



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP FLAP BOOK*
SERIES PADA MATERI TEKS PUISI RAKYAT UNTUK MENDUKUNG
MINAT TULIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AN NASHR
KECAMATAN WAJAK**

SKRIPSI

**OLEH :
PUTRI RIZKI UTAMI
NPM 219.01.07.1.114**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP FLAP BOOK*
SERIES PADA MATERI TEKS PUISI RAKYAT UNTUK MENDUKUNG
MINAT TULIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AN NASHR
KECAMATAN WAJAK**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Malang
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:
PUTRI RIZKI UTAMI
NPM 219.01.07.1.114

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
2024

ABSTRAK

Utami, Putri Rizki 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Flip Flap Book Series Pada Materi Teks Puisi Rakyat Untuk Mendukung Minat Tulis Peserta Didik Kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Malang.

Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Dyah Werdiningsih, M. Pd.

Pembimbing II: Helmi Wicaksono, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Flip Flap Book Series, Minat Tulis, Teks Puisi Rakyat, SMP An Nashr, Borg and Gall

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, pemilihan media pembelajaran perlu diperhatikan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan, guru bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak setuju dengan pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* untuk mendukung minat tulis dan memudahkan pembelajaran pada materi teks puisi rakyat. Media pembelajaran *Flip Flap Book Series* dirancang dan didesain secara menarik dan interaktif dari materi, contoh, latihan soal, dan refleksi diri sesuai kurikulum Merdeka, dan dikaitkan langsung dengan karakteristik peserta didik secara kontekstual agar mudah dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pengembangan produk, kelayakan, dan respon minat tulis peserta didik terhadap media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat. Model pengembangan diadaptasi dari *Borg and Gall* melalui 7 tahap, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk dan materi, validasi desain, revisi desain, uji coba, dan produksi terbatas. Subyek validasi terdiri dari 1 ahli materi dan bahasa, serta 1 ahli media, lalu diujicoba oleh 1 guru bahasa Indonesia, dan 24 peserta didik kelas VII. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Secara umum, hasil pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* terdiri dari 5 buku yang urut dengan tema pertama tentang pemantik pembelajaran puisi rakyat secara umum, kedua pantun, ketiga gurindam, keempat syair dan mantra, dan kelima kumpulan soal, dengan desain yang menarik, gambar dimensi berwarna, multimedia interaktif, dan integrasi kode QR.

Berdasarkan data hasil validasi produk, dapat dinyatakan bahwa hasil kriteria kelayakan dari validator ahli materi dan bahasa sangat layak dengan persentase 88,75%, validator ahli media sangat layak dengan persentase 98,75%, guru bahasa Indonesia sangat layak dengan persentase 96%, dan hasil respon peserta didik memenuhi kriteria sangat layak dengan persentase 91,38%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flip Flap Book Series* terbukti sangat layak untuk mendukung minat tulis peserta didik terhadap materi teks puisi rakyat.

ABSTRACT

Utami, Putri Rizki 2024. *Development of Learning Media Flip Flap Book Series on Folk Poetry Text Material to Support Interest in Writing Class VII Students of An Nashr Junior High School, Wajak District*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Malang.

First supervisor: Prof. Dr. Hj. Dyah Werdiningsih, M. Pd.

Supervisor II: Helmi Wicaksono, M. Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Flip Flap Book Series, Writing Interest, Folk Poetry Text, An Nashr Junior High School, Borg and Gall.

In learning Indonesian, the selection of learning media needs to be considered. Based on the results of the needs analysis conducted, Indonesian language teachers and students in grade VII of An Nashr Junior High School, Wajak District agree with the development of the Flip Flap Book Series learning media to support writing interest and facilitate learning on folk poetry text material. The Flip Flap Book Series learning media is designed and designed in an interesting and interactive way from material, examples, practice questions, and self-reflection according to the Merdeka curriculum, and is directly related to the characteristics of students contextually so that it is easy to understand.

