



**PENERAPAN *REMOTE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
MASA PANDEMI *COVID-19* DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN**

SKRIPSI

**OLEH:
MOCH. ADIB NASRULLOH
NPM. 21701011173**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**



MOTTO

**“ Jangan hidup untuk mencari Ilmu, tetapi carilah Ilmu
untuk hidup ”**
(*Gus Sahlan Alhanan Kajang*)





PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Moch. Adib Nasrulloh ini

Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji

Malang, 31 Juni 2021

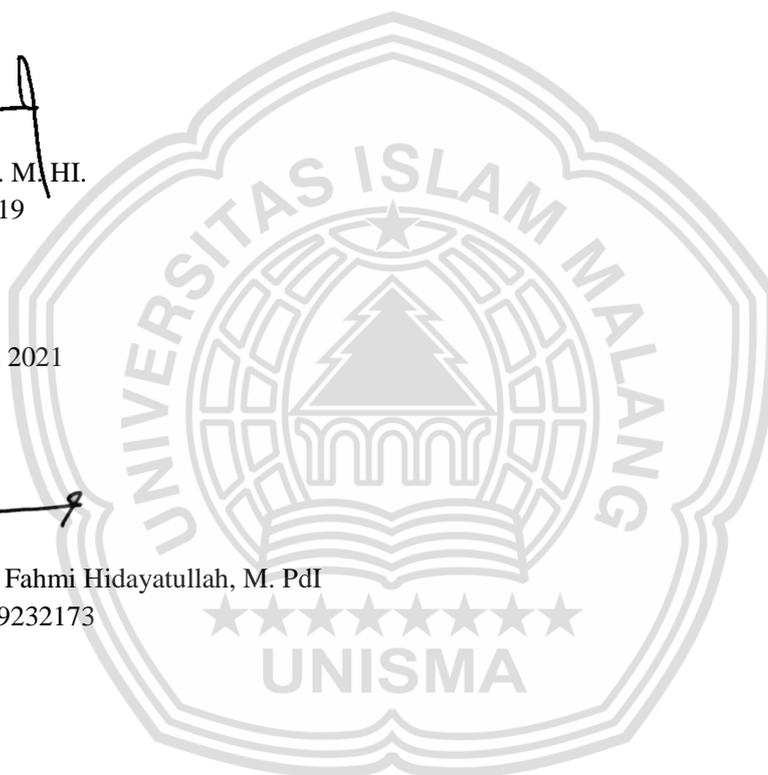
Pembimbing 1,

Drs. Ibnu Jazari, MA, HI.
NPP. 1910200019

Malang, 31 Juni 2021

Pembimbing 2,

Dr. Muhammad Fahmi Hidayatullah, M. PdI
NPP. 171311199232173



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Adib Nasrulloh ini telah diuji di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Malang 12 Juli 2021

Dewan Penguji,

Ketua,



Drs. Ibnu Jazari, M.HI
NPP. 1910200019

Sekretaris,



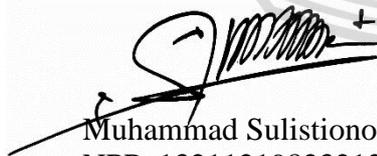
Dr. M. Fahmi Hidayatullah, M.PdI
NPP. 171311199232173

Penguji Utama,



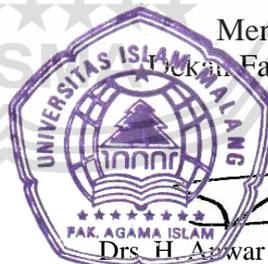
Ika Ratih Sulistiani, S.Pd, M.Pd
NPP. 122102198632261

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI



Muhammad Sulistiono, M. Pd
NPP. 132112198232126

Mengesahkan,
Ketua Fakultas Agama Islam



Drs. H. Azwar Sa' dullah, M. Pd
NPP. 1910200036

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Adib Nasrulloh
NPM : 21701011173
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Penerapan *Remote Learning* pada Pembelajaran PAI
Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Masa Pandemi
Covid-19 di SMP Negeri 1 Kapanjen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

