



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA AKUNTANSI UNISMA
DI ERA WABAH *COVID-19***

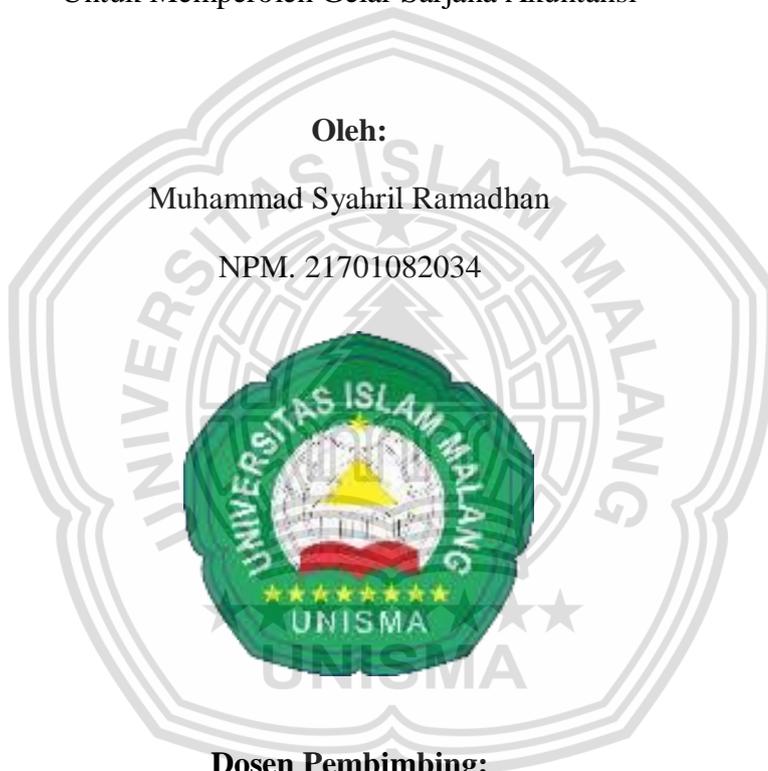
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Oleh:

Muhammad Syahril Ramadhan

NPM. 21701082034



Dosen Pembimbing:

Nur Diana S.E., M.Si

Dr. Dwiyani Sudaryanti S.E., M.Si

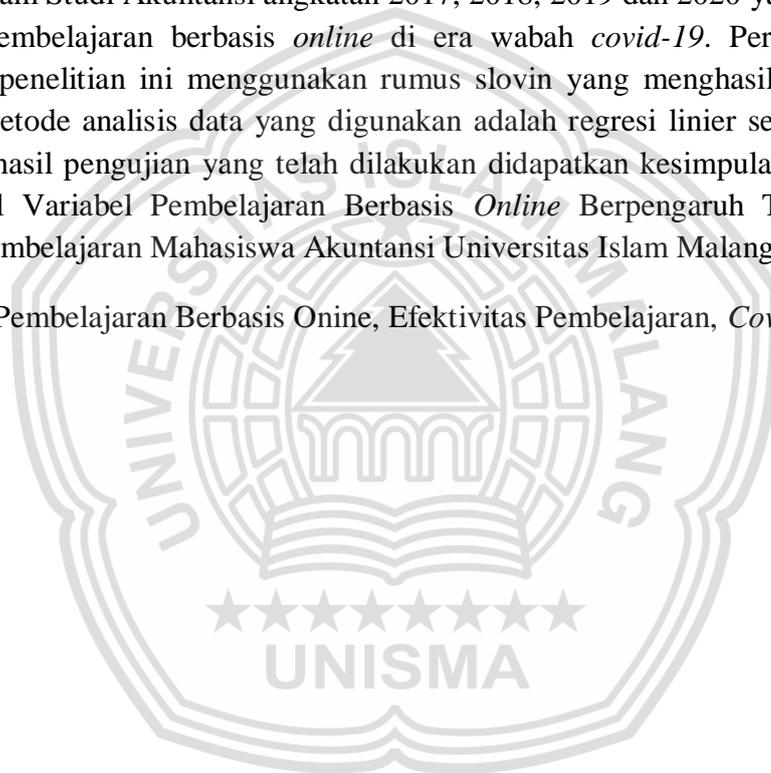
**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MALANG**

