

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA  
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

(Studi pada Mahasiswa Akuntansi FEB Universitas Islam Malang  
Angkatan 2016-2017)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memper Oleh Gelar Sarjana Akuntansi

Oleh:

Muh. Baiturrahman

NPM 21721082227



UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JURUSAN AKUNTANSI

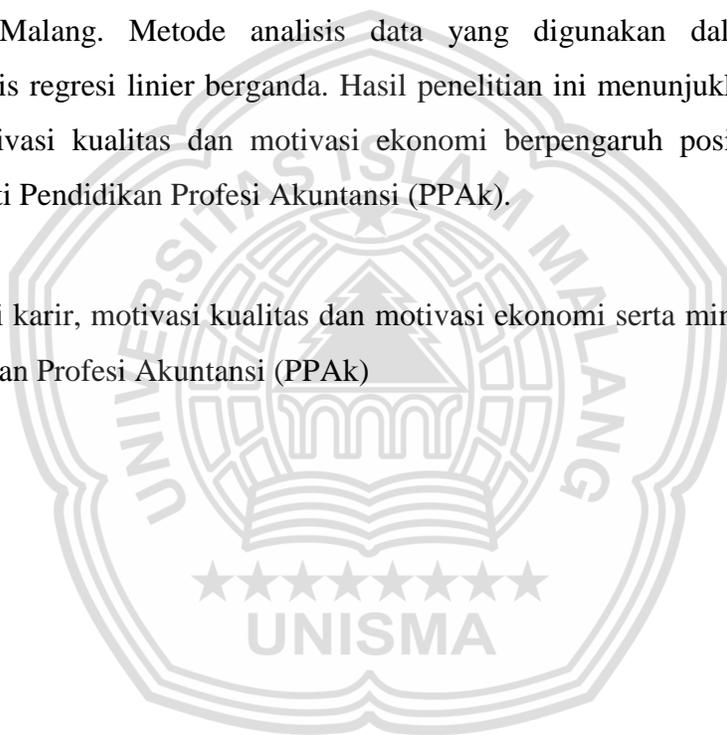
2020



## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Islam Malang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada responden dalam bentuk pertanyaan tertulis. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif program sarjana (S1) pada program studi Akuntansi 2016-2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Penelitian ini menggunakan 100 responden mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Islam Malang. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

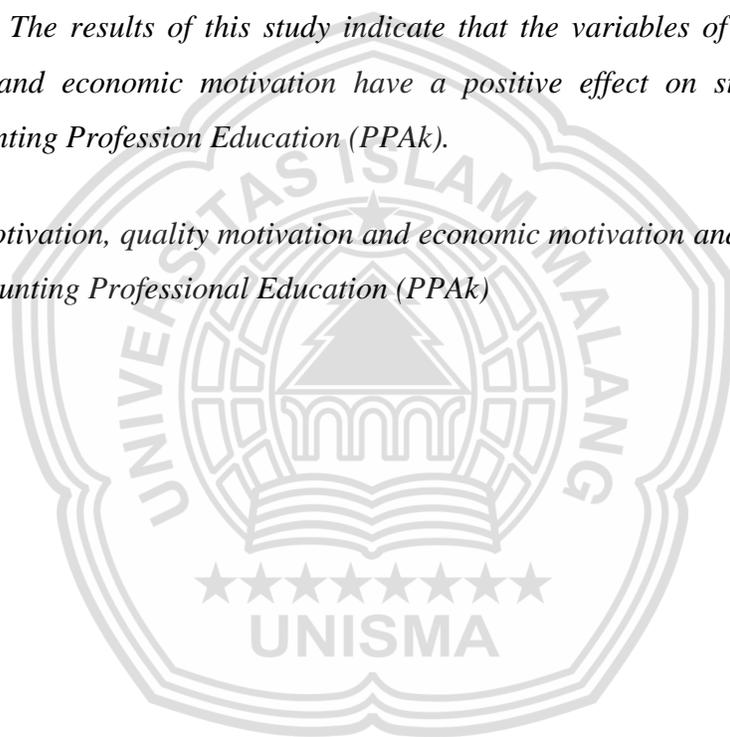
Kata kunci: motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi serta minat mahasiswa pada Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)



