



**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
ASY - SYADZILI PAKIS MALANG**

SKRIPSI

OLEH :

RINA MAULIDIYAH

NPM : 21701011049



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2021



**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM
TERPADU ASY-SYADZILI PAKIS MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:
RINA MAULIDIYAH
NPM. 21701011049**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

Abstrak

Maulidiyah, Rina. 2021. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing I: Dr.H. Muhammad Hanif, M.PdI. Pembimbing II: Kukuh Santoso, M.PdI.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Prestasi Belajar

Strategi pembelajaran secara fisiologis memang banyak dilakukan karena pengalaman-pengalaman individu dalam pembelajaran sehingga dapat menemukan teori - teori dalam pembelajaran. Pendidikan menjadi tolak ukur bagi kemajuan dan kualitas kehidupan suatu bangsa, dapat dikatakan kemajuan suatu bangsa dapat dicapai melalui pembaharuan serta penataan pendidikan yang baik. Fokus penelitian, yang akan peneliti bahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dengan bapak kepala sekolah dan ibu guru mata pelajaran PAI, dan dokumentasi yang mencakup data-data di SMP. Adapun teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sehingga peneliti dapat menganalisis yang kemudian dapat disimpulkan sebagai hasil akhir dari penelitian. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang yaitu sebelum pembelajaran dilaksanakan yaitu guru harus membuat RPP, Prota, Promes dan silabus. Dalam pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang dengan memberikan motivasi dengan cara memberikan reward kepada peserta didik. Evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang dengan mengadakan ulangan harian, UTS, Ujian Semester, Ujian kenaikan Kelas, pertemuan guru kelas, dan pertemuan wali murid guna membahas perkembangan prestasi belajar peserta didik.

Abstract

Maulidiyah, Rina. 2021. Learning Strategies for Islamic Religious Education to Improve Student Achievement in Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor I: Dr.H. Muhammad Hanif, M.PdI. Advisor II: Kukuh Santoso, M.PdI.

Keywords: Learning Strategy, Learning Achievement

Physiological learning strategies are often carried out because of individual experiences in learning so that they can find theories in learning. Education is a benchmark for the progress and quality of life of a nation, it can be said that the progress of a nation can be achieved through reform and arrangement of good education. The focus of the research, which the researcher will discuss in this study are: 1) How is learning planning in improving student achievement in Islamic religious education subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. 2) How is the implementation of learning in improving student achievement in Islamic religious education subjects at the Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. 3) How is the evaluation of learning in improving student achievement in Islamic religious education subjects at the Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. The objectives of this study are 1) To describe learning planning in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. 2) To describe the implementation of learning in improving student achievement in PAI subjects at Integrated Islamic Junior High Schools. Asy-Syadzili Fern Malang. 3) To describe learning evaluation in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang The purposes of this study are 1) To describe learning planning in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. 2) To describe the implementation of learning in improving student achievement in PAI subjects at Integrated Islamic Junior High Schools. Asy-Syadzili Fern Malang. 3) To describe learning evaluation in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang The purposes of this study are 1) To describe learning planning in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang. 2) To describe the implementation of learning in improving student achievement in PAI subjects at Integrated Islamic Junior High Schools. Asy-Syadzili Fern Malang. 3) To describe learning evaluation in improving student achievement in PAI subjects at Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang

This research method uses qualitative research. Data collection in this study uses interviews with the principal and teachers of Islamic Education subjects, and documentation that includes data in junior high schools. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. So that researchers



can analyze which can then be concluded as the final result of the study. The results of the study indicate that learning planning in improving student achievement at SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang is that before learning is carried out, the teacher must make lesson plans, Prota, Promes and syllabus. In the implementation of learning in improving student achievement at the Integrated Islamic Junior High School Asy-Syadzili Pakis Malang by providing motivation by giving rewards to students. Evaluation of learning in improving student achievement at the Asy-Syadzili Pakis Integrated Islamic Junior High School Malang by holding daily tests, UTS, Semester Exams, Class promotion exams, class teacher meetings, and student guardian meetings to discuss the development of student achievement.



BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan mempunyai peran penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan suatu bangsa dan juga menjadi tolak ukur kemajuan yang menjadi cermin kepribadian masyarakat. Secara fisik pendidikan adalah ujung tombak pembangunan nasional, bahkan dapat dilihat bagaimana kemajauan pendidikannya, baik dari segi sarana maupun mutunya, karena pendidikan adalah masalah yang kompleks dan selalu berubah. Serta menjadi subyek dan obyek pendidikan adalah semua manusia.

Strategi pembelajaran secara fisiologis memang banyak dilakukan karena pengalaman - pengalaman individu dalam pembelajaran sehingga dapat menemukan teori - teori dalam pembelajaran. Pendidikan menjadi tolak ukur bagi kemajuan dan kualitas kehidupan suatu bangsa, dapat dikatakan kemajuan suatu bangsa dapat dicapai melalui pembaharuan serta penataan pendidikan yang baik. Jadi, keberadaan pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang cerdas, pandai, berilmu pengetahuan yang luas, serta beraklaql karimah.

Dalam proses pembelajaran ada interaksi antara pendidik dengan peserta didik. Pendidik memiliki peran yang sangat besar, disamping sebagai fasilitator dalam pembelajaran, juga sebagai pembimbing dan mengarahkan peserta didik sehingga menjadi manusia yang mempunyai pengetahuan luas baik pengetahuan agama, ketrampilan, dan budi pekerti

luhur yang dapat membangun dirinya untuk lebih baik dari sebelumnya serta memiliki tanggung jawab.

Pada proses belajar mengajar khususnya dalam pendidikan agama islam, guru harus memiliki strategi atau siasat agar peserta didik dapat belajar secara efektif serta menyenangkan. Maka salah satu langkahnya yaitu harus menguasai penggunaan metode yang baik dan tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam. Ketika kegiatan belajar mengajar, guru tidak harus terpaku dengan menggunakan satu metode, akan tetapi seorang guru sebaiknya menggunakan metode yang bervariasi agar jalannya pembelajaran tidak membosankan, tetap menarik perhatian. Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang relevan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.

Upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru membutuhkan strategi untuk meningkatkan pembelajaran ialah dengan cara mengoptimalkan metode pembelajaran yang digunakan karena seorang guru dalam mengajar dituntut untuk menggunakan metode yang lebih bervariasi sehingga dapat menimbulkan suasana pembelajaran yang aktif dengan melibatkan seluruh peserta didik. Sehingga seorang guru harus menerapkan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga peserta didik tidak jenuh dan bosan dalam pembelajaran.

Kondisi pendidikan saat ini dan yang akan datang membutuhkan ketersediaan sumber daya manusia yang berkarakter merupakan kebutuhan yang paling utama. Permasalahan yang dilakukan oleh sebagian siswa

terkadang tidak hanya terjadi pada saat di lingkungan sekolah, tetapi juga dapat terjadi di luar sekolah saat jam pembelajaran berlangsung.

Pertama, anak tersebut sudah berangkat sekolah, tetapi kenyataannya tidak sampai di sekolah. Kedua, keluar pada saat jam pelajaran dimulai (bolos), selain itu masih banyak ditemukan siswa yang tertidur di dalam kelas, mencontek pada saat ujian berlangsung, malas tidak mengerjakan tugas sekolah, dan masih banyak lagi. Setiap kesuksesan yang dicapai oleh siswa di SMP ISLAM TERPADU ASY- SYADZILI akan dituliskan dalam bentuk prestasi belajar, dengan prestasi tersebut akan memudahkan guru dan siswanya untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar yang telah dicapai selama ini. Di dalam pembelajaran prestasi belajar dibedakan menjadi dua jenis yaitu : prestasi akademik dan prestasi non akademik.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang harus ditata dan disiapkan dan diberikan sarana maupun prasarannya, agar peserta didik mempunyai bekal dalam menghadapi persaingan di era globalisasi yang semakin canggih dan serba menantang. Terutama bagi orangtua yang mempunyai kewajiban bagi anak- anaknya sejak usia dini. Allah SWT telah menyerahkan anak ditangan kedua orang tuanya masing - masing dan terserah akan dijadikan apa anaknya kelak. Sehingga betapa pentingnya peran kedua orangtua dalam mendidik anaknya yang dapat dimulai sejak dalam lingkungan keluarga.