This study aims to describe the results of product development, feasibility, and students' writing interest response to the Flip Flap Book Series learning media on folk poetry text material. The development model is adapted from Borg and Gall through 7 stages, namely: potential and problems, data collection, product and material design, design validation, design revision, trial, and limited production. The validation subjects consisted of 1 material and language expert, and 1 media expert, then tested by 1 Indonesian language teacher, and 24 seventh grade students. The data were analyzed quantitatively and qualitatively.

In general, the results of the development of the Flip Flap Book Series learning media consist of 5 books with the theme of folk poetry text material in order, namely: book 1 about folk poetry in general, book 2 about pantun, book 3 about gurindam, book 4 about poetry and mantras, and book 5 about a collection of questions. Flip Flap Book Series learning media is made with an attractive design with colorful and interactive dimensional images using multimedia and QR codes.

Based on the data from the product validation results, it can be stated that the results of the eligibility criteria from material and language expert validators are very feasible with a percentage of 88.75%, media expert validators are very feasible with a percentage of 98.75%, Indonesian language teachers are very feasible with a percentage of 96%, and the results of students' responses meet the criteria very feasible with a percentage of 91.38%. Therefore, it can be concluded that the Flip Flap Book Series learning media is proven to be very feasible to support students' writing interest in folk poetry text material.

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini dikemukakan (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan pengembangan, (4) spesifikasi produk, (5) manfaat pengembangan, (6) asumsi (7) ruang lingkup dan keterbatasan, dan (7) definisi istilah.

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hak yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sebagai warga negara yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 pasal 28 ayat 1, yang berbunyi “Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan, dan memperoleh manfaat ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia.” Pendidikan merupakan rancangan kegiatan yang harus didapatkan setiap individu, yang dilaksanakan secara sadar dengan akal sehingga terbentuk karakter dan keterampilan peradaban bangsa yang layak.

Pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan kompetensi peserta didik dari segi keagamaan, pengendalian diri di masyarakat, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam kehidupan. Tujuan dari pendidikan yaitu mengembangkan bakat-bakat peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Semua kegiatan dalam pendidikan berhubungan dengan sarana komunikasi manusia yang disebut dengan bahasa. Penggunaan bahasa menjadi sarana penting bagi setiap individu untuk mengemukakan gagasan, perasaan, dan pengalaman secara lisan maupun tulis. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Werdiningsih (2021:2) yang menyatakan bahwa, “Bahasa Indonesia merupakan bahasa nasional yang harus dikuasai oleh orang Indonesia untuk menunjang perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik yang mencakup empat keterampilan dari membaca, menulis, menyimak, dan berbicara”.

Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia, dibutuhkan serangkaian aktivitas yang dimulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Ketiga hal tersebut secara utuh didukung dengan metode, bahan ajar, dan media pembelajaran yang disusun melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) atau modul ajar. Dukungan pembelajaran bahasa Indonesia tersebut harus sesuai dengan capaian, tujuan pembelajaran, dan indikator ketercapaian (CP, TP, dan IKTP) yang telah ditentukan, serta mampu mendukung karakteristik dan minat belajar peserta didik.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMP An Nashr Kecamatan Wajak, guru jarang menggunakan media pembelajaran dan masih menggunakan buku paket, spidol, dan papan tulis saja sehingga proses pembelajaran yang dilaksanakan bersifat monoton. Oleh karena itu, peserta didik merasa bosan dan melakukan beberapa kegiatan lain saat proses pembelajaran seperti bermain gawai dan mengobrol dengan teman sebangku. Selain itu, proses pembelajaran hanya terpaku pada buku paket sehingga peserta didik cenderung pasif dan kurang

berminat untuk mengembangkan pengetahuan yang dimiliki terkhusus saat kegiatan menulis teks puisi rakyat.

Hal tersebut juga dibuktikan oleh Werdiningsih (2021:9) dengan pernyataan bahwa “Fakta di lapangan, guru masih memiliki kendali atas proses pembelajaran dan peserta didik dipaksa untuk mendapatkan pengetahuan secara pasif. Hal tersebut sering dilakukan saat pembelajaran sehingga lingkungan belajar peserta didik kurang kondusif.” Oleh karena itu, guru perlu merancang aktivitas pembelajaran secara cermat yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik.