## ABSTRACT

*This study was conducted to determine the effect of career motivation, quality motivation and economic motivation on students' interest in taking the Accounting Profession Education (PPAk). This research was conducted on students majoring in accounting at the Islamic University of Malang. The data collection method used in this study was to distribute questionnaires to respondents in the form of written questions. The sample used in this study were active undergraduate students (SI) in the 2016-2017 Accounting study program, Faculty of Economics and Business. This study uses 100 respondents majoring in accounting students at the Islamic University of Malang. The data analysis method used in this study used multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that the variables of career motivation, quality motivation and economic motivation have a positive effect on students' interest in following the Accounting Profession Education (PPAk).*

**Keywords:** *career motivation, quality motivation and economic motivation and student interest in the Accounting Professional Education (PPAk)*



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

PPAkialah pelatihan setelah meraih gelar sarjana akuntansi untuk memperoleh kualifikasi sebagai akuntan (Ak). Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan Nasional No. 179/U/2001 menyebutkan lulusan Sarjana akuntansi punya kesempatan menyelesaikan pelatihan komersial di perguruan tinggi yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi. Mereka yang sudah menyelesaikan pelatihan sebagai auditor nantinya berhak menyandang gelar profesi auditor (Ak) dan juga berkesempatan untuk meniti karir sebagai auditor, auditor internal, auditor publik, auditor, pendidik atau konsultan pajak, akuntan keuangan dan akuntan sistem informasi.

Peraturan yang mengatur kegiatan akuntan di Indonesia diatur dalam UU No. 34 1954, yang mengatur gelar akuntansi hanya dapat diperoleh oleh lulusan akuntansi dari perguruan tinggi negeri tertentu, tetapi sejak keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 179/U/2001 kualifikasi Akbisa diperoleh melalui PPAk.

Namun, agar mengikuti PPAk, tidak harus lulus S1 akuntansi, tetapi lulusan dengan gelar sarjana non-akuntansi dapat menyelesaikan PPAk. Hal ini dengan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 25. /PMK.01/2014 Pasal 3 (3) tentang Persyaratan Profesi Akuntan menyatakan: Anda harus memiliki setidaknya gelar 4 (D-IV) atau gelar sarjana untuk

menyelesaikan pelatihan akuntan. S-1 dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang diubah oleh pejabat yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan bidang pendidikan.

Minat adalah kecenderungan setiap orang untuk mencoba atau menemukan kegiatan dalam bidang tertentu. Minat ialah perilaku positif terhadap faktor lingkungan. Minat juga adalah keinginan konstan menikmati dan memperhatikan aktivitas dengan perasaan senang.

Istilah motivasi berasal dari kata latin *mover* berarti “menggerakkan”. Makna ini dibuktikan dengan definisi luas berikut ini: Motivasi ialah proses yang mulai dari kekurangan psikologis yang mendorong perilaku bertujuan mencapai tujuan atau insentif. Oleh karena itu, kunci menafsirkan proses motivasi tergantung pemahaman dan hubungan antara dorongan, kebutuhan, serta insentif. Kebutuhan membentuk dorongan berdasarkan insentif; itulah proses dasar motivasi.

Motivasi dasarnya berusaha mempengaruhi seseorang untuk melakukan apa yang diinginkannya. Motivasi siswa untuk belajar meningkat dengan adanya korelasi yang jelas antara kerja keras dan menerima penghargaan finansial dan non-finansial dalam bentuk pengembangan bakat. Banyak orang menganggap siswa yang mendapatkan kepuasan terhadap fasilitas belajar akan meraih pekerjaan yang baik. Keberhasilan suatu universitas dalam mencapai tujuannya tidak tergantung pada fasilitasnya, tetapi juga pada mahasiswanya. Motivasi karir merupakan kemauan berasal

dari dalam diri seseorang agar menambah keterampilan pribadinya guna menemukan karir yang lebih baik dari sebelumnya.

Karir adalah pengetahuan khusus seseorang atau bidang pengetahuan profesional yang dinilai berdasarkan pengalaman kerja yang akan memberikan kontribusi bagi organisasi. Pilihan profesi yakni ekspresi dari seseorang, karena pilihan tersebut memperlihatkan ilmu kepribadian, motivasi dan semua keterampilan yang ada. Wahyuni (2014), karir didefinisikan sebagai seperangkat sikap dan perilaku berkaitan dengan perjalanan seseorang untuk bekerja sepanjang kehidupan profesionalnya.

