



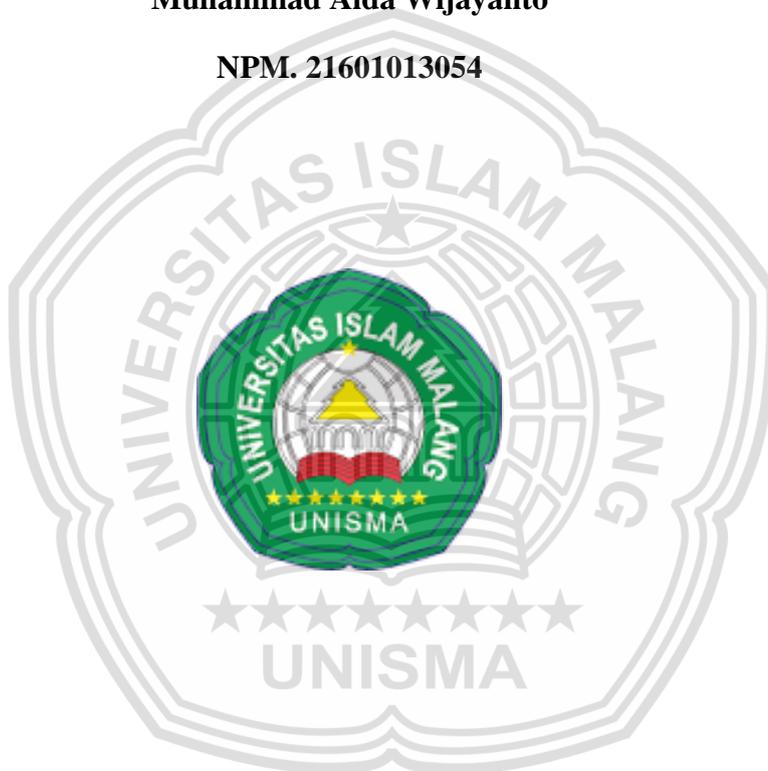
**RESPON MAHASISWA PGMI UNISMA TERHADAP
PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH PENYEBARAN
WABAH CORONA VIRUS (COVID-19)**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Alda Wijayanto

NPM. 21601013054



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2021

ABSTRAK

Wijayanto, Muhammad Alda. 2021. “*Respon Mahasiswa PGMI UNISMA Terhadap Pembelajaran Online Di Tengah Penyebaran Wabah Corona (COVID-19)*”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Malang. Pembimbing (I): Ika Ratih Sulistiani, M.Pd. Pembimbing (II): Muhammad Sulistiono, M.Pd

Kata kunci : Pembelajaran, Pembelajaran selama pandemic, Pembelajaran online

pembelajaran online sering di pahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang diakses dari internet di jaringan local atau internet. kegiatan pembelajaran online di mungkinkan berkembangnya fleksibilitas belajar yang tinggi. Pembelajaran online juga lebih mudah melakukan pemutakhiran bahan-bahan belajar yang menjadi tanggung jawabnya sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuan yang terjadi. Pembelajaran online juga lebih mudah dicapai, pemakaian dapat dengan mudah menggunakan aplikasi tertentu untuk pembelajaran online dimanapun dan kapanpun selama terhubung ke internet

Penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian survey. Jumlah responden yang diteliti 75 mahasiswa dari angkatan 2017 sampai angkatan 2020. Penelitian ini menggunakan instrument pengumpulan data utama yaitu kuisioner dan dianalisa menggunakan *korelasi product momen* untuk mengetahui korelasi antara variable X dengan variable Y dan seberapa besar kontribusi yang diterangkan oleh Variable X terhadap Variable Y.

Sesuai dengan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Hasil analisis menunjukkan persentase dari respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran selama pandemic COVID-19 adalah 76% setuju dan 24% tidak setuju. (2) Hasil analisis lain menunjukkan persentase dari respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran online selama pandemic COVID-19 adalah 53% setuju dan 47% tidak setuju. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis korelasi product momen menggunakan SPSS 20 terdapat korelasi signifikan antara pembelajaran selama pandemic dan pembelajaran online selama pandemic sebesar 0.331. dapat disimpulkan bahwas pembelajaran selama pandemic dengan pembelajaran online selama pandemic memiliki hubungan yang rendah.

