

**PENGARUH ADIKSI INTERNET DAN PROKRASTINASI
AKADEMIK SELAMA PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA
PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh :

LIVIA FITRIYANTI

21701101087

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**

**PENGARUH ADIKSI INTERNET DAN
PROKRASINASI AKADEMIK SELAMA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERFORMA
AKADEMIK MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

LIVIA FITRIYANTI

21701101087

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**

**PENGARUH ADIKSI INTERNET DAN
PROKRASINASI AKADEMIK SELAMA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERFORMA
AKADEMIK MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh
LIVIA FITRIYANTI
21701101087

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**

RINGKASAN

Livia FitriYanti, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, 10 November 2021. Pengaruh Adiksi Internet dan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran.
Pembimbing I: dr. Rizki Anisa, M.Med.Ed, Pembimbing II: dr. Fancy Brahma Adiputra, M.Gz.

Pendahuluan: Selama pandemic Covid-19 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang (FK UNISMA) melaksanakan proses pembelajaran secara daring (dalam jaringan). Salah satu dampak negatif pembelajaran daring yaitu adiksi internet dan prokrastinasi akademik yang dapat mempengaruhi performa akademik mahasiswa. Evaluasi pembelajaran daring di FK UNISMA masih belum dilakukan sehingga dilakukin penelitian untuk menilai tingkat adiksi internet dan prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring serta pengaruh terhadap performa akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat korelasi adiksi internet dan prokrastinasi akademik serta faktor mana yang paling mempengaruhi performa akademik mahasiswa FK UNISMA.

Metode: Penelitian deskriptif analitik ini menggunakan pendekatan cross-sectional. Total responden sebanyak 245 mahasiswa FK UNISMA (Tingkat 1, 2, dan 3). Pengambilan data melalui kuesioner *Internet Addiction Test* untuk mengukur tingkat adiksi internet sedangkan untuk mengukur tingkat prokrastinasi akademik menggunakan kuesioner *Procrastination Assessment Scale Students* yang kami sebarikan secara online. Nilai blok digunakan sebagai data performa akademik yang kemudian dianalisa statistic dengan Uji *Spearman* dan Regresi logistik didapatkan nilai $p < 0,05$.

Hasil: Tingkat adiksi internet mahasiswa Tingkat 1, 2, dan 3 berdasarkan kategori adalah ringan 51, sedang 126, dan parah 68 mahasiswa sedangkan tingkat prokrastinasi akademik berdasarkan kategori adalah sangat rendah enam, rendah 70, sedang 104, tinggi 64, dan sangat tinggi satu mahasiswa. Hasil uji korelasi spearman adiksi internet dan prokrastinasi akademik didapatkan nilai p 0,000 artinya terdapat korelasi terhadap performa akademik. Pada uji regresi logistik didapatkan nilai B adiksi internet 4,126 dan prokrastinasi akademik 3,012 yang artinya adiksi internet lebih berpengaruh terhadap performa akademik.

Kesimpulan: Adiksi internet dan prokrastinasi akademik berpengaruh terhadap performa akademik mahasiswa. Adiksi internet adalah faktor yang paling mempengaruhi performa akademik mahasiswa FK UNISMA.

Kata Kunci: Performa Akademik, Pembelajaran Daring, Pendidikan dokter.

SUMMARY

Livia FitriYanti, Faculty of Medicine, Islamic University of Malang November, 10 2021. Internet Addiction and Academic Procrastination During Online Learning and Their Influence Towards The Academic Performance Of Preclinical Medical Students.

Introduction: During Covid-19 pandemic, the Faculty of Medicine Islamic of Malang conducted online learning process. Some of the negative effects of online learning include internet addiction and academic procrastination which may affect students' academic performance. Evaluation on online learning in the Faculty of Medicine Islamic University of Malang has not been performed yet, therefore this research was done to assess the internet addiction and academic procrastination level of the students during online learning well as their influence towards academic performance. This research aimed to see the correlation of internet addiction and academic procrastination and to know which factor affects the academic performance of students from the Faculty of Medicine Islamic University of Malang the most.