Sebagai guru, strategi yang dapat diterapkan yakni memanfaatkan beragam media agar peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan menghindari situasi yang monoton. Media pembelajaran dapat dikatakan baik jika mampu menarik minat dan memudahkan peserta didik untuk mencapai target pembelajaran yang telah ditentukan. Pandangan tersebut dinyatakan juga oleh Wicaksono (2018:223), “Media pembelajaran berfungsi sebagai perantara untuk mengirimkan pesan dari suatu sumber ke penerima untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.”

Pandangan Gagne & Briggs (dalam wicaksono, 2018:223) menyatakan bahwa *"media represent one component of delivery systems"*, yang berarti media sebagai salah satu unsur dalam sistem penyampaian. Dalam konteks ini, guru menggunakan media untuk mentransmisikan pesan atau materi kepada peserta didik, sehingga dinamika belajar-mengajar dapat krusial dan penyampaian materi lebih jelas dan menarik terutama saat pembelajaran teks puisi rakyat.

Teks puisi rakyat berfungsi sebagai teks yang digunakan untuk menyampaikan gagasan, perasaan, dan alat pengenalan budaya. Jika peserta didik tidak memahami materi teks puisi rakyat dengan baik, maka peserta didik akan kesulitan untuk mengenalkan budaya Indonesia seperti teks puisi rakyat. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media pembelajaran yang dapat mengatasi masalah-masalah yang telah dipaparkan.

Pengembangan media pembelajaran dalam keterampilan menulis teks puisi rakyat difokuskan untuk mendukung minat tulis peserta didik. Salah satu contoh media yang dapat dikembangkan yakni *Flip Flap Book Series* atau biasa disebut *Lift The Flap*. Nurlalili (2023:3) menyatakan bahwa “*Flip Flap Book* merupakan media pembelajaran yang dapat menjadi pilihan alat bantu untuk mendukung belajar peserta didik”. Sari (2020) juga menyatakan bahwa media *Lift The Flap* dapat mendukung peserta didik agar aktif dan kreatif dalam mencapai hasil belajar menulis yang optimal. Maka dari itu, media pembelajaran yang dapat mendukung minat tulis peserta didik pada materi teks puisi rakyat yaitu *Flip Flap Book Series* perlu dikembangkan.

Secara sederhana, pengembangan media pembelajaran menjadi kebutuhan penting bagi pendidik profesional untuk memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Pendidik profesional perlu usaha kreatif untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia seperti mengembangkan alat bantu penyampaian materi yang disebut sebagai media pembelajaran. Selain itu, pendidik profesional harus menghadapi tantangan perkembangan zaman dengan mempersiapkan peserta didik agar percaya diri dan terampil berbahasa Indonesia.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, rumusan masalah dalam penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut.

- 1) Bagaimana produk pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak?
- 2) Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak?
- 3) Bagaimana respon minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak terhadap pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat?

1.3 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- 1) Mendeskripsikan produk pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.
- 2) Mendeskripsikan kelayakan pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

- 3) Mendeskripsikan respon minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak terhadap pengembangan media pembelajaran Flip Flap Book Series pada materi teks puisi rakyat.

1.4 Spesifikasi Produk

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini yakni *Flip Flap Book Series*. Pengembangan media ini bertujuan untuk memudahkan guru dan mendukung minat peserta didik dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat. Adapun spesifikasi media yang diharapkan sebagai berikut.