Adapun penelitian ini disarankan bagi dosen dan pengajar harus bisa menciptakan suatu inovasi atau terobosan terbaru di dalam dunia pendidikan dan mengajar agar tercapainya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien sehingga bisa di terima mahasiswa secara menyeluruh di situasi dan kondisi apapun. Bagi mahasiswa harus lebih giat dan bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran dengan inovasi pendidikan yang terbaru di dalam situasi dan kondisi apapun

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangatlah pesat. Semua perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diciptakan dan dikembangkan untuk memudahkan pekerjaan manusia untuk melaksanakan tugas dan kepentingannya. Banyak sekali ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah berkembang dengan pesat, hal itu di dukung oleh sumber daya manusia yang memadai dan berkualitas. Salah satu teknologi yang berkembang pesat adalah teknologi komunikasi dan informasi yang mana hal ini memudahkan manusia untuk mengakses berbagai informasi dan berkomunikasi secara mudah dimana pun dan kapanpun.

Perkembangan teknologi juga berpengaruh di dalam dunia pendidikan sehingga mampu untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Perkembangan pembelajaran online merupakan salah satu pembelajaran terbaru yang di tetapkan untuk mempermudah pembelajaran, perkembangan teknologi di dunia pendidikan memberikan kemudahan bagi guru, murid, maupun masyarakat. Dengan penerapan pembelajaran online memberikan batasan yang tidak terbatas yang mana bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun sehingga tidak mengganggu aktivitas sehari-hari.

Pembelajaran online merupakan pembelajaran dengan menggunakan internet sebagai perantara, yang mana guru dan murid tidak harus berada di satu tempat yang sama, pembelajaran online tercipta untuk mengatasi

keterbatasan ruang, waktu, dan kondisi dan keadaan, dengan memanfaatkan berbagai aplikasi seperti *edmodo*, *google class*, *zoom*, dll.

Pembelajaran online sangat efektif dilakukan di Indonesia saat ini, karena seperti yang kita tau saat ini tengah menjalarnya *corona virus* (COVID-19). Virus corona adalah virus yang menyerang system pernapasan, virus corona menyebabkan gangguan pada system pernapasan sehingga menyebabkan system pernapasan pneumonia akut bahkan kematian. Di Indonesia sudah puluhan kasus orang meninggal akibat virus corona dan ratusan kasus positive corona. Akibat dari virus ini pembelajaran di sekolah di liburkan dengan jangka waktu yang sangat lama, tentu saja hal ini menyebabkan ketidakseimbangan di dunia pendidikan, hal ini berlaku kepada semua tingkatan pendidikan baik sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas dan universitas.

Univesitas Islam Malang adalah salah satu kampus yang ada di Kota Malang, Kota Malang sendiri sudah ditetapkan sebagai zona merah penyebaran virus corona hal ini menyebabkan perkuliahan di kampus di liburkan, akibat dari perkulihan ini mahasiswa tidak bisa mendapatkan pembelajaran di kampus seperti biasanya sehingga para dosen menerapkan pembelajaran online selama wabah virus corona, mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNISMA menerapkan pembelajaran online melalui aplikasi *edmodo*, *google class*, dan *zoom* sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan lancar. Dengan menerapkan pembelajaran online ini mahasiswa PGMI UNISMA bisa mendapatkan materi perkuliahan tanpa harus datang ke kampus, hal ini sangat efektif dan memudahkan mahasiswa,

karena bisa mendapatkan materi perkuliahan di tengah wabah virus corona saat ini.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran online di tengah penyebaran wabah *corona virus* (COVID-19).

B. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka masalah yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran selama pandemic COVID-19?
2. Bagaimana respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran online selama pandemic COVID-19?

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan yang akan di teliti, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran selama pandemic COVID-19.
2. Mendeskripsikan respon mahasiswa PGMI UNISMA terhadap pembelajaran online selama pandemic COVID-19.

