



**PENGARUH MINAT DAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
(STUDI PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA
MALANG)**

Skripsi
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Oleh

SUCI RACHMADAN
NPM. 21701082035

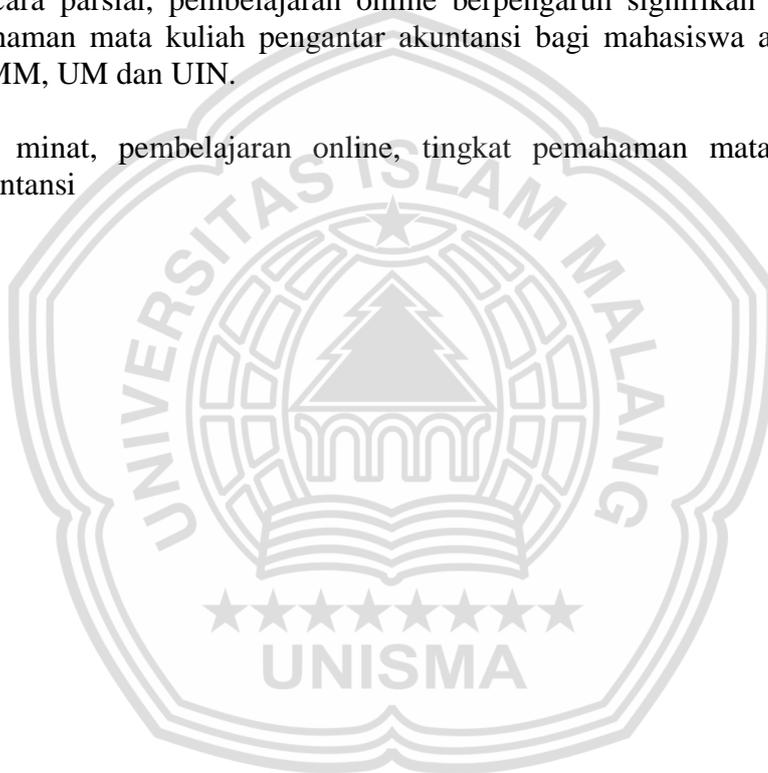


UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MALANG
2021

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengujian teori apakah ada pengaruh antara minat dan pembelajaran online terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi angkatan angkatan 2020 UNISMA, UMM, UM dan UIN. Analisis data menggunakan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan minat dan pembelajaran online berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi bagi mahasiswa akuntansi UNISMA, UMM, UM dan UIN. Secara parsial, minat berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi bagi mahasiswa akuntansi UNISMA, UMM, UM dan UIN. Secara parsial, pembelajaran online berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi bagi mahasiswa akuntansi UNISMA, UMM, UM dan UIN.

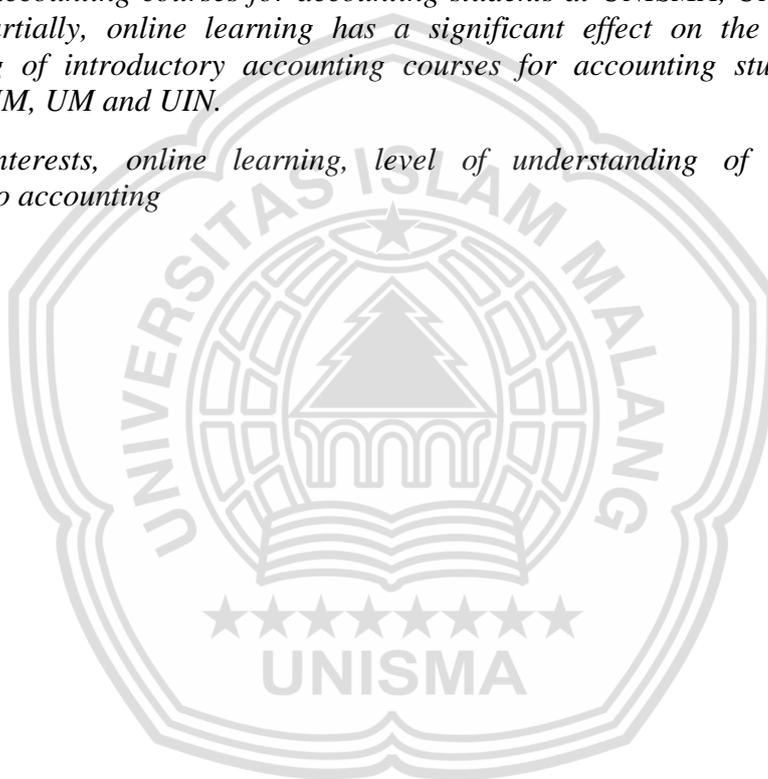
Kata kunci: minat, pembelajaran online, tingkat pemahaman mata kuliah, pengantar akuntansi