- 1) *Flip Flap Book Series* terdiri dari satu set buku pembelajaran teks puisi rakyat yang dirancang khusus untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Malang.
- 2) Setiap set buku terdiri dari lima buku dengan tema yang berbeda, yaitu:
 - Buku 1: Pengenalan Puisi Rakyat
 - Buku 2: Pengenalan Pantun
 - Buku 3: Pengenalan Gurindam
 - Buku 4: Pengenalan Syair dan Mantra
 - Buku 5: Kumpulan soal
- 3) Setiap buku memiliki ukuran 10 cm x 10 cm yang berisi 10 halaman dari sampul depan, isi, dan sampul belakang.
- 4) Halaman-halaman dalam buku dibuat berwarna untuk menarik perhatian peserta didik.

- 5) Setiap halaman dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan foto yang relevan dengan materi pembelajaran.
- 6) Setiap halaman juga dilengkapi dengan teks yang jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.
- 7) *Flip Flap Book Series* yang dihasilkan berisi materi, contoh, tugas, dan refleksi.
- 8) *Flip Flap Book Series* disusun secara sistematis dan terstruktur.
- 9) Materi pembelajaran dalam setiap buku diurutkan dari mudah ke sulit.
- 10) Setiap halaman dalam buku dirancang dengan menarik dan interaktif untuk melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran.
- 11) *Flip Flap Book Series* dilengkapi dengan panduan penggunaan yang jelas bagi guru dan peserta didik.

1.5 Manfaat Pengembangan

1.5.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, pengembangan produk diharapkan dapat mendukung teori tentang fungsi dan manfaat media pembelajaran untuk membantu guru dan mendukung minat tulis peserta didik, dari beberapa penelitian relevan yang tercantum di bab kajian kepustakaan. Kemudian, hasil pengembangan dapat dijadikan sebagai rujukan untuk menambah wawasan dan referensi perkembangan ilmu pengetahuan terkhusus dalam penelitian pengembangan media pembelajaran.

1.5.2 Manfaat Praktis

- 1) Bagi Sekolah

Hasil pengembangan diharapkan dapat dijadikan pandangan atau bahan untuk mendukung prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia, meningkatkan reputasi sekolah sebagai sekolah yang inovatif dan peduli terhadap budaya bangsa, dan menarik minat calon peserta didik baru untuk mendaftar di sekolah.

2) Bagi Guru

Hasil pengembangan diharapkan dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran puisi rakyat, meningkatkan variasi metode pembelajaran di kelas, membantu guru dalam memantau dan mengevaluasi kemajuan belajar peserta didik, dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

3) Bagi Peserta didik

Hasil pengembangan diharapkan dapat mendukung motivasi dan minat dalam belajar puisi rakyat, mempermudah pemahaman terhadap konsep-konsep dasar materi, melatih konsentrasi dan kreativitas peserta didik, memupuk rasa cinta dan penghargaan terhadap budaya bangsa dan karya sastra Indonesia.

4) Bagi Peneliti Lain

Hasil pengembangan diharapkan dapat menjadi wawasan baru dan referensi kepada peneliti lain sebagai acuan dalam penelitian yang sejenis.

1.6 Asumsi

Asumsi penelitian dalam pengembangan media pembelajaran ini dijelaskan sebagai berikut.

1) Minat

Media pembelajaran *Flip Flap Book Series* yang menarik dan interaktif

dapat mendukung minat peserta didik dalam belajar menulis puisi rakyat.

2) Pemahaman Materi

Desain media pembelajaran *Flip Flap Book Series* yang sistematis dan terstruktur, dilengkapi dengan contoh-contoh yang menarik dapat membantu peserta didik memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah, efektif, dan efisien.

3) Keterampilan Menulis

Aktivitas-aktivitas yang terdapat dalam media pembelajaran *Flip Flap Book Series* dapat membantu peserta didik dalam melatih konsentrasi saat menulis puisi rakyat.

4) Kreativitas dan Daya Pikir

Media pembelajaran *Flip Flap Book Series* dapat mendorong kreativitas dan daya pikir peserta didik dalam pembelajaran puisi rakyat.

5) Hasil Belajar

Media pembelajaran *Flip Flap Book Series* dapat mendukung hasil belajar peserta didik yang optimal dalam pembelajaran bahasa Indonesia terkhusus pada aspek penulisan teks puisi rakyat.