2021

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *online* terhadap efektifitas mahasiswa akuntansi Universitas Islam Malang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian menguji hipotesis dan berdasarkan tipe hubungan variabel yang diteliti tergolong penelitian korelasional. Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel dari mahasiswa aktif Universitas Islam Malang Program Studi Akuntansi angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 yang telah menempuh pembelajaran berbasis *online* di era wabah *covid-19*. Perhitungan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin yang menghasilkan 281 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa secara parsial Variabel Pembelajaran Berbasis *Online* Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang.

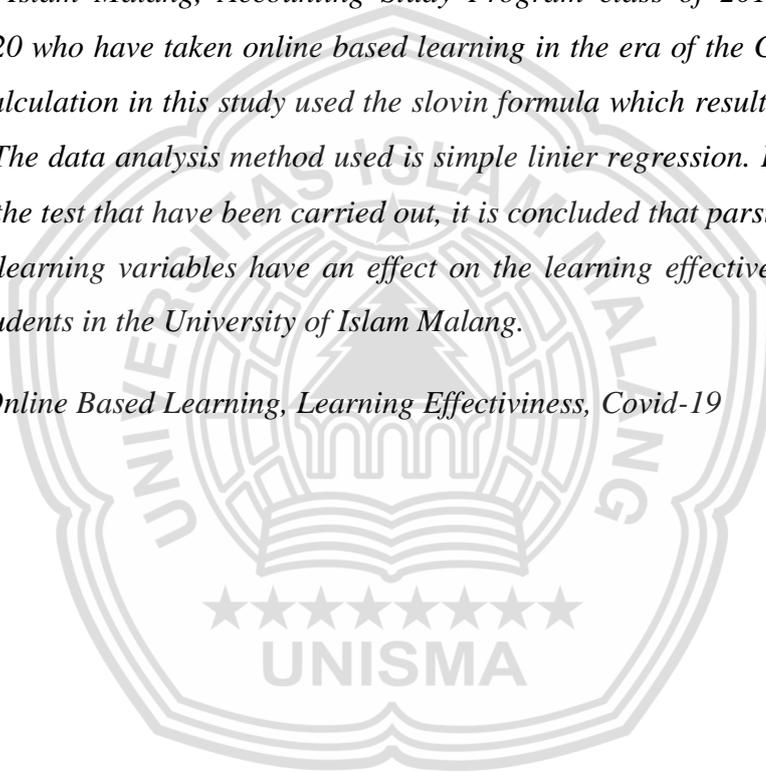
Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Onine, Efektivitas Pembelajaran, *Covid-19*



ABSTRACT

This research was conducted to determine the effect of online based learning on the effectiveness of accounting students at University of Islam Malang. This research is a type of research to test the hypothesis and based on the type of relationship the variables studied are classified as correlational research. In this study, the authors took samples from active students of the University of Islam Malang, Accounting Study Program class of 2017, 2018, 2019, and 2020 who have taken online based learning in the era of the Covid-19. The sample calculation in this study used the slovin formula which resulted in 281 respondents. The data analysis method used is simple linear regression. Based on the results of the test that have been carried out, it is concluded that partially online based learning variables have an effect on the learning effectiveness of accounting students in the University of Islam Malang.

