



**IMPLEMENTASI KEGIATAN *UBUDIYAH* DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL DI MTs NURUL
MUBTADIIN PURWODADI PASURUAN**

SKRIPSI

**OLEH:
DINA ASROFI
NPM. 22001011072**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024



**IMPLEMENTASI KEGIATAN *UBUDIYAH* DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL DI MTs NURUL
MUBTADIIN PURWODADI PASURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Dina Asrofi
NPM. 22001011072**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

ABSTRAK

Asrofi, Dina. 2024. *Implementasi Kegiatan Ubudiyah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual di MTs Nurul Muhtadiin Purwodadi Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Drs. H. Abdul Jalil, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. Ika ratih Sulistiani, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi, Kegiatan Ubudiyah, Nilai-Nilai Spiritual

Berdasarkan fenomena saat ini banyak terjadi krisis spiritual pada diri anak maupun remaja, salah satu contohnya yaitu kurangnya menghormati orang yang lebih tua dan mengucapkan bahasa yang tidak sopan. Berdasarkan hal tersebut diperlukan adanya penanaman nilai-nilai spiritual pada peserta didik. Oleh karena itu MTs Nurul Muhtadiin merupakan salah satu madrasah yang menanamkan nilai-nilai spiritual pada peserta didik melalui kegiatan ubudiyah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan nilai-nilai spiritual yang ada dalam kegiatan ubudiyah di MTs Nurul Muhtadiin, implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin, serta faktor pendukung dan penghambat proses implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Muhtadiin Purwodadi Pasuruan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode observasi yaitu pengamatan, metode wawancara yang merupakan metode pengumpulan dengan menggunakan tanya jawab secara lisan dengan narasumber, adapun narasumber yang diwawancarai yaitu Kepala Sekolah, Ketua Kegiatan Keagamaan, dan siswa di MTs Nurul Muhtadiin serta metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan: 1) Observasi, 2) Triangulasi, 3) Diskusi sejawat.

Hasil dari penelitian yang ditemukan adalah : 1) Nilai-nilai spiritual yang diterapkan di MTs Nurul Muhtadiin, meliputi : nilai aqidah, nilai akhlak, nilai istiqamah, nilai ukhuwwah, 2) Implementasi Kegiatan Ubudiyah dilakukan dengan dilaksanakannya kegiatan keagamaan, meliputi membaca Al-Qur'an bersama-sama, membaca maulid diba, membaca istighosah. 3) Adapun faktor pendukung proses implementasi kegiatan ubudiyah yaitu adanya persetujuan dari yayasan, antusias dewan guru, dukungan dari orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kedisiplinan waktu dari guru maupun peserta didik. Oleh karena itu, perlu menindaklanjuti kembali hal-hal yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin. Adapun rekomendasi penelitian selanjutnya untuk lebih memperluas pembahasan mengenai nilai-nilai spiritual pada peserta didik.

ABSTRACT

Asrofi, Dina. 2024. *Implementasi Kegiatan Ubudiyah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual di MTs Nurul Mubtadiin Purwodadi Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Drs. H. Abdul Jalil, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. Ika ratih Sulistiani, M.Pd

Keywords: Implementation, Ubudiyah Activities, Spiritual Values

Based on the current phenomenon, there are many spiritual crises in children and adolescents, one example of which is the lack of respect for elders and using impolite language. Based on this, it is necessary to instill spiritual values in students. Therefore, MTs Nurul Mubtadiin is one of the madrasahs that instills spiritual values in students through ubudiyah activities. The purpose of this study is to determine and describe the spiritual values in the ubudiyah activities at MTs Nurul Mubtadiin, the implementation of ubudiyah activities in instilling spiritual values at MTs Nurul Mubtadiin, as well as supporting and inhibiting factors in the implementation process of ubudiyah activities in instilling spiritual values at MTs Nurul Mubtadiin.

