



**PENGARUH PSIKOEDUKASI PENCEGAHAN  
PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP  
PENGETAHUAN, MOTIVASI, DAN PERILAKU PADA SISWA  
SMA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

**VIOLA DARA BUNGA PERMATA**  
**21401101087**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
2020**



**PENGARUH PSIKOEDUKASI PENCEGAHAN  
PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP  
PENGETAHUAN, MOTIVASI, DAN PERILAKU PADA SISWA  
SMA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh**

**VIOLA DARA BUNGA PERMATA  
21401101087**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
2020**



**PENGARUH PSIKOEDUKASI PENCEGAHAN  
PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP  
PENGETAHUAN, MOTIVASI, DAN PERILAKU PADA  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh**

**VIOLA DARA BUNGA PERMATA**

**21401101087**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
2020**

## ABSTRAK

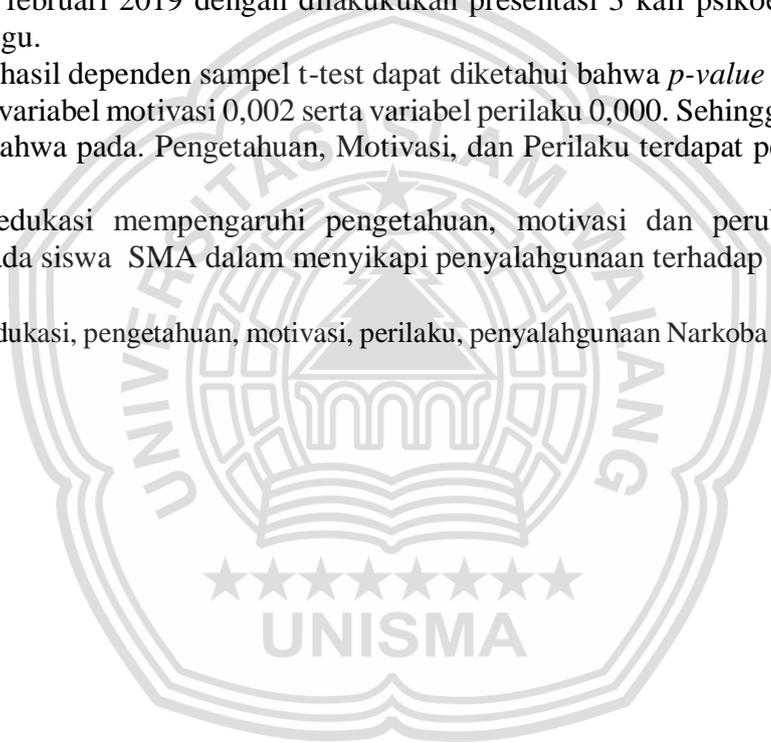
**Pendahuluan:** Di Indonesia, penyalahgunaan Narkoba merupakan salah satu kasus yang banyak dijumpai pada masyarakat saat ini. Pada pelajar SMA kelompok yang memakai narkoba sebesar 2,4 % lebih tinggi dibandingkan perguruan tinggi yaitu sebesar 1,8 %. solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi angka prevalensi penyalahgunaan narkoba, salah satunya dapat dilakukan dengan psikoedukasi. Pengetahuan yang ditumbuhkan melalui psikoedukasi akan dapat mempengaruhi keyakinan seseorang yang tadinya mempunyai motivasi yang salah dalam memahami narkoba menjadi berkeyakinan yang benar sehingga akan memunculkan intensi atau niat yang kuat untuk berperilaku menjauhi narkoba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba terhadap pengetahuan, motivasi dan perubahan sikap perilaku pada remaja tingkat SMA.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi experiment* dengan *one group pre-test and post-test design*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas yang menggunakan *kolmogrov-smirnov*, uji homogenitas menggunakan uji *levene* dan uji hipotesa menggunakan uji *t-dependent*. Sampel diambil disalah satu sekolah menengah atas islam di Malang pada bulan februari 2019 dengan dilakukukan presentasi 3 kali psikoedukasi dalam kurun waktu 1 minggu.

