



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BACA
AL-QUR'AN (SBQ) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH ANNUR**

BULULAWANG

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH

NPM. 21801011114



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BACA
AL-QUR'AN (SBQ) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH ANNUR
BULULAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH

NPM. 21801011114

UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

ii

ABSTAK

Ardiansyah, M. Firman, 2021 *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Annur Bululawang. Skripsi*. Program studi pendidikan agama islam. Fakultas agama islam. Universitas Islam Malang. Pembimbing (I): Dr. Drs. H. Abdul Jalil, M.Ag. Pembimbing (II): Dian Mohammad Hakim, M.PdI

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an, Pembentukan Akhlak

Ekstrakurikuler merupakan salah satu pembelajaran di dalam sekolah/lembaga guna mengembangkan minat bakat siswa yang di lakukan di luar jam pembelajaran sekolah dan di lakukan bisa individu/berkelompok.

Dengan pengertian ekstrakurikuler maka di Seni Baca Al-Qur'an menjadi salah satunya di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang. Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an merupakan suatu jeni membaca al-Quran dengan bacaan mujawwad dan murattal, yakni bacaan al-Quran yang mengandung nilai ilmu membaca, seni membaca dan adab membaca menurut pedoman yang telah ditentukan yang mana ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Menjadikan siswa berpotensi luhur serta memiliki akhlak yang Al-Qur'ani. Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?, 2) Bagaimana pembentukan akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?, 3) Bagaimana pengaruh ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an terhadap pembentukan akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?

Metode penelitian yang di gunakan peneliti dalam penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey. sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total dimana yang dijadikan sampel adalah seluruh jumlah populasi yaitu berjumlah 33 orang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Uji prasyarat menggunakan Uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji linearitas. Untuk menguji hipotesis menggunakan analisa regresi linier sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an memperoleh hasil sangat baik dengan di uji menggunakan angket. Kemudian untuk Pembentukan Akhlak siswa memperoleh hasil cukup/seimbang, sedangkan pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang, sesuai dengan hasil analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS menunjukkan nilai F hitung 20,720 dengan signifikansi sebesar 0,003 maka dapat di simpulkan H1 diterimadan Ho ditolak karena $0,003 < 0,05$, maka terdapat pengaruh. Meski tidak begitu signifikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam konteks sosial terbagi menjadi 3 yaitu pendidikan informal (keluarga), pendidikan nonformal (ekstrakurikuler) dan pendidikan formal (sekolah). Pendidikan formal yaitu sekolah. Sekolah dalam kaitannya dengan aktivitas ekstrakurikuler yang tidak bisa dipisahkan. Hal itu dikarenakan, di lingkungan ekstrakurikuler sekolah seorang siswa diajarkan untuk belajar mengenal konsep kedirian (tahu diri, hadap diri dan harga diri), kesemestaan alam hingga pemahaman tentang realitas tertinggi yakni Tuhan dimana dalam proses belajar mengajar hal itu tidak didapatkan secara utuh

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jam pelajaran, untuk meningkatkan berpikir siswa, menumbuhkan bakat dan minat siswa serta semangat pengabdian terhadap masyarakat. Banyak jenis kegiatan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler, misalnya seni baca Al-Qur'an (SBQ) dimana dalam kegiatannya siswa langsung bisa mempraktekkannya seperti mengadakan lomba tilawah, mengadakan aksi kebersihan lingkungan yang mana kebersihan sebagian dari keimanan, serta belajar berinteraksi dengan sesama dan juga melatih kepercayaan diri untuk tidak malu berbicara pada khalayak ramai.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 tahun 2014 tentang ekstrakurikuler menyebutkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan.

Dalam MA ini banyak sekali kegiatan ekstrakurikuler, salah satunya ialah SBQ . Kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Qur'an (BTQ) adalah sebuah kegiatan membaca Al-Qur'an dengan tartil, artinya jelas dan teratur yang dilaksanakan diluar jam pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang kecamatan Bululawang ini dilaksanakan setiap hari minggu. Dengan demikian maka baca tulis Al-Qur'an adalah suatu kegiatan seseorang untuk membaca Al-Qur'an sesuai tajwid serta membuat dan merangkai huruf Al-Qur'an dengan baik dan benar Dalam konteks kekinian, pendidikan cukup relevan dalam mengatasi moral yang ada di Indonesia. Secara terminologi akhlak adalah sebuah sistem yang lengkap yang terdiri dari karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa (Nasharuddin, 2015). Sekolah berperan penting dalam membentuk kepribadian dan tingkah laku siswa.