Method: This analytical descriptive research used cross-sectional approach. The total respondents were 245 students of the Faculty of Medicine Islamic University of Malang (1st, 2nd, and 3rd year). The data were collected through Internet Addiction Test questionnaire to measure the internet addiction level, meanwhile the academic procrastination level was assessed using Procrastination Assessment Scale Students questionnaire that we spread online. Bloc score was used as the academic performance data which was then statistically analyzed using Spearman Test and Multiple Logistic Regression and obtained the result value of $p < 0,05$.

Result: The internet addiction levels of students of 1, 2, and 3 year based on category were 51 students at mild level, 126 students at moderate level, and 68 students at severe level. Meanwhile, the academic procrastination levels of students based category were six at very low level, 70 students at low level, 104 students at medium level, 64 students at high level, and one student at very high level. Spearman's correlation test on internet addiction and academic procrastination obtained the result of $p < 0,000$ which means that there was a correlation towards the academic performance. The multiple logistic regression test obtained that B score of internet addiction at 4,126 and academic procrastination at 3,012 which means that internet addiction had more influence towards academic performance.

Conclusion: Internet addiction and academic procrastination do influence students' academic performance. Internet addiction is the factor that influenced the academic performance of students in the Faculty of Medicine Islamic University of Malang the most.

Keywords: Academic Performance, Online Learning, Medical Education.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Wabah Covid-19 (*corona virus disease 2019*) saat ini telah mewabah di Indonesia, dimana penyebarannya sangat cepat. Sebagai upaya pencegahan penularan Covid-19 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 agar perguruan tinggi melakukan perkuliahan dalam jaringan (*daring*) (Kemendikbud, 2020). Universitas Islam Malang (UNISMA) dengan cepat merespon kebijakan yang telah dikeluarkan pemerintah dengan mengeluarkan surat instruksi melakukan proses belajar mengajar secara *daring* sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid-19 di lingkungan universitas.

Pembelajaran *daring* merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan tujuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa (Sadikin dan Hamidah, 2020). Dampak positif dari pembelajaran *daring* salah satunya waktu perkuliahan lebih fleksibel dan bisa dilaksanakan tanpa memerlukan tempat yang khusus seperti ruang perkuliahan yang luas (Diva, *et al.*, 2021). Metode pembelajaran *daring* tidak hanya memberikan dampak positif namun juga memberikan dampak negatif bagi mahasiswa salah satunya adiksi internet dan prokrastinasi akademik (Wahyuni, *et al.*, 2021; Handoyo, *et al.*, 2020). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Rondonuwu, *et al.*, (2021) pada mahasiswa preklinik Tingkat 4 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi menyebutkan bahwa dalam pembelajaran

daring banyak mahasiswa salah menggunakan waktu saat perkuliahan. Mahasiswa menggunakan waktu perkuliahan untuk membuka media sosial atau bermain *game* tanpa memperhatikan materi yang diberikan oleh dosen. Hal ini akan mengakibatkan penggunaan internet yang tidak terkontrol oleh mahasiswa sehingga berujung pada perilaku adiksi internet (Randonuwu, *et al.*, 2021). Perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa pada proses pembelajaran daring juga mengalami peningkatan karena permasalahan regulasi diri (Sedyawati, 2021). Kurangnya kontrol dari dosen dan rendahnya intensitas pertemuan antara dosen dan mahasiswa juga menyebabkan mahasiswa merasa lebih bebas sehingga melakukan adiksi internet dan prokrastinasi akademik (Rondonuwu, *et al.*, 2021).