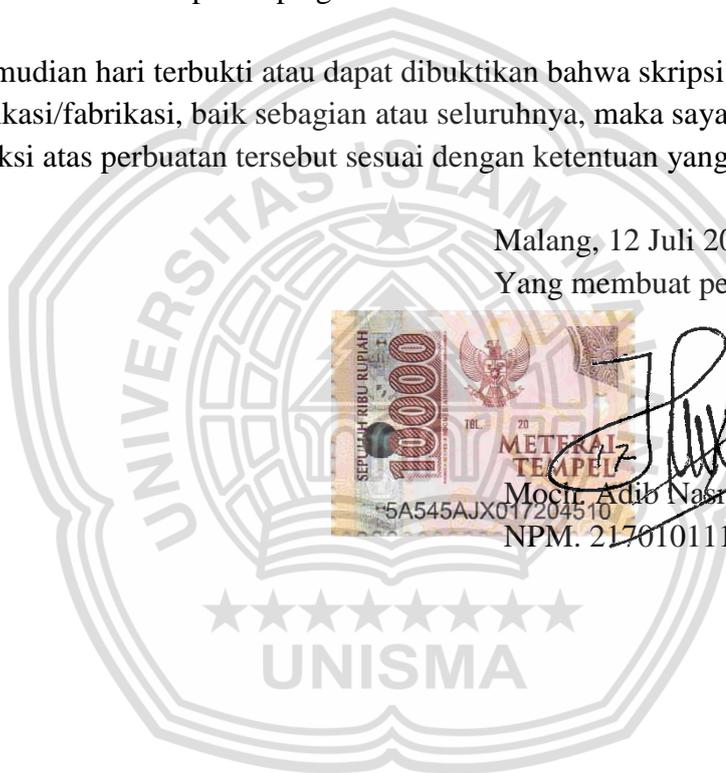
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



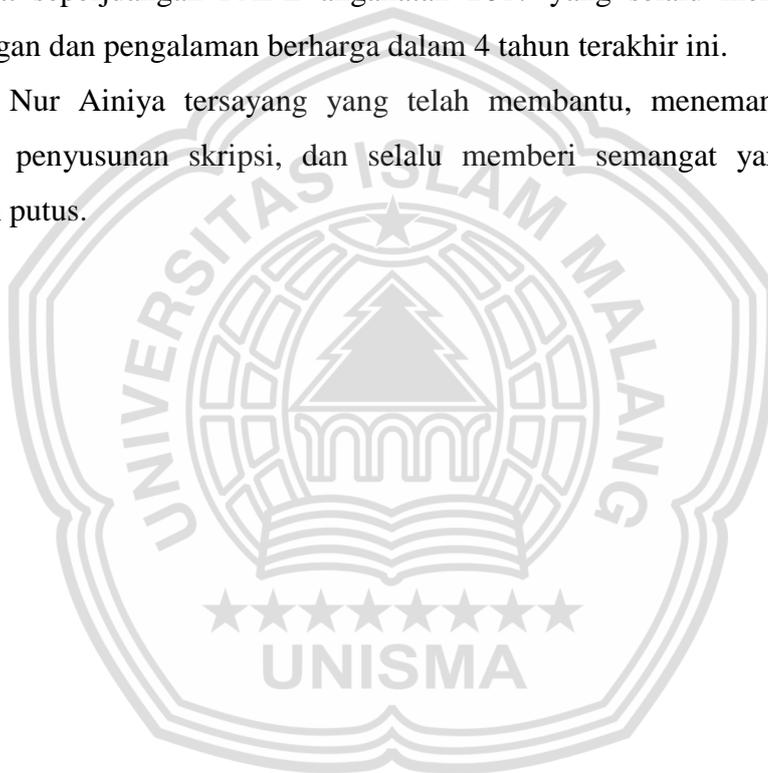
Moch. Adib Nasrulloh
NPM. 21701011173



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Universitas Islam Malang.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak. Moh. Said dan Ibu Robiatul Adhawiyah serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan yang terbaik untuk kelancaran studi saya.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar, telaten, dan sangat tulus.
4. Sahabat seperjuangan PAI-E angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan pengalaman berharga dalam 4 tahun terakhir ini.
5. Tasya Nur Ainiya tersayang yang telah membantu, menemani dalam proses penyusunan skripsi, dan selalu memberi semangat yang tidak pernah putus.



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT. karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Remote Learning* Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Masa Pandemi *Covid-19* DI SMP Negeri 1 Kepanjen”** sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah membimbing dan menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni ajaran agama Islam.