ABSTRACT

This study focuses on testing the theory of whether there is an influence between interest and online learning on the level of understanding of introductory accounting courses. The samples in this study were undergraduate accounting students from the class of 2020 UNISMA, UMM, UM and UIN. Data analysis using SPSS program. The results of this study indicate that simultaneously interest and online learning have a significant effect on the level of understanding of introductory accounting courses for accounting students at UNISMA, UMM, UM and UIN. Partially, interest has a significant effect on the level of understanding of introductory accounting courses for accounting students at UNISMA, UMM, UM and UIN. Partially, online learning has a significant effect on the level of understanding of introductory accounting courses for accounting students at UNISMA, UMM, UM and UIN.

Keywords: *interests, online learning, level of understanding of courses, introduction to accounting*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap warga negara mempunyai tatanan kehidupan yang sudah diatur oleh pemerintahan negaranya. Seperti halnya di Indonesia yang mana setiap bidang dari kehidupan warga negara diatur melalui peraturan tertulis. Peraturan tertulis tersebut tentunya menjadikan setiap warga negara terikat akan aturan sehingga kehidupan dalam kemasyarakatan dapat berjalan secara berkesinambungan. Sebagaimana dapat dilihat dalam bidang pendidikan bagi warga negara Indonesia.

Pendidikan warga negara merupakan hal penting yang harus dijadikan konsentrasi apabila ingin mendapatkan masa depan dan generasi penerus bangsa yang cerdas. Karena hal tersebut dapat menentukan kualitas dari generasi penerus bangsa di masa mendatang. Menurut Saroni (2011:10) "pendidikan merupakan suatu proses yang berlangsung dalam kehidupan sebagai upaya untuk menyeimbangkan kondisi dalam diri dengan kondisi luar diri. Proses penyeimbangan ini merupakan bentuk survive yang dilakukan agar diri dapat mengikuti setiap kegiatan yang berlangsung dalam kehidupan". Proses yang berlangsung tersebut merupakan pendidikan yang dilalui oleh seseorang sejak usia dini. Pemerintah mengatur pendidikan bagi setiap warga negara dalam peraturan tertulis. Hal tersebut dilakukan karena pendidikan termasuk hal penting dalam segi kehidupan baik bagi diri sendiri maupun bagi masa depan negaranya.

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 2 menyebutkan bahwa "Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya". Dengan begitu maka ketentuan pendidikan secara umum sudah diatur dalam UUD 1945 dan kemudian secara khusus diatur dalam peraturan di bawahnya. Pendidikan dasar merupakan pendidikan yang harus ditempuh dimulai dari tingkatan rendah yakni pada sekolah dasar selama 6 tahun. Kemudian naik menjadi sekolah menengah pertama selama 3 tahun dan sekolah menengah atas selama 3 tahun. Pendidikan wajib belajar selama 12 tahun tersebut sudah diatur oleh pemerintah yang bersangkutan. Sedangkan di era saat ini sudah merupakan kewajiban untuk memasukkan anak ke dalam pendidikan sebelum sekolah dasar yakni dalam tingkatan TK (Taman Kanak-Kanak). Dan untuk yang tertinggi setelah pendidikan wajib belajar 12 tahun adalah pendidikan pada perguruan tinggi.

Pendidikan pada perguruan tinggi menjadi begitu penting karena merupakan modal bagi seseorang yang sudah tamat dari sekolah menengah atas untuk mendapatkan tambahan ilmu baru dengan lebih fokus pada jurusan dan dipilihnya. Indonesia sendiri mempunyai 34 provinsi dimana pada setiap provinsi tersebut mempunyai beberapa perguruan tinggi.