Hal yang sangat perlu diperhatikan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan adalah penyelenggaraan proses pembelajaran, dimana

kedudukan seorang pendidik sebagai pelaksana pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam keberhasilan proses pembelajaran disamping faktor lainnya seperti siswa, bahan pembelajaran, motivasi dan sarana penunjang. Oleh karena itu intonasi dan kreatifitas pendidik sebagai ujung tombak berhasil tidaknya pendidikan dalam meningkatkan kualitas kehidupan manusia mutlak diperlukan, salah satu bentuknya adalah dengan melakukan pembaharuan metode pembelajaran.

Alasan mengapa guru mempunyai pengaruh dominan terhadap kualitas pembelajaran adalah sutradara sekaligus aktor dalam proses pembelajaran. Karena kompetensi profesional yang dimiliki guru sangat dominan mempengaruhi kualitas pembelajaran. Kompetensi yang dimaksud adalah kemampuan dasar yang dimiliki oleh guru, dibidang perilaku ketrampilan mengajar, penggunaan pendekatan metode - metode pembelajaran, menilai hasil belajar. Maka dari itu pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia dan berlangsung sepanjang hayat. Pendidikan bisa dilakukan dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Didalam proses belajar mengajar pasti adanya interaksi antara pendidik dan siswa. Guru berperan sebagai orang yang mempunyai pengetahuan yang lebih dari pada siswa. Guru memberikan ilmunya agar dapat diterima dengan baik oleh siswa. Dalam menerima ilmu yang disampaikan oleh guru, masing - masing siswa memiliki kemampuan yang berbeda - beda dan kecerdasan yang berbeda pula. Strategi pembelajaran pendidikan agama islam menjadi salah satu upaya untuk menerapkan nilai -

nilai ajaran agama islam mampu diamalkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari - hari. Karena strategi pembelajaran pendidikan agama islam sangat penting dalam kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Hal ini sejalan dengan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang ada di SMP ISLAM Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. Yang dilakukan pembelajaran setiap seminggu sekali. Dalam jangka satu minggu, tiap guru diberi waktu dua jam pelajaran di dalam kelas. Satu jam pelajaran di SMP ISLAM Terpadu Asy- Syadzili yakni berdurasi empat puluh lima menit, sehingga tiap mata pelajaran memerlukan durasi waktu satu jam setengah untuk pelaksanaan pembelajaran.

Pendidikan Agama Islam yang ada di SMP ISLAM Terpadu Asy-Syadzili Pakis menjadikan guru di sekolah menengah pertama tersebut harus merancang pada setiap pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dipadukan dengan pendidikan karakter. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu selain mencerdaskan peserta didik juga terciptanya karakter yang beriman, mandiri, dan berakhlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan beradab.

Penggunaan strategi yang tepat oleh guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili menggunakan strategi pembelajaran PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan). Strategi PAKEM di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili ini berorientasi untuk menggali dan mengembangkan potensi peserta didik dengan model

pembelajaran yang mengedepankan keaktifan peserta didik, mendorong kreativitas, efektif dalam pencapaian target dan kualitas, serta menyenangkan dalam proses pembelajaran. Sehingga peserta didik bisa memahami materi dengan nyaman, senang, dan ceria.

Strategi pembelajaran PAKEM ini diharapkan menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang menjadikan peserta didik sebagai sentral pendidikan melalui empat aspek pembelajaran yang terkandung didalamnya yaitu pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Keberhasilan dari strategi pembelajaran PAKEM ini sangat ditentukan bagaimana kerjasama antara pendidik dengan peserta didik, sehingga pendidik tidak hanya menjadi fasilitator akan tetapi juga mengarahkan peserta didik, sedangkan peserta didik selain sebagai pelajar juga harus aktif dan kreatif dalam mengolah pelajaran, sehingga tujuan dari strategi pembelajaran PAKEM ini bisa tercapai.

Salah satu dari pembelajaran PAKEM yaitu “kreatif” dimana pembelajaran kreatif merupakan proses pembelajaran yang mengharuskan pendidik dapat memotivasi dan memunculkan kreatifitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Strategi pembelajaran PAKEM ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan agama islam. Sebab sesuai dengan kondisi di lapangan pada SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili mata pelajaran pendidikan agama islam ini kurang diminati oleh peserta didik dikarenakan dalam proses pembelajaran peserta didik lebih ditekankan pada konsep hafalan, serta kondisi pembelajaran yang tidak menarik dan menyenangkan.