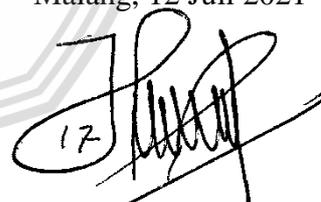
Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan selain ungkapan terima kasih sebesar-besarnya. Karena penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak. Moh. Said dan Ibu. Robiatul Adhawiyah serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan baik materi maupun spiritual.
2. Bapak Prof. Dr. H. Maskuri, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Malang yang telah memberikan fasilitaalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Malang.
3. Bapak Drs. H. Anwar Sa’dullah, M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Malang.
4. Bapak Muhammad Sulistiono, M.Pd, selaku Ketua Prodi Agama Islam Universitas Islam Malang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Malang.

5. Bapak Drs. Jazari M. HI, selaku pembimbing satu dalam penulisan Skripsi ini yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dalam penulisan Skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak Dr. Muhammad Fahmi Hidayatullah M.PdI, selaku pembimbing dua dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Malang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian dalam masyarakat, agama, dan bangsa.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan sumbangan pemikiran dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Malang, 12 Juli 2021



Moch. Adib Nasrulloh
NPM.217010111

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Moch. Adib Nasrullah

Tempat, Tgl Lahir : Malang, 17 April 1999

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Status : Lajang

Alamat : Jl. Purwanto Rt 33 Rw 03 Desa
Sukorejo Kec. Gondanglegi
Kabupaten Malang

Telepon : 081332429017

Email : mochadib17@gmail.com

Menerangkan sebenarnya.

Pendidikan

2004-2006 : TK Al-Masyitoh 01 Lawang

2006-2011 : MI Miftahul Huda Sukorejo Gondanglegi

2011-2014 : MTsN Malang 3 Sepanjang Gondanglegi

2014-2017 : MAN Gondanglegi

Demikian daftar riwayat hidup ini dengan sebenar-benarnya.

Yang bertanda tangan dibawah Ini



(Moch.
Nasrulloh

Adib

ABSTRAK

Nasrulloh, Mohammad Adib. 2021. *Penerapan Remote Learning Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 DI SMP Negeri 1 Kepanjen*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Drs. Jazari, M.HI. Pembimbing 2:Dr. Muhammad Fahmi Hidayatullah, M.PdI

Kata Kunci: *Penerapan Remote Learning*, Kesulitan Belajar Siswa, Pembelajaran PAI

Adanya *Remote Learning* dalam penerapan pembelajaran PAI bertujuan untuk menjadi solusi dari permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 1 Kepanjen pada masa pembelajaran pandemi covid-19. Kendala yang dialami dari pihak peserta didik dikarenakan mengalami perbedaan dalam kegiatan pembelajaran melalui *online*, beberapa siswa mengalami kesulitan belajar selama pelaksanaan pembelajaran. Maka dari itu *Remote Learning* merupakan salah satu usaha dalam pelaksanaan pembelajaran PAI masa pandemi di SMP Negeri 1 Kepanjen. Adapun fokus penelitian yaitu mengenai perencanaan *Remote Learning*, penerapan *Remote Learning*, dan evaluasi strategi *Remote Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan *Remote Learning*, penerapan *Remote Learning*, dan evaluasi *Remote Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan diskusi sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen memiliki kompetensi mengajar dengan menerapkan *Remote Learning* dalam pembelajaran PAI di masa pandemi. Dalam menyusun perencanaan pembelajaran, guru membuat inovasi dalam pembelajaran dengan alokasi waktu yang disesuaikan pada masa pandemi, serta mengakomodir agar siswa dapat menyelesaikan Kompetensi Dasar sesuai target yang ditentukan. Dalam penerepan siswa yang mengalami kesulitan belajar mendapatkan bimbingan tambahan, karena pelaksanaan lebih banyak pada belajar mandiri di rumah. Sedangkan dalam evaluasi *Remote Learning* guru menggunakan *Google Form* untuk melakukan penilaian hasil belajar, sementara untuk yang mengalami kendala diberikan fasilitas untuk datang kesekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Di penghujung tahun 2019, COVID-19 atau virus corona muncul dan menyerang kota Wuhan, China. Tragedi itu berlanjut hingga wabah melanda dunia. Indonesia adalah salah satu dari negara yang terkena wabah virus. Indonesia masih memerangi virus COVID-19. Virus Corona atau COVID-19 diyakini dibawa oleh kelelawar dan hewan lain.

