University of Islam Malang
REPOSITORY

MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* (DARING DAN LURING) PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS XI DI MA ALMAARIF SINGOSARI

SKRIPSI

OLEH:
DIA ANGGRAINI
NPM. 21701011029

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* (DARING DAN LURING) PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS XI DI MA ALMAARIF SINGOSARI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:
DIA ANGGRAINI
NPM. 21701011029

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Dia Anggraini ini
Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji

Malang, 25 Juni 2021
Pembimbing 1,

Dr. H. Syamsu Madyan, Lc, Ma
NPP. 131411198132128

Malang, 25 Juni 2021
Pembimbing 2,

Dr. Dwi Fitri Wiyono, S. Pd.I, M. Pd.I
NPP. 171707198532171

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PENGESAHAN

TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dia Anggraini ini telah diujikan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang
dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Malang, 9 Juli 2021

Dewan Penguji,

Ketua,	Sekertaris,
Dr. H. Syamsu Madyan, Lc,Ma NPP. 131411198132128	Dr. Dwi Fitri Wiyono, S.Pd.I, M.Pd.I NPP. 171707198532171

Penguji Utama,

Dr. Drs. Abdul Jalil, M.Pd.I
NPP. 1900200035

Mengetahui, Ketua Prodi PAI	Mengesahkan, Dekan Fakultas Agama Islam
Muhammad Sulistiono, M. Pd NPP. 132112198232126	Drs. H. Anwar Sa'dullah, M. Pd.I NPP. 1910200036

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dia Anggraini
NPM	: 21701011029
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	:Model Pembelajaran *Blended Learning* (Daring Dan Luring) pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI di MA Almaarif Singosari

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 14 Juni 2021
Yang membuat pernyatan,

Dia Anggraini
NPM. 21701011029

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

MOTTO

لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا اِلَّاَ وُسْعَهَا

"Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya"

(QS. Al-Baqoroh: 286)

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta Mustakim, dan Ibunda tercinta Khusnul Fatimah, yang selalu mendukung dan memotivasi saya agar selalu menjadi pribadi yang kuat, dan juga memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Kakek tercinta Alm. H. Sali dan Alm. Senan, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta selalu mendo'akan untuk kesuksesan saya.

Nenek tercinta H. Sutikati dan Sujinah, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta selalu mendo'akan untuk kesuksesan saya.

Keluarga Besar PAI 2017 (Rahma, Hendra, Zaini, Dani, Ainun, Hasan, Qosim, Bryen, Afif, Ossy, Nindi, Nova, Daus, Iksan, Wenny, Zulfahmi, Anisa Tri, Pipit, Khumairoh, Abah Basuki, Sukron, Yulia, Rozi, Gus Nidhom, Intan, Devi, Rif'at, Zahrotul, Rizki, Fajar, Anisa Zelitha, Ni'am, Silvia dan Mila) yang telah memberikan saya motivasi, dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang mana telah membantu saya dari semester 1 sampai sekarang dan sudah saya anggap sebagai keluarga sendiri, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan hingga detik ini.

Teman-teman seperjuangan yang selalu saya repotkan (Fitriyaul Jazilah, Darul Muqomah, Ahmad Muzakki, Khoirul Li'ummah, dan teman yang lainnya)

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Model Pembelajaran *Blended Learning* (Daring Dan Luring) pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI di MA Almaarif Singosari" dengan lancar dan tepat waktu.

Shalawat dan salam, berkah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam ilmiah yaitu Dinnul Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasi ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mustakim dan Ibu Khusnul Fatimah yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun spiritual.
2. Bapak Prof. Dr. H. Maskuri, M. Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
3. Bapak Drs. H. Anwar Sa'dullah, M. Pd.I selaku ketua Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

4. Bapak Moh. Sulistiono, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang.
5. Bapak Dr. H. Syamsu Madyan, Lc. Ma dan Bapak Dr. Dwi Fitri Wiyono, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Athok Yusuf, M. Pd selaku Kepala MA Almaarif Singosari yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MA Almaarif Singosari.
7. Bapak Ahmadi Fathul Wahab, Lc Selaku guru mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari yang telah mendampingi penulis dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang telah memberikan pengajaran dan ilmunya kepada penulis serta membantu penulis dalam melancarkan penyusunan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, 14 Juni 2021