Akan tetapi terdapat banyak kendala yang sering dihadapi oleh guru untuk menyampaikan mata pelajaran yang ada. Salah satunya adalah kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi - materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini terjadi karena peserta didik kurang memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan, sehingga hal ini menimbulkan rasa bosan dan kurang menariknya kegiatan pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, untuk mengantisipasi adanya tersebut guru harus memiliki strategi untuk memudahkan peserta didik dalam memperoleh tanggapan yang lebih dan tidak mudah dilupakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar memperoleh hasil yang sesuai dengan yang diharapkan oleh guru.

Strategi pembelajaran PAKEM merupakan salah satu cara yang bisa digunakan guru di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, secara garis besar dengan strategi yang dilakukan oleh guru mampu membuat peserta didik memperoleh pengetahuan, ketrampilan, atau sikap untuk menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi yang telah disampaikan oleh guru. Berdasarkan deskripsi tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis yang berjudul: **“STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM TERPADU ASY- SYADZILI PAKIS MALANG”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka fokus penelitian yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM Terpadu Asy – Syadzili Pakis Malang?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang?

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada fokus penelitian yang telah disebutkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM Terpadu Asy- Syadzili Pakis Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti tentunya berharap dapat memberikan dua manfaat, baik secara praktis maupun teoritis, sebagaimana uraiannya sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Dapat menjadi karya tulis ilmiah yang dapat memperkaya wawasan tentang strategi pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - b. Dapat menjadi acuan bagi pendidik pada umumnya serta bagi penulis pada khususnya.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dan sebagai motivasi dalam proses pembelajaran pada peserta didik di SMP ISLAM Terpadu Asy- Syadzili Pakis Malang
 - b. Bagi Pendidik (Guru), dengan dilaksanakan penelitian ini, guru dapat mengidentifikasi kembali strategi pembelajaran yang telah dilakukan dan dapat memvariasi pembelajaran yang lebih kreatif membantu siswa meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam.
 - c. Bagi Siswa, dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang disampaikan guru pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

- d. Bagi Peneliti, bisa menambah wawasan dan sarana tentang berbagai media pembelajaran yang tepat untuk anak usia sekolah menengah pertama dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas peserta didik.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam pemaknaan beberapa istilah yang termuat dalam judul skripsi “**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP ISLAM Terpadu Asy - Syadzili Pakis Malang**”, maka perlu dibuat istilah berupa definisi operasional sebagai berikut:

1. Strategi adalah usaha untuk memperoleh kesuksesan dan keberhasilan dalam mencapai tujuan. Atau proses penentuan rencana yang berfokus pada tujuan jangka panjang, disertai dengan suatu cara agar tujuan tersebut dapat dicapai.
2. Pembelajaran adalah suatu proses yang diselenggarakan oleh pendidik, baik orang tua maupun pendidik itu sendiri, untuk mengajarkan kepada peserta didik dalam belajar, bagaimana belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
3. Prestasi adalah penguasaan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, yang ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Keberhasilan usaha yang dicapai oleh seseorang setekah memperoleh pengalaman dalam belajar.

4. Belajar adalah suatu perubahan dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari pada reaksi yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian, atau suatu pengertian.
5. Pendidikan Agama Islam adalah suatu pembelajaran yang dilakukan oleh seseorang atau instansi pendidikan yang memberikan materi mengenai agama islam kepada orang yang ingin mengetahui lebih dalam tentang agama islam baik dari segi materi akademis maupun segi dari segi praktik yang dapat dilakukan sehari - hari.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang, sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum melaksanakan proses pembelajaran agar prestasi belajar peserta didik meningkat yaitu dengan menyusun RPP. Selain itu juga ada prota(program tahunan) dan promes (program semester) dan juga silabus. Dalam penyusunannya, RPP disusun dari silabus yang ada dan kurikulum yang diterapkan di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang yaitu Kurikulum K-13. Di dalam RPP telah direncanakan dan dipersiapkan mengenai materi yang akan diajarkan, strategi dan metode yang akan diterapkan, sumber pembelajaran yang akan dipakai media pembelajaran yang akan digunakan, Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran pendidikan agama islam dikelas dapat berlangsung lebih efektif dan efisien sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat karena proses pembelajarannya telah terstruktur dan dapat dipersiapkan dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang yaitu menggunakan strategi pembelajaran PAKEM. Dengan strategi pembelajaran seperti ini guru