Pendidikan dalam perguruan tinggi dijadikan sebagai modal di masa mendatang untuk dapat mengembangkan diri dalam dunia kerja maupun bersaing dengan tenaga kerja asing. Untuk bisa bersaing dengan tenaga kerja asing maka pendidikan yang dimiliki adalah modal bagi warga negara Indonesia dalam dunia kerja. Sebagaimana dalam UU Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja Pasal 42 Ayat 4 yang berbunyi "Tenaga kerja asing dapat dipekerjakan di Indonesia hanya

dalam hubungan kerja untuk jabatan tertentu dan waktu tertentu serta memiliki kompetensi sesuai dengan jabatan yang akan diduduki". Mengacu pada pasal tersebut maka persaingan dalam dunia kerja ditentukan salah satunya dari kompetensi yang dimiliki oleh setiap orang baik itu tenaga kerja asing maupun tenaga kerja Indonesia. Maka penting bagi setiap warga negara Indonesia mempunyai pendidikan yang tinggi dalam hal ini dapat ditempuh pada perguruan tinggi.

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan Nasional dalam rangka untuk melaksanakan pendidikan dalam bidang akademik maupun non akademik. Perguruan tinggi telah menjadi sarana bagi para mahasiswa untuk memiliki kemampuan serta karakter yang dapat diterapkan dan dikembangkan dalam dunia kerja maupun hidup bermasyarakat. Perguruan tinggi juga bertujuan untuk menyalurkan ilmu pengetahuan maupun teknologi dalam upaya meningkatkan tingkat keilmuan para mahasiswa.

Mahasiswa akuntansi adalah mahasiswa yang dipersiapkan untuk mampu menjadi seorang akuntan. Sebagai calon seorang akuntan harus memiliki kemampuan dasar dalam ilmu-ilmu akuntansi. Mahasiswa program studi akuntansi dalam menjadi calon seorang akuntan harus mampu menguasai semua materi dalam ilmu-ilmu akuntansi. Berhasil tidaknya mahasiswa akuntansi menjadi seorang akuntan bergantung dari setiap individu mahasiswa tersebut. Hal tersebut dikarenakan antar mahasiswa yang satu dengan lainnya mempunyai karakteristik yang berbeda. Karakteristik yang dimiliki oleh setiap mahasiswa dapat dilihat dari minat masing-masing mahasiswa.

Minat merupakan rasa ketertarikan yang dimiliki oleh setiap orang terhadap suatu hal dalam hal ini adalah minat terhadap ilmu akuntansi itu sendiri. Syahputra (2020:12) juga menjelaskan arti sebuah minat dalam belajar yang mana menjelaskan bahwa minat belajar merupakan rasa perhatian, rasa suka, serta sebuah ketertarikan seorang pelajar terhadap proses belajar yang dijalannya dan diwujudkan melalui sikap antusias, partisipasi dan keaktifan dalam mengikuti proses belajar tersebut. Dengan pendapat tersebut maka tentunya setiap mahasiswa akuntansi mempunyai minat yang berbeda antara satu dengan lainnya. Selain minat juga terdapat beberapa hal yang berhubungan dengan karakteristik mahasiswa akuntansi yaitu dapat dilihat dari pemahaman masing-masing mahasiswa.

Pemahaman yang dimiliki oleh mahasiswa akuntansi merupakan hasil akhir dari sebuah proses belajar. Proses belajar tiap mahasiswa tentunya dipengaruhi oleh beberapa hal. Selain minat maka dalam hal ini adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan antara dosen dan mahasiswa. Kegiatan perkuliahan pada tahun ajaran 2020/2021 berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya yang mana proses belajar-mengajar tidak dilakukan dengan cara tatap muka secara langsung. Hal tersebut dikarenakan Indonesia merupakan salah satu negara terdampak bencana wabah *Corona Virus Disease* (Covid-19) maka menjadikan kegiatan perkuliahan dilakukan dengan cara yang berbeda yakni dengan cara daring.

Tertuang dalam Keputusan Bersama 4 Menteri Nomor 01/KB/2020 tanggal 15 Juni 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi *Corona Virus Disease* (Covid-19) bahwa masa pembelajaran untuk pendidikan tinggi tahun

ajaran 2020/2021 yang mana dimulai pada Bulan Agustus 2020 ditentukan oleh lembaga masing-masing. Ketentuan yang dimaksud merupakan tatap muka dalam melakukan kegiatan belajar-mengajar. Kemudian berdasarkan Peraturan Walikota Malang Nomor 30 Tahun 2020 Tentang Penerapan Disiplin Dan Penegakan Hukum Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* 2019 Pasal 9 Ayat 3 menyatakan bahwa kegiatan pada masa transisi dan pada masa penerapan masyarakat produktif dan aman COVID-19, untuk sekolah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran diubah pelaksanaannya dengan melakukan pembelajaran di rumah/tempat tinggal masing-masing melalui metode pembelajaran jarak jauh dan/atau secara virtual/daring. Kegiatan tersebut diberlakukan untuk institusi pendidikan salah satunya di lembaga pendidikan tinggi. Berdasarkan peraturan tersebut maka di Kota Malang sendiri perkuliahan pada tahun ajaran 2020/2021 semester gasal dilakukan secara daring atau secara online.