Penulis

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

ABSTRAK

Anggraini, Dia. 2021. *Model Pembelajaran Blended Learning (Daring Dan Luring) Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI Di MA Almaarif Singosari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Syamsu Madyan, Lc., MA. Pembimbing 2: Dr. Dwi Fitri Wiyono, M. Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Blended Learning*, SKI

Dengan adanya wabah virus corona saat ini di Indonesia memiliki dampak bagi semua masyarakat, dampak tersebut terjadi diberbagai bidang seperti; bidang sosial, bidang ekonomi, bidang pariwisata dan bidang pendidikan. Dengan adanya surat edaran yang dikeluarkan oleh pemerintah pada 18 Maret 2020, yang menjelaskan mengenai segala jenis kegiatan di dalam ataupun di luar ruangan dari semua sektor untuk sementara waktu ditunda, tanpa batas waktu yang belum bisa ditentukan, guna untuk mengurangi adanya penyebaran dari virus corona itu sendiri, terutama pada bidang pendidikan.

Melihat kondisi di Indonesia saat ini, dan juga melihat latar belakang sekolah yang mana 75% peserta didik nya berdomisili di pondok pesantren, yang tidak memungkinkan peserta didik nya bisa mengikuti pembelajaran secara daring atau jarak jauh sesuai dengan anjuran dari pemerintah, maka untuk itu lembaga MA Almaarif Singosari memutuskan untuk menggunakan dua model pembelajaran yakni model pembelajaran secara daring (dalam jaringan) yang diikuti oleh peserta didik yang berdomisili rumahan dan pembelajaran secara luring (luar jaringan) yang diikuti oleh peserta didik yang berdomisili di pondok pesantren. Model pembelajaran seperti ini biasanya disebut dengan model pembelajaran *blended learning* atau model pembelajaran kombinasi.

Berdasarkan konteks penelitian maka peneliti merumuskan fokus penelitian, yaitu tentang (1) Bagaimana perencanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari? (2) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari? (3) Bagaimana evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari?

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, dan (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus dengan tempat penelitian di MA Almaarif Singosari. Pengumpulan data dilakukan dengan mengunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis pada data dilakukan dengan cara merangkum data yang penting kemudian dilakukan penarikan kesimpuan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan wawancara mendalam, pengamatan lebih lama, diskusi dengan teman sejawat dan tringulasi.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti mengenai "Model Pembelajaran *Blended Learning* (Daring dan Luring) Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI di MA Almaarif Singosari" dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Perencanaan model pembelajaran blended learning (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari yang direncanakan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar yaitu: a. membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), b. menyiapkan media pembelajaran, c. menyiapkan bahan ajar yang akan digunakan. (2) Pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan Luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar melaui media *online* yakni dengan menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi *Whatsapp* dan *E-learning* Madrasah dengan alokasi waktu 30 menit setiap 1 jam pelajarannya, dan guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket atau buku pelajaran. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran secara luring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar secara tatap muka dengan peserta didik yang bertempat di pondok pesantren dan di sekolah, dalam penyampaian materi pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran berupa *power point* yang dijelaskan dengan metode ceramah, alokasi waktu pembelajaran ialah 45 menit setiap 1 jam pelajarannya, untuk bahan ajar yang digunakan guru adalah buku paket atau buku pelajaran dari Kemenag. (3) Evaluasi model pembelajaran blended learning (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan melihat dari hasil belajar peserta didik, nilai peserta didik diambil dari hasil tugas-tugas harian, nilai ujian, dan dilihat dari nilai kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Guru juga mengevaluasi pembelajaran di lihat dari kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran yang dilakukan.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pada saat ini di Indonesia sedang mengalami masa pandemi dimana sedang marak-maraknya wabah virus corona *(Covid-19).* Virus corona sendiri ialah penyakit atau virus baru yang belum pernah diidentifikasi oleh manusia sebelumnya, virus ini memiliki gejala yang dapat menyerang sistem pernafasan pada manusia dan sudah memakan banyak korban jiwa. Tidak hanya di Indonsia saja yang mengalami pandemi seperti ini melainkan di seluruh dunia juga merasakan adanya pandemi dari virus corona *(Covid-19).*