Adiksi internet merupakan keadaan dimana seseorang banyak menghabiskan waktu untuk berada di depan komputer atau segala macam alat elektronik yang memiliki koneksi internet (Levani, *et al.*, 2020). Setiap mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang (FK UNISMA) memiliki kemungkinan mengalami adiksi internet karena peningkatan penggunaan internet saat melaksanakan pembelajaran daring. Pada mahasiswa preklinik FK UNISMA secara umum performa akademik berupa nilai blok mahasiswa lebih baik saat pembelajaran daring dibandingkan pada saat pembelajaran luring. Namun, jika dilihat secara individu mahasiswa yang mengalami adiksi internet akan mempengaruhi performa akademik mahasiswa. Hal ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Stavropoulos, *et al.*,

(2013) menyatakan adanya hubungan yang kuat antara adiksi internet dengan penurunan performa akademik mahasiswa.

Dampak negatif lain yang dapat muncul dalam pembelajaran daring adalah prokrastinasi akademik mahasiswa. Prokrastinasi akademik merupakan kecenderungan irasional dimana seseorang menunda memulai belajar untuk ujian atau menyelesaikan tugas (Handoyo, *et al.*, 2020). Hal ini didukung teori dari penelitian Akinsola, *et al.*, pada tahun 2007 (dalam Christinalia dan Selvy, 2013) yang menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik maka semakin turun performa akademik mahasiswa.

Peneliti memberikan beberapa pertanyaan tentang adiksi internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa preklinik Tingkat 4 FK UNISMA. Hasil yang didapatkan dari pertanyaan tersebut adalah mahasiswa Tingkat 4 berada pada tingkat adiksi internet dan prokrastinasi akademik sedang dengan nilai rata-rata adiksi internet sebesar 65,84 dan nilai prokrastinasi akademik sebesar 134,8. Penelitian tentang pengaruh adiksi internet dan prokrastinasi akademik terhadap performa akademik belum pernah dilakukan di FK UNISMA sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini. Penelitian ini menjadi penting dilakukan untuk melihat pengaruh antara Adiksi Internet dan Prokrastinasi Akademik terhadap Performa Akademik Mahasiswa.

1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini mengangkat tiga rumusan masalah:

1. Apakah terdapat pengaruh adiksi internet dengan performa akademik mahasiswa?

2. Apakah terdapat pengaruh prokrastinasi akademik dengan performa akademik mahasiswa?
3. Variabel manakah yang lebih mempengaruhi performa akademik mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tiga tujuan penelitian:

1. Mengetahui apakah ada pengaruh adiksi internet dengan performa akademik mahasiswa.
2. Mengetahui apakah ada pengaruh prokrastinasi akademik dengan performa akademik mahasiswa.
3. Mengetahui variabel manakah yang lebih mempengaruhi performa akademik mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

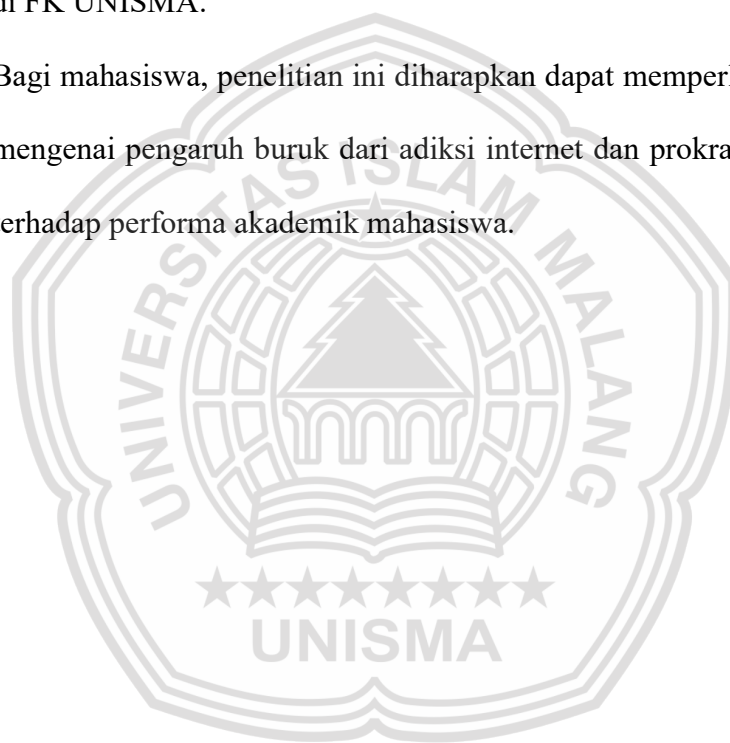
Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu:

