University of Islam Malang
REPOSITORY

IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SD UNGGULAN PERMATAJINGGA MALANG

TESIS

OLEH
IMAM TAQYUDIN
NPM 21902011045

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SD UNGGULAN PERMATAJINGGA MALANG

TESIS
Diajukan kepada
Universitas Islam Malang
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

OLEH
Imam Taqyudin
NPM 21902011045

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Agustus 2021

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 6
E. Penegasan Istilah 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA 12
A. Penelitian Terdahulu 12
B. Landasan Teori 15
C. Kerangka Berpikir 34
BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
B. Kehadiran Peneliti 39
C. Latar Penelitian 39
D. Subyek Penelitian 40
E. Prosedur Pengumpulan Data 41
F. Teknik Analisis Data 44
G. Audit Hasil Penelitian 45
H. Tahapan Penelitian 47

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 48
A. Paparan Data 48
B. Temuan Penelitian 56
BAB V PEMBAHASAN 65
A. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 65
B. Pelaksanaan Kurikulum PAI berbasis kurikulum 2013 69
C. Evaluasi Kurikulum PAI berbasis kurikulum 2013 72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 85
A. Kesimpulan 85
B. Saran 85
DAFTAR RUJUKAN **87**

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR GAMBAR

Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 34

Gambar 5.1 Ekstrakurikuler Tilawah/Qiro'ah 1 75

Gambar 5.2 Ekstrakurikuler Tahfidz Juz Amma 78

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Pendidikan Agama Islam..... 22

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: Pedoman dan Hasil Wawancara 90

Lampiran 2: Pedoman dan Hasil Observasi 99

Lampiran 3: Pedoman dan Hasil Dokumentasi 100

Lampiran 4: Ekstrakurikuler Seni Baca AlQuran (Qiro'ah) 101

Lampiran 5: Ekstrakurikuler Tahfidz Juz Amma 102

Lampiran 6: Ekstrakurikuler Dai Cilik 103

Lampiran 7: Pembiasaan Sholat Dhuha, Dhuhur, dan Asar 104

Lampiran 8: Pembiasaan Terjemah Juz Amma Metode An-Nasr 105

Lampiran 9: Pembiasaan Mengaji Metode Bil Qolam 106

Lampiran 10: Pelatihan Guru Mengaji Metode Bil Qolam 107

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pembelajaran pendidikan Islam atau yang lebih popular disebut Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan pembelajaran yang menitik beratkan pada pengetahuan tentang ajaran Agama Islam. Ajaran agama Islam dalam pembelajaran di sekolah umum merupakan pengerucutan dari beberapa disiplin kelilmuan berbasis agama Islam, antara lain; Alquran Hadits, Aqidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Tujuan utama pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah umum secara garis besar adalah memahamkan peserta didik tentang keyakinan beragama, praktik ritual keagamaan, sejarah peradaban Islam dan implementasi perilaku kehidupan atau akhlaq yang sesuai ajaran agama Islam. Di Indonesia pemangku kurikulum keagamaan adalah Kementrian Agama Islam. Baik itu sekolah yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan seperti SD, SMP, SMA/SMK ataupun sekolah yang berada di bawah naungan Kemenag seperti MI, MTs, dan MA. Diperlukan sinergi yang baik antara Kemendikbud dan Kemenag dalam menyelaraskan tujuan kurikulum Pendidikan Agama Islam ini. Hal ini bertujuan memudahkan peserta didik dalam melaksanakan kurikulum umum dan agama.

Pada tahun 2013 pemerintah merancang kurikulum 2013. Kurikulum ini adalah kurikulum yang berlaku dalam Sistem Pendidikan Indonesia saat ini. Kurikulum ini diterapkan pemerintah untuk menggantikan Kurikulum 2006 yang

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

telah berlaku selama kurang lebih 6 tahun. Kurikulum 2013 yang berbasis karakter dan kompentensi lahir sebagai jawaban terhadap berbagai kritikan terhadap kurikulum 2006, serta sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan dunia kerja. Kurikulum 2013 merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat bangsa dalam penguasaan teknologi seperti yang digariskan dalam haluan negara. Pengembangan kurikulum 2013 didasari oleh pemikiran tentang tantangan masa depan, persepsi masyarakat pengetahuan dan pedagogi, kompentensi masa depan, serta fenomena negatif yang mengemuka.