Sebenarnya virus Corona sudah tidak asing lagi bagi kesehatan hewan, namun hanya sedikit yang dapat menginfeksi manusia dan menyebabkan pneumonia atau pneumonia. Penyebaran virus ini sangat cepat sehingga hampir tidak ada negara yang tidak terpengaruh. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) melancarkan pandemi virus corona atau COVID-19 pada 11 Maret 2020. Menurut data WHO, setidaknya 123 negara dan wilayah saat ini memiliki lebih dari 136.000 kasus virus corona. Dari jumlah tersebut, hampir 81.000 berada di daratan Cina.

Pemerintah Indonesia pada 31 Maret 2020, mengeluarkan kebijakan dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Penyakit Coronavirus 2019 (Peraturan Pemerintah No. 21 Tahun 2020). Segala aktivitas seperti bekerja, sekolah, dan lain sebagainya yang awalnya dilakukan di luar rumah, untuk sementara dilakukan dari rumah. Tentu saja hal tersebut pasti menimbulkan berbagai kerugian.

Dalam sektor ekonomi salah satunya, dengan adanya wabah ini banyak perusahaan yang melakukan PHK terhadap karyawannya sehingga jumlah pengangguran pun meningkat. Selain itu dalam sektor pendidikan, kegiatan belajar dan mengajar yang tiba-tiba diliburkan dengan batas waktu yang belum pasti. Memindahkan proses pembelajaran secara langsung dalam kelas menjadi secara *online/daring* menyebabkan kelpunggan banyak pihak. Pergeseran metode pembelajaran ini, memaksa banyak pihak untuk mengikuti alur yang dapat ditempuh agar pembelajaran dapat terus berlanjut. Dengan begitu dibutuhkannya kesiapan sekolah/ madrasah agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan. Warga sekolah yang turut memberikan kontribusinya dalam proses pembelajaran salah satunya adalah guru.

Dalam situasi yang seperti saat ini, perlu adanya sebuah strategi pembelajaran yang tepat agar pembelajaran di masa pandemi ini berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Strategi merupakan cara atau teknik yang terencana dalam mewujudkan dan melaksanakan gagasan/ide tentang suatu hal agar dapat diimplementasikan secara terarah serta memperoleh hasil yang efektif. Kesulitan belajar yang di alami oleh siswa tidaklah sedikit, melainkan banyak berbagai penyebab yang di alami siswa, diantaranya yaitu, *Gadget* yang kurang memadai, kuota mereka yang sangat minim, dan sulitnya berkomunikasi langsung oleh siswa, sehingga dalam kegiatan belajar kurang maksimal.

SMP Negeri 1 Kepanjen adalah salah satu Lembaga Pendidikan yang terletak di Jl. Adi Wacana 19 Ardirejo Kepanjen Malang Jawa Timur. Lokasi

ini cukup strategis untuk melakukan kegiatan belajar dan mengajar. Tetapi untuk saat ini, segala kegiatan yang dilakukan di sekolah semua dialihkan di rumah masing-masing. Dengan adanya pembelajaran daring, intensitas bertemu antara guru dan murid pun berkurang.

Dengan demikian, peneliti merasa tertarik untuk meneliti PENERAPAN *REMOTE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENGATASI KESULITAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN, yaitu penelitian untuk mengetahui dan menganalisis tentang *remote learning* yang digunakan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi covid-19.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi terutama dalam bidang pendidikan di masa pandemi saat ini.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan dengan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan *remote learning* pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen?
2. Bagaimana penerapan *remote learning* pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen?
3. Bagaimana evaluasi *remote learning* dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP Negeri 1 Kepanjen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus permasalahan yang telah dijelaskan diatas, adapun tujuan penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk bisa mendeskripsikan perencanaan *remote learning* pada pembelajaran PAI masa pandemi *covid-19* di SMP Negeri 1 Kapanjen.
2. Untuk bisa mendeskripsikan penerapan *remote learning* pada pembelajaran PAI masa pandemi *covid-19* di SMP Negeri 1 Kapanjen.
3. Untuk bisa mendeskripsikan evaluasi *remote learning* dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi *covid-19* di SMP Negeri 1 Kapanjen.

