



**IMPLEMENTASI PROGRAM SMART AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BRAWIJAYA SMART SCHOOL MALANG**

SKRIPSI

**OLEH:
JAUHAROH SANIA
NPM. 22001011148**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

ABSTRAK

Sania, Jauharoh, 2024. *Implementasi Program Smart Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Brawijaya Smart School Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 Prof. Dr. Maskuri, M.Si., Pembimbing 2, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, M.PdI

Kata Kunci: Implementasi, Program Smart Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan kitab suci dalam agama Islam yang berfungsi sebagai panduan hidup bagi umat Muslim. Memahami dan membaca Al-Qur'an dengan benar sangatlah penting, karena kesalahan dalam membaca bisa mengubah arti dan pesan yang ada di dalamnya. Oleh sebab itu, pendidikan membaca Al-Qur'an dengan penerapan tajwid yang benar harus diajarkan sejak dini. Namun, dalam kenyataannya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari membaca Al-Qur'an disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk kurangnya pembelajaran mendalam di rumah dan lingkungan sekitar. Melihat situasi dan kondisi Pendidikan sekarang yang menerapkan *full day school* terutama di SMP Brawijaya Smart School Malang, sehingga peserta didik sepulang sekolah sudah lelah jika ada kegiatan tambahan seperti mengaji di lembaga yang berada di rumah. Oleh sebab itu pentingnya peran sekolah dalam memasukkan kegiatan mengaji di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Perencanaan implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang, 2) Proses implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang, 3) Implikasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang

Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif kualitatif, dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi untuk mengamati, wawancara dari berbagai sumber, dan dokumentasi kegiatan dan mencari data yang relevan dengan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang merujuk pada visi misi sekolah "membentuk karakter religius" dengan menggunakan metode Ummi. Metode Ummi dipilih karena efektif dalam mengajarkan tajwid dan bacaan Al-Qur'an yang benar. Program ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan cara yang sistematis dan mudah dipahami. 2). Proses implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP

Brawijaya Smart School Malang dilakukan melalui langkah-langkah yang terstruktur, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Guru-guru yang terlibat telah mendapatkan pelatihan khusus untuk menerapkan metode Ummi dengan baik, dan pembelajaran dilakukan secara intensif dan berkesinambungan. 3). Implikasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang yaitu menunjukkan bahwa program ini berdampak positif secara signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Banyak siswa yang menunjukkan peningkatan dalam membaca Al-Qur'an dengan tartil dan lancar serta peningkatan jumlah siswa yang menghafal surat-surat pendek, hal ini ditunjukkan dengan adanya munaqosyah pada kelas 9 Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala seperti perbedaan kemampuan antar siswa dan kurangnya motivasi belajar siswa.



ABSTRACT

Sania, Jauharoh, 2024. *Implementation of the Smart Al-Qur'an Program in Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability at Brawijaya Smart School Malang Junior High School*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Supervisor 1 Prof. Dr. Maskuri, M.Si., Supervisor 2, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, M.PdI

Keywords : Implementation, Smart Al-Qur'an Program, Ability to Read the Al-Qur'an

The Al-Qur'an is the holy book in the Islamic religion which functions as a life guide for Muslims. Understanding and reading the Koran correctly is very important, because mistakes in reading can change the meaning and message in it. Therefore, education in reading the Koran with the correct application of tajwid must be taught from an early age. However, in reality, many students experience difficulties in learning to read the Koran due to various factors, including a lack of in-depth learning at home and in the surrounding environment. Looking at the current situation and conditions of education which implements full day school, especially at SMP Brawijaya Smart School Malang, so that students after school are tired if there are additional activities such as reciting the Koran at institutions at home. Therefore, the role of schools in including Koran recitation activities in schools is important.

This research aims to find out 1) Planning for the implementation of the Smart Al-Qur'an program in improving students' ability to read the Al-Qur'an at SMP Brawijaya Smart School Malang, 2) Process of implementing the Smart Al-Qur'an program in improving their ability to read Al-Qur'an -Qur'an of students at SMP Brawijaya Smart School Malang, 3) Implications of the Smart Al-Qur'an program in improving the ability to read the Qur'an of students at SMP Brawijaya Smart School Malang.