Pembentukan Akhlak merupakan sebuah sebagian dari tujuan pendidikan, hal ini juga dikatakan bahwasanya menurut pendapat Muhammad Athiyah al-Abrasyi yang dikutip oleh Abudin Nata mengatakan kalau pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa dan tujuan dari pendidikan islam (Abuddin Nata, 2017) Adanaya perilaku siswa/kenakalan remaja yang bertindak tidak sesuai, contoh saja saat KBM baik itu di sekolah, maupun di masyarakat, maka sehubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler seni baca qor'an (SBQ), adakah pengaruh Seni baca Al-Qur'an dalam membentuk akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang

Dalam pembahasan ini akan diuraikan gambaran hubungan antara masalah yang dipertimbangkan oleh penulis dengan kerangka teori yang digunakan penulis

serta hubungannya dengan peneliti sebelumnya yang terlibat. Berikut beberapa penelitian sebelumnya, antara lain:

Penelitian yang dilakukan oleh (Muhajirah, 2017) yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Yayasan Al- Hasyimiyah Madrasah Tsanawiyah Sabbangparu Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajon ” Hasil penelitian menunjukkan Terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan terhadap Pembentukan karakter peserta didik di MTs Sabbangparu Kabupaten Wajo dengan model pembentukan karakter Peserta Didik Di MTs Sabbangparu Kabupaten Wajo yaitu menanamkan nilai-nilai keagamaan, serta pembiasaan, pemberian keteladanan, penugasan, ceramah, dan pemberian hukuman atau sanksi disetiap kegiatan pramuka dan berada dalam kategori sangat baik di mana dari 30 siswa terdapat 16 siswa berada pada kategori baik dengan persentase 53.2% Dimana setelah mengikuti berbagai kegiatan dalam pramuka siswa akan memiliki skill, mental yang kuat serta mampu membedakan mana yang pantas untuk dilakukan dalam kehidupannya .

Maka dapat disimpilkam, dari uraian diatas,bahwa peneliti melakuka penelitian pada aspek pembentukan akhlak pada siswa yang mrngikuti ekstrarukriker seni baca Al-Qur’an (SBQ). akhlak merupakan kehendak jiwa manusia yang menimbulkan perbuatan mudah dilakukan karena kebiasaan, tanpa melakukan pertimbangan pikiran terlebih dahulu. Seni baca Al-Qur’an sendiri merupakan kegiatan yang berhubungna dengan keagamaan yang di harapkan ekstrakurikuler ini dapat mempengaruhi dalam pembentukan akhlak, misal sifat

religius diantaranya dengan sholat berjamaah, hubungan siswa dengan para guru, penerapan 3S, kejujuran siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah di paparkan oleh peneliti diatas, maka peneliti melakukan penelitian tentang” **Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang**

B. Rumusan masalah

1. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?
2. Bagaimana pembentukan akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?
3. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur’an terhadap pembentukan akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang
2. Untuk mengetahui pembentukan akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang.
3. Untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler seni baca Al-Qur’an terhadap pembentukan akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara yang kebenarannya masih harus diuji, atau rangkuman kesimpulan teoritis yang diperoleh dari tinjauan pustaka (Martono, 2012:63). Adapun yang menjadi hipotesis yang akan di buktikan peneliti ialah Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an dalam pemebentukan akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah Annur Bululawang.

H1: Terdapat Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an terhadap akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang

H0: Tidak ada Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an terhadap akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang.

E. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat teoritis

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas X Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Adanya penelitian ini sebagai sarana untuk menambah

pengalaman, pengetahuan pada dunia Pendidikan yang sebenarnya.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dan masukan bagi sekolah terhadap pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Dalam Membentuk Akhlak Siswa

c. Bagi lembaga Universitas Islam Malang

Hasil Penelitian ini dapat menambah pustaka sebagai literatur bagi penelitian yang relevan, dan juga menambah wawasan bagi pembaca

F. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami penelitian ini, berikut disajikan definisi operasional yang berbungan dengan penelitian ini.

1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Menurut (Syatibi, 2013:167-168) menyebutkan bahwa program kegiatan di luar muatan pelajaran untuk mempermudah pebelajar untuk pengembangan diri sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, serta minat mereka melalui kegiatan yang terencana dan secara khusus diselenggarakan oleh tenaga kependidikan/ahli yang berkompeten dan berwenang di sekolah.