- a. Menambah khasanah keilmuan pendidikan kedokteran di Program Studi Kedokteran FK UNISMA.
- b. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan korelasi adiksi internet dan prokrastinasi akademik dengan performa akademik serta menjadi bahan kajian lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Bagi institusi, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan solusi dan evaluasi untuk menerapkan sosialisasi yang tepat dalam menghadapi perilaku adiksi internet dan prokrastinasi akademik mahasiswa prelinik pada pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di FK UNISMA.
- b. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan mengenai pengaruh buruk dari adiksi internet dan prokrastinasi akademik terhadap performa akademik mahasiswa.



BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang kuat antara adiksi internet selama pembelajaran daring terhadap performa akademik mahasiswa preklinik FK UNISMA.
2. Terdapat pengaruh yang kuat antara prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring terhadap performa akademik mahasiswa preklinik FK UNISMA.
3. Adiksi internet lebih berpengaruh dibandingkan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring terhadap performa akademik. Adiksi internet dan prokrastinasi mempengaruhi performa akademik mahasiswa sebesar 85,9%.

7.2 Saran

1. Melakukan penelitian lanjutan yang menggunakan indikator performa akademik dihubungkan dengan adiksi internet dan prokrastinasi akademik saat pembelajaran luar jaringan (luring) agar dapat mengetahui perbedaan performa akademik saat pembelajaran daring dan luring.
2. Melakukan penelitian lanjutan untuk mencari faktor-faktor yang mempengaruhi performa akademik selain adiksi internet dan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring.
3. Melengkapi data usia, tempat tinggal, keterampilan sosial dan gaya pengasuhan orang tua karena hal tersebut dapat mempengaruhi tingkat adiksi internet dan prokrastinasi akademik.

4. Memasukkan data alasan melakukan prokrastinasi akademik (ketidaktertarikan terhadap tugas, takut gagal, kesenangan menunda) untuk melihat alasan mana yang paling mempengaruhi mahasiswa preklinik FK UNISMA melakukan prokrastinasi akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, F. B., Santoso, S. and Wiboworini, B. (2020) 'Moringa Oleifera Leaves Cookies as New Supplementary Food Enhancing Concentration Ability among Adolescents', *International Journal of Nutrition Sciences*, 5(1), pp. 33–37.
- Akhter, N. (2013) 'Relationship between Internet Addiction and Academic Performance among University Undergraduates.', *Educational Research and Reviews*, 8(19), pp. 1793–1796.
- Akinsola, M. K., Tella, Adedeji and Tella, Adeyinka (2007) 'Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students', *urasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(4), pp. 363–370.
- Aklima, Y., Supriyanto, A. and Antara, U. (2020) 'Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Muara Batu)', *Prosiding Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, (6), pp. 919–927.
- Amellia Hardanti, H., Nurhidayah, I. and Yuyun Rahayu, S. (2013) 'Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Adiksi Bermain Game Online pada Anak Usia Sekolah', *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v1(n3), pp. 166–175.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P. and Nugroho, E. (2019) 'Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0', *Sainteks 2019*, pp. 56–60.
- Astuti, W. A. and Herliana, G. (2013) 'Analisis Perhitungan Harga Pokok Jasa

