

**PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN KEMAMPUAN
MENGUNAKAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPUTER
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Oleh

PANETEP BAGUS SAMUDRA
NPM.21601082069



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

MALANG

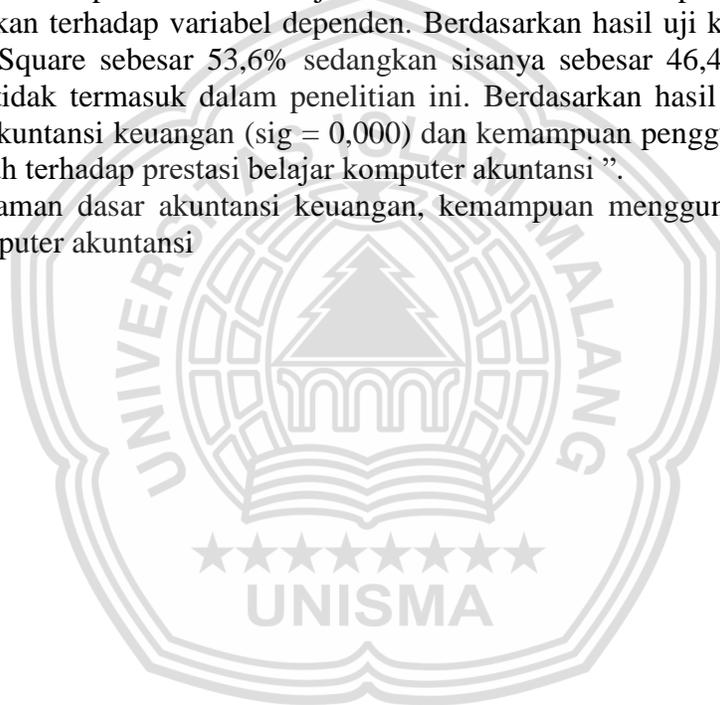
2021



ABSTRAK

“Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman dasar akuntansi keuangan dan kemampuan penggunaan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi pada mahasiswa program studi akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Malang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Sampel yang digunakan adalah bagian dari mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, dengan sampel sebanyak 103 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan bantuan software SPSS versi 14 (Statistical Products and Service Solutions versi 14). Data uji yang digunakan adalah pengujian hipotesis simultan (f), koefisien determinasi (R^2), dan pengujian hipotesis parsial (t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 Square sebesar 53,6% sedangkan sisanya sebesar 46,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil uji parsial, variabel pemahaman dasar akuntansi keuangan ($\text{sig} = 0,000$) dan kemampuan penggunaan komputer ($\text{sig} = 0,004$) berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi”.

Kata kunci: pemahaman dasar akuntansi keuangan, kemampuan menggunakan komputer dan prestasi belajar komputer akuntansi