Selanjutnya kurikulum 2013 ini harus diimplementasikan pada lembaga pendidikan formal di Indonesia. Baik sekolah negeri ataupun swasta yang berada di bawah naungan Kemendikbud ataupun Kemenag. Sedangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam diberikan porsi tambahan budi pekerti. Hal ini diharapkan selaras dengan tujuan pemerintah untuk membentuk peserta didik yang memiliki karakter yang baik atau dikenal dengan Pendidikan berbasis karakter.

Salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 adalah Sekolah Dasar Unggulan Permatajingga (selanjutnya disebut SD Unggulan Permatajingga Malang dalam penelitian ini) yang berada di wilayah Kabupaten Malang. SD Unggulan Permatajingga Malang didirikan sejak tahun 2014 oleh ketua yayasan permatajingga dan dipimpin oleh seorang kepala sekolah yakni Bapak Dr. Jamal Abdul Naser, MM. SD Unggulan Permatajingga telah menerapkan Kurikulum 2013 sejak tahun 2015 yang dikolaborasikan dengan kurikulum lokal yang sesuai dengan ciri khas yayasan permatajingga. Ketua Yayasan Permatajingga dr. Anggi Trisnantari sangat konsen pada kegiatan amal dan keagamaan. Beliau berharap SD Unggulan Permatajingga Malang dan lulusannya kelak menjadi seorang peserta

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

didik yang beriman kepada Alloh dan mempunyai kompetensi akademik serta akhlaq yang baik, sehingga mampu berdikari dan memiliki karakter yang baik sesuai ajaran Islam..

SD Unggulan Permatajingga Malang menyelenggarakan pembelajaran di pagi hingga sore hari. Yang dimulai dari pukul 07.00 pagi hingga pukul 15.30 sore. Peserta didik kelas satu dan dua masuk pukul 07.30 pagi hingga 12.30 siang, sedangkan peserta didik kelas tiga, empat, dan lima masuk pukul 07.00 pagi hingga pukul 15.00 sore, adapun kelas enam masuk pukul 07.00 dan pulang sesudah sholat asar tepatnya pukul 16.00. Hari efektif belajar diselenggarakan dari hari senin hingga hari jumat, sedangkan hari sabtu, SD Unggulan Permatajingga Malang membuka program ekstra kurikuler yang beraneka ragam yang disesuaikan dengan minat dan bakat peserta didiknya.

SD Unggulan Permatajingga Malang juga membuka kelas inklusi bagi peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus. Pada saat penerimaan peserta didik baru, SD Unggulan Permatajingga Malang tidak melakukan tes seleksi atau penyaringan untuk mendapatkan peserta didik yang terbaik dan berprestasi. Namun sebaliknya, sekolah tersebut memprioritaskan peserta didik yang benar-benar serius dan berminat untuk bersekolah di SD Unggulan Permatajingga. Sehingga input yang diperoleh bermacam-macam, ada peserta didik yang sangat cerdas dalam akademik dan ada beberapa peserta didik yang memiliki potensi di bidang non akademik. Namun hal inilah yang menjadi perbedaan dan ciri khusus SD Unggulan Permatajingga bila dibandingkan dengan sekolah unggulan yang serupa.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

SD Unggulan Permatajingga menerapkan *team teaching* pada pembelajaran di dalam kelas. Satu tingkat terdapat empat sampai lima guru yang melaksanakan pembelajaran secara bergantian. Terdiri dari dua guru tematik, satu guru inklusi, satu guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), serta satu guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP). Tim guru ini bekerja sama selama satu periode tahun ajaran (dua semester). Konsentrasi pendidikan anggota tim guru tersebut sudah disesuaikan dengan muatan yang diampunya.

Peserta didik SD Unggulan Permatajingga Malang berasal dari bermacam-macam latar belakang, baik dari kalangan menengah ataupun berkecukupan. Peserta didik berasal dari daerah sekitar sekolah, juga ada yang berasal dari daerah yang jauh seperti; Tumpang, Singosari, dan Batu. Dengan tidak melakukan tes seleksi bagi peserta didiknya, SD Unggulan Permatajingga Malang memberikan suatu tantangan tersendiri bagi para pendidiknya. Bapak Kepala SD Permatajingga Malang Dr. Jamal Abdul Nasir, MM. menyatakan bahwa:

> "Sekolah Unggulan pada umumnya melakukan tes seleksi yang ketat bagi para peserta didiknya. Jikalau mereka mampu menghasilkan output yang berprestasi dan baik itu adalah suatu hal yang normal, tetapi SD Unggulan Permatajingga Malang yang tidak melakukan tes seleksi namun bisa menghasilkan output yang baik maka itu merupakan hal yang luar biasa, ini berarti guru-guru bisa menerima tantangan yang luar biasa".