This research is a qualitative research with a case study research type. This research was conducted at MTs Nurul Mubtadiin Purwodadi Pasuruan. The data collection technique in this study was carried out using the observation method, namely observation, the interview method which is a collection method using oral questions and answers with the resource person, the resource persons interviewed were the Principal, Head of Religious Activities, and students at MTs Nurul Mubtadiin and the documentation method, namely looking for data regarding matters related to the research. This study uses data analysis techniques, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using: 1) Observation, 2) Triangulation, 3) Peer discussion.

The results of the study found are: 1) Spiritual values applied at MTs Nurul Mubtadiin, include: aqidah values, moral values, istiqamah values, ukhuwwah values, 2) Implementation of Ubudiyah Activities is carried out by carrying out religious activities, including reading the Qur'an together, reading maulid diba, reading istighosah. 3) The supporting factors for the implementation of ubudiyah activities are the approval of the foundation, the enthusiasm of the teacher council, support from parents of students. While the inhibiting factors are the lack of time discipline from teachers and students. Therefore, it is necessary to follow up on the things that hinder the implementation of ubudiyah activities in instilling spiritual values at MTs Nurul Mubtadiin. The recommendation for further research is to further expand the discussion on spiritual values in students.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

MTs Nurul Muftadiin merupakan salah satu satuan pendidikan jenjang MTs di Purwodadi Pasuruan. Madrasah tersebut di bawah naungan Yayasan Pendidikan dan Sosial Al-Bukhori Jatisari, dengan Kementerian Agama. Sekolah tersebut didirikan pada tahun 2004 oleh H. Abdul Latif. Adapun jumlah siswa dalam madrasah yaitu 92. Pada sekolah tersebut terdapat program keagamaan yaitu kegiatan ubudiyah yang sangat bermanfaat bagi peserta didik, karena pada zaman sekarang terdapat banyaknya kasus-kasus yang mencerminkan kurangnya nilai-nilai spiritual peserta didik.

Berdasarkan fenomena yang sering terjadi pada remaja maupun diri anak saat ini seperti kurangnya sikap spiritual, salah satu contohnya yaitu kurangnya menghargai yang lebih tua dan mengucapkan bahasa yang kurang sopan. Seperti yang dilakukan oleh salah satu siswa di MA Yasua yang berada di Kecamatan Kebonagung, Kabupaten Demak, Jawa Tengah. Pelaku dengan inisial MAR membunuh gurunya yang bernama Fathur. Kejadian tersebut dilatarbelakangi karena adanya ketidakpuasan terhadap hasil ujian yang tidak sesuai dengan harapan pelaku (Salim, 2023)

Kecerdasan spiritual bagi peserta didik sangat penting, karena menjadi orang beriman, bertaqwa, serta berakhlak mulia memerlukan kecerdasan spiritual yang cukup. Pada akhirnya, siswa harus menyeimbangkan kebutuhan jasmani dan rohani mereka. Jika seseorang memiliki kecerdasan yang tinggi, mereka mungkin dianggap sukses, tetapi hidup mereka tidak akan bahagia jika

mereka tidak memiliki kecerdasan spiritual. Salah satu contohnya adalah banyaknya korupsi, meskipun orang-orang yang melakukannya sangat pintar dan cerdas. Hal tersebut terjadi karena lemahnya keimanan seseorang dan tidak diimbangi dengan sikap spiritual yang tepat.

Zaman modern ini, manusia menghadapi suatu hal yang memprihatinkan, karena meskipun banyak kemajuan dalam bidang iptek, harkat kehidupan manusia masih belum terangkat. Hal tersebut dapat merusak karakter bangsa, melemahnya nilai-nilai spiritual, sehingga hilangnya eksistensi Tuhan. Hal tersebut dapat mengakibatkan munculnya berbagai kerusakan budaya dan masyarakat menyimpang. Selain itu pedoman moral yang baik semakin kabur di zaman sekarang karena banyaknya pergaulan bebas, meminum alkohol, penggunaan tutur kata yang kurang pantas pada siswa, serta kurangnya menghormati orang yang lebih tua.