**Hasil:** Berdasarkan hasil dependen sampel t-test dapat diketahui bahwa *p-value* untuk variabel pengetahuan 0,000, variabel motivasi 0,002 serta variabel perilaku 0,000. Sehingga berdasarkan uji beda diketahui bahwa pada. Pengetahuan, Motivasi, dan Perilaku terdapat perbedaan yang signifikan

**Keimpulan:** Psikoedukasi mempengaruhi pengetahuan, motivasi dan perubahan perilaku terhadap narkoba pada siswa SMA dalam menyikapi penyalahgunaan terhadap narkoba

**Kata Kunci:** psikoedukasi, pengetahuan, motivasi, perilaku, penyalahgunaan Narkoba dan siswa SMA



## ABSTRAK

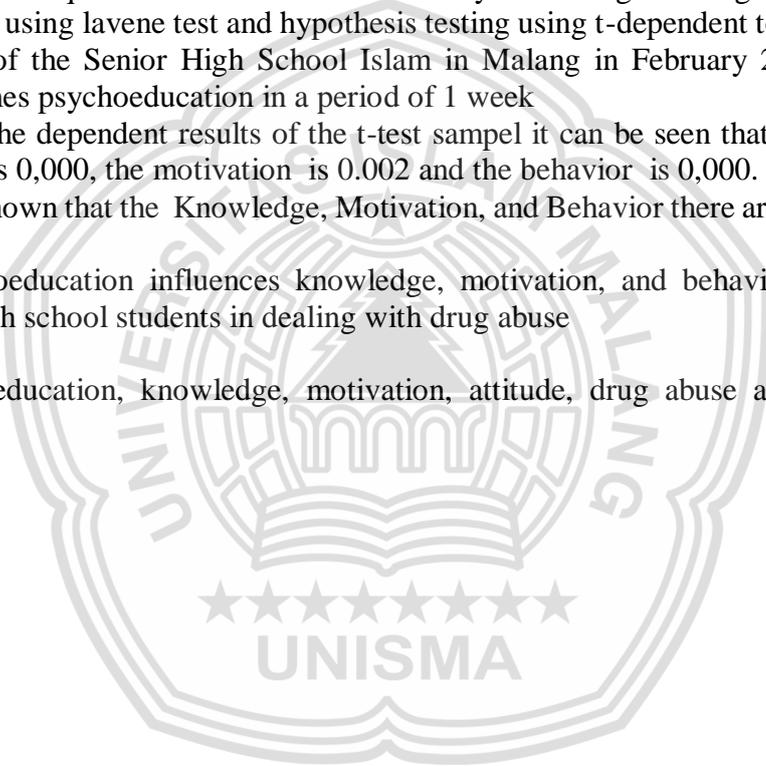
**Background:** In Indonesia, drug abuse is one of the cases that are often found in the community.. In Senior high school students the group that used drugs was 2.4% higher than universities, namely 1.8%. Solutions that can be done to reduce the prevalence of drug abuse, one of which can be done with psychoeducation. Psychoeducation is an action given to individuals in a special way in overcoming psychosocial problems experienced by someone. Knowledge that is grown through psychoeducation will be able to influence the belief of someone who had the wrong motivation in understanding drugs to be a true believer so that it will bring up the intention or strong intention to behave away from drugs. This study aims to determine the effect of psychoeducation on prevention of drug abuse on knowledge, motivation and attitude changes in adolescents at the Senior High School.

**Method:** This study uses a Quasi experiment research design with one group *pre-test* and *post-test* design. Data analysis techniques used include the normality test using Kolmogrov-Smirnov, homogeneity testing using lavene test and hypothesis testing using t-dependent test. Data analysis techniques used include the normality test using Kolmogrov-Smirnov, homogeneity testing using lavene test and hypothesis testing using t-dependent test. Sampels were taken at one of the Senior High School Islam in Malang in February 2019 with a presentation of 3 times psychoeducation in a period of 1 week

**Results:** Based on the dependent results of the t-test sampel it can be seen that the p-value for the knowledge is 0,000, the motivation is 0.002 and the behavior is 0,000. So based on different tests it is known that the Knowledge, Motivation, and Behavior there are significant differences.

