



**UPAYA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MTS AL QUDSIYAH KLOTOK TUBAN  
PADA PEMBELAJARAN *DARING* MASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**OLEH :  
SISTI CATUR RAHAYU  
NPM.21701011087**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2021**



**UPAYA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MTS AL QUDSIYAH KLOTOK TUBAN  
PADA PEMBELAJARAN *DARING* MASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.**

Oleh :  
**Sisti Catur Rahayu**  
**NPM.21701011087**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

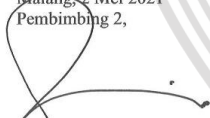
Skripsi yang disusun oleh Sisti Catau Rahayu ini  
Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji

Malang, 2 Mei 2021  
Pembimbing 1,

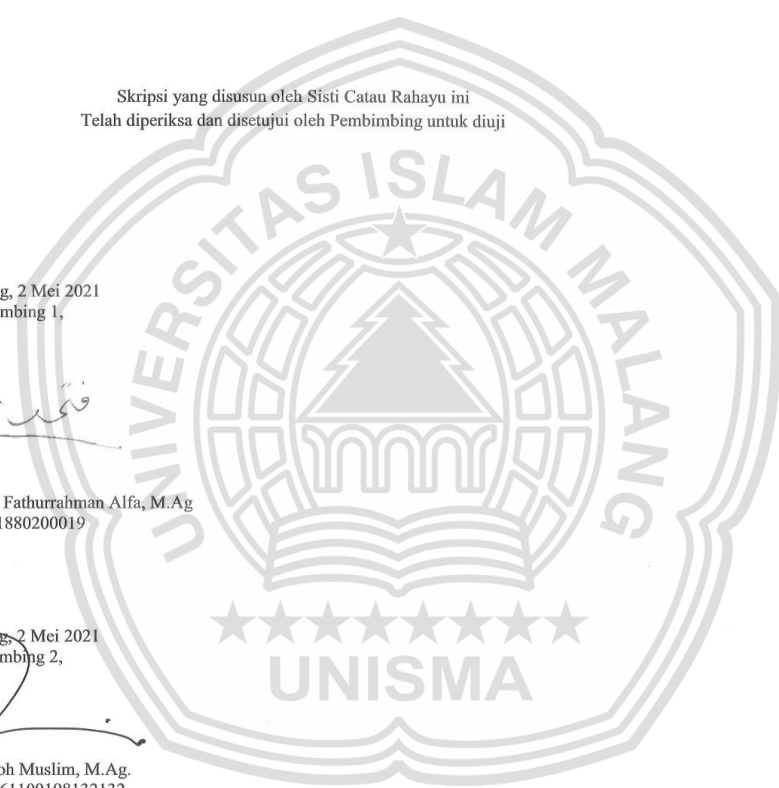


Dr. H. Fathurrahman Alfa, M.Ag  
NPP. 1880200019

Malang, 2 Mei 2021  
Pembimbing 2,



Dr. Moh Muslim, M.Ag.  
NPP.161109198132132



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sisti Catur Rahayu ini telah diujikan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Malang, 10 Juni 2021