This research uses qualitative research methods through a qualitative descriptive approach, and uses a case study type of research. Techniques used in data collection include observation to observe, interviews from various sources, and documentation of activities and searching for data relevant to the research.

Based on the results of this research, it shows that: 1). Planning for the implementation of the Smart Al-Qur'an program in improving students' Al-Qur'an reading skills at SMP Brawijaya Smart School Malang refers to the school's vision and mission "forming religious character" using the Ummi method. Ummi's method was chosen because it is effective in teaching recitation and correct reading of the Koran. This program is designed to improve students' ability to read the Koran in a systematic and easy to understand way. 2). The process of implementing the Smart Al-Qur'an program in improving students' Al-Qur'an reading skills at SMP Brawijaya Smart School Malang is carried out through structured steps, starting from planning, implementation, to evaluation. The teachers involved have received special training to apply the Ummi method well, and learning is carried out intensively and continuously. 3). The implication of the Smart Al-Qur'an program



in improving students' Al-Qur'an reading ability at Brawijaya Smart School Malang Middle School is that this program has a significant positive impact on students' Al-Qur'an reading ability. Many students have shown an increase in reading the Al-Qur'an with tartil and fluency as well as an increase in the number of students who memorize short letters, this is shown by the presence of munaqosyah in class 9. However, there are several obstacles such as differences in ability between students and lack of motivation. student learning.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an merupakan *kalamullah*, Kitab suci dalam agama Islam yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril, sebagai pedoman bagi kehidupan umat manusia yang beriman dan bertaqwa dalam kehidupannya. Al-Qur'an juga sebagai sumber pokok ajaran Islam dalam menjalani hidup di dunia dan akhirat. Mempelajari Al-Qur'an membantu manusia terhindar dari kesesatan, menenangkan hati, dan menumbuhkan rasa cinta kepada Allah SWT. Keutamaan membaca Al-Qur'an adalah mendapatkan pertolongan di akhirat nanti.

Kemampuan membaca Al-Qur'an sangat penting bagi peserta didik yang harus di tumbuhkan, karena dalam mempelajari Al-Qur'an terkait dengan ibadah keseharian. Membaca al-Qur'an harus dengan benar, dalam Bahasa arab berbeda 1 huruf hijaiyah atau berbeda pelafalan maka berbeda pula artinya, sehingga perlunya mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar. Membaca Al-Qur'an harus sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik juga tergantung pada kualitas pendidik serta sejauh mana metode yang diterapkan cocok dan sesuai. Pendidik diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam terhadap metode-metode yang efektif dalam mengajar Al-Qur'an. Tujuannya adalah agar siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan dengan mudah dan mencapai tujuan yang diinginkan.

Pendidikan merupakan tempat dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran dalam membentuk karakter seseorang, mendorong peserta didik dalam mengembangkan kemampuan berfikir, memajukan pengetahuan dan keterampilan. Melihat situasi kondisi sekarang, Pendidikan di Indonesia menerapkan *fullday school* terutama di sekolah umum SMP Brawijaya Smart School Malang, sehingga peserta didik sepulang sekolah sudah lelah jika ada kegiatan tambahan seperti mengaji di lembaga yang berada di rumah, sehingga perlunya sekolah yang masih menanamkan pembelajaran Al-Qur'an kepada peserta didik.