2. Seni Baca Al-Qur'an

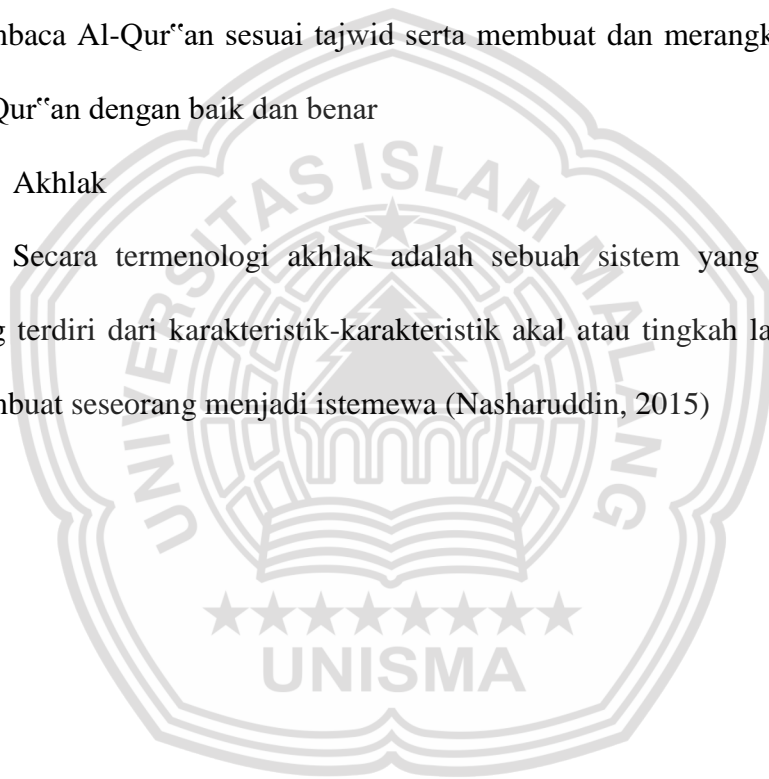
Membaca Al-Qur'an merupakan ibadah. Begitu besar kelebihan

dan keutamaan yang di berikan Allah kepada orang yang membaca Al-Qur'an. Membaca tujuannya adalah untuk mengerti maknanya, dan dapat mengamalkannya, bahkan menyampaikannya. Untuk dapat membaca dengan baik maka tentu terlebih dahulu wajib pula mengetahui ilmu membacanya, yaitu ilmu tajwid (Masykurillah, 2013:83)

Maka Baca tulis Al-Qur'an adalah suatu kegiatan seseorang untuk membaca Al-Qur'an sesuai tajwid serta membuat dan merangkai huruf Al-Qur'an dengan baik dan benar

3. Akhlak

Secara terminologi akhlak adalah sebuah sistem yang lengkap yang terdiri dari karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa (Nasharuddin, 2015)



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menganalisis data, maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dari hasil penelitian “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas X Ma Annur Bululawang” adapun kesimpulan yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur’an dalam penelitian adalah kegiatan atau proses pendidikan luar lingkungan sekolah, dalam kegiatan terdapat manfaat yang mana salah satunya yaitu adanya sikap kejujuran dalam proses kegiatan yang mana jujur merupakan kategori akhlak. Dapat di Lembaga mempunyai beberapa bidang fasilitas guna mengembangkan dan minat salah satunya ialah ekstrakurikuler. Dalam UU PP tentang pendidikan nasional, Dilakukannya pendidikan karakter guna mencapai tujuan pendidikan nasional yang berbunyi untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan inovatif, mandiri, dan juga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tilawah Alquran secara istilah adalah membaca Alquran dengan bacaan yang menjelaskan huruf-hurufnya dan berhati-hati dalam melaksanakan bacaannya, agar lebih mudah memahami makna yang terkandung di dalamnya. Tahsin tilawah adalah upaya memperbaiki dan membaguskan bacaan Alquran, di nyatakan dengan prosentase

a) Item X10 dapat diketahui bahwa menurut siswa Madrasah Aliyah An-Nur Buluwang di prosentasikan sebanyak 1 siswa (3%) tidak pernah, 14 siswa (42,4%) sering, 19 siswa (57,6%) beranggapan selalu. Dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas siswa Madrasah Aliyah An-Nur Buluwang guru selalu membanti Ketika membaca Al-Qur'an, guru membantu ketika anda merasa kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah satu persatu sesuai dengan makhorjul huruf

a) Item X1 dapat diketahui bahwa menurut siswa Madrasah Aliyah An-Nur Buluwang tentang sifat jujur yaitu siswa selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an dapat di prosentasikan sebanyak 10 siswa (30,3%) Setuju, 21 siswa (69,7%) beranggapan sangat setuju.