Key Words: *Online Based Learning, Learning Effectiveness, Covid-19*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dunia digemparkan oleh serangan virus baru pada akhir tahun 2019. Virus terbaru itu bernama *Corona Virus Disesase 2019* atau yang dikenal dengan Virus Covid-19. Virus ini terdeteksi dan menyebar di Negeri Tirai Bambu atau yang dikenal dengan Negara China pada Bulan Desember 2019 tepatnya di Provinsi Hubei, Kota Wuhan. Setelah berjalannya waktu, efek yang disebabkan oleh virus ini dapat melumpuhkan kekebalan tubuh dan menginfeksi saluran pernafasan serta pencernaan manusia sehingga lambat laun dapat menyebabkan kematian (Sari, dkk, 2020).

Negara-negara di seluruh dunia tanpa terkecuali Indonesia, harus berkontribusi serta bergerak cepat dalam mencegah dan memutus rantai penyebaran Virus Covid-19 dengan cara dan inovasi terbaru yakni melaksanakan kebijakan *physical distancing* atau menjaga jarak dengan orang lain guna menekan penyebaran Virus Covid-19. Hal ini berdampak pada aktivitas sehari-hari manusia yang di dalamnya termasuk aspek kesehatan, ekonomi, sosial, dan budaya. Wabah ini juga membawa efek dan resiko yang besar terhadap dunia pendidikan, yang mengakibatkan proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan baik karena pembatasan *physical distancing*.

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) bergerak cepat dalam menghadapi wabah Virus Covid-19 dengan membuat dan mengesahkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020, yakni menerapkan program *Work From Home* (WFH) yang dapat diartikan sebagai bekerja atau belajar dari rumah. Program ini mengubah kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di kampus, menjadi belajar di rumah dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Zhafira, 2020).

Aktivitas pembelajaran di kampus dikemas dengan metode pembelajaran berbasis *online*. Sistem belajar secara *online* dianggap sebagai cara yang tepat untuk mencegah dan memutus rantai penyebaran Virus *Covid-19* di Indonesia. Pembelajaran secara *online* berguna untuk memberikan pelayanan aktivitas belajar yang bermutu dan berkualitas dalam jaringan (*daring*) dimana jaringan tersebut bersifat masif dan terbuka untuk menjangkau pengguna secara lebih luas (Adhe, 2018).

Sistem pembelajaran *online* juga dianut oleh Universitas Islam Malang dalam 9 bulan terakhir guna membantu pemerintah dalam memutus penyebaran Virus Covid-19 yang semakin merebak di Indonesia, khususnya di Kota Malang. Kebijakan ini dapat mempermudah mahasiswa dalam mengakses mata kuliah yang sedang ditempuh tanpa harus bertatap muka dengan dosen pengampu mata kuliah secara langsung sehingga memudahkan mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah dimanapun dan kapanpun.

Wekke & Hamid, (2013) berpendapat bahwa pembelajaran *online* dilakukan dengan menggunakan sarana teknologi informasi dan teknologi internet dalam menunjang proses pendidikan, termasuk mempermudah dan menginovasi kegiatan pembelajaran serta melibatkan pencarian sumber informasi dan referensi yang terpercaya. Teknologi informasi dan komunikasi dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran *online* yang dilakukan oleh Universitas Islam Malang. Teknologi informasi dan komunikasi diharapkan dapat meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran mahasiswa di tengah wabah Virus *Covid-19* (Milman, 2015).

Indikator efektivitas belajar ialah pemahaman akan mata kuliah dan kurikulum yang sedang ditempuh dapat dicapai. Pemahaman untuk menguasai dan mengimplementasikan kurikulum mata kuliah dapat dikatakan pembelajaran sudah mencapai efektivitasnya walaupun pembelajaran dilaksanakan secara *online*. Efektivitas dapat terlaksana apabila tugas dapat dikerjakan dan terkumpul tepat waktu serta dapat mengimplementasikan mata kuliah ke dalam kehidupan sehari-hari yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran (Mulyasa, 2011:82).

Aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh Universitas Islam Malang, khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Akuntansi, menerapkan sistem pembelajaran berbasis *online* yang mengacu pada kurikulum yang sejalan dengan kebutuhan industri. ekonomi, dan akuntansi. Bidang keilmuan akuntansi memiliki cakupan ilmu yang sangat luas, dimana di dalamnya tercakup beberapa mata kuliah umum yang diajarkan di berbagai program

studi fakultas ekonomi (Hansen & Mowen, 2015). Oleh sebab itu, ilmu akuntansi harus dipelajari juga teori keilmuan dasar dan praktik implementasi ilmu tersebut melalui pembelajaran *online* di saat wabah Covid-19 ini.

Kelebihan dan kekurangan adalah suatu hal yang pasti terjadi dalam proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Akuntansi Universitas Islam Malang dalam kegiatan pembelajaran berbasis *online* yang dilaksanakan di era wabah Virus Covid-19. Kelebihan dari penelitian ini adalah dapat mengetahui efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Tak hanya itu, penelitian ini menggunakan kuesioner *online* melalui *google form* sehingga pengambilan kuesioner dapat diambil secara cepat. Metode, tenaga pengajar, dan kurikulum pembelajaran *online* adalah kekurangan dan kendala yang menghiasi penelitian ini.

Hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, bahwa terdapat mahasiswa yang tidak menyetujui kebijakan pembelajaran berbasis *online* yang dilaksanakan oleh Universitas Islam Malang, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Hal ini terjadi karena dapat memicu masalah psikologis mahasiswa yang mengakibatkan turunnya minat dan motivasi belajar kemudian terdapat kendala lain seperti akses internet (jaringan) yang sulit di daerahnya dan keterbatasan kuota internet yang mereka hadapi sehingga mengakibatkan pemahaman akan materi perkuliahan tidak terserap dengan baik (Purwanto, 2020).

Sari (2019), melakukan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. Dalam penelitian ini, penggunaan *google classroom* memberikan efek positif terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Dzakiyuddin (2020), meneliti tentang Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Unisma. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran praktikum terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa akuntansi Universitas Islam Malang. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pembelajaran berbasis praktikum berpengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan dalam uraian diatas, maka dari itu penulis mengambil judul yaitu **“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA AKUNTANSI UNISMA DI ERA WABAH *COVID-19*”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut. Bagaimana pengaruh pembelajaran

berbasis *online* di era wabah Virus Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Malang?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dipaparkan dan diuraikan oleh penulis, adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *online* terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Akuntansi Universitas Islam Malang.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi Peneliti Selanjutnya Dan Kalangan Akademisi

Penelitian ini dapat menambah sumber referensi serta dapat digunakan sebagai bahan rujukan guna mendukung dasar teori penelitian tentang pembelajaran berbasis *online* di masa yang akan datang seperti faktor-faktor yang memperkuat kualitas pembelajaran berbasis *online* dan kelemahan pembelajaran *online* tersebut.

b. Bagi Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Malang

Penelitian ini dapat mengetahui faktor-faktor dalam menggapai efektivitas pembelajaran secara *online* pada saat pandemi Covid-19 serta dapat meningkatkan semangat untuk menuntut ilmu pengetahuan.

