



**PENGARUH IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
TERHADAP KETERAMPILAN BACA TULIS AL-QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN *SCIENCE* KELAS X
SMA DI PONDOK PESANTREN BAYT AL-HIKMAH
PASURUAN**

SKRIPSI

OLEH:

NUR MAIDDAH

NPM. 21801011211



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

ABSTRAK

Maiddah, Nur. 2022. *Pengaruh Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Science Kelas X SMA di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Muhammad Fahmi Hidayatullah, M.Pd.I; Pembimbing 2: Bahroin Budiya, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Metode Yanbu'a, Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an, Al-qur'an Science

Metode Yanbu'a merupakan salah satu metode panduan baca tulis Al-qur'an yang disusun berdasarkan tingkat pembelajarannya yang diawali dari mengetahui, membaca, menulis huruf hijaiyah, serta memahami kaidah membaca Al-qur'an yang baik dan benar.

Pada era globalisasi yang disebut juga perkembangan zaman ternyata masih banyak ditemukan di berbagai lembaga formal maupun non formal yang menggunakan metode klasik dalam proses pembelajaran baca tulis Al-qur'an. Artinya, banyak lembaga yang masih belum menerapkan metode yanbu'a terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an, guru bukan hanya menguasai materi akan tetapi juga harus menguasai segala aspek yang berhubungan dengan metode atau strategi pada proses pengimplementasian yang akan sangat menunjang keberhasilan dalam pengaruh metode yanbu'a terhadap baca tulis Al-qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat efektivitas penerapan metode yanbu'a, untuk mengetahui tingkat efisiensi baca tulis Al-qur'an dan pengaruh metode yanbu'a terhadap kemampuan baca tulis Al-qur'an siswi kelas X pada mata pelajaran Al-qur'an Science di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan.

Agar bisa menjawab tujuan penelitian di atas maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasi, sehingga dengan metode ini dapat mengetahui ada tidaknya pengaruh antar variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket, tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode yanbu'a secara parsial terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an.

ABSTRAC

Maiddah, Nur. 2022. *Pengaruh Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Science Kelas X SMA di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Muhammad Fahmi Hidayatullah, M.Pd.I; Pembimbing 2: Bahroin Budiya, M.Pd.

Keywords: Implementation of Yanbu'a Method, Al-Qur'an Reading and Writing Skills, Al-qur'an Science

The Yanbu'a Method is one of the methods of reading and writing Al-Qur'an. The Qur'an is arranged based on the level of learning starting from know, read, write hijaiyah letters, and understand the rules read the Qur'an properly and correctly.

In the era of globalization which is also called the development of the times, it turns out that there are still many found in various formal and non-formal institutions which uses the classical method in the learning process of reading and writing Al-qur'an. This means that many institutions still have not implemented the method yanbu'a on reading and writing skills of the Qur'an, the teacher is not only master the material but also have to master all aspects that related to methods or strategies in the implementation process which will greatly support success in the influence of the yanbu'a method on reading and writing the Qur'an.

The purpose of this study is to describe the level of effectiveness the application of the yanbu'a method, to determine the efficiency level of reading and writing the Qur'an and the influence of the yanbu'a method on reading and writing skills Al-qur'an for class X students in the subject of Al-qur'an Science at Pondok Bayt Al-Hikmah Islamic Boarding School Pasuruan.

In order to answer the research objectives above, the type of research used is: used is quantitative correlation research, so that with this method can determine whether there is an influence between variables that researched. In this study the instruments used were questionnaires, tests, interviews and documentation. The results of the hypothesis research show that the value of $t_{count} > t_{table}$, then H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a significant effect between the yanbu'a method partially on reading and writing skills of the Qur'an.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Langkah pertama yang dilakukan umat muslim sebelum mempelajari lainnya yaitu mulai mengenal dan mempelajari Al-qur'an sejak dini. Al-qur'an berasal dari kata kerja *qara'a* yang mempunyai arti membaca dan bentuk masdarnya dari qur'an yang artinya bacaan (Perpustakaan Nasional, 2005).