Penelitian (Widyastuty, 2004) dalam menentukan kualitas lulusan jurusan akuntansi menemukan kualitas lulusan dari penerapan jurusan akuntansi saat ini dalam kurikulum sarjana sering dipertanyakan, terutama jika bekerja atau memulai sebuah kantor akuntan. Kualifikasi lulusan umumnya dianggap tidak mencukupi. Unsur kualitas atau kompetensi sangat penting dalam profesi akuntansi, khususnya auditor. Unsur ini juga termasuk dalam standar auditing. Standar audit umum pertama menyatakan bahwa audit harus dilakukan oleh satu atau lebih mempunyai pengetahuan dan pelatihan spesialis yang memadai sebagai auditor. Standar tersebut menyiratkan auditor perlu bertindak sebagai ahli di bidang akuntansi dan audit ketika melakukan perikatan audit untuk menyiapkan opini audit.

Motivasi ekonomi ialah kemauan yang muncul dalam diri seseorang menambah keterampilan idividunya guna meraih imbalan finansial yang diinginkan. Umumnya, imbalan finansial terdiri dari kontribusi langsung dan tidak langsung. Tunjangan dapat berupa pembayaran dari gaji dari lembur, pembagian keuntungan. Hibah tidak langsung termasuk biaya sakit, asuransi, program pensiun.

Nurhayani (2012) mencatat bahwa motivasi sosial ialah keinginan mendasari kegiatan seseorang dalam reaksinya pada orang lain ketika mempertimbangkan konsekuensi pengambilan keputusan bagi orang lain. Kepedulian dan perhatian terhadap lingkungan oleh seorang akuntan menambah nilai intrinsik dan nilai jual akuntan tersebut. Nilai sosial dihadirkan sebagai faktor yang mengungkapkan keterampilan seseorang dalam masyarakat, atau dengan kata lain nilai sosial merupakan faktor yang mengungkapkan kemampuan seseorang dari sudut pandang orang lain terhadap lingkungannya (Ramdani 2013).

Berdasarkan uraian latar belakang masalah maka penulis bermaksud melakukan penelitian berjudul **“Faktor-faktor yang mempengaruhi minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). ?

## 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1.3.1 Tujuan Peneliti

Tujuan dilakukan penelitian untuk menjawab dari rumusan masalah diatas yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).?

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan dapat menambah wawasan dalam bidang akuntansi dengan cara penerapan secara langsung, dalam memperbanyak daftar bacaan, terutama yang terkait dengan konflik yang diteliti.
2. Bagi Akademisi, agar memberikan masukan yang bermanfaat sebagai tambahan informasi dan pengetahuan yang memberi nilai guna bagi pihak yang berkepentingan dalam pengambilan keputusan, terutama tentang faktor-faktor Yang Mempengaruhi

Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

3. Bagi pihak lain, agar memberi saran yang bermanfaat dan berguna sebagai bahan referensi, sumber informasi, dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya, serta sebagai tambahan nilai guna bagi yang membutuhkan.



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pengujian dan analisis hipotesis, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara simultan motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi mempunyaipengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk.
2. Secara parsial menyimpulkan bahwa :
  - a. Motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk.
  - b. Motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk.
  - c. Motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk.
3. Variabel motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk yang mempengaruhi sebesar 82% dan18% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel ini.

## 5.2 Keterbatasan

Keterbatasan penelitian ini antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Malang.
2. Waktu pelaksanaan penelitian yang terbatas dan dikarenakan adanya pandemic Covid-19 yang menyebabkan proses serta perizinan yang lama.
3. Sampel yang digunakan hanya mencakup pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2016-2017 Universitas Islam Malang.