Sebagai sekolah umum tanpa label agama, SD Unggulan Permatajingga juga memiliki visi ke depan dimana peserta didiknya mampu bersaing di jenjang berikutnya dengan menguasai berbagai ketrampilan keagamaan dan keluhuran budi pekerti, sehingga outputnya bisa menjadi peserta didik yang berkarakter baik dan memiliki skill yang mumpuni. Untuk menuju visi sekolah tersebut maka SD Unggulan Permatajingga Malang berusaha melaksanakan secara maksimal

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

program pengembangan diri peserta didiknya. Di antara program pengembangan diri tersebut adalah program ekstrakurikuler dan program pembiasaan.

Program ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan menjadi wadah yang sangat tepat dalam mewujudkan harapan-harapan tersebut. Karena dalam program ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan ini sekolah bisa menambah aktivitas keagamaan peserta didik dalam rangka membentuk karakter islami. Maka berdasarkan konteks penelitian di atas, peneliti mengambil judul penelitian tesis ini: **"Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di SD Unggulan Permatajingga Malang."**

B. Fokus Penelitian

Berlandaskan pemaparan pendahuluan di atas maka fokus penelitian pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang?
3. Bagaimana evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang?

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

C. Tujuan Penelitian

Dari fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan perencanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang.
2. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang.
3. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Harapan peneliti proposal tesis ini dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis:

1. Secara teoritis

   Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam memperkaya Pendidikan Islam lebih khusus lagi dalam implementasi pembelajaran Pendidikan agama Islam yang berbasis kurikulum 2013, serta dapat memberi inspirasi dan motivasi bagi para peneliti untuk melakukan penelitian lebih mendalam di bidang Pendidikan Islam.
2. Secara praktis

   Bagi pihak SD Unggulan Permatajingga Malang

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

a. Kepala Sekolah

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas dalam upaya menumbuhkan pembelajaran berbasis karakter yang sesuai Kurikulum 2013 di lingkungan sosial peserta didik di SD Unggulan Permatajingga,

b. Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum

Hasil penelitian ini diharapakan dapat menjadi masukan dalam rangka pelaksanaan kurikulum lanjutan bagi semua muatan pelajaran di SD Unggulan Permatajingga khususnya pelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Guru Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi inspirasi ketika mengiplementasikan kebijakan sekolah dalam melaksanakan kurikulum Pendidikan Agama Islam.

E. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah dan memfokuskan penelitian ini, maka penulis paparkan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam

Kurikulum Pendidikan Islam adalah bahan-bahan pendidikan Islam berupa kegiatan, pengetahuan dan pengalaman yang dengan sengaja dan sistematis diberikan kepada anak didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan Islam. Atau dengan kata lain kurikulum pendidikan Islam adalah semua aktivitas, pengetahuan dan pengalaman yang dengan sengaja dan secara

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

sistematis diberikan oleh pendidik kepada anak didik dalam rangka tujuan pendidikan Islam (Tanrere, 1993).

2. Kurikulum 2013

Menurut Mulyasa (2014: 6) kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menekankan pada pendidikan karakter, terutama pada tingkat dasar yang akan menjadi fondasi pada tingkat berikutnya. Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kurikuler.

3. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, adalah kegiatan pengembangan karakter dalam rangka perluasan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian peserta didik secara optimal yang dilakukan di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

4. Pembiasaan

Pembiasaan menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Rpublik Indonesia Nomor 23 tahun 2015 adalah serangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa, guru, dan tenaga kependidikan yang bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan yang baik dan membentuk generasi berkarakter positif.

Menurut Anis Ibnatul M, dkk (2013: 1), pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu tersebut dapat menjadi kebiasaan. Pembiasaan adalah segala sesuatu yang dilakukan secara berulang untuk membiasakan individu dalam bersikap, berperilaku, dan berpikir dengan benar. Dalam proses pembiasaan berintikan pengalaman, sedangkan yang dibiasakan adalah sesuatu yang diamalkan.