**Conclusion:** Psychoeducation influences knowledge, motivation, and behavior changes towards drugs in high school students in dealing with drug abuse

**Keywords:** psychoeducation, knowledge, motivation, attitude, drug abuse and student of Senior High School



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Di Indonesia, penyalahgunaan narkoba merupakan salah satu kasus yang banyak dijumpai pada masyarakat saat ini. Di tingkat SMA, pemakaian narkoba relatif tidak jauh berbeda dengan perguruan tinggi. Pada pelajar SMA kelompok yang memakai narkoba sebesar 2,4 % lebih tinggi dibandingkan perguruan tinggi yaitu sebesar 1,8 %. Tingkat pengetahuan terkait narkoba pada usia SMA berdasarkan survei yang telah dilakukan mencapai 93% (BNN, 2016). Semakin tingginya tingkat pengetahuan terhadap narkoba pada usia SMA, seharusnya dapat menurunkan angka penyalahgunaan narkoba. Tetapi karena adanya pengaruh teman dan lingkungan dapat menjadi alasan awal motivasi pelajar SMA menggunakan narkoba. Perilaku seseorang individu akan banyak dipengaruhi oleh interaksinya disekolah. Teman-teman yang ada disekolah adalah faktor kuat yang mampu memotivasi setiap perilaku yang dia lakukan (Rozali, 2008).

Narkoba merupakan kelompok senyawa yang umumnya memiliki resiko kecanduan bagi penggunaannya (Kemenkes RI, 2017). Adapun jenis-jenis narkoba yaitu morphin, ganja, cocain, heroin, sabu-sabu, ekstasi dan putaw. Penggunaa narkoba dapat dilakukan dengan berbagai cara antara lain diminum, dihisap, dihirup, ditelan ataupun disuntikkan. Beberapa dampak yang ditimbulkan oleh karena penggunaan narkoba dapat terlihat pada fisik, psikis maupun sosial ekonomi seseorang. Dampak fisik dan psikis yang ditimbulkan adalah gangguan pada saraf, lamban untuk bekerja dan berfikir, ceroboh dan sering gelisah. Sedangkan salah satu dampak pada sosial ekonomi yaitu terganggunya proses belajar dengan merusak kedisiplinan dan motivasi dari anak remaja (Hartati, 2014).

Para pelajar SMA, termasuk dalam kelompok remaja madya. Fase ini adalah fase remaja pertengahan sebelum memasuki fase remaja akhir, yang terdiri dari kelompok remaja yang

berusia 16-18 tahun atau setara dengan SMA. Pengetahuan tentang narkoba dikalangan remaja yang masih berkembang saat ini diketahui masih rendah (Eka dan Indrawati, 2012). Pada fase ini remaja seringkali mengalami perubahan perilaku yakni kebingungan identitas, sehingga lebih banyak mengeksplorasi dan mengakibatkan adanya perilaku menyimpang dimana hal ini dapat terjadi karena pada usia SMA memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan ingin mengeksplorasi banyak hal. Selain itu pada motivasi remaja dalam penggunaan narkoba dipengaruhi oleh lingkungan (Nisya dan Sofiah, 2012). Salah satu perilaku menyimpang yang bisa ditemui pada remaja usia SMA sesuai data BNN adalah terkait penyalahgunaan narkoba. Maka, perlu adanya penyuluhan atau edukasi tambahan sebagai pencegahan untuk mengurangi perilaku yang menyimpang pada remaja. Pada penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Shalahuddin Malang, dikarenakan dari hasil wawancara salah satu guru menyebutkan bahwa belum ada penyuluhan narkoba sebagai upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba di SMA Shalahuddin Malang, hal ini didukung penelitian Sumirat (2015) bahwa tingkat pemahaman yang rendah tentang penanggulangan narkoba merupakan penyebab terjadinya peningkatan pengguna narkoba. Dan siswa SMA merupakan generasi muda, generasi muda adalah penerus perjuangan bangsa. Apabila generasi mudanya memiliki kualitas yang baik maka akan baik pula masa depan bangsa. Namun apabila generasi mudanya mempunyai moral yang rusak, maka akan rusak pula masa depan suatu bangsa (Susilaningsih, 2005).