## 5.3 Saran

Saran penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya perlu menambahkan beberapa lokasi penelitian lain.
2. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan metode pengumpulan data dengan melakukan wawancara atau observasi agar data yang dihasilkan lebih akurat dan relevan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Rika, 2004. Persepsi Akuntan Dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Karier di Kantor Akuntan Publik. Skripsi S-1, Universitas Bung Hatta, Padang.
- Adriani, Leokadia Retno. 2004. Hubungan Antara Persepsi- keadilan, keperguruan dan Komitmen dari Konsumen Pengadu- keluhan Jurnal BINA EKONOMI Vol. 8, No. 1, Januari 2004: 1-108.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta. : Rineka Cipta.
- Anwar Sanusi, 2011, Metode Penelitian Bisnis, Salemba Empat, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2006. Metode Penelitian Bisnis. AMERIKA SERIKAT: McGraw-Hill.
- Condrorini, Galuh. 2015. Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomid dan Bisnis Universitas Dian Nuswantoro. Semarang.
- Dajan, 1995, Dasar-dasar Statistika, Bandung ; Alfabeta.
- Dani.K, 2000. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Putra harsa, Surabaya.
- Doli, Mike Sandra. 2004. Pengaruh Koinitmen Terhadap Kepuasan Kerja Auditor, Motivasi sebagai Intervening. Skripsi Program S1. Universitas Bung Hatta. Padang.
- Djaali. 2006. Psikologi Pendidikan. Bumi Aksara. Bandung.
- Fitria Resti, 2004. “Persepsi Mahasiswa Akuntansi mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan Karir”. Skripsi S1 Universitas Bung Hatta, Padang.
- Fajasari, 2020 “ Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”. Jurnal Pamator Vol. 13 No.1, April 2020 Hlm.30-43.
- Fred, Luthans. 2006 judul Prilaku Organisasi. Penerbit Andi Yogyakarta Edisi Sepuluh.

- Ghozali, Imam. 2007. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2009. “Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS “. Semarang : UNDIP.
- Ghozali, Imam, 2011 “ Aplikasi Analisis Multivariant dengan Program IMB SPSS 19” Semarang : UNDIP.
- Gujarati, D. N. 2013. Dasar-dasar Ekonometrika, Edisi Kelima. Mangunsong, R. C., penerjemah. Jakarta: Salemba Empat.
- Harahap, Sofyan Syafri. 1991. Auditing Kontemporer. Edisi Pertama, Erlangga, Jakarta.
- Iqbal, Muhammad. 2011. “Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti pendidikan PPAk”. Skripsi. Fakultas ekonomi universitas diponegoro. Semarang.
- Indriantoro, Nur., Bambang Supomo, 2009. Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen, Edisi Pertama. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI No.179/U/2001 tertanggal 21 November 2001 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi. [https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_Profesi\\_Akuntansi](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_Profesi_Akuntansi). Diakses pada tanggal 5 Desember 2017.
- Mulyadi. 2013. Sistem Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.
- Musliamawan Setya Aji. dkk. 2019 “ Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi Vol. 15 No. 4 Desember 2019: 528 – 536.
- Mudrikah, dkk. 2018 ” Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi Vol. 14 No. 2 Juni 2018: 261 – 271.
- Nurhayani, Ulfa. 2012 “ Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak)” Jurnal Mediasi Vol.4 No.1 Juni 2012. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Purwanto Ngalm. 1990. Belajar Berhubungan Dengan Perubahan Tingkah Laku. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Regar, Moanaf H. 2003. Kilos Sorot Perkembangan Akuntansi di Indonesia, Akuntansi Indonesia ditengah Kancah Perubahan, Pustaka LP3ES. Jakarta.

- Ramdani, Rahmat. 2013. "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi". Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Stiggins, R. J. (1999). Mengevaluasi Pelatihan Penilaian Ruang Kelas pada Guru Program pendidikan. *Pengukuran Pendidikan: Masalah dan Praktik*, 18 (1),310-312.
- Sugiyono, 2013.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Revisi. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, A. 2014. *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Metodologi Penelitian*.
- Santoso, Singgih. 2012 " Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik. Jakarta. PT. ELEX Media Komputindo.
- Simarmata.Dkk. 2002. "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)". Skripsi. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- The Liang Gie. 1994. *Cara Belajar yang Efisien Jilid I Edisi keempat (diperbaharui)*. Yogyakarta: Liberty.
- Wahyuni, Sri. 2014. "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Riau)". Skripsi. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Widyastuty, dkk. 2004. " Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi". Dalam *Simposium Nasional Akuntansi VII* Denpasar.