Dari beberapa penjelasan mengenai ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an, Dapat di simpulkan mempunyai hasil sangat baik (36-45) dengan 60,6% untuk ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an di lalui dengan perhitungan SPSS

2. Dalam proses pendidikan akhlak saling berpasangan , akhlak sendiri merupakan sifat, tingkah laku baik atau buruk yang kemudian melahirkan berbagai macam perbuatan dan menjadi kebiasaan yang tidak membutuhkan pertimbangan dalam melakukannya. Akhlak terbagi menjadi 2 yaitu akhlak baik dan akhlak buruk, akhlak yang baik memiliki beberapa pendekatan yakni: Akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap sesama Manusia. Pembentukan akhlak sangat lah penting dalam dunia pendidikan maupun di luar pendidikan dengan pengimplemtasi yang beda, dengan ini pembentukan akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur di hitung dengan menggunakan angket, yang mana terdapat beberapa pernyataan sesuai akhlak yang baik,

- a) Di lihat dari Item Y19 dapat diketahui bahwa menurut siswa Madrasah Aliyah An-Nur Buluwang di prosentasikan sebanyak 14 siswa (42,4%) sering, 19 siswa (57,6%) beranggapan selalu. Maka dari itu data-data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas siswa Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang siswa selalu mendahulukan orang lain yang lebih membutuhkan dari pada diri sendiri

Sehubungan dengan pengertian akhlak peneliti mendapatkan hasil bahwa pembentukan akhlak mendapatkan hasil sebesar 50% dengan kategori cukup/seimbang. keseharian dalam bentuk pengembangan budaya sekolah, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler, serta keseharian dirumah dan masyarakat. (Sulistyowati, 2012)

3. Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang terdapat pengaruh tetapi tidak begiut signifikan dengan perolehan data F_{hitung} 20,720 dengan signifikasi sebesar 0,003 maka dapat di simpulkan H_1 diterimadan H_0 ditolak karena $0,003 <$ dari $0,05$, maka terdapat pengaruh. Dan perubahanya signifikasi ya tidak terlalu besar tetapi terdapat pengaruh diantara keduanya

B. Saran

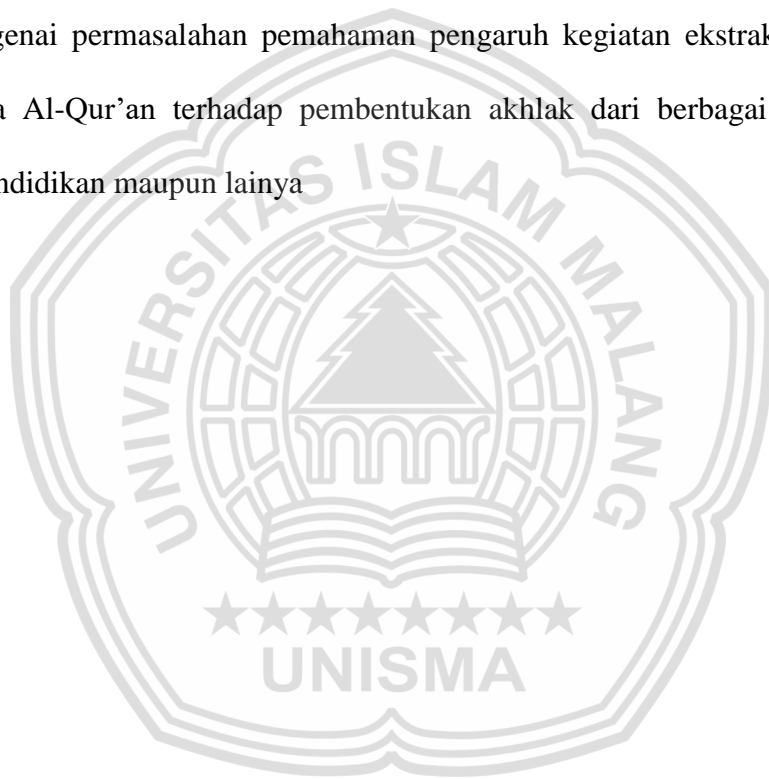
Berdasarkan kesimpulan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, untuk meningkatkan akhlak siswa di era modern ini maka bisa di tambah lagi dengan memadukan teknologi berupa media audio/visual sesuai dengan visi misi lembaga, yang mana teknologi berguna mewujudkan insan

yang sholihin-sholiha

2. Di harapkan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang dapat berjalan dengan baik, kendala-kendala dan kurangnya sarana penunjang dapat di tingkatkan kembali guna mengoptimalkan berjalanya kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah An-Nur Bululawang

