata kunci: penambahan unsur kaliamt, penghilangan unsur wajib, kekacuan struktur

Analisi kesalahan berbahasa dalam kalimat latar belakang skripsi mahasiswa teknik, masalah utama penelitian ini yaitu tentang permasalahan mengenai kesalahan kalimat yaitu: kesalahan penambahan unsur wajib kalimat, penghilangan unsur wajib kalimat dan kekacuan struktur kalimat pada latar belakang skripsi mahasiswa teknik. Dalam hal inilah dapat ditinjau dari segi kesalahan kalimat, penambahan unsur wajib kalimat, penghilangan unsur wajib kalimat dan kekacuan struktur kalimat hal ini perlu di teliti untuk mendeskripsikan bentk apa saja dalam kalimat sebagai berikut. (1) Kesalahan penambahan unsur wajib kalimat. (2) Penghilangan unsur wajib kalimat. (3) Kekacuan struktur kalimat.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada kalimat latar belakang yang dilakukan oleh mahasiswa teknik, mendeskripsikan kesalahan kalimat guna kata baku atau subjek, penghilangan dan kekuarang objek atau juga predikat pada penulisan latar belakang skripsi mahasiswa, dan penyebab kesalahan pemakaian bbahasa . Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan metode ini penelitian akan mudah dalam proses pengumpulan data dan juga proses meneliti data dalam latar belakang skripsi mahasiswa dan jika sudah menghasilkan temuan makan akan dilakukan reduksi data dan penyajian data yang mengarah pada hasil penelitian.

Subjek penelitian ini adalah skripsi mahasiswa teknik , obejk penelitian ini adalah kalimat yang mengandung penambahan unsur wajib kalimat dan penghilangan unsur wajib kalimat juga kekacuan struktu kalimat pada skripsi mahasiswa. Untuk mengklarifisasikan kesalahan kalimat yang dianalisis secara deskritif kaulatif menggunakan metode denagn tekni membacar dan enyimak data yang telah didapat dilapangan.

Hasil penelitian ini tentang kesalahan berbahasa dalam kalimat skripsi mahasiswa teknik yang berjumlah 10 skripsi adalah kesalahan kalimat pada skripsi mahasiswa yang memiliki kesalahan dengan demikian presentase 40.56% penambahan unsur kalimat yang berlebihan pada latar belakang tersebut 28.82%, Pengunan kalimat pada kekacuan struk. Dengan presentase ini dapat diukur bahwaurnya analisis dengan presentase 30 .54% ,dan penggunaan penghilangan kalimat kesalahan dalam latar belakng skripsi ini cukup banyak dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tersebut.

Penelitian ini mengnakan pendekatan kualitatif untuk membuat oarang lain lebih memahami arti katai itu. Data yang digunakan adalah berupa lembaran kaimat yang terususun menjadi latar belakang skripsi, selain itu semua dikumpulkan menjadi satu bagian untuk diteliti dalam penlitian ini 10 data yabf

dihasilkn. Diantaranya adalah sebanyak 26 bentuk kesalaha penambahan unsur wajib kalimat dan 15 menganai kesalahan penghilangan unsur wajib kalimat dan juga ditemukan kekacuan struktur sebanyak 15 kalimat pada latar belakang skripsi. Bentuk-bentuk kesalaha yang dapat ditemukan berapa hal yang hilangkan dalam tatanan bahasa dalam bentuk kesalaha bahasa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penelitian memberikan saran kepada mahahsiiswa yang akan menggunakan penelitian yang sama hendaknya lebih banyak lagi dalam mencari data guna memberikan infirmasi yang lebih akurat terterukur, dalam menelitia kesalaha berbahahsa dalam latar belakng. Selain ini peneliti juga pada dasarnya haruslah memenuhi kidah behasa indonesia untuk meminimalisir ksalaha penggunaan kalimat melakukan penelitian ini memiliki kejelasna makana agar kalimat yang telah diteliti tidak minimbulkan kelasanan makannaya dengan demikian hasil penelitian ini dapat diperkuat oleh penelitian yang sudah dilakansanakan terdahulu.



ABSTRACT

Hermawan, Pungki Hermawan. 2024. language errors in background sentences

back of Engineering students' thesis: language and literature education study program

Indonesia, Faculty of Teacher Training and Education, University of Malang.

Supervisor I: Abdul Rani, M.Pd.; Supervisor II: Helmi Wicaksono, S.Pd.,

M.Pd.

Key words: addition of sentence elements, removal of mandatory elements, structural confusion

Analysis of language errors in the background sentences of engineering students' theses, the main problem of this research is the problem of sentence errors, namely: errors in adding mandatory sentence elements, omitting mandatory sentence elements and confusion in sentence structure in the background of engineering students' theses. In this case, it can be viewed in terms of sentence errors, addition of mandatory sentence elements, deletion of mandatory sentence elements and chaos in sentence structure. This needs to be carefully examined to describe any form in the sentence as follows. (1) Error in adding mandatory sentence elements. (2) Omission of mandatory sentence elements. (3) Confusion in sentence structure.

