University of Islam Malang
REPOSITORY

PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP ISLAM ANNURIYAH MALANG

SKRIPSI

OLEH :
LITA AINUN QOLBI
21801011284

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP ISLAM ANNURIYAH MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Lita Ainun Qolbi
21801011284

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

Abstrak

Qolbi, Lita Ainun. 2022. *Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Islam Annuriyah Malang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Malang. Pembimbing 1 : Imam Safi;I M.PdI. Pembimbing 2 : Lia Nur Atiqoh Bela Dina M.PdI.

Kata Kunci : Orang Tua, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Di zaman sekarang orang tua yang menyekolahkan anaknya mereka beranggapan tanggung jawab sepenuhnya untuk menjamin keberhasilan anaknya adalah tugas guru hal itu tidaklah dibenarkan karena bagaimanapun keadaannya sesibuk apapun orang tua tetap ikut berperan dalam memperhatikan keberhasilan belajar siswa. Ada beberapa orang tua yang faham arti penting belajar ilmu agama maka orang tua berinisiatif untuk menyekolahkan anaknya sekalian dengan memperdalam ilmu agama. Hal itu juga sama dengan SMP Islam Annuriyah yang berada di dalam pondok pesantren, meskipun anak jauh dari orang tua tetapi peran orang tua tetap diperlukan dalam keberhasilan belajar siswa. Maka dari itu peran orang tua dalam memperhatikan hasil belajar siswa sangat mempengaruhi siswa untuk belajar lebih semangat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah, dan peran orang tua dalam memperhatikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta implikasi peran orang tua setelah memperhatikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian dilakukan dengan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, yaitu pengamatan yang merupakan kegiatan penelitian yang dilakukan secara sistematis, metode wawancara yaitu dengan cara mengumpulkan data melalui tanya jawab dengan sumber penelitian, dan metode dokumentasi yakni mencari data sesuai penelitian berupa catatan-catatan, transkip, buku, surat kabar, makalh, laporan-laporan, agenda dan lainnya.

Dalam penelitian ini peran orang tua dalam memperhatikan hasil belajar siswa meski jauh dari lingkungan rumah orang tua tidak bosan-bosannya untuk memberikan nasehat, setiap ada kesempatan waktu kunjungan orang tua menanyakan bagaimana perkembangan hasil belajar siswa. Ada beberapa orang tua yang menanyakan bagaimana perkembangan hasil belajar siswa kepada guru atau wali kelas melalui chat grup. Saat anak melakukan kesalahan orang tua tidak bisa langsung mengetahui hal tersebut maka orang tua menitipkan kepercayaan penuh pada pihak pondok pesantren untuk memberikan sanksi atau hukuman jika anaknya salah, hal itu dapat melatih tanggung jawab atas perbuatan mereka. Dan yang terakhir orang tua memberikan hadiah atau reward agar anak lebih semangat belajar lagi dan nantinya mendapatkan hasil yang maksimal.

Berdasarkan peran orang tua dalam memperhatikan hasil belajar siswa juga diimbangi dengan bagaimana lingkungan biasanya mereka tinggal. SMP Islam Annuriyah yang berada dalam lingkungan pondok pesantren sedikit banyak

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

memberikan lingkungan yang positif untuk anak-anak rajin dalam belajar karena salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor ekstern yaitu salah satunya dari faktor lingkungan. Karena siswa hidup dengan banyak teman sebaya yang besar kemungkinan juga mempengaruhi sikap siswa ditambah dengan jauhnya pengawasan orang tua.

Hal yang perlu diperhatikan sebagai saran-saran yaitu lebih ditingkatkan Kembali semangat beajar bagi siswa supaya mendapatkan hasil belajar yang benar-benar maksimal, orang tua juga tidak bosan-bosannya untuk tetap memberikan nasehat dan pengawasan kepada anak supaya tidak terjadinya penyelewengan dan untuk guru atau wali kelas bisa lebih banyak mengagendakan pertemuan antara orang tua dengan guru untuk membicarakan hasil belajar siswa.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

Abstract

Qolbi, Lita Ainun. 2022. *The Role of Parents on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Class VIII at Annuriyah Islamic Junior High School Malang.* Thesis, Malang Islamic Religious Education Study Program. Advisor 1: Imam Safi;I M.PdI. Advisor 2: Lia Nur Atiqoh Bela Dina M.PdI.

Keywords: Parents, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

In this day and age, parents who send their children to school assume full responsibility for ensuring the success of their children is the teacher's job, it is not justified because no matter how busy the situation is, parents still play a role in paying attention to student learning success. There are some parents who understand the importance of studying religious knowledge, so parents take the initiative to send their children to school by deepening their religious knowledge. This is also the case with Annuriyah Islamic Junior High School which is located in a boarding school, even though children are far from their parents, the role of parents is still needed in the success of student learning. Therefore, the role of parents in paying attention to student learning outcomes greatly influences students to study more enthusiastically.