Dewan Penguji,


Ketua,

  
Dr. H. Fathurrahman Alfa, M.Ag  
NPP. 1880200019


Sekretaris,

  
Dr. Moh Muslim, M.Ag.  
NPP.161109198132132

Penguji Utama,

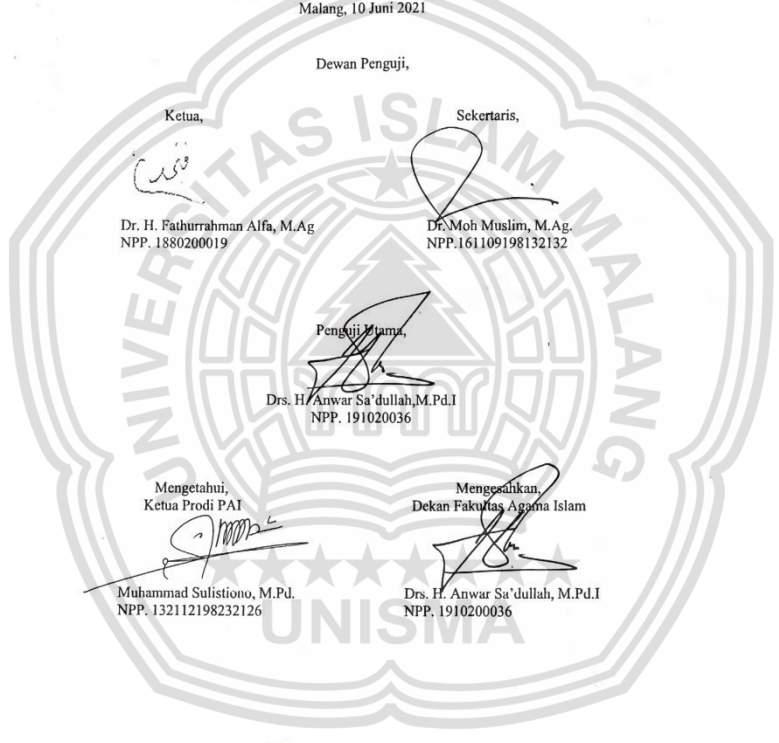
  
Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I  
NPP. 191020036

Mengetahui,  
Ketua Prodi PAI

  
Muhammad Sulistiono, M.Pd.  
NPP. 132112198232126

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam

  
Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I  
NPP. 191020036





## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisti Catur Rahayu

NPM : 21701011087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di  
MTs Al Qudsiyah Klotok Tuban pada Masa Pembelajaran *Daring*  
Masa Pandemi *Covid-19*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 2 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan,

Sisti Catur Rahayu  
NPM. 21701011087

## ABSTRAK

Rahayu, Catur Sisti . 2021. *Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al Qudsiyah, Klotok, Tuban pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr H. Fathurrahman Alfa, M.Ag Pembimbing 2: Dr. Moh Muslim, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran *Daring*

Penyebaran Covid-19 ini telah membuat inovasi pendidikan yaitu mengubah pola pendidikan yang mulanya pembelajaran tatap muka (*luring*) berubah menjadi pembelajaran online jarak jauh (*daring*) yang dilakukan dirumah masing Masing. Dengan demikian Orang tua mempunyai tuntutan yang harus dilakukan yaitu membimbing seorang anak mempelajari media elotroknik untuk media pembelajaran. karena selama ini tanggung jawab pembelajaran diberikan kepada guru, namun dengan keadaan sekarang membuat orang tua memiliki peran genda yang harus dilaksanakan salah satunya mendidik, memberikan dukungan dalam pembelajaran *Daring* di rumah. Selain mendidik dan memberikan dukungan pada pembelajaran *daring* masa pandemic Covid-19.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikann rencana yang dilakukan orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada masa Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang, Tuban.(2) Mendiskripsikan Implementasi yang dilakukan Orang Tua dalam memberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang Tuban.dan (3) Mendiskripsikan Hasil yang dilakukan Orang tua dalam meberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang, Tuban.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di MTs Al Qudsiyah Klotok, Tuban Pada Pembelajaran *Dring* Masa Pandemi *Covid-19*, sebagai berikut: (1) Perencanaan orang tua MTs Al dalam upaya memberikan motivasi belajar adalah, orang tua sebagai pendidik, usaha orang tua sebagai fasilitator, dan orang tua sebagai motivator. (2) Implementasi Usaha orang tua dalam meningnkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Mts Al Qudsiyah Klotok, Tuban dalam mengimplemntasikan tentu dengan melakukan hasil perencanaan orang tua : a).Pemberian pujian, yaitu ungkapan bangga yang diberika orang tua terhadap anak. b).Pemberian Rewerd c). Mengenali kesulitan anak 4). Memenuhi kebutuhan anak. (3) Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait dengan Hasil Upaya orang tua MTs AL Qudsiyah Klotok,Tuban dalam pembelajaran *daring* sebagai berikut : semangat dalam melaksanakan belajar karena adanya pemenuhan fasilitas, lebih aktif dalam pembelajaran, dan adanya kebiasaan yang orang tua berikan agar anak tetap belajar setiap hari .

