

**PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU PADA SMPN 1 BULULAWANG
MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (S.M)**

Oleh :

Andika Eka Saputra

NPM. 21601081585



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDY MANAJEMEN**

2021

**PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRODUKTIVITAS
KERJA GURU PADA SMPN 1 BULULAWANG MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (S.M)**

Oleh :

Andika Eka Saputra

NPM. 21601081585



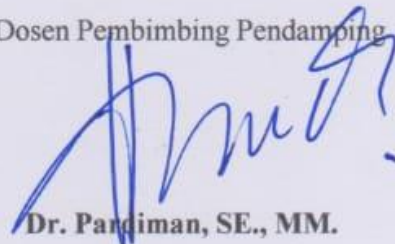
Telah disetujui pada tanggal 16 Februari 2021

Dosen Pembimbing utama



Dr. Hadi Sunaryo, SE., MM.

Dosen Pembimbing Pendamping



Dr. Pandiman, SE., MM.



SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU PADA SMPN 1 BULULAWANG MALANG

ANDIKA EKA SAPUTRA
NPM 21601081585

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada Tanggal : Selasa, 16 Februari 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Hadi Sunaryo, SE., MM.

Pembimbing Pendamping

Dr. Pardiman, SE., MM.

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. M. Ridwan Basalamah, SE., MM.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar :
SARJANA MANAJEMEN
Pada tanggal : 30 JANUARI 2021



Nur Diana, SE., M.Si

Ketua Jurusan

Budi Wahono, SE., MM.



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Jurusan : Manajemen, Akuntansi, dan Perbankan Syariah

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Mayjen Haryono No.193 Malang 65144 telp 0341 - 551932, 551822, Fax.: 0341 - 552249

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Andika eka saputra**
NPM : **21601081585**
Program Studi : **Manajemen**

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Pada SMPN 1 Bululawang Malang

Yang diuji pada tanggal : 30 Januari 2021 adalah benar-benar merupakan hasil karya saya.

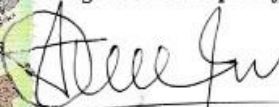
Dan saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat atau keseluruhan hasil tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat maupun pikiran penulis lain yang diakui sebagai hasil tulisan saya sendiri, dan dalam Skripsi ini tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya secara sengaja maupun tidak sengaja melakukan hal tersebut diatas, maka saya menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri dan jika terbukti saya melakukan hal tersebut diatas seolah-olah hasil karya saya sendiri, maka gelar dan Ijazah yang diberikan Universitas Islam Malang berhak untuk dibatalkan.

Malang, 12 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,




Andika eka saputra

Saksi I (Pembimbing Utama merangkap Ketua Dewan Penguji)


Dr. Hadi Sunaryo, SE, MM

Saksi II (Pembimbing merangkap Anggota Dewan Penguji)


Dr. Pardiman, SE, MM

Saksi III (Anggota Dewan Penguji)


Dr. M. Ridwan Basalamah, SE, MM



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 01 BULULAWANG

Jalan Sempalwadak No 19 ☎ (0341) – 833057 Bululawang
Email : smpn1bululawang@yahoo.com Website http://smpn1bululawang.sch.id

MALANG ✉ 65171



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Rahmad, M. Si
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Andika Eka Saputra
NIM : 21601081585
Program Study : Manajemenn, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Malang
Judul Penelitian : Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap
Produktivitas Kerja Guru

Telah benar-benar menyebarkan kuesioner di SMPN 1 Bululawang Malang dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan S1 Manajemen pada Universitas Malang.