The purpose of this study was to describe student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at Annuriyah Islamic Junior High School, and the role of parents in paying attention to student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects and the implications of the role of parents after paying attention to student learning outcomes in Religious Education subjects. Islam.

To achieve this goal, the research was conducted using a qualitative research type. The data collection procedure used the observation method, namely observation which is a research activity carried out systematically, the interview method, namely by collecting data through questions and answers with research sources, and the documentation method, namely looking for data according to research in the form of notes, transcripts, books, letters. news, papers, reports, agenda and others.

In this study, the role of parents in paying attention to student learning outcomes even though they are far from the home environment, parents do not get bored to give advice, every time there is an opportunity for parents to visit they ask how the progress of student learning outcomes is. There are some parents who ask how the progress of student learning outcomes to the teacher or homeroom teacher through group chats. When a child makes a mistake, the parents cannot immediately find out about it, the parents entrust full trust to the Islamic boarding school to give sanctions or punishments if their child is wrong, it can practice responsibility for their actions. And lastly, parents give gifts or rewards so that children are more enthusiastic about learning again and later get maximum results.

Based on the role of parents in paying attention to student learning outcomes, it is also balanced with how the environment they usually live in. Anuriyah Islamic Junior High School which is located in a boarding school environment more or less provides a positive environment for children to be diligent in studying because one of the factors that influence student learning outcomes is external factors, one of

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

which is environmental factors. Because students live with many peers, it is likely that it will also affect students' attitudes, coupled with the distance from parental supervision.

Things that need to be considered as suggestions are to be further improved. Back to the spirit of learning for students in order to get really maximum learning outcomes, parents also don't get bored to continue to provide advice and supervision to children so that there is no deviation and for teachers or guardians the class can schedule more meetings between parents and teachers to discuss student learning outcomes.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Peran orang tua dalam menemani anak belajar sangatlah penting hal itu juga berdampak pada hasil belajar siswa akan tetapi banyak orang tua tidak mempunyai waktu dengan anak entah itu orang tua sibuk bekerja atau orang tua yang hidup jauh dengan anaknya seperti mondok. Di era modern ini ada juga beberapa orang tua yang paham bahwasannya ilmu agama juga tidak kalah penting dengan ilmu pengetahuan umum, sehingga orang tua mencari cara bagaimana anaknya mendapatkan ilmu keduanya dengan maksimal tetapi tidak sampai membebankan anak. Saat ini banyak pondok pesantren yang memberikan fasilitas sekolah di dalamnya sehingga ketika orang tua mendaftarkan anak mereka di pondok pesantren tidak perlu kesulitan lagi mencari sekolah di luar karena ada sekolah di dalam pondok pesantren.

Hal ini juga sama dengan SMP Islam Annuriyah Malang, yang berada di dalam pondok pesantren Annuriyah Malang yang beralamatkan di Jl. A. Satsui Tubun Gg 1 Kebonsari-Malang. Yang menjadikan sekolah ini berbeda dengan sekolah lainnya yaitu adanya program tahfidz Al-Qur'an, jadi jika ada anak yang mau bersekolah disini maka diwajibkan masuk pondok pesantren dan wajib mengikuti program tahfidz Al-Qur'an. Di sekolah ini kelas laki-laki dan perempuan dibedakan karena peraturan yang ada di sekolah tidak terlepas dengan peraturan yang ada di pondok pesantren. (Observasi, 15 Desember 2021).

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Siswa yang bersekolah disini tentunya diwajibkan masuk dalam lingkungan pondok pesantren maka dari itu siswa tidak tinggal bersama dengan orang tuanya baik siswa dari dalam kota maupun dalam kota. Jadi komunikasi antara siswa dengan orang tua sangat terbatas. Menurut Bu Riska Wahyu selaku guru Bimbingan Konseling di SMP Islam Annuriyah Malang menuturkan bahwa siswa dibebaskan untuk bertemu dan saling komunikasi dengan orang tua hanya 1 bulan sekali. (Wawancara Guru BK, 16 Desember 2021)