Kitab suci Al-qur'an merupakan wahyu Allah yang di turunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mu'jizat yang besar, dimana di dalamnya terdapat pedoman umat manusia untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Al-qur'an terdiri dari 30 juz. Setiap juznya terdiri dari 8 rubu'. Jumlah rubu' yang termaktub dalam Al-qur'an sebanyak 240 rubu'. Jumlah surat di dalamnya sebanyak 114. Dimulai dari Surah Al-Fatihah dan diakhiri Surat An-Nas, serta terdapat 6.204 ayat dan 77.437 kalimat (Syarbashi, 1996).

Bagi umat muslim di seluruh dunia wajib hukumnya untuk mempelajari, membaca, menghayati dan mengamalkan Al-qur'an. Al-qur'an merupakan sumber hukum agama islam yang membahas segala aspek dalam kehidupan manusia dari hal kecil hingga besar. Dalam Hadist *Ath-Thabrani* Rasulullah SAW bersabda:

“ Didiklah *anak-anakmu dengan tiga perkara mencintai Nabimu, Keluarga Nabi, dan Al-Qur'an.*” (HR. *Ath-Thabrani*).

Berdasarkan sabda Rasulullah SAW diatas sudah jelas bahwa mengajarkan dan mempelajari Al-qur'an merupakan salah perintah Rasulullah yang sangat di

tekanan kepada orang tua. Mempelajari baca tulis Al-qur'an menambah banyak pengetahuan baru seperti belajar tajwid, makharijul huruf, dan lain sebagainya.

Mendidik anak membaca Al-qur'an menjadi hak anak, maka mendidik anak menulis Al-qur'an dan mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan membaca Al-qur'an juga menjadi hak anak yang wajib ditunaikan oleh orang tuanya (Syarifuddin, 2004). Perubahan zaman mengakibatkan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat dan canggih semua serba bisa, tidak seperti zaman dahulu yang semua serba manual (tradisional). Namun dengan kondisi seperti ini tidak menjamin semua umat muslim juga berkembang dalam pembacaan kitab suci Al-qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan tajwid dan makharijul hurufnya.

Diera globalisasi yang disebut juga perkembangan zaman ternyata masih banyak ditemukan di berbagai lembaga formal maupun non formal yang menggunakan metode klasik dalam proses pembelajaran baca tulis Al-qur'an. Artinya, guru masih belum menerapkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, guru bukan hanya menguasai materi akan tetapi juga harus menguasai segala aspek yang berhubungan dengan metode atau strategi pembelajaran yang akan sangat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

Pembelajaran yang bersifat klasikal identik dengan pembelajaran monoton yang biasa digunakan oleh guru zaman dahulu dengan menggunakan metode ceramah, yaitu guru hanya menjelaskan tentang materi saja sehingga menyebabkan murid jenuh. Hal ini sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19 Ayat (1) yang berbunyi: Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif,

inspirasi, menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik (PP no.19, 2005).

Imam Suyuti mengatakan: “ Mengajarkan Al-qur’an kepada anak-anak merupakan salah satu diantara pilar islam, sehingga mereka bisa tumbuh diatas fitrah. Begitu juga dengan cahaya hikmah akan masuk ke dalam hati mereka terlebih dahulu sebelum dikuasai oleh hawa nafsu dan dinodai oleh kemaksiatan dan kesesatan (Nur, 2004). Al-qur’an berfungsi sebagai petunjuk di dunia dengan membawa kebenaran bagi umat islam agar dapat menghadapi kehidupan dengan sebaik-baiknya menuju jalan yang lurus dan diberkahi oleh Allah SWT.

Membaca Al-qur’an dalam bahasa loyalnya dikenal dengan sebutan mengaji, yang merupakan keterampilan penting dalam fase awal untuk memahami isi kandungan Al-qur’an. Mengaji juga mempunyai keterkaitan yang erat dengan ibadah-ibadah ritual muslim seperti pelaksanaan shalat, haji, tahlil, dan kegiatan ibadah lainnya. Dikatakan tidak sah apabila tidak menggunakan bahasa Al-qur’an (Bahasa Arab) dalam melaksanakan ibadah. Maka dari itu pentingnya kemampuan dasar ini ditegaskan oleh Ibnu Sina bahwa keterampilan membaca Al-qur’an merupakan prioritas paling utama dalam pendidikan islam. Pendapat tersebut juga ditegaskan oleh Ibnu Khaldun bahwa mengajarkan Al-qur’an merupakan pondasi utama yang mendasar dalam teladan bagi disiplin ilmu (Supardi, 2004).