Dengan adanya wabah virus corona saat ini di Indonesia memiliki dampak bagi semua masyarakat. Menurut Kompas dalam (Fatma Dewi, 2020) dampak dari virus corona ini terjadi diberbagai bidang seperti; bidang sosial, bidang ekonomi, bidang pariwisata dan bidang pendidikan. Dengan adanya surat edaran yang dikeluarkan oleh pemerintah pada 18 Maret 2020, yang menjelaskan mengenai segala jenis kegiatan di dalam ataupun di luar ruangan dari semua sektor untuk sementara waktu ditunda, tanpa batas waktu yang belum bisa ditentukan, guna untuk mengurangi adanya penyebaran dari virus corona itu sendiri, terutama pada bidang pendidikan.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Mentri Pendidikan dan Kebudayaan juga mengeluarkan Surat Edaran Nomer 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijkan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Covid-19,* di dalam surat edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dan mengajar dilaksanakan di rumah

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

masing-masing melalui pembelajaran daring (dalam jaringan) atau pembelajaran secara jarak jauh yang dilakukan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik.

Menurut Isman dalam (Fatma Dewi, 2020) pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajarannya. Dengan pembelajaran secara daring (dalam jaringan) peserta didik bisa berinteraksi dengan guru melalui beberapa aplikasi seperti *Classrome*, *Zoom*, *Whatsapp Grub*, *E-learning* Madrasah dan lain sebagainya. Akan tetapi tidak semua sekolah bisa melakukan pembelajaran secara daring (dalam jaringan) atau pembelajaran jarak jauh, seperti sekolah MA Almaarif Singosari dimana sekolah ini memiliki latar belakang pondok pesantren yang mana peserta didik tidak semua bisa mengakses internet, dikarena kan 75 % dari peserta didik di sekolah tersebut adalah anak pondok pesantren, yang mana peraturan di pondok pesantren tidak membolehkan para santrinya untuk membawa *handphone*. Dengan memperhatikan kondisi tersebut, maka pilihan yang bisa ditempuh oleh lembaga sekolah adalah dengan melakukan pembelajaran luring (luar jaringan) atau pembelajaran secara tatap muka. Misalnya belajar melalui buku pegangan peserta didik atau pertemuan langsung yang mana guru akan mendatangi pondok-pondok pesantren yang ditempati oleh peserta didik secara bergantian untuk melakukan pembelajaran.

Untuk itu di sekolah MA Almaarif Singosari ini menerapkan dua model pembelajaran yakni pembelajaran secara daring (dalam jaringan) atau pembelajaran jarak jauh yang diikuti oleh peserta didik yang berdomisili anak rumahan, dan pembelajaran secara luring atau luar jaringan yang diikuti oleh peserta didik yang berdomisili di pondok pesantren. Maka pembelajaran kombinasi atau *blended*

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

learning ini bertujuan untuk memberikan kemudahan dalam belajar dengan mengkombinasi pembelajaran daring dengan berbasis *web* yang dapat diakses oleh peserta didik, dan pembelajaran secara luring yang dapat dilakukan bertatap muka secara langsung dengan peserta didik. Tujuan dari pendidikan menurut tokoh Islam klasik tidak hanya berorientasi fungsional pada individualitas peserta didik, melainkan pendidikan yang harus diamalkan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat (Wiyono, 2017).