This research aims to: describe language errors in background sentences made by engineering students, describe sentence errors using standard words or subjects, omissions and omissions of objects or predicates in students' thesis background writing, and the causes of language usage errors. This type of research is qualitative research, with this research method it will be easy in the data collection process and also the process of researching data in the background of the student's thesis and if the findings have been produced, data reduction and data presentation will be carried out which will lead to research results.

The subject of this research is an engineering student's thesis, the object of this research is a sentence that contains the addition of mandatory sentence elements and the omission of mandatory sentence elements as well as confusion in the sentence structure in the student's thesis. To clarify sentence errors which are analyzed qualitatively descriptively using a method using the technique of reading and listening to data that has been obtained in the field.

The results of this research regarding language errors in the thesis sentences of engineering students totaling 10 theses are sentence errors in the student theses which have errors, so the percentage is 40.56%, the addition of excessive sentence elements in the background is 28.82%, the use of sentences in the receipt is confusing. With this percentage, it can be measured that the flow of analysis is 30.54%, and the use of removing error sentences in the background of this thesis is quite a lot with the results of the research conducted by this researcher.

This research uses a qualitative approach to make other people better understand the meaning of the dwarf. The data used is in the form of kaimat sheets which are arranged to form the background of the thesis, apart from that everything is collected into one part to be researched in this research. 10 data yabf produced. Among them were 26 errors in adding mandatory sentence elements and 15 errors regarding the omission of mandatory sentence elements and also found structural confusion in 15



sentences in the background of the thesis. The forms of errors that can be found include things that are missing in the language structure in the form of language errors. Based on the results of the research conducted, the researcher provides suggestions to students who will use the same research to look for more data in order to provide more accurate, measurable information in researching language errors in the background. Apart from this, researchers also basically have to comply with Indonesian language language to minimize errors in the use of sentences. Conducting this research has clarity so that the sentences that have been researched do not result in classiness. Thus, the results of this research can be strengthened by research that has been carried out previously.



BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini akan dipaparkan dan juga akan dijelaskan tentang pendahuluan yaitu (1) latar belakang, (2) konteks penelitian, (3) fokus penelitian, (4) tujuan penelitian, (5) manfaat penelitian.

1.1 Latar Belakang

Bahasa adalah alat berkomunikasi yang digunakan sehari-hari dan vital dalam keberlangsungan kehidupan. Masyarakat umum. Dalam proses belajar dan mengajar bahasa, terutama bahasa asing atau bahasa kedua, seringkali ditemukan berbagai kesalahan dalam interaksi ataupun berkomunikasi sesama manusia. Analisis kesalahan kalimat adalah cabang ilmu yang mempelajari cabang ilmu linguistik yang berfokus pada identifikasi, klarifikasi, dan pemahaman kesalahan yang dibuay oleh pembelajar bahasa. Pendekatan ini tidak hanya dalam membantu dalam bidang meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa, tetapi juga dalam hal wawasan seiring dengan perkembangan bahasa secara konotatif di balik pembelajaran bahasa itu sendiri.

Penggunaan bahasa yang baik dalam penulisan latar belakang kripsi sangatlah penting disamping itu juga harus menunjukkan kepribadian sang penulis atau peneliti, juga lebih menunjukkan bahwa seorang memiliki sifat serta pengetahuan yang baik dalam hal bahasa. Tidak jarang pula pada saat bertutur sesama manusia kesalahan yang telah dibuat dapat terjadi karena kurang pemahaman terhadap cara pengucapan, penulisan atau juga cara memadukan kalimat yang kita tulis dan ucapkan.

dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan berbahasa. Analisis kesalahan terdengar hanya sebagai pekerjaan yang membosankan yang berusaha mencari-cari kesalahan.

Sesungguhnya analisis kesalahan bukan hanya memiliki pengertian yang sesempit itu, untuk lebih jelas pada penelitian ini akan menyinggung tentang analisis kesalahan berbahasa yang berkaitan erat dengan penelitian ini. Dalam penulisan latar belakang skripsi mahasiswa secara tidak sadar melakukan kesalahan berbahasa baik dalam hal penggunaan ejaan, penggunaan pilihan kata, serta penggunaan kalimat. Untuk itu, perlu dilakukan analisis guna memperbaiki dan menyempurnakan bahasa yang digunakan.