Hal tersebut dapat mengakibatkan kebahagiaan hidup manusia berkurang dan keresahan hati dalam menjalani kehidupan. Semua ini menyebabkan calon penerus yang buruk, seperti hilangnya nilai-nilai luhur yang seharusnya diperoleh oleh masing-masing peserta didik. Meskipun tujuan hidup manusia yaitu supaya melakukan tugas kekhilafahan, membentuk serta mengatur dunia tempat mereka tinggal berdasarkan kehendak Tuhan, setiap manusia mampu mencapai tujuan ini apabila mereka menyadari bahwa bagian diri mereka adalah representasi Tuhan. Oleh karena itu, institusi pendidikan seharusnya tidak hanya meningkatkan kecerdasan intelektual serta emosional peserta didik, tetapi juga memiliki kemampuan untuk menumbuhkan nilai spiritual siswa.

Intelligence Quotient (IQ), *Emotional Quotient (EQ)*, dan *Spiritual Quotient (SQ)* adalah tiga kecerdasan yang masing-masing dapat memengaruhi kesejahteraan bangsa (Amalia, Ella, 2020). Sangat penting bagi dunia pendidikan Indonesia saat ini untuk memiliki generasi muda yang mempunyai tiga kecerdasan tersebut. Berdasarkan, dari tiga kecerdasan tersebut, kecerdasan spiritual (SQ) adalah yang paling berpengaruh dalam proses pendidikan. Dari tiga kecerdasan tersebut, kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan tertinggi yang menyatukan semua kecerdasan serta memiliki kemampuan untuk membentuk individu secara utuh dari segi spiritual, emosional, maupun intelektual (Amalia, Ella, 2020). Ubudiyah merupakan proses pendidikan dengan bentuk kegiatan yang berhubungan dengan ibadah yang mencakup beberapa kegiatan yang mendukung kemampuan siswa supaya lebih memahami pentingnya nilai-nilai spiritual (Rahmawati, 2020).

Salah satu sekolah yang berusaha menanamkan nilai-nilai spiritual melalui kegiatan ubudiyah ialah MTs Nurul Muhtadiin. Sekolah tersebut merupakan sekolah yang peserta didiknya tidak hanya menekuni ilmu pengetahuan umum, tetapi juga mendalami ilmu agama. Kegiatan di sekolah MTs Nurul Muhtadiin berpotensi meningkatkan kecerdasan siswa, bukan hanya kecerdasan intelektual serta emosional saja, tetapi ada kecerdasan spiritual.

MTs Nurul Muhtadiin merupakan salah satu sekolah yang mempunyai program-program keagamaan untuk mendukung menumbuhkan nilai-nilai spiritual, seperti shalat berjama'ah, membaca Al-qur'an, dan membaca maulid diba. Kegiatan ini dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai spiritual yang akhir-akhir ini meluntur di kalangan peserta didik. Berdasarkan uraian diatas penulis

tertarik untuk mengambil judul “Implementasi Kegiatan Ubudiyah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual di MTs Nurul Muhtadiin”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka secara *general* persoalan penelitian ini ingin mengungkap implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin. Penulis membatasi permasalahan penelitian ini dengan merumuskan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Nilai-nilai spiritual apa saja yang ada dalam kegiatan ubudiyah di MTs Nurul Muhtadiin?
2. Bagaimana implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang:

1. Nilai-nilai spiritual yang ada dalam kegiatan ubudiyah di MTs Nurul Muhtadiin
2. Implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin
3. Faktor pendukung dan penghambat proses implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di Mts Nurul Muhtadiin

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, utamanya bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis

- a. Adanya kajian ilmiah terkait implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual.
- b. Menambah wacana baru mengenai nilai-nilai spiritual

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian diharapkan bisa menambah wawasan pengetahuan dan khasanah keilmuan kepada peneliti khususnya dalam bidang penanaman nilai-nilai sikap spiritual.

b. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharap mampu memberikan wawasan dan menyadarkan pihak sekolah untuk lebih menanamkan nilai spiritual seperti pembiasaan kegiatan ubudiyah.

c. Bagi Peserta Didik

Menjadikan kegiatan ubudiyah sebagai salah satu aktivitas yang bermanfaat.

d. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para peneliti yang memiliki objek penelitian yang sama. Khususnya bagi para peneliti yang memiliki latar belakang keilmuan di bidang Pendidikan Islam.