Bululawang, 20 Januari 2021
Kepala Sekolah

Drs. Rahmad M. Si
NIP. 19631007 198903 1 008



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

NAMA LENGKAP : ANDIKA EKA SAPUTRA

TEMPAT LAHIR : MALANG

TANGGAL LAHIR : 06 FEBRUARI 1997

NPM : 21601081585

NAMA ORANG TUA : SAZILI (BAPAK)

YAYUK HARIATI (IBU)

PENDIDIKAN

1. SD NEGERI WANDANPURO 3 TAHUN 2009
2. SMP NEGERI 1 BULULAWANG TAHUN 2012
3. SMK NEGERI 1 SINGOSARI TAHUN 2015

PENGALAMAN KERJA

1. OPERATOR MESIN PT. STARR PANEL 2015-2017
2. TEKNISI LISTRIK BALAI KOTA AMONG TANI 2018

MOTTO

“SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH YANG PALING BERMANFAAT BAGI MANUSIA”

(HR. AHMAD, ATH-THABRANI, AD-DARUQUTNI)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Yang pertama untuk orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta do'a untuk kelancaran skripsi saya sehingga saya dapat mencapai titik ini.

Selanjutnya saya persembahkan kepada guru-guru dan orang-orang terdekat saya yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi pelatihan, motivasi dan produktivitas kerja guru pada SMPN 1 Bululawang Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan dilakukan di SMPN 1 Bululawang Malang dengan populasi sejumlah 37 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan pengukuran menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisa regresi liner berganda, uji hipotesis F, uji hipotesis t dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelatihan dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru pada SMPN 1 Bululawang Malang, Pelatihan kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru pada SMPN 1 Bululawang Malang, Motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru pada SMPN 1 Bululawang Malang.

Kata Kunci : Produktivitas kerja guru, Pelatihan kerja, Motivasi kerja

ABSTRACT

This research purpose to determine from description of work training, work motivation and teacher work productivity at SMPN 1 Bululawang Malang. The method used

in this research is quantitative with a descriptive approach and conducted at SMPN 1 Bululawang Malang with total population 37 teachers. Data collection technique used questionnaire with likert scale measurement. Data analysis technique used is validity, reliability, normality, multiple linear regression analysis, multicollinearity, heteroscedasticity, hypothesis F, hypothesis t, and coefficient of determination.

The result of this research indicate about work training and work motivation does a significant effect to teacher work productivity at SMPN 1 Bululawang Malang,) Work training does a significant effect to teacher work productivity at SMPN 1 Bululawang Malang, Work motivation does not a significant effect to teacher work productivity at SMPN 1 Bululawang Malang.

Keywords : teacher work productivity, work training, work motivation

Bab I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era yang sekarang sumber daya manusia mempunyai posisi yang sangat sentral dalam mewujudkan kinerja dan produktivitas, yang memposisikan SDM dalam fungsinya sebagai *resource* pembangunan. Berdasarkan pendapat tersebut jelas bahwa sumber daya manusia adalah tenaga kerja yang menduduki posisi atau orang-orang yang mempunyai tanggung jawab untuk melaksanakan tugas ataupun pekerjaan pada suatu organisasi tertentu. “Manajemen sumber daya manusia adalah hal-hal yang mencakup mengenai pembinaan, penggunaan, dan perlindungan sumber daya manusia baik yang berada dalam hubungan kerja ataupun yang berusaha sendiri”(bashir barthos, 2012:1)

“Manajemen sumber daya manusia adalah kegiatan yang harus dilaksanakan organisasi, supaya pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan mereka sesuai dengan tuntutan pekerjaan yang mereka lakukan”(M. Kadarisman, 2013:5). Jadi, setiap tenaga kerja yang berada dalam era ini wajib dituntut memiliki kualitas sdm yang mumpuni mulai dari pengetahuan, teknologi, dan sikap untuk menghadapi persaingan kerja saat ini yang semakin ketat. Karena dengan adanya kualitas SDM yang baik maka, suatu organisasi dapat lebih dekat untuk mencapai tujuannya.