- Pengiriman Untuk Penetapan Tarif Pengiriman Paket Internasional (Tujuan Jepang) di PT POS INDONESIA’, *Jurnal Majalah Ilmiah*, 11(1), pp. 31–40.
- Astuti, Y. *et al.* (2021) ‘Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa’, *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), pp. 169–184.
- Basri, A. S. H. (2014) ‘Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Ditinjau Dari Religiositas’, p. 6.
- Cahyono, T. (2020) ‘Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan’, *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), p. 135.
- Chóliz, M. (2012) ‘Mobile-Phone Addiction in Adolescence: The Test of Mobile Phone Dependence (TMD).’, *Progress in Health Sciences*, 2(1), pp. 33–44.
- Christinalia, Selvy, O. (2013) ‘Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akadmeik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi – Universitas Surabaya’, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), pp. 1–7.
- Diva, A. S., Chairunnisa, A. A. and Mufidah, T. H. (2021) ‘Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19’, 01(01).
- Dluha, M. S. (2019) ‘Pengaruh Perfeksionisme, Achievement Goal Orientation dan Jenis Kelamin Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa’, *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 6(1), pp. 53–68.
- Elumalai, K. V. *et al.* (2019) ‘Factors Affecting The Quality Of E-Learning During The Covid-19 Pandemic From The Perspective Of Higher Education Students’, *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, pp.

731–753.

Faturochmah, E. L. (2018) ‘Hubungan antara Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Semin Kabupaten Gunungkidul’, *Skripsi*.

Fernandes, B. *et al.* (2020) ‘The impact of COVID-19 lockdown on internet use and escapism in adolescents’, *Revista de Psicologia Clinica con Ninos y Adolescentes*, 7(3), pp. 59–65.

Firman and Rahman, S. R. (2020) ‘Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19’, *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), pp. 81–89.

Fithriyah, M. *et al.* (2021) ‘Pembelajaran Daring Dengan Performa Akademik Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Correlation Between Students Readiness and Satisfaction in Online Learning With Academic Performance of Pre-Clinical Students At Medical Faculty’, pp. 1–12.

FK UNISMA, 2021. Kurikulum Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dokter. [Online]. Tersedia di: <http://fk.unisma.ac.id/program-studi-kedokteran/>. [23 November 2021].

Frangos, Christos C., Frangos, Constantinos C. and Kiohos, A. P. (2010) ‘Internet Addiction among Greek University Students: Demographic Association with the Phenomenon, using the Greek version of Young’s Internet Addiction Test’, 3(1), pp. 49–74.

Ghaida, S. (2019) ‘Pengaruh Smartphone Addiction terhadap Prokrastinasi Akademik

- pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta’, pp. 1–118.
- Ghozali, I. (2011) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gikas, J. and Grant, M. M. (2013) ‘Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media’, *Internet and Higher Education*, 19, pp. 18–26.
- Gustilawati, B., Utami, D. and Farich, A. (2020) ‘The Level of Smartphone Addiction and Self Efficacy with Student Achievements in the Faculty of’, *Medicine at Malahayati University, jiksh*, 11(1), pp. 109–115.
- Hakim, S. N. and Raj, A. A. (2017) ‘Dampak kecanduan internet (internet addiction) pada remaja’, *Jurnal UNISSULA*, 978-602–22(2), pp. 280–284.
- Handoyo, A. W. and Prabowo, A. S. (2020) ‘Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), pp. 355–361.
- Heryana, A. (2020) ‘Metode Penelitian Kuantitatif’, *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*, pp. 1–16.
- Irwanto (2020) ‘Pelaksanaan Pembelajaran Online (Daring) Di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknk Elektro Untirta Di Masa Pandemi Covid-19’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), pp. 28–44.
- Junita, E. D., Yuwono, D. and Sugiharto, P. (2014) ‘Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Penguasaan Konten’, *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), pp. 17–23.

- Kemendikbud (2020) Surat *Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Kemenkes (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK)*.
- Levani, Y., Hakam, M. T. and Utama, M. R. (2020) 'Potensi Adiksi Penggunaan Internet pada Remaja Indonesia di Periode Awal Pandemi Covid 19', *Hang Tuah Medical journal*, 17(2), p. 102.
- Moonaghi, H. K., Baloochi, T. and Beydokhti (2021) 'Academic Procrastination and Its Characteristics: A Narrative Review', *Future Of Medical Education Journal Introduction*, 58(March), p. 134—142.
- Mujahidah, A. and Mudjiran, M. (2019) 'Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir', *Jurnal Riset Psikologi*, 000(2).
- Mustofa, M. I. *et al.* (2019) 'Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi', *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), p. 151.
- Muyana, S. (2018) 'Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling', *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), p. 45.
- Nugroho, M. W. S., Firmansyah, M. and Anisa, R. (2021) 'Korelasi Kinerja Tutor dan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Fakultas Kedokteran', *Journal of Community Medicine*, 9(1), pp. 1–9.