Beberapa solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi angka prevalensi penyalahgunaan narkoba, salah satunya dapat dilakukan dengan psikoedukasi. Psikoedukasi adalah kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan atau keterampilan sebagai usaha pencegahan dari munculnya gangguan psikologis di suatu kelompok (Lukens dan McFarlane, 2004). Psikoedukasi juga merupakan suatu tindakan yang diberikan kepada individu dengan cara khusus dalam mengatasi permasalahan psikososial yang dialami oleh seseorang. Psikoedukasi yang diberikan mampu meningkatkan pengetahuan seseorang secara bermakna dari pengetahuan yang tadinya cukup menjadi baik (Mottaghipour & Bickerton,

2005). Pengetahuan yang ditumbuhkan melalui psikoedukasi akan dapat mempengaruhi keyakinan seseorang yang tadinya mempunyai motivasi yang salah dalam memahami narkoba menjadi berkeyakinan yang benar sehingga akan memunculkan intensi atau niat yang kuat untuk berperilaku menjauhi narkoba (Ajzen, 1991). Psikoedukasi tidak hanya berpengaruh dari segi pengetahuan, psikoedukasi juga dapat memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi ekstrinsik (Mahmud, Lilik, & Setyantu, 2014). Serta psikoedukasi juga dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku individu terutama perilaku sehat (Sudja dan Meirina, 2014). Ada beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh Syuhada, Dwi dan Warzuknidini pada tahun 2019 yang dilakukan pada siswa tingkat SD, SMP dan mahasiswa menunjukkan bahwa psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan, motivasi, emosional dan perilaku. (Syuhada, 2019, Dwi, 2019 dan Warzuknidini, 2019)

Peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba terhadap pengetahuan, motivasi dan perubahan sikap perilaku pada remaja tingkat SMA. Sehingga, diharapkan akan mencegah perilaku menyimpang terhadap penggunaan narkoba pada remaja tingkat SMA.

## 1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap pengetahuan tentang narkoba ?
2. Apakah terdapat pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap motivasi remaja terkait penyalahgunaan narkoba ?
3. Apakah terdapat pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap perilaku remaja dalam menyikapi penyalahgunaan narkoba ?

### 1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian inia dalah sebagai berikut:

1. Mengetahui adanya pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap pengetahuan tentang narkoba.
2. Mengetahui adanya pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap motivasi remaja terkait penyalahgunaan narkoba .
3. Mengetahui adanya pengaruh psikoedukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA terhadap perilaku remaja dalam menyikapi penyalahgunaan narkoba .

### 1.4 Manfaat penelitian

1. Bagi responden/ masyarakat

Masyarakat/responden akan bertambah pengetahuan dan kemampuannya tentang bahaya penyalahgunaan narkoba pada remaja tingkat SMA sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan serta pengetahuan, motivasi, dan perilaku remaja tentang bahaya akan pengunaan narkoba

2. Bagi tenaga kesehatan

Hasil dari penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi petugas kesehatan atau petugas pendidik dalam program dari BNN tentang peran psikoedukasi dalam mengatasi penyalahgunaan narkoba pada kalangan remaja

3. Bagi peneliti

Sebagai usaha untuk menerapkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan dan utamanya untuk usaha penurunan penyalahgunaan narkoba pada kalangan remaja tingkat SMA.

## BAB VII PENUTUP

### 7.1 Kesimpulan

Psikoedukasi mempengaruhi pengetahuan, motivasi dan perubahan perilaku terhadap narkoba pada siswa SMA dalam menyikapi penyalahgunaan terhadap narkoba.