Perkuliahan yang dilakukan secara daring memberikan kesan bahwa kegiatan belajar-mengajar kurang bisa terkontrol karena jarak jauh. Dalam melakukan kegiatan perkuliahan secara daring maka antara mahasiswa dengan dosen tidak berada dalam satu ruangan untuk melakukan kegiatan belajar-mengajar. Kegiatan pembelajaran daring di perkuliahan sangat perlu diperhatikan karena mengingat bahwa proses belajar berhubungan dengan tingkat pemahaman mahasiswa.

Mahasiswa akuntansi dalam perkuliahan di awal semester dihadapkan dengan materi pengantar akuntansi. Sebagai calon akuntan maka materi dasar harus diterima oleh setiap mahasiswa akuntansi. Seperti yang sudah disebutkan bahwa

pada mahasiswa ajaran 2020/2021 kegiatan perkuliahan dilakukan secara daring sehingga materi pengantar akuntansi diterima oleh mahasiswa akuntansi dengan proses belajar secara daring. Hal tersebut kemudian menjadikan peneliti tertarik atas hubungan minat, pembelajaran daring, dan tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi.

Dengan mengetahui kondisi yang terjadi saat ini maka fokus kajian dari penelitian ini berjudul **"PENGARUH MINAT DAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA MALANG)"**.

1.2 Rumusan Masalah

Kegiatan perkuliahan pada tahun ajaran 2020/2021 dilakukan secara daring. Mahasiswa jurusan akuntansi khususnya mahasiswa baru pada semester gasal wajib untuk mengikuti mata kuliah pengantar akuntansi dan dengan adanya peraturan belajar daring maka kegiatan belajar mahasiswa dilakukan di rumah masing-masing. Hal tersebut kemudian menjadi perhatian khusus guna tetap berfokus pada tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada masing-masing mahasiswa. Maka dari itu peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana pengaruh minat dan pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang?

2. Bagaimana pengaruh minat terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Dengan rumusan masalah yang dibuat oleh peneliti maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh minat dan pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Malang.

1.3.2 Manfaat Penelitian

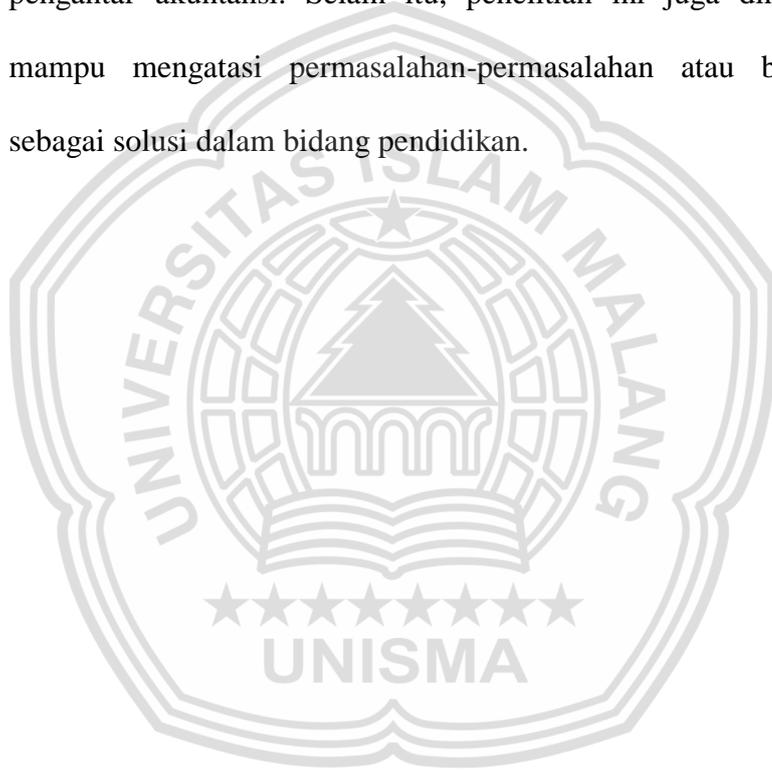
Manfaat dari penelitian ini dapat dituangkan dalam dua hal yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi bagi bidang pendidikan untuk meningkatkan tingkat pemahaman mahasiswa dalam mata kuliah pengantar akuntansi yang berhubungan dengan minat serta pembelajaran yang dilakukan secara daring yang mana telah dijelaskan dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 30 Tahun 2020 Tentang Penerapan Disiplin Dan Penegakan Hukum Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* 2019 Pasal 9 Ayat 3 bahwa kegiatan pada masa transisi dan pada masa penerapan masyarakat produktif dan aman COVID-19, untuk sekolah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran diubah pelaksanaannya dengan melakukan pembelajaran di rumah/tempat tinggal masing-masing melalui metode pembelajaran jarak jauh dan/atau secara virtual/daring. Kegiatan tersebut diberlakukan untuk institusi pendidikan salah satunya di lembaga pendidikan tinggi.