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan lebih dalam dan luas mengenai permasalahan pemahaman pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an terhadap pembentukan akhlak dari berbagai bidang, bidang pendidikan maupun lainnya



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Harjito dan Martono, 2012, *Manajemen Keuangan*, Edisi ke-2, Ekonisia, Yogyakarta.
- A.W. Munawwir. (2007). *Kamus al-munawwir Indonesia-Arab*. Surabaya: Pustaka Progresif. Retrieved from <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=39752&pRegionCode=UNES&pClientId=634>
- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Alquran*. Amzah.
- Abdurrahman, M. (2016). *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*.
- Abuddin Nata. (2017). *Akhlak tasawuf dan karakter mulia* (Edisi revisi). JAKARTA: Jakarta : Rajawali Press, Divisi Buku Perguruan Tinggi PT. RajaGrafindo Persada, 2017 © 1996.
- Amin, S. M. (2016). Ilmu akhlak. *Jakarta: Amzah*.
- Daradjat, Z. (2016). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*.
- Elmubarak, Z. (2011). *Islam Rahmatan lil 'alamin*. Pusat Pengembangan MKU dan MKDK LP3 Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, A. A., & Mubarak, J. (2017). *Metodologi studi islam*. Rosda.
- Hamka. (1990). *Tasawuf Modern*. JAKARTA: Pustaka Panjimas.
- Majid, A., Andayani, D., & Wardan, A. S. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. In Anang Solihin Wardan (Ed.) (p. 224). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masykurillah. (2013). *Ilmu Tauhid Pokok-Pokok keimanan*.
- Nasharuddin. (2015). *Akhlak : (ciri manusia paripurna)*. JAKARTA: Raja Grafindo Persada.
- Nasional, K. P. (2011). *E-learning Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Raya.
- Nawawi Ali. (2002). *Pedoman membaca Al-Quran (ilmu tajwid)*. JAKARTA: Mutiara Sumber Widya.
- Persada, R. (n.d.). Agus Harjito dan Martono, 2012, *Manajemen Keuangan*, Edisi

ke-2, Ekonisia, Yogyakarta. Bambang Rismadi, 2013, Evaluasi Efektivitas Pengendalian Biaya Produksi dan Efisiensi Biaya Produksi, *Journal of Management Studies*, Vol. 02, No. 01, Hal. 11-23. *American Journal of Economics and Business Administration*, 5(3), 116–119.

Prof. DR. Sugiyono. (2014). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN* (9th ed.). Bandung: ALFABETA.

Rahman, F. (2009). *Akhlak Tasawuf: Memahami Dunia Esoteris Islam*. Edisi Revisi, Malang: Setara Press.

Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan karakter: pendidikan berbasis agama & budaya bangsa*. Pustaka Setia.

Salim, M. (2004). *Ilmu Naham Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Kebayoran Widya Ripta.

Sudarsono. (2005). *Etika Islam tentang kenakalan remaja*. JAKARTA: Bina Aksara.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*,

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Sujak, Z. A. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter untuk SD/MI, SMP/SMA, dan SMK/MAK*. Bandung: Yrama Widya.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metode penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka baru press.

Sulistyowati, E. (2012). Implementasi kurikulum pendidikan karakter. *Yogyakarta: Citra Aji Parama*, 12.

Syatibi, R. R. (2013). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Yogyakarta: Azzagrafika.

Yunahar Ilyas. (1999). *Kuliah akhlaq*.

Zahrudin AR, H. S. (2004). *Pengantar Studi Akhlak* (Cetakan 1). JAKARTA: Raja Grafindo Persada.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2858/2385>

<https://pdfs.semanticscholar.org/097d/e388c03939aefbee2281a66f9c41caf00ae7.pdf>

<https://media.neliti.com/media/publications/256519-studi-tentang-perkembangan-karakter-juju-2fd1a838.pdf>

https://opac.iainbengkulu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16754



<file:///C:/Users/asus/Downloads/22987-76643-1-PB.pdf>