Umat islam diperintahkan untuk membaca Al-qur’an dengan fasih sesuai dengan kaidah bacaan ilmu tajwid (Badri, 2008). Kemudian memahami setiap

kandungan ayatnya agar dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat dilaksanakan jika umat islam mau membekali dirinya dengan ilmu pengetahuan karena menuntut ilmu adalah sebuah kewajiban bagi umat islam, masih banyak kaum muslim yang belum mampu membaca Al-qur'an, sedangkan mereka yang sudah bisa membaca Al-qur'an bacaannya belum sesuai dengan kaidah tajwid.

Belajar membaca ayat suci Al-qur'an akan lebih afdol jika dilaksanakan secara langsung berhadapan dengan guru, saling melihat gerakan bibir masing-masing pada saat membaca Al-qur'an karena akan memudahkan bagi seorang murid untuk membacanya dengan fasih sesuai dengan tempat keluarnya huruf dan sifat huruf (Majid, 2013). Sebelum memulai pelajaran guru harus mempersiapkan metode dan strategi yang tepat untuk meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar baca tulis Al-qur'an.

Adapun beberapa metode belajar Al-qur'an yang dapat digunakan guru di antaranya yaitu Metode Iqro', Qiroati, Tilawati, Tartilah, Yanbu'a dan lain sebagainya. Untuk menerapkan buku pedoman baca tulis Al-qur'an yang tepat membutuhkan pertimbangan yang panjang, kadangkala metode yang digunakan sudah tidak relevan dan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Perlu adanya percobaan terlebih dahulu untuk menerapkan sebuah metode baca tulis Al-qur'an, kadang kala metode yang diterapkan sebelumnya tidak sesuai dengan kemampuan dan semangat murid dalam mempelajarinya. Hal tersebut sering terjadi di setiap lembaga baca tulis Al-qur'an termasuk Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan.

Metode Yanbu'a merupakan metode yang cepat dan tepat dalam proses belajar membaca dan menulis Al-qur'an. Metode ini juga disiplin dalam efektivitasnya bahkan mempunyai banyak strategi yang digunakan untuk mencapai hasil maksimal. Untuk membacanya tidak diperbolehkan mengeja, harus baca dengan cepat tepat dan sesuai dengan makharijul hurufnya.

Adapun pendapat siswi Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan terhadap metode yanbu'a yang selama ini dialami saat proses pembelajaran, terdapat kesulitan saat pertama kali mulai mempelajarinya karena terdapat perubahan dari metode sebelumnya yang telah diterapkan di sekolah maupun madrasahnyanya yang dahulu. Akan tetapi hal tersebut tidak mematahkan semangat siswi karena siswi merasa tertantang oleh metode ini sehingga dapat meningkatkan motivasi siswi semangat dalam mempelajarinya dan tidak lepas dari usaha guru yang telaten hingga terbukti banyak siswi yang sudah lulus ujian yanbu'a.

Berawal dari penemuan tersebut, penulis ingin mengadakan penelitian terhadap Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan dengan judul “ Pengaruh Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-qur'an pada Mata Pelajaran Al-qur'an *Science* Kelas X Putri SMA di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan” .

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana efektivitas penerapan metode yanbu'a dalam keterampilan baca tulis Al-qur'an pada siswi kelas x di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?

2. Bagaimana efisiensi baca tulis Al-qur'an siswi kelas x pada mata pelajaran Al-qur'an *Science* di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?
3. Apakah ada pengaruh metode yanbu'a terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an siswi kelas x pada mata pelajaran Al-qur'an *Science* di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan metode yanbu'a dalam baca tulis Al-qur'an pada siswi kelas x di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?
2. Untuk mengetahui efisiensi baca tulis Al-qur'an siswi kelas x pada mata pelajaran Al-qur'an *Science* di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?
3. Untuk mengetahui pengaruh metode yanbu'a terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an siswi kelas x pada mata pelajaran Al-qur'an *Science* di Pondok Pesantren Bayt Al-hikmah Pasuruan?

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap suatu permasalahan yang masih bersifat praduga atau menduga-duga sehingga harus dibuktikan kebenarannya melalui sebuah penelitian. Untuk menentukan arah yang jelas peneliti menyusun hipotesis sebagai berikut:

Pengaruh antara Implementasi Metode Yanbu'a (X) Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-qur'an Pada Mata Pelajaran Al-qur'an *Science* (Y).

E. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian merupakan anggapan-anggapan dasar tentang suatu hal yang dapat dijadikan pijakan berpikir dan bertindak dalam melaksanakan

penelitian. (Unisma, 2019) Anggapan-anggapan dasar harus dirumuskan secara jelas sebelum peneliti melakukan pengumpulan data.

Asumsi yang dikemukakan peneliti adalah: Keterampilan Baca Tulis Al-qur'an pada Mata Pelajaran Al-qur'an *Science* Kelas X Putri SMA di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan dipengaruhi oleh Metode Yanbu'a.

F. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

- a. Memperluas pengetahuan bahwa metode yanbu'a merupakan metode paling tepat dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-qur'an
- b. Menambah wawasan tentang pengaruh metode yanbu'a terhadap kemampuan baca tulis Al-qur'an pada mata pelajaran Al-qur'an *Science*
- c. Menjadi salah satu acuan bagi peneliti selanjutnya terutama penelitian yang berhubungan dengan metode pembelajaran baca tulis Al-qur'an

2. Kegunaan praktis

- a. Sebagai motivasi untuk siswi atau siswi dalam mempelajari Al-qur'an guna untuk meningkatkan kualitas, keterampilan dan kemampuan baca tulis Al-qur'an
- b. Untuk guru atau ustadzah dapat memberikan inovasi terbaru dalam upaya peningkatan pembelajaran Al-qur'an menggunakan metode yanbu'a terutama pada mata pelajaran Al-qur'an *Science*
- c. Untuk peneliti dapat menambah pengetahuan luas tentang pembelajaran baca tulis Al-qur'an dengan metode yanbu'a

G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini akan dilakukan hanya pada tema Pengaruh Implementasi Metode Yanbu'a terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-qur'an Pada Mata Pelajaran Al-qur'an *Science* Kelas X Putri. Dalam pelaksanaan penelitian terdapat berbagai macam keterbatasan dalam merincikan semua pembahasan tentang judul penelitian ini, hal tersebut dikarenakan:

1. Penelitian dilakukan pada program QS kelas X putri SMA
2. Penelitian difokuskan pada mata pelajaran Al-qur'an *Science*
3. Waktu penelitian tidak banyak

H. Definisi Operasional

a. Metode Yanbu'a

Metode Yanbu'a merupakan salah satu buku pedoman belajar baca tulis Al-qur'an yang dimana mengharuskan siswi dapat membaca dengan tepat, cepat, lancar dan sesuai dengan tajwid dan makharijul hurufnya. Dengan demikian metode yanbu'a dapat dilakukan oleh seorang guru dalam kegiatan baca tulis Al-qur'an melalui metode yanbu'a.

b. Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an

Keterampilan membaca sangat berperan penting bagi perkembangan pengetahuan agar memperoleh informasi, pengalaman-pengalaman baru serta dapat meningkatkan daya pikir, pandangan dan memperluas wawasan. Kemampuan memiliki unsur yaitu skill (keterampilan). Keterampilan merupakan unsur kemampuan yang dapat dipelajari pada unsur penerapannya. Suatu keterampilan merupakan keahlian yang bermanfaat untuk jangka panjang (Nurdin, 2004). Kegiatan membaca dan menulis Al-

Qur'an merupakan hal yang tepat dan sesuai dengan tatanan bacaan Al-qur'an.