Analisis kesalahan kalimat memiliki aplikasi yang luas dalam berbagai konteks pendidikan. Di kelas bahasa, hasil analisis ini dapat digunakan untuk mendesain kurikulum yang lebih adaptif dan materi pembelajaran yang lebih efektif. Selain itu, dalam konteks penelitian linguistik, analisis kesalahan dapat memberikan wawasan tentang dinamika interaksi antara bahasa pertama dan bahasa kedua, serta tentang bagaimana pembelajar menginternalisasi aturan bahasa baru.

Bahasa memberikan kepada manusia di samping warisan biologisnyasuatu garis kelangsungan yang lain, yang menyebabkan timbulnyakebudayaan dan akumulasi ilmu pengetahuan. Pemakaian alat-alat yang sederhana dan terjadinya tingkah laku manusia yang di tentukan oleh masyarakat yang biasanya disebut dengan tanda kemanusiaan terdapat filogenetis atau lebih dahulu dari manusia, tetapi kerumitan yang besar dari organisasi sosial manusia jelaslah didahului oleh penguasaan bahasa (Samsuri, 1983: 3-5). Di perguruan tinggi pendidikan bahasa nasional bagi mahasiswa-mahasiswa jurusan

bahasa dan sastra Indonesia berbeda dari pelajaran disekolah. Mahasiswa hendaknya dilatih menganalisis bahasa dengan fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantiknya.

Pelajaran semacam ini akan berhasil apabila diberikan dasar-dasarnya terlebih dahulu yaitu pelajaran tentang linguistik. Secara umum linguistik lazim diartikan sebagai ilmu bahasa atau ilmulinguis. Orang yang lancar dalam menggunakan beberapa bahasa disebut poliglot “berbahasa banyak”, sebagai dikotomi dari monoglot “berbahasa satu” (Wahyudi, dkk, 2009: 1). Dari uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Latar Belakang skripsi Mahasiswa.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan penjelasan di atas yang telah dijabarkan, maka fokus penelitian dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kesalahan penambahan unsur kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik?
2. Bagaimanakah kesalahan penhilangan unsur wajib kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik?
3. Bagaimanakah kesalahan kecacuan struktur kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan di atas, maka tujuan penelitian jelaskan sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kesalahan penambahan unsur kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik.

2. Mendeskripsikan kesalahan penhilangan unsur wajib kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik.
3. Mendeskripsikan kesalahan kekacauan struktur kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa teknik.

1.4 Manfaat Penelitian

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk bisa optimal dan maksimal juga bermanfaat secara garis besar. Penelitian ini juga diharapkan bisa bermanfaat untuk banyak pihak, diantaranya:

1. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik pembaca maupun mahasiswa yang menjadi sasaran utama dalam pembelajaran bahasa. Bagi pembaca maupun mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan kebahasaan dalam aspek menulis khususnya tentang ketepatan dan ketidaktepatan penggunaan kalimat. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat menghindari kesalahan kalimat dalam menulis suatu karangan.

- a) Bagi Dosen, penelitian ini memberikan ilmu pengetahuan, dan menambah wawasan sehingga dapat menjadi acuan dasar bagi penelitian selanjutnya.
- b) Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat dijadikan untuk meningkatkan wawasan tentang kesalahan berbahasa dalam kalimat latar belakang skripsi mahasiswa
- c) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi tambahan acuan atau referensi.

2. Manfaat teoritis

Diharapkan kajian ini dapat secara fungsional menguak dan menyikap hakikat tentang kesalahan berbahasa dalam kalimat latar belakang skripsi mahasiswa sehingga dapat bermanfaat dikemudian hari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan pengetahuan dalam bidang linguistik khususnya dalam aspek kebahasaan yaitu menulis skripsi dengan memperhatikan unsur-unsur fungsional kalimat yaitu sintaksis berdasarkan jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa. Selain itu, diadakannya penelitian ini yang lebih mendalam bagi penelitian selanjutnya.

- a) Hasil yang diperoleh pada penelitian ini diharapkan agar menambah wawasan dalam membantu penulisan latar belakang.
- b) Penelitian ini akan menambah manfaatnya yaitu sebagai bahan acuan pendapat pada mengkaji dari kesalahan berbahasa yang dikhususkan pada makna kesalahan dalam kalimat penulisan latar belakang skripsi.
- c) Mengembangkan dan menguji model-model pembelajaran bahasa yang menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa kedua tentang kesalahan berbahasa kalimat.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dari penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan bahwa bentuk kesalahan berbahasa dalam penulisan latar belakang skripsi mahasiswa dan banyak hal yang telah didapat dalam sebuah proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti sendiri terutama mencakup hal tentang kesalahan berbahasa dalam penulisan skripsi. Kesalahan kalimat dalam skripsi mahasiswa meliputi 10 kesalahan yaitu kalimat tidak bersubjek sebanyak 26 kalimat dengan persentase 40,63% dari keseluruhan kesalahan kalimat yang diperoleh, kalimat yang tidak berpredikat sebanyak 8 kalimat dengan persentase 29,11% dari keseluruhan dan juga kalimat kecacuan struktur kalimat dalam latar belakang sebanyak persentase 30,56% hal ini menunjukkan bahwa hal ini masih banyak terdapat kesalahan dalam latar belakang skripsi mahasiswa yang ditemukan oleh peneliti dalam sub bab yang sudah dijelaskan dan di paparkan dari hasil temuan peneliti perlunya meningkatkan proses pembelajaran bahasa baik itu langsung dan tidak langsung dengan hasil yang sudah dicapai oleh penelitian maka penarikan kesimpulan ini sudah mencakup semua dari awal sampai akhir penelitian yang dimakan ada hal hal yang bisa digunakan untuk pembelajaran di kemudian hari.