Komunikasi antara anak dengan orang tua di dalam pondok pesantren tentunya sangatlah terbatas sama dengan pondok pesantren Annuriyah Malang. Orang tua hanya bisa berkomunikasi dengan anak sekali dalam sebulan, waktu itu sangatlah sedikit untuk mengkomunikasikan hal-hal yang ada dalam pondok pesantren mulai dari sekolah sampai kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren. Tetapi tidak menutup kemungkinan orang tua hanya mengkomunikasikan hal itu kepada anaknya saja mereka para orang tua juga membangun komunikasi yang baik dengan guru di sekolah atau pengurus yang ada di dalam pondok pesantren. Bu Riska mejelaskan di sekolah Annuriyah Malang ini tentunya tiap kelas mempunyai grup *whatsapp* yang isi anggota grupnya para orang tua siswa dan guru wali kelas saja, dikarenakan peraturan yang ada dalam pondok pesantren anak-anak tidak diperbolehkan membawa *hand phone (HP)*. Jadi para orang tua dan guru bisa mengkomunikasikan hal-hal yang berkaitan dengan sekolah lewat grup *whatsapp* tersebut. (Wawancara Guru BK, 16 Desember 2021)

Meskipun waktu komunikasi antar orang tua dan anak sangat minim tidak mengurangi semangat belajar anak-anak di dalam pondok pesantren, mereka tidak merasa terbebani jika harus bersekolah sekaligus menghafal Al-Qur'an. Mengatur

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

ketepatan waktu sudah menjadi kegiatan sehari-hari mereka, mereka harus pintar memanfaatkan waktu kapan mereka harus bersekolah, menambah hafalan dan mengatur kegiatan yang ada dalam lingkungan pondok pesantren. Tetapi tidak semua siswa memliki semangat belajar yang sama ada juga yang bermalas-malasan untuk belajar, mengikuti kegiatan yang ada di dalam pondok pesantren bahkan menambah hafalan. Tentunya ada beberapa faktor yang menjadikan anak-anak semangat belajar atau bermalas-malasan belajar yang mana nantinya juga berpengaruh dengan hasil belajar mereka. (Observasi, 15 Desember 2021)

Dari fenomena tersebut peneliti berkeinginan untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap proses dan perkembangan belajar anak di sekolah yang berada dalam lingkungan pondok pesantren. Karena dalam proses belajar tentunya siswa membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak dan tidak hanya bergantung pada guru dan siswa saja, tetapi dari perhatian orang tua juga sangat mempengaruhi hasil belajar. Sehingga orang tua juga berperan aktif dalam perkembangan proses dan hasil belajar anak di sekolah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Islam Annuriyah Malang".**

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana potret hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah Malang ?

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

2. Bagaimana peran orang tua di lingkungan keluarga dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah Malang ?
3. Apa implikasi peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah Malang ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui potret hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah Malang.
2. Untuk mengetahui peran orang tua di lingkungan keluarga dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah Malang.
3. Untuk mengetahui implikasi dari peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Islam Annuriyah Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dalam penelitian melipiti dua keguaan yakni kegunaan teoritis dan kegunaan praktis. Adapun kegunaan teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini berguna untuk mengetahui pengaruh anatara keterlibatan orang tua sebagai pendidik terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Orang Tua

Memberikan informasi bahwa keterlibatan orang tua sebagai pendidik turut mendorong pencapaian hasil belajar yang maksimal.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan atau informasi arti pentingnya kepribadian siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang memuaskan.

c. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam melaksanakan penelitian yang sejenis dan dapat dijadikan perbandingan untuk mengadakan untuk penelitian selanjutnya yang mana cakupannya lebih luas.

d. Bagi Pihak Sekolah

Dapat digunakan sebagai bahan masukan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

e. Bagi Penulis

Sebagai tempat berlatih untuk memecahkan suatu permasalahan secara alamiah dan dalam rangka meningkatkan ketrampilan untuk pengembangan diri lebih lanjut.

E. Definisi Operasional

1. Peran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tingkah laku seseorang yang mempunyai kedudukan untuk membantu hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

2. Orang tua dalam penelitian ini adalah bentuk perhatian yang diberikan kepada anak yang bersifat secara langsung dimana orang tua menyediakan fasilitas belajar untuk menunjang aktifitas belajar, mengawasi setiap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan menjalin kerja sama yang baik antar guru dan lembaga sekolah anak
3. Hasil belajar dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata ulangan harian I dan nilai ulangan harian II pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semester genap kelas VIII SMP Islam Annuriyah Malang tahun ajaran 2021/2022.
4. Siswa dalam penelitian ini adalah siswa putri SMP Islam Annuriyah Malang kelas VIII tahun ajaran 2021/2022. Dimana keberadaan siswa disini sangatlah penting karena menjadi salah satu narasumber terpercaya atas keberlangsungan penelitian ini.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB VI

PENUTUP

Dari paparan data yang sudah dijelaskan di atas maka peneliti memberikan kesimpulan dari hasil penelitian dan memberikan saran bagi penelitian ini.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan dan pembahasan dari hasil penelitian yang disajikan dalam bab V maka kesimpulan dari penelitian sebagai berikut :

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Annuriyah menunjukkan a). Hasil belajar siswa rata-rata diatas KKM. b). Hasil belajar siswa sangat baik dikarenakan program yang ada di pondok pesantren. c). Hasil belajar siswa memuaskan karena adanya peran orang tua yang ikut serta selama proses pembelajaran.

Peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui a). Orang tua mendidik anak dengan pembiasaan yang mana anak dimasukkan ke dalam pondok pesantren. b). Orang tua mendidik anak dengan keteladanan meskipun orang tua dan anak jarang bertemu. c). Orang tua tidak henti-hentinya memberikan nasehat kepada anaknya dimanapun berada. d). Orang tua tetap mengawasi anaknya meskipun berada di pondok pesantren. e). Orang tua memberikan sanksi atau hukuman kepada anak jika melakukan kesalahan atau melanggar peraturan yang ada di pondok pesantren. f). Orang tua memberikan hadiah atau reward kepada anak karena bentuk apresiasi orang tua terhadap pencapaian anak.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Implikasi peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan adanya hubungan baik antara orang tua, guru, wali kelas serta perhatian orang tua yang baik kepada siswa menjadikan kesemangatan tersendiri bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

1. Bagi siswa diharapkan lebih ditingkatkan kembali rasa semangat untuk belajar dan lebih memahami arti penting dari sebuah pendidikan. Tidak lupa juga siswa untuk selalu memperhatikan dan mendengarkan nasehat dari orang tua, guru, pengurimus dan pengasuh supaya semuanya terjalin dengan baik.
2. Bagi orang tua memang perhatian yang diberikan kepada anaknya sudah baik alangkah baiknya jika setiap waktu ke waktu orang tua dapat meningkatkan peran orang tua ke anaknya dikarenakan orang tua adalah pendidik yang paling utama terhadap anaknya.
3. Bagi guru atau wali kelas sebaiknya lebih banyak diagendakan untuk sering bertemu guna mengkomunikasikan hasil belajar siswa dan membangun hubungan yang baik antara guru dan orang tua siswa.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR RUJUKAN

Ayun, Qurrotu. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak.*. Jurnal Pendidikan. Vol. 5 No. 1, diakses 1 Juni 2022.

Azhari, Wahidahwati dan Ikhsan Budi Riharjo. 2014. *"Faktor-faktor yang mempengaruhi Audit Delay (Studi Kasus pada Perusahaan-perusahaan Perbankan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2013)".* Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB. Universits Brawijaya. Vol 3 No.2.

Benjamin S. Bloom, *et. al, Taxonomy of educational Objective, Handbook 1: Cognitive Domain* (New York: David Mckay, 1956).

Dimyati dan Mudjiyono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Rineka Cipta.

Gulo, W. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Grasindo Hermawan, Herry, Asep (2004).

Hamid, Rusdiana. (2006). *Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam.* Jurnal Kopertis. Vol 4. No 5.

Hariyani, Iswi. (2010). *Restrukturi & Penghapusan Kredit Macet.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Hasan, Tholhah. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga.* Jakarta: MITRA ABADI PRESS. Catatan ke-1.

Mardani. 2017. *Hukum Islam dalam Sistem Hukum Nasional.* Jurnal Hukum & pengembangan. Vol. 38.

Megawangi, Ratna. 2003. *Pendidikan Karakter Untuk Membangun Masyarakat Madani.* IPPK Indonesia Herritage Foundation.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Moleong, Lexy J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfiabeta.

University of Islam Malang
REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

Nasiruddin. (2018). *Pebembentukan Karakter Anak Melalui Keteladanan Orang tua.* Jurnal Rosdakarya.

Nazir, Moh. (2001). *Metode Penelitian.* Jakarta. Ghaia Indonesia.Nurbaity, Melly. (2017). *Pembentukan Kepribadian Anak Melalui Keteladanan Orang Tua di Lingkungan Rumah Menurut Konsep Pendidikan Islam.* Skripsi Sarjana (S1). Universitas Islam Negri Raden Fatah Palembang.

Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis",* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Soekanto, Soerjono. (2001). *Teori Peranan*, Jakarta: Bumi Aksara

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryadi, Edy. (2010). *Model Komunikasi Efektif bagi Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak.* Jurnal Ilmu Komunikasi. Volume B, Nomor 3.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus.* Madura: UTM PRESS.

Yanti, M.M., & Rivaie W. (2013). *Kerjasama Guru dan Orang tua Guna meningkatkan Hasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI di SMA Pontianak.* Jurnal Pendidikan dan pembelajaran, Vol.2 No.6.

https://www.dglab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data. Diakses pada 16 April 2022 jam 10.00 WIB

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id