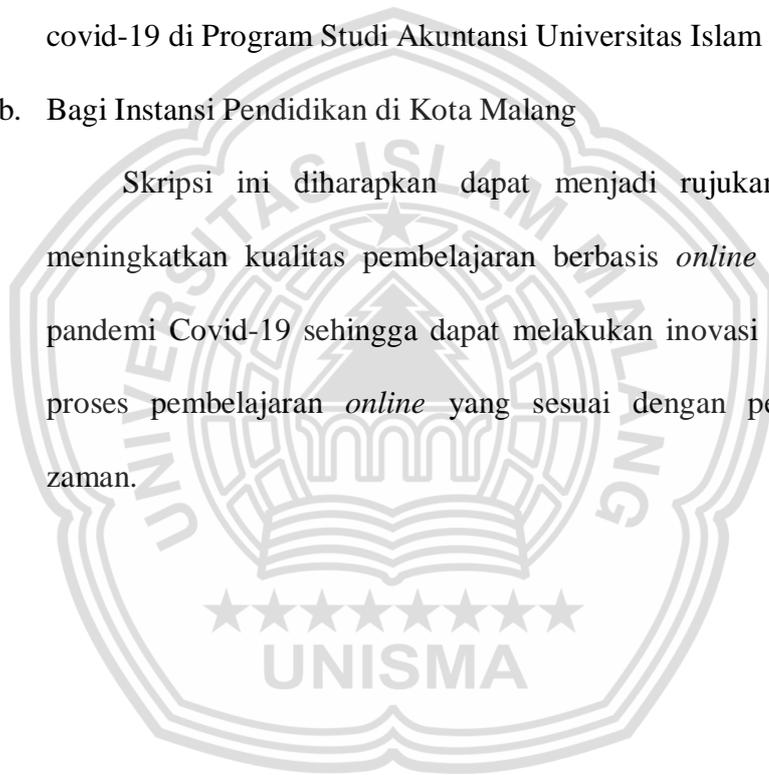
2. Manfaat Praktis

a. Bagi Program Studi Akuntansi FEB Universitas Islam Malang

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dalam mengoptimalkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran *online* serta memperbaiki kelemahan pembelajaran *online* guna meningkatkan efektivitas pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di Program Studi Akuntansi Universitas Islam Malang.

b. Bagi Instansi Pendidikan di Kota Malang

Skripsi ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis *online* di masa pandemi Covid-19 sehingga dapat melakukan inovasi terhadap proses pembelajaran *online* yang sesuai dengan perubahan zaman.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pembelajaran berbasis online terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang di Era Wabah Covid-19. Adapun Responden dalam penelitian ini berjumlah 281 Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang yang terdiri dari angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020. Berdasarkan hasil pengujian analisis statistik deskriptif dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis online terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran online dengan indikator keahlian dalam penggunaan teknologi informasi, kemampuan dalam mempersiapkan media pembelajaran, keterampilan dalam berkomunikasi, kemampuan untuk melakukan presentasi dan diskusi serta kemampuan untuk belajar secara mandiri dilaksanakan dengan baik oleh mahasiswa akuntansi unisma dengan bukti uji analisis statistik deskriptif variabel pembelajaran online sebesar 3,99 (dibulatkan menjadi 4) yang dapat dikatakan mampu. Artinya Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang telah memenuhi indikator pembelajaran online yang ditetapkan.

2. Efektivitas dengan indikator peran aktif mahasiswa dalam pembelajaran online, materi pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, perilaku mahasiswa dan kemampuan untuk melakukan internalisasi ilmu pengetahuan ke dalam kehidupan sehari-hari telah dilakukan dengan baik oleh mahasiswa akuntansi unisma dengan bukti uji analisis statistik deskriptif variabel efektivitas pembelajaran sebesar 3,99 (dibulatkan menjadi 4) yang dapat dikatakan setuju. Artinya Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang telah memenuhi indikator efektivitas pembelajaran yang ditetapkan.
3. Berdasarkan Hasil Uji F, diperoleh nilai F_{hitung} lebih kecil dari nilai α (0,05) yakni $0,000 < 0,05$. Kemudian berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t_{hitung} yang bernilai lebih kecil dari nilai α (0,05) yakni $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Berbasis Online berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang di era wabah Covid-19.

5.2 Keterbatasan

Penelitian ini mempunyai keterbatasan, adapun keterbatasannya sebagai berikut:

1. Populasi responden yang diambil mahasiswa akuntansi terbatas di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang dan lokasi penelitian hanya menggunakan 1 perguruan tinggi yaitu Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. Sehingga mengurangi daya generalisasi penelitian ini.