Menurut pandangan Islam, Pendidikan memiliki peran yang penting dalam upaya melahirkan manusia yang handal dan menjawab tantangan zaman. Sumber daya manusia itu sendiri merupakan gerkan *human investment*. Seperti kita tahu bahwa indonesia yang sekarang memiliki SDM yang masih kurang dan masih harus merekrut SDM dari luar, dengan adanya fenomena itu peneliti meneliti guru ingin mengetahui bagaimana cara guru dalam menjalankan tugasnya untuk mendidik SDM yang baik. Tugas seorang guru tidaklah mudah, mereka harus memiliki kualitas yang benar-benar mumpuni. Karena

masa depan suatu bangsa tergantung pada kualitas sdm yang dimiliki guru sekarang dalam mendidik murid-muridnya. Pengembangan sumber daya manusia merupakan persoalan yang tidaklah mudah, karena membutuhkan pemikiran, langkah aksi yang sistematis, dan juga serius. Karena berusaha menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas dengan mengembangkan seluruh potensi dasar manusia dan bagaimana aktifnya.

Berdasarkan pengamatan peneliti pada sekolah SMPN 1 Bululawang Kabupaten Malang, sekolah tersebut juga gencar dalam meningkatkan kompetensi kerja guru dengan mengadakan pelatihan, memberi motivasi, serta menjamin kesejahteraan dan karir bagi para guru. Era digital yang sekarang serba menggunakan teknologi, para guru diharapkan dapat memberi pelajaran dengan kurikulum yang semakin berkembang, tetapi selain itu tidak lupa juga mengajarkan tentang akhlak dan nilai-nilai pancasila sebagai landasan dalam bertindak.

Bertransformasinya dunia saat ini ke era digital, berimbas pada cara kerja guru dalam menyampaikan kepada para siswanya. Guru setidaknya diwajibkan dapat menggunakan komputer dengan baik. karena lebih dari 50% guru sudah banyak menggunakan proyektor sebagai penyokong dalam memberi materi kepada murid-muridnya. dengan demikian setidaknya guru wajib bisa mengoperasikan ms.word, ms. excel, ms. powerpoint dengan baik. Supaya semua materi yang disampaikan guru dapat tersampaikan dengan baik.

Dengan demikian, mempunyai sumber daya manusia yang unggul maka juga akan berdampak pada produktivitas yang semakin meningkat. “Produktivitas adalah hubungan antara hasil nyata atau fisik (barang-barang atau jasa) dengan usaha yang dilakukan” (Afifudin 2014:219). Dapat diartikan bahwa produktivitas kerja adalah hal yang sangat penting bagi para guru di sekolah, dengan adanya produktivitas kerja diharapkan pekerjaan terlaksana secara efisien dan efektif , sehingga ini semua akhirnya sangat

diperlukan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Sementara target dari Smpn 1 Bululawang itu sendiri sangatlah tinggi, yakni selalu memberi yang terbaik, dan tidak kalah dengan smp-smp unggul lainnya. tetapi masih terdapat guru-guru yg masih belum ter-*upgrade* karna faktor usia, Jadi masih ada guru yang menerangkan menggunakan sistem lama atau masih ada yang kesulitan menggunakan sistem yang baru, serta kurangnya motivasi untuk berkembang atau meng*upgrade* diri dan semakin susahnya pengembangan karir sebagai guru saat ini sangat sulit. Hal-hal tersebut secara otomatis sangat mempengaruhi output atau produktivitas kerja itu sendiri. Hal inilah yang membuat peneliti terdorong untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas, antara lain adalah pelatihan dan motivasi.

“Pelatihan adalah proses untuk membentuk dan membekali karyawan dengan menambah keahlian, kemampuan, pengetahuan dan perilakunya” (Kasmir, 2016:125). Pelatihan merupakan suatu usaha yang terencana dari perusahaan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. maka perusahaan diharuskan untuk memperbaiki efektifitas kerja karyawan dalam hal mencapai hasil kerja yang ditetapkan. Pelatihan ditujukan untuk karyawan yang kinerjanya kurang baik, mempelajari pengetahuan dan teknologi serta ketrampilan yang baru, dan menyesuaikan dengan perkembangan organisasi yang baru.