SMP Brawijaya Smart School merupakan sekolah umum yang berbasis karakter religi, yang mengedepankan karakter religi, tidak hanya dalam bidang akademik saja. Dalam menunjang karakter religi sekolah tersebut melakukan kegiatan rutin seperti, shalat dhuha, shalat dhuhur, shalat ashar berjamaah, serta melakukan program religi seperti, Smart Bibel, Smart Weda, dan Smart Al-Qur'an yang bekerja sama dengan *Ummi Foundation* dalam membentuk kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Sejalan dengan visi misi SMP Brawijaya Smart School Malang yaitu "Menjadi sekolah unggul yang menghasilkan lulusan berkarakter religius, nasionalis, dan smart di tingkat global", diharapkan SMP Brawijaya Smart School dapat menghasilkan generasi penerus bangsa yang unggul, berprestasi, berguna bagi nusa bangsa dan agama". SMP Brawijaya Smart School Malang melakukan kegiatan tambahan melalui program Smart School yang dilaksanakan setiap hari senin-kamis pada jam 14:00 WIB. selesai kegiatan

belajar mengajar di kelas. Dalam pembelajaran tersebut terdapat tahapan atau level kelas sesuai kualitas bacaan Al-Qur'an.

Program Smart Al-Qur'an menggunakan metode Ummi. Metode Ummi adalah metode membaca Al-Qur'an menggunakan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Ustadz dan ustadzah dari Ummi juga pengajar yang bersertifikasi melalui Ummi *Foundation*. Dengan adanya program tersebut diharapkan siswa mampu memiliki kemampuan yang baik dalam membaca Al-Qur'an dan dapat membentuk siswa yang berkarakter religus serta mengembangkan kualitas lulusan siswa berdasarkan visi misi SMP Brawijaya Smart School Malang

Dalam pelaksanaan program Smart Al-Qur'an di SMP Brawijaya Smart School Malang terdapat beberapa kendala, salah satunya adalah perbedaan kemampuan setiap siswa. Hal ini menyebabkan terbentuknya level kelas berdasarkan kemampuan di setiap kelas, dimana beberapa siswa tertinggal dibandingkan dengan teman-temannya karena kurangnya pengajaran Al-Qur'an di rumah dan lingkungan sekitarnya. Terkait dengan hal tersebut, untuk mengetahui bagaimana implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, maka penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan judul "Implementasi Program Smart Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Brawijaya Smart School Malang"

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan kontes penelitian yang telah diuraikan, maka fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang?
2. Bagaimana proses implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang?
3. Bagaimana implikasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta menganalisis tentang:

1. Perencanaan implementasi program smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang
2. Proses implementasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang
3. Implikasi program Smart Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis, antara lain :

1. Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah literatur ilmiah dalam memberikan kontribusi pemikiran untuk pengembangan dan perluasan wawasan dalam bidang penelitian ilmiah. Diharapkan bahwa penelitian ini akan menjadi salah satu referensi atau masukan untuk kemajuan ilmu tentang program Al-Qur'an pada lembaga sekolah lainnya

2. Secara praktis,

- a. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan menerapkan program Smart Al-Qur'an.

- b. Bagi guru

Penelitian ini memiliki potensi untuk meningkatkan pemahaman teoritis dan praktis para guru tentang Al-Qur'an dan menjadi tolok ukur untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an para siswa..

- c. Bagi lembaga

Penelitian ini dapat memberikan ide-ide yang dapat diterapkan untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul dalam proses belajar mengajar Al Qur'an di sekolah.

E. Definisi Oprasional

Untuk menghindari kesulitan penafsiran dalam penelitian ini maka, peneliti memberikan definisi oprasional mengenai beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Implementasi adalah Implementasi adalah suatu sistem atau cara menerapkan suatu perbuatan. Penerapan bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah implementasi dalam konteks pembelajaran meliputi perencanaan, proses implemantasi, dan hasil dari penerapan program pembelajaran Smart Al-Qur'an.
2. Program Smart Al-Qur'an adalah salah satu program sekolah yang mempelajari cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dengan menggunakan metode Ummi dan bekerjasama dengan Ummi *Fondation*, yang diterapkan pada siswa SMP Brawijaya Smart School di Malang.
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an adalah proses untuk mengukur sejauh mana siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan ketepatan membaca Al-Qur'an.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan mengambil judul “Implementasi Program Smart Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di SMP Brawijaya Smart School Malang, yaitu :