1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan

1.7.1 Ruang Lingkup

Pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* untuk mendukung daya tulis teks puisi rakyat pada peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak memiliki ruang lingkup yang meliputi:

1. Pengembangan Materi:

- 1) Materi pembelajaran difokuskan pada konsep-konsep dasar puisi rakyat, seperti pengertian, tujuan, jenis-jenis, ciri-ciri, dan contoh-contoh puisi rakyat.
- 2) Materi pembelajaran disusun secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan buku pegangan bahasa Indonesia guru dan peserta didik.
- 3) Materi pembelajaran dilengkapi dengan contoh-contoh puisi rakyat yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik.

2. Pengembangan Desain:

- 1) Desain *Flip Flap Book Series* dibuat dengan menarik dan interaktif, menggunakan berbagai elemen visual seperti gambar, ilustrasi, dan foto.
- 2) Desain *Flip Flap Book Series* memungkinkan peserta didik untuk beraktivitas secara langsung dengan materi pembelajaran, seperti menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas.
- 3) Desain *Flip Flap Book Series* dibuat dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik kelas VII dari usia dan minat belajar.

3. Pengembangan Media:

- 1) *Flip Flap Book Series* dicetak dengan bahan yang berkualitas dan tahan lama, serta dipublikasikan secara daring atau *Online*.
- 2) *Flip Flap Book Series* dilengkapi dengan panduan penggunaan yang jelas bagi guru dan peserta didik.
- 3) *Flip Flap Book Series* dapat digunakan dalam berbagai situasi pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas.

5. Sosialisasi:

- 1) *Flip Flap Book Series* disosialisasikan kepada guru dan peserta didik di SMP An Nashr Malang.
- 2) *Flip Flap Book Series* dapat didistribusikan ke sekolah-sekolah lain yang membutuhkan.

1.7.2 Keterbatasan

Penelitian pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* untuk mendukung daya tulis teks puisi rakyat pada peserta didik kelas VII SMP An Nashr Malang memiliki beberapa keterbatasan:

1. Keterbatasan Uji Coba

Penelitian ini hanya diujicoba secara terbatas kepada peserta didik kelas VII di SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

2. Keterbatasan Sampel

Penelitian ini hanya dilakukan pada sampel yang terbatas, yaitu peserta didik kelas VII C SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

3. Keterbatasan Durasi

Penelitian ini hanya dilakukan dalam waktu yang singkat untuk mengembangkan, dan menguji kelayakan produk *Flip Flap Book Series* sebagai media pembelajaran, serta mengetahui respon peserta didik kelas VII C SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

4. Keterbatasan Implikasi

Implikasi dari penelitian ini terbatas pada pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

5. Keterbatasan Model Pengembangan

Model yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak, yaitu Borg and Gall yang diadaptasi dari 10 menjadi 7 tahapan.

1.8 Definisi Istilah

Adapun istilah-istilah yang perlu didefinisikan untuk menghindari makna yang tidak jelas:

- 1) Pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk merancang, membuat, mengembangkan, memvalidasi suatu produk.
- 2) Media pembelajaran merupakan sarana atau alat bantu yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dengan baik.
- 3) *Flip Flap Book Series* merupakan sebuah seri buku pembelajaran yang dirancang menarik dan interaktif, dengan kejutan informasi yang bisa dibuka dan ditutup, agar dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep-konsep abstrak dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan.
- 4) Materi teks puisi rakyat merupakan pembahasan tentang karya sastra yang diciptakan oleh rakyat secara lisan dan diwariskan dari generasi ke generasi dengan ciri khas terikat oleh serangkaian aturan penggunaan bahasa yang sederhana, repetisi, dan rima, dapat menjadi sumber informasi yang berharga tentang budaya dan tradisi suatu bangsa.
- 5) Minat tulis merupakan kecenderungan yang dimiliki seseorang untuk

mencurahkan perhatian, rasa senang, dan kemauan dalam kegiatan menulis.