D. Kegunaan penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan pembelajaran online terhadap mahasiswa PGMI UNISMA yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran di kampus
2. Bagi Mahasiswa
Manfaat bagi mahasiswa adalah dapat melakukan kegiatan pembelajaran perkuliahan tanpa terkendala ruang dan waktu, dengan memanfaatkan pembelajaran online sehingga dapat mengefektifkan proses pembelajaran perkuliahan dan meningkatkan hasil pembelajaran perkuliahan
3. Bagi Dosen
Manfaat bagi dosen adalah dapat melakukan pembelajaran online sehingga dapat mengefesienkan dan mengefektifkan proses pembelajaran perkuliahan dan membantu memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran perkuliahan
4. Bagi Kampus
Manfaat bagi kampus adalah dapat mengembangkan system pembelajaran online yang mampu membantu keefektifan proses perkuliahan serta membantu meningkatkan produktivitas perkuliahan.

E. Definisi operasional

1. Respon mahasiswa adalah tanggapan, reaksi, dan jawaban mahasiswa terhadap pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan kepada mahasiswa dalam menanggapi suatu permasalahan atau problem.

2. Pembelajaran online adalah pembelajaran yang berbasis online dengan menggunakan media jaringan internet sebagai penghubung antara pendidik dan peserta didik.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Respon mahasiswa PGMI terhadap pembelajaran selama pandemic COVID-19 menunjukkan bahwa 28% menjawab sangat setuju dengan frekuensi 84, 48% setuju dengan frekuensi 145, 16% tidak setuju dengan frekuensi 48, dan 8% sangat tidak setuju dengan frekuensi 23
2. Respon mahasiswa PGMI terhadap pembelajaran online selama pandemic COVID-19 menunjukkan bahwa 13% menjawab sangat setuju dengan frekuensi 77, 40% setuju dengan frekuensi 242, 32% tidak setuju dengan frekuensi 194, dan 15% sangat tidak setuju dengan frekuensi 87

B. Saran

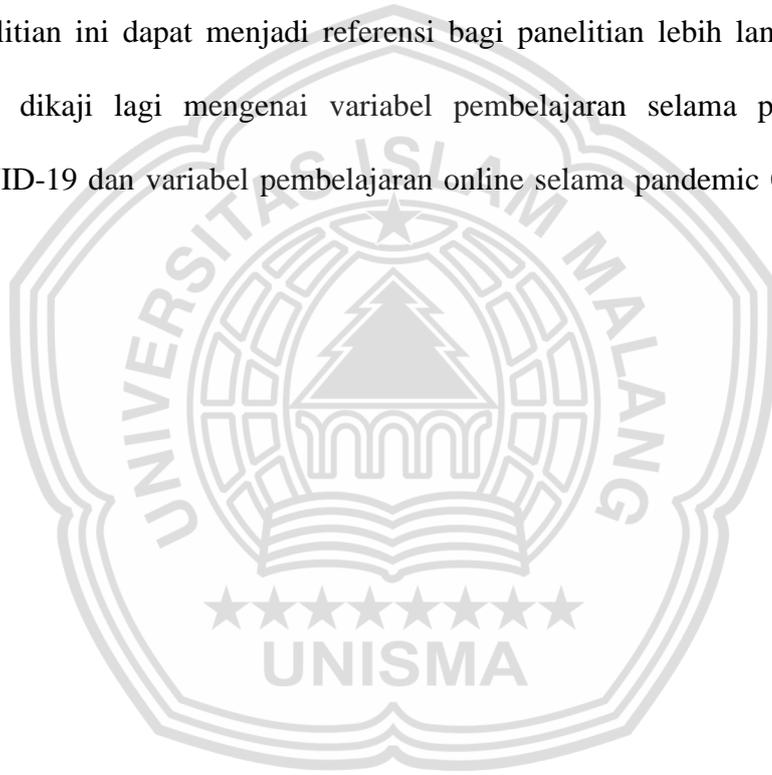
Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan, pada bagian ini saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi mahasiswa
Sebaiknya mahasiswa lebih giat dan bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran dengan inovasi pendidikan yang terbaru di dalam situasi dan kondisi apapun.
2. Bagi dosen
Dosen harus bisa menciptakan suatu inovasi atau terobosan terbaru di dalam dunia pendidikan dan mengajar agar tercapainya pembelajaran

yang lebih efektif dan efisien sehingga bisa di terima mahasiswa secara menyeluruh di situasi dan kondisi apapun