1. Perencanaan Implementasi program Smart Al-Qur’an ini menggunakan metode Ummi. Pihak sekolah bekerjasama dengan Ummi *Foundation* dalam pelaksanaan program. Program Smart Al-Qur’an memiliki tujuan yang jelas, yakni meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa sesuai dengan kaidah tajwid, serta membentuk karakter religius melalui praktik keagamaan. Materi dalam pembelajaran disusun secara bertahap sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga hukum tajwid. Media pembelajaran yang digunakan, seperti kitab jilid Ummi, absensi, peraga, dan papan tulis. Media tersebut efektif dalam mendukung proses belajar mengajar.
2. Proses Implementasi program melibatkan langkah-langkah yang terencana dan terstruktur, seperti dengan adanya *placement test* yang bertujuan pembentukan kelas berdasarkan kemampuan, *coach* atau pendampingan dalam pelaksanaan program, tahapan pembelajaran yang teratur dan sistematis, serta adanya evaluasi yang dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, dengan melibatkan supervisor

dari *Ummi Foundation* dan pihak sekolah sehingga program ini dapat berjalan dengan baik dan sistematis.

3. Program ini memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Brawijaya Smart School. Indikator peningkatan meliputi pemahaman tajwid, pelafalan makharijul huruf, pengenalan shifatul huruf, dan kelancaran dalam membaca tartil.

Evaluasi hasil belajar melalui rapor, munaqosyah, dan khataman imtihan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan kemampuan yang signifikan, meskipun ada beberapa yang masih menghadapi kendala seperti kurangnya kemampuan peserta didik, malas belajar, dan kurangnya motivasi peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Lembaga perlu meningkatkan sarana prasarana dalam menunjang program ini, seperti penambahan kelas sesuai rasio pihak *Ummi Foundation* dan fasilitas pendukung lainnya. Sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

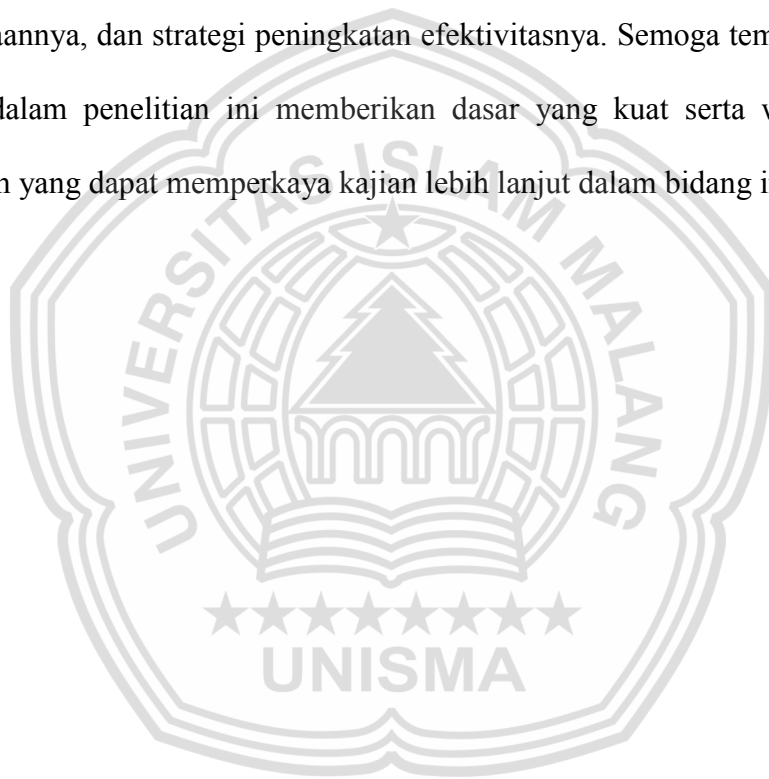
2. Bagi Pengajar

Pengajar perlu meningkatkan kembali terhadap metode pengajaran dengan cara belajar yang menyenangkan, sehingga peserta didik tidak mudah bosan karena waktu pembelajaran di jam terakhir. Selain itu pengajar perlu meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang menurun, dengan cara murojaah kembali di rumah, karena dalam mempelajari Al-Qur'an harus dilakukan secara rutin diluar jam belajar. Karena dalam mempelajari Al-Qur'an sangat penting