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan sebuah pengalaman tambahan yang selanjutnya dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan *remote learning* pada pembelajaran PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Dari penelitian ini diharapkan bagi penulis dapat digunakan sebagai pembendaharaan ilmu serta bekal pengalaman menjadi pendidik di masa depan.

b. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan praktis untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di masa pandemi.

c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan supaya peserta didik semakin termotivasi dan semangat untuk belajar maksimal meskipun di masa pandemi.

d. Bagi Calon Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bisa menjadi sebuah referensi bagi calon peneliti lainnya untuk menciptakan paradigma baru dalam dunia Pendidikan tentu saja yang berkaitan dengan tema penelitian “penerapan *remote learning* pada pembelajaran PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa”.

e. Bagi Civitas Akademika Universitas Islam Malang

Diharapkan bisa menjadi sebuah bahan dokumentasi, khususnya bagi jurusan Pendidikan Agama Islam. Selain itu, penelitian ini bisa menjadi bahan pertimbangan untuk mencetak calon-calon pendidik yang kompeten.

E. Definisi Operasional

Untuk mempermudah pemahaman dan menghindari kesalahan dalam memahami istilah yang terdapat dalam judul peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa masa pandemi covid-19 melalui kegiatan keagamaan di SMP Negeri 1 Kepanjen, maka peneliti akan

menjabarkan dan menjelaskan beberapa variabel yang terdapat dalam judul, sebagai berikut:

1. Penerapan *Remote Learning* Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan *remote learning* guru Pendidikan Agama Islam ialah suatu cara yang digunakan oleh guru PAI dalam pembelajaran jarak jauh untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Kesulitan Belajar Siswa

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan kesulitan belajar adalah ketika seorang siswa tidak dapat belajar secara maksimal sehingga berdampak terhadap hasil belajar siswa.

3. Masa Pandemi

Dalam penelitian ini yang dimaksud masa pandemi ialah masa dimana terjadi wabah di suatu wilayah tertentu yang berdampak pada aktivitas sehari-hari.

4. Materi PAI DI SMP Negeri 1 Kepanjen

Dalam penelitian ini yang dimaksud materi PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen ialah materi yang berhubungan dengan agama islam yang didalamnya berisi tentang tata cara sholat dengan benar, wudhu, tayamum, dan lain-lain.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan mengenai penerapan *remote learning* pada pembelajaran PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 1 Kapanjen, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *remote learning* harus memperhatikan dua aspek yakni kesiapan guru PAI dan kebutuhan siswa. Guru harus paham apa yang harus dilakukan dan harus tau apa yang dibutuhkan oleh siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh agar siswa tidak mengalami kesulitan belajar.
2. Penerapan pembelajaran *remote learning* di SMP Negeri 1 Kapanjen berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Guru PAI di SMP Negeri 1 Kapanjen, memilih menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan *Google Form* dalam memberikan soal maupun materi PAI melalui daring. Melalui *whatsapp* guru PAI membagikan sebuah PPT maupun video pembelajaran PAI yang mudah dipahami siswa.
3. Evaluasi pembelajaran *remote learning* pada mata pelajaran PAI memberikan penugasan melalui *Google Form* maupun membagikan tugas melalui grup *whatsapp*. Kemudian guru melakukan pendataan siswa yang memiliki kendala dengan akses internet maupun kesempatan

4. untuk siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan datang ke sekolah, melakukan pembelajaran secara *luring* di sekolah.

B. Saran

Saran ini berkaitan dengan penerapan *remote learnig* pada pembelajaran PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Kepanjen dan ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah untuk terus mengadakan rapat evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan selama pandemi covid-19 ini, sehingga dapat mengetahui kendala-kendala yang ditemui pada saat proses pembelajaran daring ini serta dapat memecahkan permasalahan tersebut dengan inovasi-inovasi yang lebih baik untuk kedepannya. Kemudian kepala sekolah untuk mengadakan pelatihan, seminar, maupun *workshop* bagi para guru agar dapat mengasah dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki oleh guru.
2. Guru untuk selalu mengembangkan pengetahuan dan kompetensi yang sudah dimiliki dan terus berinovasi untuk pembelajaran dan pendidikan yang lebih baik, kemudian untuk terus mengarahkan dan memotivasi siswa sehingga dapat menuntaskan kewajiban belajarnya, serta selalu memberikan penjelasan dan pemahaman materi terutama yang berkaitan dengan keagamaan agar siswa tidak salah arah dan terpengaruh oleh lingkungan dan sumber-sumber yang kurang tepat.
3. Siswa untuk selalu disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Dengan begitu siswa tidak akan tertinggal pelajaran, sehingga tidak akan mengalami kesulitan saat belajar.