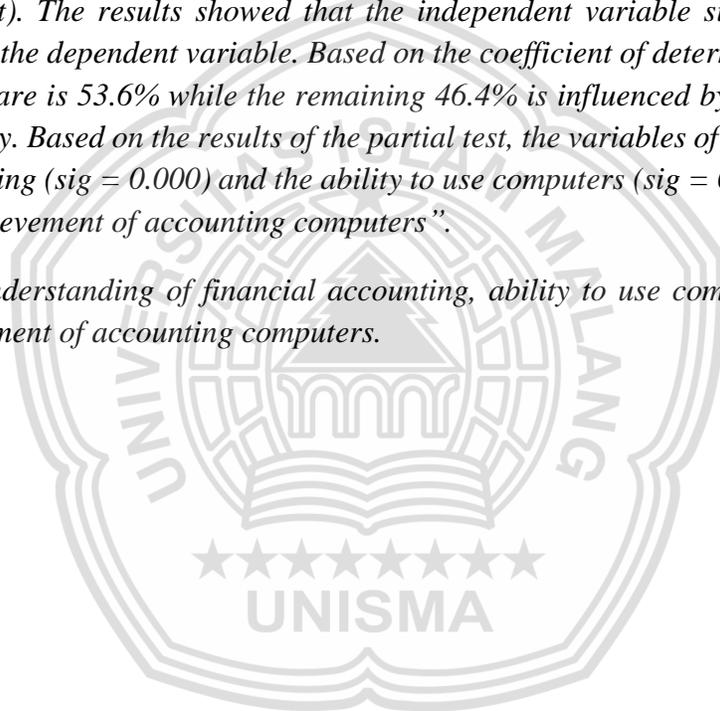




ABSTRACT

“This study aims to determine the effect of basic understanding of financial accounting and the ability to use computers on learning achievement of accounting computers in accounting study program students, Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The population in this study were students of the accounting study program, Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The sample used is part of the accounting students of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The technique used in sampling was purposive sampling technique, with 103 students selected as a sample. The data were collected using a questionnaire method. The data analysis method used is multiple regression analysis with the help of SPSS software version 14 (Statistical Products and Service Solutions version 14). The test data used were simultaneous hypothesis testing (f), determination coefficient (R²), and partial hypothesis testing (t). The results showed that the independent variable simultaneously had a significant effect on the dependent variable. Based on the coefficient of determination test results, the value of R² Square is 53.6% while the remaining 46.4% is influenced by other variables not included in this study. Based on the results of the partial test, the variables of basic understanding of financial accounting (sig = 0.000) and the ability to use computers (sig = 0.004) have an effect on the learning achievement of accounting computers”.

Keywords: basic understanding of financial accounting, ability to use computers and learning achievement of accounting computers.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Tantangan di era globalisasi saat ini dalam dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi adalah membentuk dan menyiapkan mahasiswa untuk hidup dalam kondisi yang lebih baik. Bagaimana membentuk dan menyiapkan mahasiswa untuk hidup dalam lingkungan yang sebagian besar belum dikenal akibat adanya perubahan-perubahan yang luar biasa. Belajar harus menjadi prioritas bagi semua mahasiswa untuk melihat kondisi kedepan.

Belajar melihat kondisi ke depan, misalnya belajar dalam mengantisipasi masalah-masalah dalam realitas kehidupan, dibutuhkan kemampuan dan keterampilan tertentu dalam menyiapkan generasi yang lebih baik dan berkompeten. Upaya ini agar dapat bersaing di tingkat nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan ekonomi (Wulandari, 2015).

Ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan kesatuan yang hampir tidak dapat dipisahkan karena pengaruh satu sama lain. Hak ini dikarenakan ilmu pengetahuan yang hanya sebagai ilmu dalam bentuk bahan bacaan tanpa praktik untuk kepentingan lain hanyalah suatu teori yang kurang aktif. Sebaliknya praktik tanpa didasari oleh ilmu pengetahuan maka hasilnya akan kurang maksimal.

Era globalisasi dan reformasi seperti saat ini diperlukan orientasi pendidikan sebagai adaptasi terhadap perubahan. Akuntansi adalah suatu ilmu

pengetahuan yang memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pengembangan pembelajaran. Akuntansi merupakan salah satu bagian manajemen keuangan yang menjadi dasar dalam penyusunan anggaran keuangan baik pada pemerintahan maupun dalam suatu perusahaan (Agustina, 2015).

Peningkatkan pembelajaran dalam pengetahuan dan pemahaman terhadap materi perkuliahan, khususnya akuntansi yang diberikan kepada mahasiswa harus dengan proses pendidikan yang baik, efektif dan efisien. Hal ini agar mahasiswa mudah dalam memahami materi dan menerapkan. Pemateri yang memberikan pembelajaran juga harus menguasai materi dan mampu menyiapkan pembelajaran dengan baik.

Pemateri harus menyiapkan metode pembelajaran yang bervariasi atau memberikan karakteristik tersendiri, sehingga hasil proses belajar mengajar berjalan secara optimal. Sebab salah satu komponen penting dalam pembelajaran adalah mengetahui karakteristik peserta didik atau *entering behavior* (perilaku awal). Perilaku awal adalah perilaku peserta didik yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan prasarat yang menjadi landasan keberhasilan untuk usaha belajar diprogram pendidikan (materi belajar) selanjutnya (Mulyati, 2012).

Akuntansi dapat dikerjakan dengan menggunakan aplikasi komputer. Aplikasi komputer dapat membantu bekerja dengan lebih cepat dan akurat. Hal ini sejalan dengan pemanfaatan komputer dalam bidang pendidikan, salah satunya pada bidang akuntansi. Komputer dalam akuntansi berperan sangat

besar saat ini, karena adanya pengaruh globalisasi yang berdampak pada perekonomian dan perbankan.