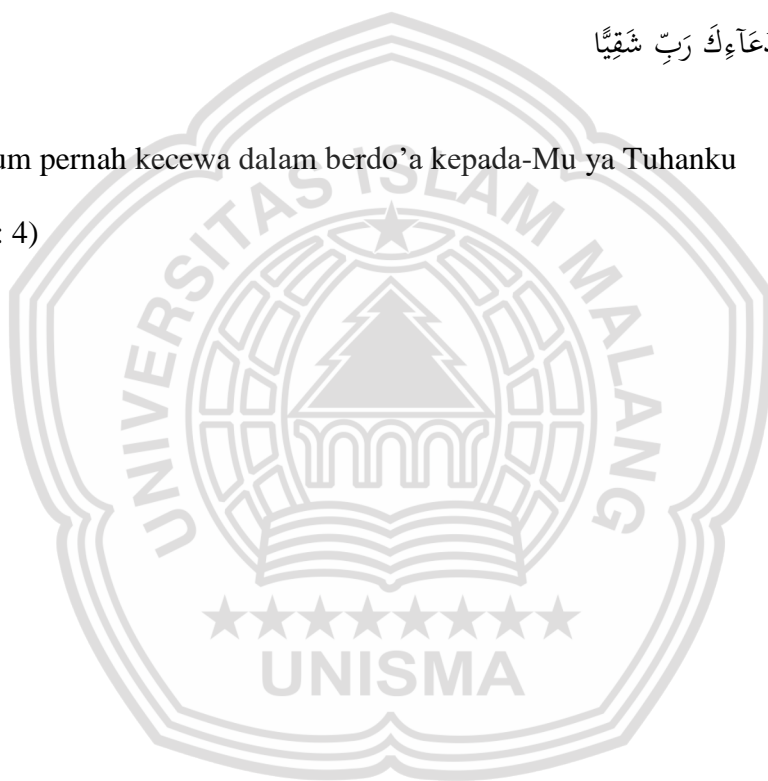
## MOTTO

Ridha Allah terdapat pada ridha orang tua, dan murka Allah juga terdapat pada murkanya orang tua

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

...dan aku belum pernah kecewa dalam berdo'a kepada-Mu ya Tuhanku

(QS. Maryam: 4)



## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, maka hasil skripsi studi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Siswanto dan Ibu Henik yang selalu membimbingku, memberi semangat serta mencurahkan kasih sayang, nasihat, dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta doa dalam setiap harinya.
2. Saudara kandung kakak Prayoso Eko Nugroho Saputro, Heru Prahara Dwi Jayanto, Almh Sismiah Indah Tri Styowati dan Adik Siti Panca Nur Hidayah, Ibu Dewi yang selalu memberikan semangat motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penenmpuhan gelar sarjanya ini bisa tercapai.
3. Keluarga besar PAI 2017, terkhususkan PAI C 2017 terima kasih atas kekeluargaan dan kerjasama yang memberikan semangat dan memberikan perhatian yang luar biasa.
4. Kelurga besar PKPT IPNU IPPNU UNISMA terima kasih yang memberikan dukungan yang luar biasa.
5. Keluarga besar kos Ibu Wiwit gang 10, terkhususkan Ubaidatus, Alya dan Nilam, Ila, binti, ila yang memberikan dukungan yang sangat besar, dan memberikan perhatian dalam proses skripsi ini.
6. Teman Teman PPL Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang Tuban Tahun 2021 dan Teman Teman KKN Tahun 2021.
7. Terkhusus Teman berjuang Nuri, Tya, Septi, Sri, Hamid, Irul, cindy, Weni, intan, Indah Fita, firoch, fitria, dan Niken yang memberikan semangat, Terima Kasih atas segala bantuan dan suporya selama ini.
8. Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan serta memberi dorongan demi tercapainya dalam pencapaian tugas akhir ini.
9. Bapak dan Ibu Guru MTs Al Qudsiyah Tuban beserta Murid Murid tercinta yang memberikan dukungan dalam penelitian dan penulisan Skripsi.
10. Almamaterku tercinta yang ku banggakan UNIVERSITAS ISLAM MALANG.

Dan semua pihak telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada Seluruh teman saya lulusan tahun 2021 yang luar biasa hebatnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu walaupun terhalang *covid-19*, kalian luar biasa, aku bangga. , penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadikan amal sholeh buat mereka serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin..*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Upaya Orang Tua dalam Motivasi Belajar Kelas XI di Mts Al Qudsiyah dengan lancar dan tepat waktu.