ketika menyampaikan materi mengaitkan dengan memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga peserta didik akan lebih mudah memahami materi tersebut karena mereka melihat contohnya langsung dari kehidupan sehari-hari yang mungkin pernah mereka alami. Di dalam mengajar guru lebih dominan menggunakan strategi PAKEM yang dirasa lebih efektif dan lebih mudah dipahami peserta didik. Dari keseluruhan strategi pembelajaran yang ada memang semuanya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, tetapi guru dapat memilih dan menentukan strategi yang lebih efektif dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Asy-Syadzili Pakis Malang.

3. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan mengadakan kegiatan rutin, dengan mengadakan ulangan harian di setiap selesai pembelajaran, kemudian mengadakan kuis mengenai materi Pendidikan Agama Islam. Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap sekolah bahkan tidak hanya di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang tetapi juga di seluruh sekolah di Indonesia seperti, ulangan harian, UTS, UAS, dan UKK memang efektif dilakukan guna melihat sejauh mana peserta didik memahami materi yang selama ini disampaikan oleh guru sebagai tolak ukur, selain itu guru juga memiliki catatan bagi setiap individu peserta didik agar mengetahui perkembangan peserta didik, kemudian mengadakan

pertemuan wali murid, guna membahas perkembangan prestasi belajar putra-putri mereka dan mengadakan pertemuan guru rutin yang dilakukan sekolah guna membahas strategi pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Pendidik / Guru

Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga mudah dipahami oleh peserta didik dengan mengaitkan kehidupan sehari-hari sebagai contoh riilnya.

2. Bagi Lembaga Sekolah

Sebaiknya lembaga sekolah menyelenggarakan pelajaran tambahan dan pengembangan diri bagi peserta didik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mereka dalam hal akademik maupun non akademik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan oleh penelitian-penelitian berikutnya agar ditemukan strategi-strategi baru dan metode-metode baru dalam rangka strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar guna mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta,1999.
- Arifin Zainal. (2011). Evaluasi Pembelajaran : *Prinsip,Teknik, dan Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- A.Tirmidzi Ramadhan, *Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, 11 November 2008 (Tersedia) <http://tarmizi.Wordpress.com/2008/11/11/> (online) Kamis, 3 April 2021.
- Bunai, (2010) *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Surabaya : CV. Jakad Media Publishing
- Dalyono, M . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta,2007
- Djamarah, Syaiful Bahri (1994).*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional
- Fatkhan, A.H. (2018). *Pengertian dan Langkah-Langkah Model Pembelajaran PAKEM*. <https://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-pakem-pembelajaran-aktif-kreatif-efektif-menyenangkan/> (Online). Diakses pada tanggal 21 Mei 2021.
- Faturrahman, Muhammad & Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras, 2012.
- Hamruni (2012) . *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani Zaini Muhammad
- Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- <http://edu-articles.com/konsep-pakem/>(online) Kamis, 3 September 2009
- Moh.Zaiful Rosyid, (2020) *Prestasi Belajar*, Malang : CV.Literasi Nusantara.
- Mulyono, strategi pembelajaran menuju efektivitas pembelajaran di Abad Global (UIN Maliki press, 2011)
- Purwanto, M. Ngilim. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,2006
- Rahmat (2019). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yogyakarta :

Bening Pustaka

- Rohmad Ali, (2009), *Kapita Selekta Pendidikan* , Yogyakarta: Teras, cet. Ke-2
- Sardian A.M. *Interaksi & Motivasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,
(Jakarta : Rineka Cipta,2006)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Sujana Nana. (2011) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT
Remaja Rosdakarya
- Syaodih Sukmadinata Nana, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung :
PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,1995.
- Titronegoro,Sutratunah. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*.
Jakarta: Bina Aksara 2001
- Uno Hamzah. (2012) *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar
mengajar yang kreatif dan efektif*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian
Gabungan*. Jakarta: Kencana.