2. Dalam penelitian ini hanya menggunakan 1 variabel independen yaitu pembelajaran berbasis online yang digunakan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran terhadap mahasiswa akuntansi, hal ini terbukti dengan nilai *Adjusted R²* sebesar 84,6%, dan 13,6% sisanya masih ada variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.
3. Penelitian ini menggunakan media kuesioner *google form* yang mempunyai kelemahan, adapun kelemahannya adalah *google form* belum ada fitur ekspor data ke *microsoft word* yang membuat pemrosesan data kuesioner menjadi lebih lama.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan implikasinya seperti uraian diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran, sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan populasi atau sampel yang lebih besar jumlahnya, misalnya meneliti mahasiswa akuntansi di seluruh universitas di Kota Malang sehingga dapat memperluas hasil penelitian.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih banyak sumber penelitian maupun referensi yang terkait dengan pembelajaran online maupun efektivitas pembelajaran agar cakupan teorinya bisa lebih lengkap dan bervariasi.
3. Penelitian berikutnya dapat menggunakan metode wawancara langsung terhadap responden (mahasiswa) sehingga dapat mencerminkan keadaan yang dialami sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, Kartika Rinakit. 2018. Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal of Early Childhood Care & Education (JECCE)*. Vol.1 No.1.
- Anugrahan, Andi. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 10 No.3.
- Ariani, Niken dan Danny Haryanto. 2015. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dzakiyudin, Ahmad Dani. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Unisma”. *Skripsi*. Universitas Islam Malang.
- Dunne, Richard. 1996. *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Grasindo.
- Fauziyah, Nureza. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh*. Vol.2 No. 2.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBMSPSS 19, Edisi 5*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro; Semarang.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hansen, D.R. dan Mowen M.M. 2015. *Akuntansi Manajerial*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hakim, A. B. 2016. Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Clasroom dan Edmodo. *International Journal of Technology and Bussines*. Vol.2 No.1.

- Iga, Rosalina. 2012. Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Peminjaman Bergulir Di Desa Mantren Kecamatan Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat. Vol.1 No.1.*
- Juliansyah, N. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Preneda Media Group.
- Kurniasari, Asrilia, dkk. 2020. Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian. Vol.6 No.3.*
- Milman, N. B. 2015 distance education in international encyclopedia of the social & behavioral sciences:second edition. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92001-4> diakses tanggal 23 desember 2020 pukul 21.00 WIB.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Parawanti, Ayu. 2019. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Popham, W. James. 2003. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Renika Cipta.
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol.34 No.1.*
- Purwanto, A. 2020. Studi eksploratif dampak pandemi covid 19 terhadap pemebelajaran online di sekolah dasar. *Journal of education, psychology and counseling. Vol.2 No.1.*
- Sari, Isna Normalita. 2019. Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Univeristas Islam Indonesia. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.

- Sari, Syska Purnama, dkk. 2020. Resilisensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid-19 dan implikasinya terhadap pelajaran. *Indonesian Jurnal Of Guidance And Conseling Theory And Application. Vol.9 No.1.*
- Sinambela, N. J. M. . 2006. Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Problem Based Instruction Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara. *Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.*
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Pertama.* Jakarta: Kencana
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif.* Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Wina, Sanjaya. 2014. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana
- Wekke, Ismail Suardi Dan Sanusi Hamid. 2013. Technology On Language Teaching And Learning: A Research On Indonesian Pesantren. *Jurnal Procedia – Social And Behavioral Scienses. Vol.83*

Yazdi, M. . 2012. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Onformasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. Universitas Tadulako. Vol. 2 No.1.

Yunita. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi di Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Aisyiyah Riau. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Zahra, Alifarose Syahda dan Sherina Wijayanti. 2020. Efektivitas Pembelajaran Basis Online di IAIN Tulungagung dengan Adanya Kebijakan Physical Distancing Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Gerakan Aktif Menulis (GERAM)*. Vol.8 No.1.