Dalam hal ini peneliti sudah melakukan sebuah penelitian yang bertujuan untuk mencari atau menemukan sebuah kesalahan dalam kalimat baik itu. Kesalahan kalimat, kesalahan struktur kalimat dan juga penghilangan unsur wajib kalimat selain itu peneliti

juga menemukan berbagai jenis kalimat yang kekurangan S dan P maupun juga O. Dengan begitu hbanyaknay hal yang peletiti lakukan dalam proses penelitian guna menemukan sebuah kesalahan penting dalam menelitis latar belakang.

Dalam proses penelitian latar belakang skripsi banyak terjadi kesalahan dalam kalimat tersebut sehingga salah satu proses untuk menimalisir terjadinta sebuah kesalahan haruslah dilakukan amat berhati dalam hal penulisan sebuah kalimat. Peneliti tidak hanya menemukan kesalahan berbahasa kalimat latar belakang,namun juga menemukan kesalahan lain dalam segi subjek dan predikat dalam sebuah kalimat yang mematuhi kaidah bahasa indonesia kesalaha berbahasa dalam kalimat latar belakang skripsi mahasiswa akan baik dan efektif apabila . Peneliti mengungkapkan sebuah temuan baru dlaam proses penelitiaannya.

5.2 Saran

1. Bagi dosen pengampu.

pembimbing dalam proses ini hendaknay banyak memberikan pengarahauh tentang kleslahan kalimat, pengilngan unsue wajib kalim sehingga kami dapat meneliti dan dapat mengetahui sejauh mana mahasisiwa dapat memahai tentang kleslahan kaliman dan kekauan struktur kalimat. Dengan demikian menbuah kan hasil yang cukup lumayan gunakan mendukung penelitian yang akan datang, tentang berbagai hal yang akan dibahas kemudian hari dan menjadi sebuah munculnya teori baru.

2. Bagi program Studi pendidikan bahsa ,sastra indonesia.

Peneliti ini mmeberikan informasi mengenai kesalahan yang masih sering terjadi pada

tataran kalimat dalam suatu kesalahan kalimat dlaam latar belakang skripsi mahasiswa.

1. Bagi peneliti lain.

Penelitian ini masih dalam taraf penelitian awal. Untuk itu penulis mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut tentang kesalahan berbahasa dalam kalimat latar belakang etrsebut yang belum diteliti dalam penelitian ini agar nanti dapat ditemukan berbagai teori baru dan halis penelitian baru dengan demikian hasil peneltian ini dapat memperkuat penelitian yang sudah diteliti.



DAFTAR RUJUKAN

- Akhdiah, S dkk. 1998. Ppembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.
- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hardini, Isriani. 2009. *Mengenal Kalimat Bahasa Indoneia*. Banten: Kenaga Pustaka
- Indonesia Junus, Muhammad. (2010) . *Analisis Kesalahan Berbahasa*: Makassar.
- Indonnesia, Julid I. Jakarta: Bharata Aksara.
- Jakarta: Erlangga.
- Moelino, Anton. M. 1980. *Bahasa Indonesia dan Ragam-ragamnya*. Pembinaan Bahasa
- Pranowo. 1996. *Analisi Pengajaran Bahasa Gadjah Mada University Press*.
- Ramlan, M. 1988. *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksiis*. Yigyakarta: CV Karyono.
- Sakri, A. 2002. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB
- Setyawati, Nunik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: 2012/2013”.
- Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyowati, Eko Yuli. 2013. “*Analisis Bentuk Tidak Baku pada Karangan Narasi Siswa Kelas VIIB SMP Negeri Sambirejo Sragen Tahun Ajaran*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. Ke
- 11, Alfabet, Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan 1989. *Pengajaran Analisiis Kesalahan tinggi*. Jakarta: IMTIMA

Universitas Negeri Makassar.

Widjono, Hs. 2007. *Bahasa indonesia mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan*

Yuma Pustaka.