2. Manfaat Praktis

Dari hasil penelitian ini dapat digunakan tenaga pengajar untuk sebagai pedoman pengajaran yang harus diterapkan dari seberapa besar pengaruh minat dan pembelajaran yang dilakukan secara daring oleh mahasiswa terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan mampu mengatasi permasalahan-permasalahan atau bertindak sebagai solusi dalam bidang pendidikan.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang merupakan penelitian yang berfokus pada pengujian suatu teori-teori dengan menentukan variabel-variabel penelitian mengenai apakah terdapat pengaruh antara minat dan pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka kesimpulan penelitian ini antara lain adalah:

1. Secara simultan variabel minat (X1) dan variabel pembelajaran daring (X2) berpengaruh signifikan terhadap variabel tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi (Y) pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Malang dan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi maka cenderung akan mampu memahami mata kuliah pengantar akuntansi. Serta mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring dengan baik maka cenderung akan mampu memahami mata kuliah pengantar akuntansi.
2. Secara parsial variabel minat (X1) berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi (Y) pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Malang dan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Serta secara parsial variabel pembelajaran daring

(X2) berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi (Y) pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Malang dan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu:

1. Variabel bebas yang diteliti pada penelitian ini terbatas hanya pada dua variabel saja yaitu minat dan pembelajaran daring.
2. Dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp* untuk menyebarkan *Google Form* yang berisikan kuesioner penelitian.

5.3 Saran Penelitian

Berdasarkan keterbatasan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variabel independen lain seperti motivasi, bakat, dan lingkungan belajar seperti yang terdapat dalam penelitian sebelumnya dari Oetary (2018) agar memperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan aplikasi lain dalam penyebaran *Google Form* yang berisikan kuesioner penelitian seperti *Instagram*.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti. 2018. "Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)". Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Afrilia, Ascharisa Mettasatya dan Arifrina, Anisa Styta. 2020. *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Jawa Tengah: Pustaka Rumah C1nta.
- Ahmadi, Farid dan Ibda, Hamidulloh. 2019. *Konsep Dan Aplikasi Baru Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Aldito, Bagas. 2018. "Pemahaman Mahasiswa Tingkat Awal Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Pengantar: Analisis Berbasis Asal Sekolah Menengah Dan Gender". Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Anshori dan Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Apridasari, Esty. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bidang Akuntansi". *Jurnal Dewantara*. Vol. II, No. 02, 230-240.
- Ariyanti, Ita. 2010. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008/2009". Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Atmaja, dkk. 2017. "Pengaruh Minat Belajar Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Pemoderasi". *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*. Vol. 6, No. 5, 2021-2046.
- Bakhri, Syaiful. 2011. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Analisis Berbasis Asal Sekolah Menengah Dan Gender". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Bibi, Sarah dan Jati, Handaru. 2015. "Efektivitas Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 5, No. 1, 74-87.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Diabnita, Destu. 2014. "Pengaruh Perilaku Belajar, Gaya Mengajar Dosen, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi". Skripsi. Universitas Bengkulu.



- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Endra, Febri. 2017. *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Fahrina, Afrilia., dkk. 2020. *Minda Guru Indonesia: Guru Dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pandemi COVID-19*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Gunawan. 2018. *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum, Dan Ekonomi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Gusty, Sri., dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Handarini, Oktafia Ika dan Wulandari, Siti Sri. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study Form Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 8, No. 3, 496-503.
- Hermawan, Asep dan Yusran, Husna Leila. 2017. *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Depok: KENCANA.
- <http://www.jdih.setneg.go.id>.
- Iriani, Tuti dan Ramadhan, Aghpin. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Ismaulina dan Muhayatsyah, Ali. 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Memilih Jurusan Baru*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Istiyana, Andi Nurul dan Fatmawati. 2020. "Keberterimaan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19". *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*. Vol. 1, No. 2, 31-39.
- Keputusan Bersama 4 Menteri Nomor 01/KB/2020 tanggal 15 Juni 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi *Corona Virus Disease* (Covid-19).
- Kristiyani, Eva dan Budiningsih, Iffah. 2019. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *E-Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi". Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Lutfi, dkk. 2020. *Media Daring (Online) Solusi Pembelajaran Jarak Jauh*. Sulawesi Selatan: IAIN Prepare Nusantara Press.
- Lestari, Puji dan Suparlinah, Irianing. 2010. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi". *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. Vol. 11, No. 2, 144-152.

- Mangunwijaya. 2019. *Penelitian Tindakan Di Kelas-Wujud Pembelajaran Eksperimental*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Marleni, Lusi. 2016. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 149-159.
- Masahere, Ucran. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Dalam Masa Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Kampus Salemba 22 Universitas Bina Sarana Informatika)”. *Jurnal Aksara Publik*. Vol. 4, No. 4, 83-94.
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Oetary, Nessa. 2018. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Dan Kegagalan Mahasiswa Akuntansi Dalam Mata Kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang)”. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 6, No. 1, 1-43.
- Peraturan Walikota Malang Nomor 30 Tahun 2020 Tentang Penerapan Disiplin Dan Penegakan Hukum Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease 2019*.
- Pohan, Albert Effendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prawiladilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta:PRENADAMEDIA.
- Rahayu, Sovi Ismawati. 2019. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi”. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 1, No. 1, 40-57.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ratnaningsih, Kadek Indah dan Suaryana, I Gusti Ngurah Agung. 2014. “Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi Partisipasi Manajemen Dan Pengetahuann Manajer Akuntansi Pada Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi”. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 6, No. 1, 1-16.
- Riswandi, Pedi. 2015. “Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi”. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*. Vol. 3, No. 1, 64-72.
- Riyanto, Slamet dan Hatmawan, Aglis Andhita. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen, Teknik Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rosmida dan Suharyono. 2017. “Pengaruh Kualitas Pengajaran, Faktor Internal dan Faktor Eskternal Secara Simultan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada

- Mata Kuliah Pengantar Akuntansi”. *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*. Vol. 10, No. 02, 1-7.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Soegjapranata.
- Sarahutu, Goretty Maria. 2020. “Pembelajaran *Online*, Minat Belajar, Dan Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Di Tengah Covid 19”. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Sari, Nitha. 2016. *Kuasai Detail Akuntansi Perkantoran*. Jakarta: Pustaka Ilmu Semesta.
- Sari, Yola Komara. 2013. “Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 1, No. 1, 1-20.
- Saroni, Muhammad. 2011. *Personal branding guru:meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanihuruk, Lidia., dkk. 2019. *E-Learnig: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, Doni Erlando. 2016. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 6, No. 1, 35-43.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarsana, I Ketut., dkk. 2020. *COVID 19: Perspektif Pendidikan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriadi, Iman. 2020. *Metode Riset Akuntansi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Suryani dan Hendryadi. 2015. *Meode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Sutini, dkk. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan *E-Learning* Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vo. 5, No. 2, 124-136.
- Sutrisno. 2020. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sutriyanti, Ni Komang. 2020. *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Syahputra, Edi. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Syahraeni. 2016. "Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alaudin Makasar Terhadap Sistem Klasifikasi DDC". Skripsi. UIN Alaudin Makasar.

Taufiq, Muhammad. 2015. "Pengaruh Pengetahuan Awal Akuntansi Dan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Melalui Minat Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. Vo. 3, No. 1, 181-196.

Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah amandemen.

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja.

Uyun, Muhammad dan Wrasah, Idi. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Wardani, Ni Wayan Resna dan Ratnadi, Ni Made Dwi. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Akuntansi*. Vol. 20, No. 2, 1133-1161.

Wulandari, dkk. 2019. "Pengaruh Pendekatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 1 (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang)". *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*. Vol. 1, No. 2, 504-522.

Yorika, Yolla. 2014. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Riau*. Vol. 1, No. 1, 1-12.

Yuliani, Meda., dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

Yuliani, Reva dan Suhardi, Agatha Rinta. 2020. "Analisis Daya Serap Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Sebagai Aplikasi Ilmu Matematika". *Jurnal THEOREMS*. Vol. 4, No. 2, 206-212.