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan di atas, tentu bukan perkara yang mudah untuk melakukan pembelajaran yang efektif. Sebisa mungkin guru harus melakukan cara-cara agar dalam pertemuan yang singkat itu dapat berkualitas dan pada hari-hari lainnya peserta didik tetap dapat belajar meskipun tidak bisa bertatap muka dengan guru secara langsung. Begitu pula yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Almaarif Singosari juga harus bisa menciptakan suasana belajar yang menarik dan tidak membosankan meskipun dalam proses pembelajarannya menggunakan dua model pembelajaran yakni pembelajaran kombinasi daring dan luring atau pembelajaran *blended learning*.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru SKI di MA Almaarif Singosari. Dengan adanya kebijakan yang telah dicanangkan oleh Kemendikbud yang mengharuskan melakukan pembelajaran dengan jarak jauh dan keterbatasan pendidik untuk berinteraksi langsung dengan peserta didik, maka lembaga MA Almaarif Singosari memanfaatkan media pembelajaran berbasis *E-Learning* Madrasah sebagai alternatif proses pembelajaran daring (dalam jaringan) selama adanya masa pandemi *Covid-19*.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Dengan adanya *E-learning* Madrasah, peserta didik bisa mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja, tanpa ada batas ruang dan waktu, dan bukan hanya itu peserta didik juga bisa langsung mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru melalui *E-learning* Madrasah tersebut. Bagi guru sendiri khususnya guru SKI, dengan adanya *E-learning* Madrasah ini sangat membantu guru dalam proses belajar dan mengajar, karena *E-learning* Madrasah ini sangat bermanfaat untuk menyampaikan bahan ajar, dan juga dapat membantu dalam penilain hasil belajar karena secara otomatis dapat mengkoreksi hasil ujian atau tugas-tugas yang dikerjakan oleh peserta didik. Akan tetapi dalam menggunakan media pembelajaran yang bersasi *E-Learing* Madrasah ini juga mengalamai beberapa kendala yang dirasakan oleh guru, yakni kurangnya keaktifan dari peserta didik dalam proses pembelajaran, peserta didik hanya menyimak dan menerima materi saja, tanpa dipahami lebih mendalam menganai materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini dapat berpengaruh terhadap prestasi peserta didik dalam belajar.

Kemudian untuk pembelajaran tatap muka atau *Luring*, guru SKI dalam proses belajar dan mengajarnya menggunkan media pembelajaran berbasis *Power Point*, dan juga menggunakan metode ceramah untuk menyampaikan materi pembelajarannya, dan kegiatan pembelajannya juga dilakaukan seperti tatap muka biasanya, akan tetapi memiliki sedikit perbedaan yakni proses pembelajannya dilakukan di lingkungan pondok pesantren dimana peserta didik tinggal.

Dari semua ulasan yang sudah dijelaskan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan mengambil judul penelitian yaitu “Model

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Pembelajaran *Blended Learning* (Daring dan Luring) Pada Mata Pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari".

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka fokus masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari?
2. Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *blended leraning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari?
3. Bagaimana evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan model pembelajran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

D. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memiliki kegunaan dalam pendidikan baik secara langsung ataupun tidak langsung. Untuk itu adapun kegunaan yang dapat diharapkan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis dalam penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan keilmuan pengetahuan tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari. Dan sebagai referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari model pembelajaran *blended learning* serta menjadi bahan kajian lebih lanjut.

2. Secara Praktis

a. Bagi Sekolah

Dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran kombinasi daring ataupun luring pada sekolah.

b. Bagi Guru

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru dan menambah pengetahuan pendidik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi suatu pembelajaran kombinasi daring dan luring.

c. Bagi Siswa

Peserta didik adalah sebagai subjek dalam penelitian, diharapkan dapat memperoleh pengalaman baik secara langsung ataupun tidak langsung mengenai pembelajaran kombinasi daring dan luring disekolah.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

d. Bagi Peneliti

Dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai alat pengembangan diri menambah wawasan, dan sebagai referensi dalam meningkatkan suatu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam suatu pembelajaran yang nantinya akan berguna bagi peneliti ketika kelak menjadi seorang pendidik.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan atas variabel penelitian yang ada didalam judul. Definisi operasional dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran

Model pembelajaran ialah suatu perencanaan atau suatu gambaran yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksankan kegiatan belajaran dan mengajar di sekolah.

2. *Blended Learning*

Blended learning ialah suatu proses kegiatan belajar dan mengajar yang menggabungkan dua model pembelajaran yaitu pembelajaran yang dilakukan secara *online* dengan menggunakan jaringan *internet* (daring) dan pembelajaran yang dilakukan diluar jaringan (luring) atau tatap muka secara langsung yang dilakukan di rumah-rumah atau di pondok pesantren.

3. Mata Pelajaran SKI

Menekankan pada kemampuan peserta didik untuk mengambil ibrah atau hikmah (Pelajaran) dari Sejaran Islam, meneladani tokoh-tokoh dalam islam yang berprestasi, dan mengkaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik,

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

ekonomi, iptek, seni dan lain-lain, untuk menggembangkan kebudayaan dan peradapan islam pada masa kini dan masa yang akan datang.

Berdasarkan definisi istilah di atas yang berkaitan dengan judul maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* ialah pembelajaran yang mengkombinasikan dua model yakni pembelajaran secara *online* atau pembelajaran jarak jauh dengan pembelajaran secara tatap muka secara langsung. Peneliti menegaskan bahwa dalam penulisan ini yang dimaksud dengan model pembelajaran *blended learning* ialah suatu kombinasi model pembelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran secara *online* atau jarak jauh dengan pembelajaran secara tatap muka yang digunakan guru dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI).

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari yang direncanakan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar yaitu: a. membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), b. menyiapkan media pembelajaran, c. menyiapkan bahan ajar yang akan digunakan.
2. Pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan Luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar melaui media *online* yakni dengan menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi *Whatsapp* dan *E-learning* Madrasah dengan alokasi waktu 30 menit setiap 1 jam pelajarannya, dan guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket atau buku pelajaran. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran secara luring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar secara tatap muka dengan peserta didik yang bertempat di pondok pesantren dan di sekolah, dalam penyampaian materi pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran berupa *power point* yang dijelaskan dengan metode ceramah, alokasi waktu pembelajaran ialah 45 menit setiap 1 jam pelajarannya, untuk bahan ajar yang digunakan guru adalah buku paket atau buku pelajaran dari Kemenag.
3. Evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, guru melakukan evaluasi

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

pembelajaran dengan melihat dari hasil belajar peserta didik, nilai peserta didik diambil dari hasil tugas-tugas harian, nilai ujian, dan dilihat dari nilai kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Guru juga mengevaluasi pembelajaran di lihat dari kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran yang dilakukan.

B. Saran

1. Perencanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari yang direncanakan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar masih memerlukan perbaikan, karena permasalahan disebabkan oleh adanya pandmi *covid-19* yang masih belum terkendali sehingga perencanaan yang sudah ada belum bisa dilakukan dengan maksimal. Oleh karena itu perencanaan yang meliputi: a. membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), b. menyiapkan media pembelajaran, c. menyiapkan bahan ajar yang akan digunakan harus tetap dilaksanakan supaya tidak menjadi penghambat dari proses belajar mengajar.
2. Dilihat dari pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* (daring dan Luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar melaui media *online* yakni dengan menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi *Whatsapp* dan *E-learning* Madrasah dengan alokasi waktu 30 menit setiap 1 jam pelajarannya, dan guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket atau buku pelajaran. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran secara luring guru melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar secara tatap muka dengan peserta didik yang bertempat di pondok pesantren dan di sekolah, dalam

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

penyampaian materi pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran berupa *power point* dan dijelaskan dengan metode ceramah, alokasi waktu pembelajaran ialah 45 menit setiap 1 jam pelajarannya, untuk bahan ajar yang digunakan guru adalah buku paket atau buku pelajaran. Yang mana indikator tersebut sangat berpengaruh dalam pelaksanaan *blended learning* dalam mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari. Sebagai guru SKI juga harus bisa untuk mengikuti perkembangan zaman dalam pemilihan metode dan media sehingga pelaksanaan *blended learning* dalam mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari dapat di terapkan dengan maksimal.

3. Adapun saran untuk evaluasi model pembelajaran *blended learning* (daring dan luring) pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Almaarif Singosari, yaitu guru bisa memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolahan supaya pembelajaran dengan melihat dari hasil belajar peserta didik, nilai peserta didik diambil dari hasil tugas-tugas harian, nilai ujian, dan dilihat dari nilai kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Guru juga mengevaluasi pembelajaran di lihat dari kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran yang dilakukan serta harus ada koordinasi antara pihak sekolah, guru, siswa serta orang tua sehingga tidak adanya lagi hambatan dalam proses belajar mengajar.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id