### 7.2 Saran

Perlu penelitian lebih lanjut menggunakan materi yang lebih dalam dan menggunakan responden dengan pengetahuan terhadap narkoba lebih rendah, juga dengan menggunakan sampel penelitian yang lebih banyak lagi, dan dapat dilakukan secara mungkin akan mendapatkan hasil yang berbeda atau menjadi lebih baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D., Chandra, F., Novitasari, D., Riyanto, I., Kurniawan, L. 2009 . *Tingkat Penyalahgunaan Obat dan Faktor Risiko di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Umum*. Majalah Kedokteran Indonesia (Vol. 59, Nomor 6)
- Agustina, S. 2013. *Peran Sekolah Islam Terpadu dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Jurnal Penelitian. Lampung: Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Lampung Bandar
- Ajzen, I. 1991. *The theory of planned behaviour: Organizational behaviour and human decision processes* 50 (2) 179-211. UK: McGraw Hill Education.
- Alfgeir L; Inga D and John P, 2013, *Adolescent Substance Use and Peer Use: A Multilevel Analysis of Cross Sectional Study Population Data*, Journal of BMC Public Health, Diunduh pada 28 juli 2018, Tersedia pada: <http://www.substanceabusepolicy.com>
- Alifia. 2008. *Apa Itu Narkotika dan Napza*. Semarang: PT Bengawan Ilmu.
- Aridhona, J. 2017. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Pasca Kesembuhan Pada Remaja Di Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Aceh. Jurnal Sains Psikologi, (6) :2, 43-50
- Arikunto,S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. 2016. *Data Tindak Pidana Narkoba Tahun 2011–015*. Tersedia di <http://www.bnn.go.id/>[ 1 September 2016]
- BNN Kota Surabaya. 2015. *Data Penjangkauan Bidang Rehabilitasi*
- BNN. 2014. *Laporan Akhir Survei Nasional Perkembangan Penyalahguna NARKOBA Tahun Anggaran 2014*. BNN
- BNN. 2016. *Hasil Survei Penyalahgunaan dan peredaran Gelap NARKOBA pada kelompok Pelajar dan Mahasiswa di 18 Provinsi tahun 2016*. Jakarta: Puslitdatin BNN
- Bordbar, Mohammad. Faridhosseini, Farhad. 2010. *Psychoeducation for Bipolar Mood Disorder*. Jurnal: *Clinical, Research, Treatment Approaches to Affective Disorders*.
- Brown,Nina,W. 2011. *Psychoeducational Groups 3<sup>rd</sup> Edition: Process and Practice*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Corner, Mark & Paul Norman. 2015. *Predicting and Changing Health Behavior*. England: Open University Press.
- Darman, Flavianus. 2006. *Mengenal Jenis dan Efek Buruk NARKOBA* . Jakarta: Visimedia
- Djamarah. 2002. *Teori Motivasi*, edisi 2 (ed-2), Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dwi, A., Pramono, A., & Firmansyah, M. 2019. *Pengaruh Psikoedukasi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Komponen Sikap Pada Siswa SMP*. Malang:

Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

- Eka, H.P., Indrawati. 2012. *Gambaran Pengetahuan dan Upaya Pencegahan Terhadap Penyalahgunaan NARKOBA Pada Remaja di SMKN 2 SRAGEN*. Surakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Surakarta
- Erlyani, N., & Zwagery, R. V. 2018. *Efektivitas Psikoedukasi Perilaku Pro-Lingkungan untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pelestarian Sungai Bagi Siswa SDN Pekauman 1 Martapura Timur*. Kabupaten Banjar: *Pros. Semin. Nas. Lingkung. Lahan Basah3*, 525-530.
- Esakanirupiah, J., 2011, *Tingkat Pengetahuan Siswa SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Kelas VIII terhadap Penyalahgunaan dan Ketergantungan NAPZA*. Medan: Universitas Sumatra Utara
- Faizah, R., & Haq, A. L. A. 2019. *Peran Psikoedukasi tentang Perilaku Merokok pada Remaja*. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 102-107.
- Ghoodse. 2002. *Pencegahan NARKOBA Sejak Usia Dini*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hartadi, C. 2008. *Penyalahgunaan Obat di Kalangan Remaja dan Pelajar*. Tersedia di <http://Kiis-Jakarta.Org/Files/303009napza> [8 Agustus 2018]
- Hartati, H., Dimiyati, M., dan Herdi. 2014. *Pengaruh Pelatihan Asertif Untuk Meningkatkan Asertivitas Terhadap Penyalahgunaan NARKOBA . Tangerang*. Jakarta: FIP UNJ
- Hawari, D. 2009. *Penyalahgunaan dan Ketergantungan NAPZA*. Jakarta: Balai Penerbitan FKUI.
- Herlina, L. 2008. *Belajar Hidup bertanggung Jawab, Menangkal NARKOBA dan Kekerasan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartikasari, R., Yusep, I., & Sriati, A. 2017. Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap Self Efficacy Keluarga dan Sosial Okupasi Klien Schizophrenia. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(2).
- Kartini Kartono.2012. *Patologi Sosial jilid 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemenkes RI. 2017. *Anti NARKOBA Sedunia 26 Juni 2017*. Jakarta. Infodatin : ISSN 2442-7659
- [Krejcie, Robert V. dan Daryle W. Morgan. 1970. Ditermining Sample Size for Research Activities”, Educational and Psychological Measurment. Vol. 30: 607-610.](#)
- Kriyantono. R, 2012. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Edisi Pertama*, Jakarta: Penerbit Indeks.

- Luis L, Paul S. 2012. *The influence of information literacy internet addiction and parenting styles on internet risks*. Journal New Media and Society. 2012; 14:117-36.
- Lukens, E., dan McFarlane, W. 2004. *Psychoeducation as Evidence-Based Practice : Consideration for Practice*. *Journal Brief Treatment and Crisis Intervention*. Oxford University Press
- Lumbantobing. 2007. *Serba-Serbi Narkotika*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mahmud, R.A., Lilik, S., & Setyanto, A., T. 2014. *Psychoeducation about family social support to reducing anxiety in depression outpatient at Surakarta mental hospital*. Perpustakaan.uns.ac.id diakses 17 desember 2018
- Meiyuntariningsih, T., & Maharani, P. Y. 2018,. *Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Pengetahuan Tentang Orang Dengan Gangguan Jiwa di Desa Nglumbang, Kediri*. In *Seminar Nasional Call For Paper & Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, No. 01).
- Mottaghypour, Y., & Bickerton. 2005. *The Pyramid of Family Care : A Framework for Family Involvement with adult mental health services*. Toronto: Prentice Hall Health
- Neuman. L.N, 2015. *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Indeks
- Nisya, L., dan Sofiah, D. 2012. *Religiusitas, Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja*. Surabaya: *Jurnal Psikologi*. (2) 7: 562-584
- Notoatmojo, S. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Nur'artavia, C., M. 2017. *Karakteristik Pelajar Penyalahguna Napza dan Jenis Napza yang Digunakan di Kota Surabaya*. Surabaya: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. *The Indonesian Journal of Public Health*, Vol. 12 No. 1, Juli 2017: 27–38
- Nurdin, A.E. 2007. *Madat, Sejarah, Dampak Klinis Dan Penanggulangannya*. Semarang: Mutiara Wacana
- Nurhidayah, R.E. *Ilmu Perilaku dan Pendidikan Kesehatan Perawat*. Medan: USU Press. 2010.
- Purbasafir, Trialovena Firizbrilian. 2018. *Psikoedukasi untuk meningkatkan parenting self-efficacy pada ibu anak penyandang autisme*. Diss. University of Muhammadiyah Malang
- Prabandari, K., & Indriana, Y. 2018. *Pengaruh Psikoedukasi Daring Terhadap Intensi "Health-Seeking" Informal pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro*. *Empati*, 7(3), 216-223
- Razak, A., dan Sayuti, W. 2006. *Remaja dan Bahaya NARKOBA* . Jakarta: Prenada Media.
- Rozali, Y., A. 2008. *Peran Kematangan Emosi Remaja Dalam Penyalahgunaan NARKOBA*. Jakarta: Forum Ilmiah Indonesia (3): 5. 155-163
- Rutter, M. 2006. *Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding*. *Annals New York Academy of Science*, 1094, 1-12.