Komputer akuntansi adalah mata kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa dimana capaian pembelajaran pada mata kuliah ketika mahasiswa lulus mereka memiliki kemampuan profesional sesuai dengan bidang ilmu yang mereka pelajari. Tercapainya capaian pembelajaran ini diperoleh dari peran aktif pihak yang terlibat dalam proses belajar tersebut yaitu dosen dan mahasiswa. Kedua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran ini harus melaksanakan peran, tugas dan tanggung jawab mereka dengan sebaik-baiknya agar tercapainya tujuan pembelajaran utama yaitu adanya peningkatan dari tingkat pemahaman mahasiswa terkait materi yang diajarkan (Yesmiran, 2018).

Ilmu pengetahuan komputer berkembang tidak hanya dapat melakukan proses perhitungan dengan sederhana, komputer sudah dapat melakukan perhitungan dalam kalkulasi yang lebih rumit dalam akuntansi. Melihat perkembangan ilmu akuntansi berbasis komputer, saat ini perusahaan – perusahaan besar yang mulai menerapkannya. Dibandingkan dengan proses akuntansi secara manual yang membutuhkan waktu penyelesaian dan ketelitian perhitungan yang cukup lama, penggunaan akuntansi dengan komputer jauh lebih sederhana dan mudah penerapannya (Wulandari, 2015).

Tingkat ketelitian dan keakuratan hasil perhitungan dengan menggunakan akuntansi komputer lebih tinggi dibanding dengan akuntansi yang dilakukan secara manual. Oleh karena itu, pengetahuan dan kemampuan menggunakan atau mengaplikasikan akuntansi komputer pada mahasiswa khususnya fakultas ekonomi sangat harus ditekankan dan diperhatikan.

Mengingat betapa besar pengaruhnya terhadap perkembangan perekonomian secara global saat ini, mahasiswa dituntut untuk semakin mengembangkan diri untuk mengimbangi perkembangan – perkembangan perekonomian, teknologi dan informasi yang begitu pesat.

Penguasaan komputer secara teoritis akan mempermudah mahasiswa khususnya prodi Akuntansi dalam belajar komputer akuntansi. Penguasaan komputer, lebih tepatnya keterampilan dalam mengoperasikan program komputer mempunyai dampak terhadap kemampuan komputer akuntansi. Mahasiswa secara mayoritas mempunyai minat tinggi terhadap upaya menguasai dalam mengoperasikan komputer. Mahasiswa yang sudah belajar untuk menguasai kemampuan dasar akuntansi, tentu juga tertarik untuk menguasai dalam mengoperasikan komputer. Hal ini dikarenakan mahasiswa sadar dengan benar, bahwa akan sangat membutuhkan kemampuan dalam mengoperasikan komputer lebih lanjut (Susanto, 2015).

Terkait dengan mata kuliah komputer akuntansi, maka mahasiswa secara teoritis yang sudah belajar akuntansi dasar akan sangat membutuhkan kemahiran dalam mengoperasikan komputer. Hal ini membuat peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan dasar akuntansi dan menggunakan komputer terhadap prestasi mata kuliah komputer akuntansi. Peneliti mengambil beberapa jurnal atau penelitian terdahulu yang digunakan sebagai referensi penelitian dengan menggunakan, lokasi, objek dan variabel terikat (Y) yang berbeda dengan penelitian terdahulu.

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “**Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi**

Keuangan Dan Kemampuan Menggunakan Komputer Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi?
2. Bagaimana pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi?
3. Bagaimana pengaruh Kemampuan Menggunakan Komputer terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi?

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi
2. Untuk menganalisis pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi
3. Untuk menganalisis pengaruh Kemampuan Menggunakan Komputer terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

1) Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi bagi penelitian berikutnya di masa yang akan datang, terutama yang tertarik untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar komputer akuntansi.

2) Manfaat Bagi Bidang Ilmu Sistem Informasi Akuntansi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk akademisi dalam rangka mengkaji dan mengembangkannya. Terutama yang berhubungan dengan sistem informasi akuntansi yang sangat berpengaruh padaprestasi belajar komputer akuntansi.