E. Definisi Operasional

1. Kegiatan ubudiyah adalah sebuah ketaatan yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapat serta mengharap ridho Allah SWT.
2. Nilai-nilai spiritual SQ (*Spiritual Quotien*) adalah nilai-nilai yang merujuk pada kecerdasan jiwa, memberikan kemampuan untuk membedakan antara yang benar dan yang salah.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai spiritual yang ada dalam kegiatan ubudiyah di MTs Nurul Muhtadiin

Nilai-nilai spiritual yang diterapkan di MTs Nurul Muhtadiin, meliputi:

- a. Nilai Aqidah
- b. Nilai Akhlak
- c. Nilai Istiqamah
- d. Nilai Ukhuwwah

2. Implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin

Kegiatan ubudiyah di MTs Nurul Muhtadiin sudah terlaksana dengan diadakannya kegiatan keagamaan, meliputi:

- a. Membaca Al-Qur'an bersama-sama
- b. Membaca maulid diba
- c. Membaca istighasah
- d. Kelas BBQ (Bimbingan Baca Qur'an)

3. Faktor pendukung dan penghambat proses implementasi kegiatan ubudiyah dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di MTs Nurul Muhtadiin

Adapun faktor pendukung proses implementasi kegiatan ubudiyah yaitu adanya persetujuan dari yayasan, antusias dewan guru, dukungan dari orangtua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya kedisiplinan waktu dari guru maupun peserta didik.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan bukan bermaksud menggurui, maka penulis memberikan beberapa masukan terkait dengan “Implementasi Kegiatan Ubudiyah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual di MTs Nurul Muhtadiin”:

1. Bagi Madrasah

- a. Meningkatkan kualitas madrasah, khususnya yang berkaitan dengan sarana dan prasarana yang membantu dalam penanaman nilai-nilai spiritual peserta didik.
- b. Mempertahankan budaya madrasah yang semakin baik

2. Bagi Guru

Dalam menanamkan nilai-nilai spiritual pada siswa melalui kegiatan ubudiyah merupakan hal yang tidak mudah karena setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda. Oleh karena itu, sebagai pendidik harus bersabar serta mampu menjadi teladan yang baik bagi siswanya.

3. Bagi Siswa

- a. Dalam mengikuti kegiatan ubudiyah diharapkan peserta didik mengikuti semua rangkaian kegiatan dengan baik
- b. Peserta didik diharapkan dapat menaati peraturan madrasah yang harus disiplin serta tanggung jawab

- c. Siswa diharapkan dapat mengimplementasikan kegiatan ubudiyah yang telah dipelajari tidak hanya di madrasah tetapi juga diluar lingkungan sekolah.