- Sadhi Astuti, Made. 2003. *Hukum Pidana Anak dan Perlindungan Anak*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S.W. 2007. *Psikologi Remaja*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sekaran, U. 2015. *Research Methods for Business*, Salemba Empat. Jakarta
- Setiawan, H.S. 2008. *Faktor-faktor Penyalahgunaan NARKOBA Pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Tesis. Universitas Indonesia. Tersedia di <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/120514-T%2025580-Faktor%20-%20Faktor-Literatur.pdf> [8 Agustus 2018]
- Siahaan, Jokie. 2009. *Perilaku Menyimpang Pendekatan Sosiologi*. Jakarta: PT Indeks
- Simangunsong, J. 2015. *Penyalahgunaan NARKOBA di Kalangan Remaja. Tanjungpinang. E-Jurnal*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Siskandar. 2010. *Pengembangan Model Penanggulangan NARKOBA bagi Mahasiswa, Pelajar Dan Pemuda*. Journal UNY 36 (1): pp. 41–55. Tersedia di [journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/5663/4889](http://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/5663/4889) [8 Agustus 2018]
- Siswoyo, S. 2016. *Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Pengetahuan, Intensi, dan Role Sick Behaviour Pada Pasien Katarak Dengan Pendekatan Model Theory of Planned Behaviour Ajzen*. *Jurnal Ilmu Keperawatan: Journal of Nursing Science*, 3(2), 198-210.
- Soekanto, Soejono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Soetomo. 2013. *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudja, N & Meirina. 2014. *Psychoeducation Intervention increase on the ability of the Pre-Senile Hypertension management*. *Jurnal Ners* Vol. 9 No. 1 April 2014: 66–73
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyowati, A., Matulesy, A., & Pratikto, H. 2018. *Psikoedukasi Seks untuk Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak Prasekolah*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 17-27.
- Sumirat, A. 2015. *Pengaruh Penyuluhan tentang Napza terhadap Sikap dan Pengetahuan Remaja Kelas XI di MAN Yogyakarta II*. Yogyakarta : Naskah Publikasi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Supramono, G. 2004. *Hukum Narkoba Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Susilaningsih. 2005. *Dinamika Perkembangan Rasa Keagamaan Pada Usia Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah-PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suyatno. 2015. *Integrated Islamic Schools In The National Education System*. *Jurnal "Al-Qalam"*. Yogyakarta : Prodi PGSD Universitas Ahmad Dahlan. Volume 21 Nomor 1
- Syuhada, A. R., Martha, D., & Firmansyah, M. 2019. *Perubahan Sikap-Prilaku*



*Penyalagunaan Narkoba Terhadap Anak*. Malang: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

Terry, George R. 1996. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta. Bumi Aksara

United Nations Office on Drug and Crime (UNODC). 2012. *World Drug Report*. United Nations Publication.

Utama., O. Y. 2016. *Perbedaan Tingkat Moral Siswa antara Sekolah Berbasis Islam dengan Sekolah Umum*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Warzuknidini., Pramono, A., & Firmansyah, M. 2019. *Pengaruh Psikoedukasi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Perubahan Sikap Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang*. Malang: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

Walsh, Joseph. 2010. *Psycheducation In Mental Health*. Chicago: Lyceum Books, Inc.

Willis, S. 2008. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

Wiyono, Gendro. 2011. *Merancang Penelitian dengan alat analisis SPSS 17.0 & SmartPLS 2.0* UPP STIM YKPN. Yogyakarta