Minat ini dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk dorongan kreativitas.

- 6) Pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* merupakan proses kreatif yang dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran inovatif dalam bentuk buku berseri, yang dirancang khusus untuk mendukung minat tulis peserta didik





BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dikemukakan (1) simpulan, dan (2) saran pemanfaatan

2.1 Simpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pengembangan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak disusun melalui 7 tahapan, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) produksi terbatas. Komponen penunjang media yang dikembangkan antara lain: fitur multimedia interaktif, kode QR, gambar dimensi, dan *Flip Flap* yang dikemas menarik dan interaktif.
2. Pengembangan media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak diuji kelayakan oleh dosen ahli materi dan bahasa, serta ahli media, dengan persentase 93,75% dan keseluruhan skor 150 dari skor maksimal 160. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat “Sangat Layak” untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

3. Pengembangan media pembelajaran Flip Flap Book Series pada materi teks puisi rakyat diujicoba terbatas kepada guru bahasa Indonesia dengan persentase 96% dan keseluruhan skor 72 dari skor maksimal 75, dan 24 peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak, dengan persentase 91,38% dan keseluruhan skor 1654 dari skor maksimal 1800. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flip Flap Book Series* pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak direspon sangat baik oleh guru bahasa Indonesia dan 24 peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.

2.2 Saran Pemanfaatan

Saran pemanfaatan meliputi saran pemanfaatan produk, saran penyebaran (diseminasi), dan saran pengembangan lebih lanjut.

1) Saran Pemanfaatan Produk

Flip Flap Book Series pada materi teks puisi rakyat dapat dimanfaatkan oleh guru bahasa Indonesia untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP secara maksimal.

2) Saran Penyebaran (Diseminasi)

Flip Flap Book Series pada materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik dapat disebarluaskan kepada peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak maupun sekolah lain, sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3) Saran Pengembangan Lebih Lanjut

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat mengganti dengan materi maupun keterampilan berbahasa yang lain, karena produk ini hanya memuat materi teks puisi rakyat untuk mendukung minat tulis peserta didik kelas VII SMP An Nashr Kecamatan Wajak.





DAFTAR RUJUKAN

- Dhawirta, N. S. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Di Kelas VII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
- Hasan, M. 2021. Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media *Group*.
- Husein, H. dan Ariani, N. (2015). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar Hamdan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5 (1): 33-46.
- Kurniawati, S. 2021. Pembelajaran Menulis Teks Puisi Rakyat Menggunakan Metode Peta Konsep Pada Peserta didik Kelas VII SMPN 3 Bolo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Komariyah. 2022. Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membaca Permulaan Bagi Peserta didik *Slow Learner* Kelas 1 SDN Sumbersari III Kota Malang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Malang.
- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). *Repository LPPM Unila*.
- Nurlaili, U., Ifadah, A. S., dan Lilawati, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Flap Book* Tentang Banjir Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *JIEEC: Journal of Islamic Education for Early Childhood*. Vol 5 (1): 1-11.
- Liliyafi, O. 2019. Pengembangan Media *Lift The Flap Story Book* Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Hidup Rukun Kelas II SDN Jati 02. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Saputro, 2017. *Manjemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi*

Penyusun Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Sari, I. P. 2020. Pengembangan Media Lift the flap book Menulis Kalimat Efektif Menggunakan *Model Complete Sentence* Untuk Peserta didik Kelas III SDN Tambangan 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.

Sumiharsono. 2017. *Media Pembelajaran*. Tegal: CV Pustaka Abadi (Anggota IKAPI).

Werdiningsih, D., Sunismi, Wahyuni, S. 2021. *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Wicaksono, H., Roekhan., Hasanah, M. 2018. Pengembangan Media Permainan Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi bagi Peserta didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 3 (2): 223-228.

Yaniar, K. C. dan Rukmi, A. S. 2022. Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 10 (1): 75 – 85.

Yaumi. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