DAFTAR RUJUKAN

- Aditya Dharmawan, K., & Akhmad, E. P. A. (2022). Peranan dan Kinerja TKBM di PT. Bandar Krida Jala Patimbangan untuk Bongkar Muat di Pelabuhan Patimbangan Subang. *Jurnal Aplikasi Pelayaran Dan Kepelabuhanan*, 12(2), 70–80. <https://doi.org/10.30649/japk.v12i2.80>
- Amalia, Ella, B. M. & A. K. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Spiritual Melalui Kegiatan Keagamaan di Pondok Modern Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Amalia, M. (2020). *Mempererat Ukhuwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Makmood Publishing.
- An-Naisaburi, A. Q. A. K. H. A.-Q. (2007). *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf* (A. Ma'ruf Asrori (ed.); Indonesia). Jakarta : Pustaka Amani.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azizah, U. (2023). *Manajemen Dakwah Takmir Masjid Fatimatuzzahra Dalam Membangun Nilai-Nilai Spiritual Jamaah*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Faesal, M. (2022). Konsep Ukhuwah Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Relevansinya Dalam Kehidupan Bermasyarakat (Kajian Surat Al-Hujurat Ayat 10). *Al-Irfani: Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(1), 1–13.
- Fathani, A. H. (2008). *Ensiklopedi Hikmah*. Jogjakarta: Darul Hikmah.
- Hassan, M. N., & Fauzi, I. (2021). Pembinaan Ubudiyah di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 51–68. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.28>
- Hikmat, M. M. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- In'am, M. (2023). *Implementasi Program Ubudiyah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Kedungpring Lamongan*. Universitas Islam Lamongan.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Karima, G. (2024). Strategi Pendidikan Nilai dan Karakter. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(3), 17–26.
- Lestari, A. A. (2024). *Pengaruh Pelaksanaan Ibadah Mahdhah Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMA An Najah Rumpin, Bogor*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Maunah, S. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ) Dalam Mapel Fiqih di MTsN 3 Rembang*

[Institut Agama Islam Negeri Kudus].
<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/6584>

- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Gambar 1 . 1 Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan pendidikan masyarakat indonesia masih dibawah rata-rata dengan kecilnya angka normatif agama Islam pada tingkat hafalan dan pemahaman . *Antologi Kajian Multididiplin Ilmu[Al-Kamil]*, 1(1), 47–59.
- Miles, B Matthew & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muliawan, J. U. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasuha, & Dkk. (2021). Ibadah Sebagai Aspek Ritual Ummat Islam. *Pendidikan Islam*, 2(1), 1–9. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/5jpbe>
- Nikmah, F. (2020). *Implementasi Nilai Dasar Shalih Akrom Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajian*. 5.
- Nurhasanah, M., & Puspitasari, A. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Siswa Melalui Ibadah Mahdhahdi SDN Karangbanyu 4 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Al-Ilmu*, 3(1).
- Oktavianingsih, L. (2019). *Penanaman nilai-nilai spiritual melalui progam kegiatan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Padli, P., & Darlis, A. M. (2023). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Siswa Unggul. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), 627–640. <https://doi.org/10.30868/ei.v2i02.4028>
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, A. M. (2020). *Implementasi Kegiatan Ubudiyah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MTsN 3 Tulungagung* [Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/17453>
- Rambe, U. K. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, M. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Asy'ariyyah Tajungsari Tlogowungu Pati*. IAIN Kudus.
- Rohmah, S. S. (2023). *Implementasi Keterampilan Ubudiyah dalam Membentuk*

Sikap Religius Siswa di SMK NU 2 Kedungpring. Universitas Islam Lamongan.

- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religius dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Salim, H. J. (2023). *Siswa Madrasah Bacok Guru di Demak Dituntut 3 Tahun Penjara*. 29 Oktober 2023. <https://www.liputan6.com/news/read/5435811/siswa-madrasah-bacok-guru-di-demak-dituntut-3-tahun-penjara>
- Salsabila, K. Q. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual di Pondok Pesantren Roudlotul 'Uluum balong Desa Karangsalam Kidul, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Shofiyuddin, A. (2020). Model Pendidikan Spiritual dalam Mengembangkan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 38–50.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2022). Penguatan Pendidikan Akhlak Pada Pendidikan Dasar/MI. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 144–154.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syam, M. N., & Arif, M. (2022). Muamalah dan Akhlak dalam Islam. *Manarul Quran: Jurnal Studi Islam*, 22(1), 5.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfatihah, H. (2020). Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru. In *Skripsi* (Issue 201310200311137).
- Zailiah, S. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Bagi Peserta Didik. *Jurnal Faidatuna*, 04(02).