3) Manfaat Bagi Bidang Akuntansi Keuangan

Penelitian ini mampu menambah pengetahuan dibidang keuangan khususnya pemahaman mengenai pengetahuan akuntansi keuangan dan kemampuan menggunakan Komputer akuntansi.

4) Manfaat Bagi Bidang Komputer Akuntansi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam hal kompetensi atau keahlian pengoperasian program komputer akuntansi.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan bagi lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas akademik agar nantinya dapat menghasilkan lulusan yang kompeten.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan variabel Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi.
2. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial variabel Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi.

5.2 Keterbatasan

Keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sampel yang digunakan hanya meneliti mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2016 di Universitas Islam Malang.
2. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Adapun keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner yaitu tidak

mampu memberikan informasi yang lebih mendalam yang bisa didapatkan dari setiap responden.

3. Nilai R^2 dalam penelitian ini terbatas 53,6%, sisanya 46,4% tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan keterbatasan penelitian, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambah sampel penelitian seperti menambah responden mahasiswa akuntansi di seluruh Perguruan Tinggi di Malang.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menerapkan metode survei melalui kuesioner dengan ditambahkan teknik wawancara secara langsung, agar data dari responden akan lebih menggambarkan kondisi yang sesungguhnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lain sebagai variabel independen yang terkait hubungannya dengan Prestasi belajar Komputer Akuntansi, misalnya Minat, Lingkungan Belajar dan Kompetensi Akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikroskil volume 50 No1.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 2012. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Efi, Baity Fadzila. 2014. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 21 Edisi 7*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Indriantoro, N. 2000. Pengaruh Komputer *Anxiety* Terhadap Keahlian Dosen Dalam Penggunaan *Computer*”, *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, Volume 4, Nomor 2, Desember 2000.
- Mulyati Henny 2012, Kemampuan Dasar-Dasar Akuntansi dan Keberlanjutan Studi Mahasiswa. *Jurnal Liquidity* vol 1.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisrina, Afifah. 2018. Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Kemudahan Dalam Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi dan Kemampuan *End User* Terhadap Kualitas Laporan Akuntansi Melalui Dukungan Manajemen. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ngafifah, Fitri. 2017. Pengaruh Kompetensi Akuntansi dan Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB dengan Computer Attitude sebagai Variabel Intervening pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Priyati, N. 2013. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta : PT Indeks
- Susanto, Dwi Prihantoro. 2015. Pengaruh Prestasi Belajar Akuntansi Dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pgri Yogyakarta.

- Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods For Business (Metode Penelitian Untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Udin, Hendri Santoso. 2011. *Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan Dan Kemampuan Menggunakan Komputer Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikanangkatan 2008tahun Akademik 2010/2011*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, Novi. 2015. "Pengaruh Komputer *Knowledge*, Komputer *Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol.3 (2) : hal. 2-54.
<http://www.golekilmu.com/>

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikroskil volume 50 No1.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 2012. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Efi, Baity Fadzila. 2014. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 21 Edisi 7*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Indriantoro, N. 2000. Pengaruh Komputer *Anxiety* Terhadap Keahlian Dosen Dalam Penggunaan *Computer*”, *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, Volume 4, Nomor 2, Desember 2000.
- Mulyati Henny 2012, Kemampuan Dasar-Dasar Akuntansi dan Keberlanjutan Studi Mahasiswa. *Jurnal Liquidity* vol 1.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisrina, Afifah. 2018. Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Kemudahan Dalam Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi dan Kemampuan *End User* Terhadap Kualitas Laporan Akuntansi Melalui Dukungan Manajemen. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ngafifah, Fitri. 2017. Pengaruh Kompetensi Akuntansi dan Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB dengan Computer Attitude sebagai Variabel Intervening pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Priyati, N. 2013. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta : PT Indeks
- Susanto, Dwi Prihantoro. 2015. Pengaruh Prestasi Belajar Akuntansi Dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk



Negeri 1 Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta.

Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods For Business (Metode Penelitian Untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Udin, Hendri Santoso. 2011. *Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan Dan Kemampuan Menggunakan Komputer Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikanangkatan 2008tahun Akademik 2010/2011*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wulandari, Novi. 2015. "Pengaruh Komputer *Knowledge*, Komputer *Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol.3 (2) : hal. 2-54.

<http://www.golekilmu.com/>