Shalawat dan salam, berkah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju alam ilmiah yaitu Dinnul Islam.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Siswanto dan Ibu Henik senantiasa memberikan dukungan.
2. Keluarga besar kakak kakak Prayoso Eko Nugroho Saputro, Heru Prahara Dwi Jayanto, Adik Siti Panca Nur Hidayah yang selalu memberikan dukungan semangat, dan keceriaan.

3. Bapak Prof Dr. Maskuri, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
4. Bapak Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang..
5. Bapak Moh. Sulistiono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang.
6. Bapak Drs. H. Fathurrahman Alfa, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Moh. Muslim, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Kukuh Santoso, M.Pd Selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan penuh dalam kegiatan perkuliahan hingga pengerjaan skripsi.
9. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun.
10. Bapak M.Nashir, S.Pdi beserta guru Ibu Bapak Guru dan staf Mts Al Qudsiyah Tuban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian SMP Bahrul Maghfiroh Malang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, ..... 2021

Penulis

## Riwayat Hidup Peneliti



### BIODATA

Nama : Sisti Catur Rahayu  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Malang  
Fakultas/ Prodi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
Tempat, Tanggal, Lahir : Lamongan, 9 Januari 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : RT 2 RW 2 Ds Pule, Dsn Pule, Kec Modo, Kab  
Lamongan  
Nomor Telepon : 085755622097  
E-mail : [sisticatur1999@gmail.com](mailto:sisticatur1999@gmail.com)

### PENDIDIKAN

2004-2006 : TK Bustanul Alfal  
2006-2011 : SDN Mojorejo 3  
2011-2014 : MTsN 1 Lamongan  
2014-2017 : SMA Negeri Bluluk  
2017-Sekarang : Universitas Islam Malang

## ABSTRAK

Rahayu, Catur Sisti . 2021. *Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al Qudsiyah, Klotok, Tuban pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr H. Fathurrahman Alfa, M.Ag Pembimbing 2: Dr. Moh Muslim, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran *Daring*

Penyebaran Covid-19 ini telah membuat inovasi pendidikan yaitu mengubah pola pendidikan yang mulanya pembelajaran tatap muka (*luring*) berubah menjadi pembelajaran online jarak jauh (*daring*) yang dilakukan dirumah masing Masing. Dengan demikian Orang tua mempunyai tuntutan yang harus dilakukan yaitu membimbing seorang anak mempelajari media elotroknik untuk media pembelajaran. karena selama ini tanggung jawab pembelajaran diberikan kepada guru, namun dengan keadaan sekarang membuat orang tua memiliki peran genda yang harus dilaksanakan salah satunya mendidik, memberikan dukungan dalam pembelajaran *Daring* di rumah. Selain mendidik dan memberikan dukungan pada pembelajaran *daring* masa pandemic Covid-19.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikann rencana yang dilakukan orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada masa Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang, Tuban.(2) Mendiskripsikan Implementasi yang dilakukan Orang Tua dalam memberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang Tuban.dan (3) Mendiskripsikan Hasil yang dilakukan Orang tua dalam meberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang, Tuban.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di MTs Al Qudsiyah Klotok, Tuban Pada Pembelajaran *Dring* Masa Pandemi *Covid-19*, sebagai berikut: (1) Perencanaan orang tua MTs Al dalam upaya memberikan motivasi belajar adalah, orang tua sebagai pendidik, usaha orang tua sebagai fasilitator, dan orang tua sebagai motivator. (2) Implementasi Usaha orang tua dalam meningnkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Mts Al Qudsiyah Klotok, Tuban dalam mengimplemntasikan tentu dengan melakukan hasil perencanaan orang tua : a).Pemberian pujian, yaitu ungkapan bangga yang diberika orang tua terhadap anak. b).Pemberian Rewerd c). Mengenali kesulitan anak 4). Memenuhi kebutuhan anak. (3) Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait dengan Hasil Upaya orang tua MTs AL Qudsiyah Klotok,Tuban dalam pembelajaran *daring* sebagai berikut : semangat dalam melaksanakan belajar karena adanya pemenuhan fasilitas, lebih aktif dalam pembelajaran, dan adanya kebiasaan yang orang tua berikan agar anak tetap belajar setiap hari. .