Manfaat pelatihan bagi karyawan, memberi manfaat seperti tambahan pengetahuan, keterampilan kerja, peningkatan prestasi, dan masih banyak lagi. Sedangkan bagi sekolah mereka juga memperoleh manfaat lebih seperti terjaganya stabilitas sekolah dan guru. Pengetahuan (*knowledge*), keterampilan atau keahlian (*skill*), kemampuan (*ability*), sikap mental (*attitude*) dan perilaku (*behaviour*) dapat mempengaruhi kinerja karyawan, dalam hal ini kinerja karyawan memiliki arti sinonim dengan produktivitas kerja karyawan.

“Motivasi adalah suatu tindakan untuk memenuhi orang lain berperilaku (*to behave*) secara teratur (Bangun, 2012:313). Motivasi merupakan keinginan untuk melakukan sesuatu, sedangkan motif adalah keinginan, kebutuhan, dorongan, serta impuls. Motivasi seseorang tergantung pada kekuatan motif yang ia miliki. Motif besarlah yang akan menentukan setiap perilaku seseorang. motif kuat inilah yang sering kalai berkurang apabila telah mencapai kepuasan ataupun karena menemui kegagalan. Rasa frustrasi memiliki beberapa kemungkinan terhadap kekuatan motif. Awalnya, dapat menciptakan patah semangat, dan pada akhirnya tidak mau mencoba lagi. Akibatnya produktivitas kerja / prestasi kerja karyawan akan menurun.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tentang produktivitas kerja yang dipengaruhi oleh pelatihan dan motivasi kerja. Peneliti berharap penelitian ini bisa menjadi referensi sekolah didalam mengambil keputusan masalah pelatihan, motivasi, dan produktivitas kerja guru. Oleh karena itu maka, peneliti melakukan penelitian dengan mengangkat judul “PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA SMPN 1 BULUAWANG MALANG”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan Penjelasan dari latar belakang di atas, maka diajukan pokok masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana deskripsi pelatihan, motivasi, dan produktivitas kerja guru? `
2. Bagaimana pengaruh pelatihan dan motivasi guru terhadap produktivitas kerja?
3. Bagaimana pengaruh pelatihan terhadap produktivitas guru?
4. Bagaimana pengaruh motivasi terhadap produktivitas guru?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti atas dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui deskripsi pelatihan, motivasi, dan produktifitas kerja guru.
2. Untuk mengetahui apakah pelatihan dan motivasi guru berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru.
3. Untuk mengetahui apakah pelatihan berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru.
4. Untuk mengetahui apakah motivasi berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. sebagai sumbangan pemikiran dalam menentukan kebijakan – kebijakan demi kemajuan SMPN 1 Bululawang. Terutama berkaitan dengan pengembangan sumber daya manusia yang terkait pula dalam usaha peningkatan kinerja dengan memperhatikan faktor yang menunjang dalam hal ini adalah pelatihan dan motivasi kerja guru.
- b. Sebagai masukan serta bahan pertimbangan dalam penelitian yang dilakukannya yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah di kemukakan pada bab sebelumnya,berikut adalah simpulan dalam penelitian ini :

1. Simpulan deskriptif
 - a. Produktivitas kerja guru pada Smpn 1 Bululawang dengan indikator kualitas hasil kerja, kuantitas hasil kerja, dan sikap yang direfleksikan oleh indikator sikap dengan pernyataan.
 - b. Pelatihan di Smpn 1 Bululawang dengan indikator jenis pelatihan dan materi direfleksikan oleh indikator materi.
 - c. Motivasi Kerja pada Smpn 1 Bululawang dengan indikator penghargaan dan kondisi kerja direfleksikan oleh indikator kondisi kerja.
2. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh penting terhadap produktivitas kerja guru pada Smpn 1 Bululawang, sedangkan motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja pada SMPN 1 Bululawang Malang.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian kali ini dinilai peneliti dirasa masih jauh dari kata sempurna, berikut adalah keterbatasan dalam penelitian ini :

1. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini untuk meneliti pengaruh produktivitas kerja guru hanya ada 2 variabel yaitu pelatihan dan motivasi kerja. Bagi penelitian selanjutnya diharap dapat menambah variabel yang diteliti.
2. Pada metode pengumpulan data untuk diteliti pada penelitian ini hanya menggunakan kuesioner sehingga kejujuran dari responden dalam menjawab sangat diperlukan dalam keakuratan hasil penelitian.

3. Hasil penelitian ini hanya dapat digunakan oleh Smpn 1 Bululawang Malang dikarenakan penelitian ini hanya dilakukan pada ruang lingkup Smpn 1 Bululawanh Malang.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah

- a. Pemilihan kualifikasi peserta pelatihan dan rekan kerja yang baik untuk lebih diperhatikan lagi supaya dapat menciptakan lingkungan kerja yang baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Diharapkan untuk dapat mengkaji lebih banyak referensi yang digunakan untuk menentukan dan menambah variabel pada penelitian yang serupa
- b. Diharapkan untuk bisa lebih mempersiapkan diri dalam proses penelitian dari prosedur administrasi sampai dengan implementasi hasil sehingga dapat meneliti dengan baik, efektif dan efesien.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. 2016. *Concept dan Indikator Human Resource Manajemen For Manajemen Research*. Yogyakarta: Deepublish
- Afifudin. (2014). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Aruan, D. A. (2013). *Pengaruh pelatihan kerja dan motivasi terhadap kinerja karyawan PT. Sucofindo (persero) Surabaya*. Jurnal Ilmu Manajemen (JIM), 1(2).
- Bangun, D. (2012). *Hubungan Pemberdayaan Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Profesional SMK Negeri di Kota Malang*. Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya, 33(1).
- Basir Barthos, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Suatu Pendekatan Makro)*. (Cet. IX; Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 1
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu. (2011), *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Edisi Revisi, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Kadarisman, M. (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Cet-2 PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kasmir. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Teori dan Praktik* (Cetakan ke-1). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2013), *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah .(2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua, Bandung:Alfabeta.
- Ondi Saondi. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Saweduling, P. (2013). *Motivasi Kerja, Kompensasi, Pelatihan Dan Pengembangan, Karakteristik Pekerjaan Terhadap Prestasi Kerja Guru Smp Di Kabupaten Kepulauan Talaud*. Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 1(4).
- Rachmawati, F. (2016). *Pengaruh Pelatihan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Trias Sentosa*, Krian Sidoarjo. Agora, 4(2), 259-264.
- Rachmawati, R. W. (2017). *pengaruh pelatihan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan PT. bank BJB kantor cabang suci Bandung*. Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa, 9(1), 1-16.
- Rahayu, S. (2012). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pendidikan dan Pelatihan serta Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi SMA Se-Kabupaten Blora*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Safitri, D., & Chan, S. (2016). *Pengaruh Budaya Organisasi dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Lingkup Dinas Pertanian Kabupaten Kerinci*. Jurnal Program Pascasarjana

- Setiowati, R. I. (2011). *Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Kepanjen*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang.
- Sedarmayanti. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama
- Siagian, Sondong. P., (2010), *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Sudirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Indonesia.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2014).*Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan Kesembilan, Alfabeta Bandung.
- Sutrisno, H. Edy. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia.Edisi Pertama*. Jakarta: Cetakan Fajar Interpretama Mandiri, Penerbit Kencana.
- Syeda Fardana Jahangir, 2012. *In Service Training: A Contributory Factor Influencing Teacher Performance*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Develop