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan celah dan mampu mengembangkan apa yang telah ditemukannya. Dan diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi respon mahasiswa PGMI terhadap pembelajaran online selama pandemic COVID-19. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut serta perlu dikaji lagi mengenai variabel pembelajaran selama pandemic COVID-19 dan variabel pembelajaran online selama pandemic COVID-19.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Basilaila, G., & Kvavadze, D. 2020 *transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coron Virus (COVID-19) Pandemic in Georgia. Pedagogical research, 5(4)*. <https://doi.org/10.29333/pr/7937> diakses pada tanggal 10 July 2021
- Dewi, Aji Fatma, 2020. *Dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran*. Vol. 2 No. 1 diakses pada 15 July 2021
- Faizah Nur. 2021. *Efektivitas penggunaan aplikasi Whatsapp dalam pembelajaran daring ada mata pelajaran matematika di SDN SUMBERAGUNG 1 KABUPATEN KEDIRI*. Vol 3 No. 2 diakses pada 17 July 2021
- Firman. 2020 *Dampak COVID-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi* Vol 2 No. 1 diakses pada 15 July 2021
- Ghozali, Imam. 2011. “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Vol 17, No. 1 diakses pada tanggal 10 July 2021.
- Hasanah, Rika Maulidiyatul. 2020. *Penerapan pembelajaran online di Madrasah Ibtida'iyah DWI DASA WARSA Trawas Mojokerto*. Vol. 2 No. 4 di akses pada 17 July 2021
- Jones, K., & Sharma, R. 2019. *Reimagining a future for online learning in the post-COVID era. SSRN Electronic Journal*. diakses pada 15 July 2021
- Jumiatmoko. 2016. *Whatsapp Messenger dalam tinjauan manfaat dan adab*. Vol 3 No. 1 diakses pada 17 July 2021

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Surat Edaran Kemdikbud No 4 Tahun 2020 mengenai Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, Dr. Asep M.Ag . 2018. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Kusuma, J. W., & H. 2020. *Platform Whatsapp grup dan webinar zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik COVID-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 5 No.1, diakses pada 15 July 2021
- Mendikbud. 2020. *Surat edaran Mendikbud: Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran corona virus disease (COVID-19)*. diakses pada 15 July 2021
- Mustafida, Fita, 2019. *Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas X MIPA MAN 1 Kota Malang*. Vol 4 No.3 diakses pada 17 July 2021
- Obiakor, T., & Adeniran, A. 2020. *COVID-19: Impending situation threatens to deepen Nigeria's education crisis*. *Center for the Study of the Economy of Africa*, 1–7 diakses pada 15 July 2021
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyorini & Muhammad Faturrohman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Kalimedia.

Susanty,Sri, 2020. *Inovasi Pembelajaran Daring Dalam Merdeka Belajar*. Vol. 9
No. 2 diakses pada 13 July 2021

Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003

Wiranda, T., & Adri, M. 2019. Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran
Teknologi WAN Berbasis Android. *VoteTEKNIKA (Vocational
Teknik Elektronika Dan Informatika)*, Vol 7 No.4, 2302– 3295. diakses
pada 13 July 2021

Zayapragassarazan, Z. 2020. COVID-19 : Strategies for Online Engagement of
Remote Learners. diakses pada 14 July 2021

Zhang, W., Wang, Y., Yang, L., & Wang, C. 2020. Suspending Classes Without
Stopping Learning : China’s Education Emergency Management Policy
in the COVID-19 Outbreak. *Risk and Financial Management*. diakses
pada 14 July 2021

Zhu, X., & Liu, J. 2020. Education in and After COVID-19 : Immediate
Responses and LongTerm Visions. diakses pada 14 July 2021