- Ong, S. H. o. and Tan, Y. R. e. (2014) 'Internet addiction in young people', *Annals of the Academy of Medicine, Singapore*, 43(7), pp. 378–382.
- Purhadi, L. I. O., Anisa, R. and Firmansyah, M. (2020) 'Korelasi Antara Kualitas Skenario dan Keefektifan Diskusi Tutorial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa', 8(2), pp. 1–11.
- Prasojo, R. A., Maharani, D. A. and Hasanuddin, M. O. (2018) 'Menguji Internet Addiction Test (IAT) ke Responden Indonesia', (December).
- Ramadhan, R. P. and Winata, H. (2016) 'Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), p. 154.
- Ratulangi, A. G., Kairupan, B. H. R. and Dundu, A. E. (2021) 'Adiksi Internet Sebagai Salah Satu Dampak Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19', *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(3), pp. 251–258.
- Retnowati, D. R., Fatchan, A. and Astina, K. (2016) 'Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang', *Jurnal Pendidikan*, 1(3), pp. 521–525.
- Risdiantoro, R., Iswinarti and Hasanati, N. (2016) 'Hubungan Prokrastinasi Akademik , Stres Akademik dan Kepuasan Hidup Mahasiswa', *Psychology & Humanity*, 19(20), pp. 360–373.
- Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M. and Wungouw, H. I. S. (2021) 'Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat', *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(1), pp. 67–75.

- Sadikin, A. and Hamidah, A. (2020) 'Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19', *Biodik*, 6(2), pp. 109–119.
- Saputra, A. (2016) 'Hubungan Kecanduan Internet Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Xi Sma N 1 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya', *Skripsi*.
- Sedyawati, S. (2021) 'Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik', *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), pp. 861–866.
- Solomon, L. J. and Rothblum, E. D. (1984) 'Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates.', *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), pp. 503–509.
- Stavropoulos, V., Alexandraki, K. and Motti-Stefanidi, F. (2013) 'Recognizing internet addiction: Prevalence and relationship to academic achievement in adolescents enrolled in urban and rural Greek high schools', *Journal of Adolescence*, 36(3), pp. 565–576.
- Susetyo, B. (2018) 'Ancaman Adiksi Internet dan Pencegahannya', (October), pp. 1–9.
- Sugiyono (2008) *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Bandung : Alfabet.
- Triananda, A. (2015) 'Pengaruh Prestasi Akademik dan Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap KEsiapan Calon Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNY 2011', *Skripsi*.
- Triyanto, E. (2021) 'Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin'. *Skripsi*.
- Wahyuni, S. H. *et al.* (2021) 'Adiksi Internet: Prevalensi, Faktor Penyebab, Dampak,

Pencegahan, Intervensi’, pp. 33–40.

Wendolowicz, A., Stefańska, E. and Ostrowska, L. (2018) ‘Influence of selected dietary components on the functioning of the human nervous system’, *Roczniki Panstwowego Zakladu Higieny*, 69(1), pp. 15–21.

Young, K. S. (1998) ‘Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder’, *Cyberpsychology and Behavior*, 1(3), pp. 237–244.

Young, K. S. (1999) ‘Internet addiction: evaluation and treatment’, *Bmj*, 319(Suppl S4), p. 9910351. Young, K. S. (2009) ‘Internet Addiction Test Online’, *Stoelting*, 30500(30500), pp. 4–11.

Zuraida (2017) ‘Hubungan prokastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Potensi Utama’, *kognisi Jurnal*, 2(1), pp. 30–41.