Jadi dalam penelitian ini yang dimaksud dengan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di SD Unggulan Permatajingga adalah penerapan kurikulum Pendidikan Agama Islam yang difokuskan pada pembentukan karakter peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan kegiatan pembiasaan keagamaan sesuai niat harapan pihak sekolah yakni membentuk karakter islami peserta didik.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga dilakukan setiap awal semester dalam sebuah rapat kerja bersama seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SD Unggulan Permatajingga. Perencanaan meliputi tujuan kegiatan, penyusunan program kegiatan, penyusunan jadwal kegiatan, dan analisa kebutuhan dan minat bakat peserta didik.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan di SD Unggulan Permatajingga sudah berjalan sesuai rencana dan program yang sudah disusun dan diimplementasikan sesuai jadwal yang telah dibuat sebelumnya. Mengindikasikan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan sudah berjalan dengan baik.

Evaluasi kegaiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan dilakukan setiap enam bulan yang melibatkan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan. Dari eavaluasi ini ditemukan bahwa tujuan yang diinginkan sekolah sudah tercapat meskipun terdapat beberapa kendala seperti terbatasnya sarana prasarana dan kedisiplinan peserta didik.

B. Saran

Dari penelitian ini, penulis memberikan masukan kepada:

1. Pihak Sekolah

Untuk mendorong kedisiplinan peserta ekstrakurikuler keagamaan agar

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

transformasi ilmu bisa berjalan dengan maksimal. Memberi jadwal khusus secara permanen bagi peserta didik yang sudah berani menampilkan hasil dari pelatihan pada ektrakurikulernya pada beberapa even kegiatan-kegiatan hari besar keagamaan agar memberikan semangat dan meningkatkan kepercayaan diri mereka.

2. Instansi Lain

SD unggulan Permatajingga bisa menjadi role model sekolah umum yang mampu menerapkan program keagamaan yang padat dan efektif bagi peserta didiknya. Instansi yang lain bisa melakukan studi banding di sekolah ini.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR RUJUKAN

Ahmad, dkk. 2014. *Pengetahuan, Sikap dan Persepsi Guru Terhadap Program Inklusif Pendidikan Khas.* Proceedings International Seminar Of Postgraduate Special Education 4th Series 2014.

Ahmad, dkk. 1998. *Pengembangan Kurikulum.* Bandung : CV Pustaka Setia.

Abdul Aziz SR, 2003. *Menyusun Rancangan* Penelitian *Kualitatif* dalam *Analisis data* Penelitian *Kualitatif.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Abdul Majid, 2004. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Pustaka Setia.

Abdul Rahman Saleh, 2005. *Pendidikan Agama Islam Dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.

Abidin, Yunus. 2010. *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Risqi Press.

Anis Ibnatul M, dkk. 2013. *Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara.* Jurnal : UNES.

Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers.

Arief, Furchan. 1992. *Pengantar penelitian* Dalam *Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional

Arief, Nur Fajar. 2015. *Tindak Tutur Guru dalam Wacana Kelas*. Malang: Worlwide Riders.

Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar* Evaluasi *Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Asmawi Zainul & Noehi Nasution. 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik dan Ilmu Sosial lainnya*.Jakarta:Putra Grafika

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.*

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*

E. Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

Hamalik, Oemar. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara .

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Kemendikbud, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 (UU Sisdiknas)*

Kemendikbud, 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*

Kemendikbud, 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2015*

Lutan, Rusli. 1986. *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Moleong, Lexy. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

M. Sayyid Muhammad az-Za'balawi. 2007. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa, terj. Abdul Hayyie al-Kattani, et.al.* Jakarta: Gema Insani.

Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar.* Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Rahmat Raharjo. 2010. *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Magnum Pustaka.

Rustiadi, dkk. 2009. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Salim, Emil. 1986. *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.

Syamsul Bahri Tanrere. 1993. *Kaedah Pengajaran Pendidikan Agama.* Bandar Seri Begawan: Universiti Brunei Darussalam.

University of Islam Malang REPOSITORY

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

Siyoto,. Sandu dan Ali. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Literasi Media Publishing

Sudjana, Djudju. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Non-Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

University of Islam Malang REPOSITORY

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id