sebagai pedoman hidup dan siswa kelas 9 dapat mengikuti munaqosyah dan hataman imtihan .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian mengenai program Smart Al-Qur'an. Selain itu, para peneliti diharapkan untuk mengajukan pertanyaan lebih mendetail tentang program tersebut, termasuk aspek-aspek pelaksanaannya, dan strategi peningkatan efektivitasnya. Semoga temuan dan analisis dalam penelitian ini memberikan dasar yang kuat serta wawasan mendalam yang dapat memperkaya kajian lebih lanjut dalam bidang ini.



DAFTAR RUJUKAN

- Afrel, surya. (2020). Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mabrur Singosari. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. ALFABETA, cv.
- Arianti, A. (2020). Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMPN 8 Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Azizah, L., Hasan, N., & Dina, L. N. A. B. (2020). STRATEGI BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN (BTQ) MELALUI METODE JIBRIL BAGI SISWI KELAS X SMA AL-RIFAIE GONDANGLEGI MALANG. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 5(7), 74-80
- Bakri, M.(2011). Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis (M. Bakri, Ed.; Edisi Revisi). Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang kerjasama dengan VISIPRESS MEDIA.
- Doraini, A. I. (2018). Tafsir Ayat Pendidikan Dalam QS Al-‘Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Faridah, W., Dewi, A., & Neni, H. (2018, September). Model Pendidikan Kewirausahaan Terintegrasi Tri Dharma Perguruan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Call of Paper 2018*. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Fazalani, R., Tabroni, I., Syafruddin, S., Hamirul, H., Diana, E., Alfiyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Selama Pandemi Covid-19. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 595-604.
- Hikmah, A. A. (2023). Implementasi Program Smart Al-Qur'an dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Brawijaya Smart School Malang.
- Hikmah, A. A. (2023). Implementasi Program Smart Al-Qur'an dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Brawijaya Smart School Malang.
- Husna, N. A., Jalil, A., & Dewi, M. S. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Smk Ypm 12 Tuban. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 5(4), 22-28.
- Islamiyah, L., Ertanti, D. W., & Sulistiono, M. (2020). IMPLEMENTASI PROGRAM BTTQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS DAN MENGHAFA LAL-QUR'AN DI SD ISLAM BANI HASYIM

- SINGOSARI MALANG. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2(4), 58-64.
- Jam'an, M., Haq, A., Zakaria, Z. (2020). Implementasi Metode Bil-Qolam dalam Menginterpretasi Bacaan AlQuran (Studi Kasus) di MI Al Maarif 02 Singosari Malang.
- Kamila, S. (2023). Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Ibu-Ibu Sunan Ampel Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Moleong, L. J. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Moloeng, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). PT REMAJA
- Mulyana D. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya
- NABILAH, N. W. (2023). Pengaruh Implementasi Standar Proses Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Sumberjaya Kabupaten Majalengka (Doctoral dissertation, S1-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN SYEKH NURJATI CIREBON).ROSDAKARYA.
- Rasyid, A (2021). *Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).
- Saleh, Z. (2021). Pengembangan potensi diri anak melalui program kegiatan islami majelis anak shaleh kota parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Sari, Kartika. (2020). Implementasi Program Smart Al-Qur'an Untuk Mewujudkan Budaya Gemar Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Brawijaya Smart School Malang (Doctoral dissertation, UIN Malang)
- Sugiyono, Prof. Dr. (2016). Metode Peneliti Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta
- Suhendar, B. (2015). Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi. Prosiding Pendidikan Agama Islam, 116-122.
- Taufiqurrahman, H. R. (2005). Metode jibril. Malang: Ikatan Alumni PIQ.
- Umi, U. N. (2021). Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Tarbiya Islamica, 9(1), 59-67.
- Wahyudi, W. (2017). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Tatbiqi Siswa Kelas VII SMP Annida Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

(Foundation, 2011) Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi