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pola hidup Masyarakat menurut Moh Muslim ( 2021). mengalami perubahan yang sangat cepat, seiring dengan perubahan era Teknologi Industri yang semakin meluas. Tranformasi digital yang berpengaruh dengan perubahan yang terkait dengan penerapan digital disemua aspek

Penyebaran Covid-19 ini telah membuat inovasi pendidikan yaitu mengubah pola pendidikan yang mulanya pembelajaran tatap muka (luring) berubah menjadi pembelajaran online jarak jauh (daring) yang dilakukan dirumah masing Masing. Dengan demikian Orang tua mempunyai tuntutan yang harus dilakukan yaitu membimbing seorang anak mempelajari media elotroknik untuk media pembelajaran, sedangkan pendidikan penggunaan tegnologi sangatlah kurang di indonesia. Tantangan tersendiri bagi orang tua yang minim menggunakan media elektronik berbeda dengan orang tua yang memang sudah terbiasa menggunakan eletronik sebagai pekerjaan.

Hal ini bukanlah hal mudah bagi pemerintah untuk menangani perubahan pendidikan yang telah terjadi secara tiba tiba begitu pula dengan orang tua, pendidikan jarak jauh yang dilakukan dengan media elektronik yang merubah peran orang tua semakin berat. Namun dengan keadaan yang sedemikian rupa menuntut orang tua menjadi pendidik,

menjadi faktor motivasi belajar untuk mencapai pendidikan daring yang sedang berjalan.

Perubahan pola pendidikan pada abad 21 yang terasa pada saat ini merupakan salah satu ciri era globalisasi atau disebut dengan era keterbukaan (era of oppenes), ini dibuktikan dengan berkembangnya Ilmu Pengetahuan (science) dan Teknologi (tecnology). Dengan demikian adanya wabah covid menjadikan ilmu pengetahuan dan tegnologi semakin berkembang.

Pola pembelajaran yang dilakukan dengan daring menjadi pembelajaran berbasis tegnologi, dan kegiatan pembelajaran tidak bisa dilaksanakan secara luring. Menurut Mustofa, (2019) Pembelajaran daring merupakan sistem pendidikan jarak jauh dengan sekumpulan metode pengajaran dimana terdapat aktivitas pengajaran yang dilaksanakan secara terpisah dari aktivitas belajar.

Pembelajaran daring dilakukan agar mempermudah pelajar mendapat bimbingan belajar dirumah saja. Sejalan dengan Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasiona; menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Dengan demikian perkembangan tegnologi informasi menjadi tantangan orang tua dan guru , dengan demikian dorang tua sangat penting untuk meningkatkan potensi

belajar anak-anak yang sedang menjalankan pembelajaran dan tantangan bagi guru untuk mengembangkan inovasi belajar dengan mudah di rumah masing masing akibat tersebarnya Covid-19.

Sedangkan kondisi Klotok,Plumpang,Tuban segi menengah dalam perekonomian. Hal tersebut dapat dilihat dari wali murid mayoritas bekerja sebagai petani. Sehingga untuk melaksanakan pembelajaran online sangatlah kurang memadai, karna hal tersebut menumbuhkan beberapa permasalahan dalam pendidikan salah satunya kurangnya pemahaman penggunaan jejaringan sosial media.

Pendidikan Menurut Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 (2003:5) adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, bangsa dan negara. Dengan adanya pendidikan sangatlah penting agar menumbuhkan hubungan antara guru dan siswa, siswa dan orang tua hingga menumbuhkan minat belajar yang tinggi.

Dukungan orang tua sangatlah penting dalam memberikan motivasi belajar dalam pendidikan seorang anak. Menurut Suryabrata, (2004) bahwa perhatian orang tua dengan penuh kasih sayang terhadap pendidikan anaknya, akan menumbuhkan aktifitas anak sebagai suatu

potensi yang sangat berharga untuk menghadapi masa depan. Dengan demikian peran orang tua sangatlah penting karna dukungan seorang tua termasuk fasilitas yang harus didapatkan seorang murid.

Peran Orang Tua Menurut wiliam Stainback dan Susan (1999:22) yaitu sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing. Dengan demikian, pada masa pandemi ini orang tua memiliki peran penting dalam pembelajaran online yang dilakukan dirumah saja karna orang tua dapat membantu anak belajar dirumah sangat dibutuhkan, disamping keluarga sebagai pendidik utama anak juga dapat menghabiskan banyak waktu dirumah, orang tua juga memiliki peran sebagai motivator untuk memberikan motivasi belajar yang sangat tinggi untuk meningkatkan prestasi dan pemahan pembelajaran daring yang dilaksanakan selama ini.

Motivasi Belajar Menurut Sardiman (1996:75) yaitu keseluruhan daya didalam diri siswa (anak) yang sanggup menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Dengan demikian peran orang tua sangat mendukung dengan adanya motivasi belajar pada masa Covid-19.

Permasalahan yang terjadi yaitu banyaknya orang tua yang mengeluh karna kesulitan untuk memberikan motivasi terhadap siswa karna kurangnya pemahaman penggunaan teknologi, karena selama ini tanggung jawab pembelajaran diberikan kepada guru, namun dengan



keadaan sekarang membuat orang tua memiliki peran ganda yang harus dilaksanakan salah satunya mendidik, memberikan dukungan dalam pembelajaran *Daring* di rumah. Selain mendidik dan memberikan dukungan pada pembelajaran daring masa pandemic Covid-19.

Pembelajaran *daring* Menurut Sofyan dan Abdul (2019:82) merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi menggunakan *plafrom* yang dapat membantuproses belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh. Dengan demikian karna perkembangan teknologi semakin pesat, dan kesehatan terjaga namun pendidikan tetap berjalan salah satunya membuat inovasi dalam bidang pendidikan yaitu dengan pembelajaran daring yang bisa dijakaung jarak jauh dan tetap berada dirumah.

Penulis mengambil penelitian di Yayasan Mts Al Qudsiyah yang terdapat di Desa Klotok ,Kecamatan Plumpang, Kabupaten Tuban mengambil langkah pembelajaran sesuai gelombang yaitu pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Berdasarkan wawancara, pembagian angket , pembelajaran Daring di Yayasan Mts Al Qudsiyah Klotok tentu membuat banyak respon dari orang tua. Kegiatan pembelajaran di Mts Al Qudsiyah dilakukan dengan menggunakan *Aplikasi Whatsapp* yang digunakan untuk membuat grub pembelajaran yang dipantau dengan guru dan wali murid.

Berdasarkan uraian diatas, peran orang tua sangatlah penting dalam memberikan motivasi maka peneliti tertarik untuk mengetahui “Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mts Al Qudsiyah Klotok Pelumpak Tuban dalam Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19”.

### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan Penelitian diatas , maka dapat dikemukakan suatu fokus penelitian dalam penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada masa Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang, Tuban?
2. Bagaimana bentuk Motivasi belajar yang dilakukan Orang Tua pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang Tuban?
3. Apa Hambatan Orang tua dalam meberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang, Tuban?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas , maka tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendiskripsikann upaya orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada masa Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang, Tuban?
2. Untuk Mendiskripsikan bentuk Motivasi belajar yang dilakukan Orang Tua pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang Tuban
3. Untuk Mendiskripsikan Hambatan Orang tua dalam meberikan Motivasi Belajar pada Pembelajaran *Daring* di Mts Al Qudsiyah Klotok, Plumpang, Tuban

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini dirasa sangat penting karena hasil penelitian ini dapat diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung . Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis.
  - a. Menemukan pengetahuan untuk mengembangkan teori pembelajaran yang inovatif yang dapat mendukung peneingkatan kualitas pembelajaran.
  - b. Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
  - c. Lebih meningkatakan kesadaran siswa dalam melaksanakan belajar melalui motivasi oran tua.
2. Manfaat Praktis.
  - a. Bagi Orang Tua.

Meningkatkan peran orang tua dalam membimbing, mendidik, membimbing dan memberikan motivasi dalam kualitas belajar dalam pembelajaran *daring* .

b. Bagi Siswa.

Meningkatkan semangat belajar siswa dengan adanya peran orang tua.

c. Bagi Guru.

- 1) Mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran *daring*, sehingga ada perhatian agar pembelajaran yang lebih baik
- 2) Membantu guru agar siswa dapat mengembangkan belajar siswa

d. Bagi Sekolah.

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran *daring*.
- 2) Mengembangkan motivasi belajar untuk mengembangkan model pembelajaran *daring* untuk meningkatkan hasil belajar.

e. Bagi Peneliti.

Menambah pemahaman, pengetahuan, dan meningkatkan wawasan dalam penelitian.

f. Bagi Pembaca.

- 1) Diharapkan bagi pembaca dapat dipergunakan sebagai referensi.
- 2) Diharapkan bagi pembaca dipergunakan sebagai wawasan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## E. Definisi Operasional

Peneliti skripsi ini, menggunakan beberapa istilah yang memiliki peran penting bagi pembaca dalam memahami skripsi ini, Istilah-istilah tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Upaya Orang Tua

Bentuk dari sebuah peran untuk memebrikan fasilitas, dalam bentuk usaha dalam prilaku dalam mendidikan, memberikan fasilitas dan sebagai motivator dalam kegitan sehari hari.

### 2. Motivasi Belajar.

Motivasi belajar adanya ketertarikan individu untuk melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan belajar, pengetahuan dan kemampuan individu semakin berkembang apabila adanya dorongan satu sama lain akan menumbuhkan daya Tarik yang tinggi untuk melaksanakan suatu kegiatan belajar.

### 3. Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring dapat diartikan sebagai media pembelajaran melalui jaringan internet yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran agar mempermudah interaksi antara guru dan murid.



University of Islam Malang  
**REPOSITORY**



© Hak Cipta Milik UNISMA

[repository.unisma.ac.id](http://repository.unisma.ac.id)

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai usaha orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Mts Al Qudsiyah Klotok Plumpang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Mts Al Qudsiyah klotok, Plumpang, Tuban memiliki beberapa perencanaan yang berbeda. Dengan demikian disimpulkan bahwa ada tiga bentuk perencanaan usaha Orang tua, yaitu orang tua sebagai pendidik, usaha orang tua sebagai fasilitator, dan orang tua sebagai motivator. Sekalipun bentuk perencanaan orang tua dalam meningkatkan motivasi orang tua berbeda beda, namun usaha yang diberikan orang tua mendapatkan respon baik.
2. Bentuk Motivasi orang tua dalam meningnkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Mts Al Qudsiyah Klotok, Tuban dalam mengimplemntasikan tentu dengan melakukan hasil perencanaan orang tua : 1).Pemberian pujian, yaitu ungkapan bangga yang diberika orang tua terhadap anak. 2).Pemberian Rewerd, yaitu memberikan suatu barang sederhana agar anak tetap semangat melaksanakan belajar contohnya memberikan uang sebagai rasa bangga. 3). Mengenal kesulitan anak, yaitu memberikan wawasan mengenai kesulitan belajar

anak apabila tidak mengetahui materi yang dipelajari. 4). Memenuhi kebutuhan anak yaitu dengan adanya pembelajaran *daring* semakin banyak kebutuhan belajar, contoh dengan membutuhkan kuota, Lks, bahan belajar lainnya seperti alat tulis.

3. Berdasarkan hambatan faktor ekonomi yang membuat orang tua mementingkan pekerjaan karena memang di daerah klotok mayoritas sebagai petani, kurang peka orang tua terhadap tugas yang diberikan guru sehingga tugas banyak yang tidak terkumpul, habisnya kuota internet sehingga tidak mendapatkan informasi dan anak malas untuk mengerjakan tugas sehingga lebih tertarik dengan berbagai aplikasi yang bagi anak lebih penting untuk dibuat bermain dibanding dengan mengerjakan tugas. Karena menganggap pembelajaran *daring* sangat sulit untuk dipelajari.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian peneliti, maka peneliti bermaksud untuk memberikan saran dari kesimpulan yang sudah dipaparkan diatas, Adapun saran-saran diatas yang diberikan oleh penelitia oleh peneliti tentang Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX di MTs Al Qudsiyah Klotok, Plumpang, Tuban, sebagai berikut :

1. Dalam Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX di MTs Al Qudsiyah dalam memberikan motivasi dalam perencanaan dalam pembelajaran *daring* pada masa covid-19 yaitu



perlu adanya dampingan dalam pembelajaran agar lebih fokus belajar, karena memang kesulitan karena faktor pekerjaan orang tua

2. Dilihat dari bentuk dalam memberikan motivasi orang tua siswa kelas IX Mts Al Qudsiyah perlu adanya tindakan nasehat atau bentuk hukuman kecil agar anak merasa takut apabila melanggar. Adapun saran untuk hasil orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX di MTs Al Qudsiyah dalam meningkatkan motivasi selalu ada bentuk kerjasama dengan orang