c. Al-qur'an Science

Al-qur'an merupakan acuan pedoman hidup umat Islam yang meliputi akal untuk berfikir serta mengarahkan kehidupannya, secara garis besar di dalamnya mengandung ajaran akidah, syariah, akhlak dan isyarat-isyarat ilmiah yakni ayat sains dan teknologi. Sains (*Science*) merupakan ilmu pengetahuan sistematis tentang alam dan dunia fisik termasuk di dalamnya botani, fisika, geologi, kimia, dan lain sebagainya. Mata pelajaran Al-qur'an *Science* mempelajari ilmu anatomi alam semesta dan makhluk hidup di dalamnya yang disambungkan dengan ayat Al-qur'an yang di mana sebenarnya semua yang berhubungan dengan alam semesta dan seisinya ini tidak lepas dari Al-qur'an. Ada beberapa pendapat tentang definisi sains menurut istilah, namun secara umum dapat diartikan sebagai keutamaan dalam mencari kebenaran. Artinya adalah bahwa dalam proses mencari kebenaran tentu tidak bisa di lepaskan dengan landasan-landasan yang kuat yakni Al-qur'an dan As-Sunnah.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat efektivitas penerapan metode yanbu'a dalam keterampilan baca tulis Al-qur'an pada siswi kelas X SMA di pondok pesantren bayt al-hikmah pasuruan dibuktikan dengan hasil kuesioner yang telah dibagikan peneliti kemudian diuji menggunakan spss, dari hasil yang didapat bahwa siswi kelas X SMA menyatakan kategori nilai tertinggi (selalu) terhadap soal pernyataan yang berkaitan dengan efektivitas penerapan metode yanbu'a.
2. Tingkat efisiensi baca tulis al-qur'an pada siswi kelas X SMA di pondok pesantren bayt al-hikmah pasuruan dilihat dari hasil kuesioner siswi kelas X SMA menyatakan kategori nilai tertinggi (selalu) terhadap soal pernyataan yang berkaitan dengan efisiensi baca tulis Al-qur'an dan dari hasil tes baca tulis Al-qur'an yang dilakukan peneliti menyatakan 9 siswi yang masuk kategori selalu membaca Al-qur'an dengan tartil, 7 siswi yang masuk kategori selalu memperhatikan makharijul huruf, 7 siswi yang masuk kategori selalu memperhatikan tajwid, 11 siswi yang masuk kategori selalu membaca dan memperhatikan ghorib dengan benar dan tepat, 9 siswi yang masuk kategori selalu menulis Al-qur'an sesuai dengan kaidah penulisan, 9 siswi yang masuk kategori selalu menulis Al-qur'an dengan rapi.
3. Pengaruh metode Yanbu'a terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an siswi kelas x pada mata pelajaran Al-qur'an *Science* di Pondok Pesantren

Bayt Al-hikmah Pasuruan yakni, secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara metode yanbu'a terhadap keterampilan baca tulis Al-qur'an karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

1. Bagi Siswi kelas X SMA Bayt Al-Hikmah Pasuruan, tentu harus tetap mempertahankan juga mengembangkan semangat yang tinggi terhadap belajar Al-qur'an, disiplin, tekun, dan mandiri untuk terus berkontribusi serta berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran yanbu'a, karena dengan metode yanbu'a pengajar mampu mengetahui langsung keterampilan membaca Al-qur'an siswi, sehingga apabila terdapat siswi yang kurang mampu dan terampil dalam membaca Al-qur'an dapat segera diperbaiki.
2. Bagi Pembimbing hendaknya tetap mempertahankan pembelajaran metode yanbu'a dengan selalu memberikan motivasi, semangat, dan perhatian lebih kepada siswi serta berinovasi dalam metode ajar guna untuk meningkatkan keterampilan baca tulis Al-qur'an dan siswi lebih giat dalam mengikuti pembelajaran yanbu'a.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud. 2002. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alwi, H. S. Muhammad. 2019. *Perbandingan Tafsir Tulis Dan Lisan M. Quraish Shihab Tentang Qs. Al-Qalam Dalam Tafsir Al-Misbah (Analisis Ciri Kelisanan Aditif Alih-Alih Subordinatif)*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin.
- Amirullah. 2011. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindawati, Anike Erlina, dan Huda, Hasbullah. 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah dasar*. Malang: Banyu Publishing.
- Arwani, M. Ulin Nuha. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Yayasan Arwaniyyah.
- Arwani, M. Ulin Nuha. 2009. *Bimbingan Cara Mengajar Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an "Yanbu'a"*. Kudus: Pondok Tahfidz Yanbu'ul Al-Qur'an.
- Badri, E. 2008. *Kemampuan Membaca Dan Menulis Huruf Al-Qur'an Pada Siswa SMA: Studi Kausal Komparatif Di Lima Belas Provinsi (Puslitbang Lektur Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat, Departemen Agama RI)*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Duwi, Priyatno. 2008. *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Buku Kita
- Federspiel, Howard M. 1996. *Kajian Al-Qur'an Di Indonesia, Dari Mahmud Yunus Hingga Quraish Shihab*. Bandung : Mizan.
- Hanushek, Eric A. 1994. *Money Might Matter Somewhere: A Response to Hedges, Laine, and Greenwald*. Educational Researcher (May), pp.20-24
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hasri, Salfen. 2009. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Yogyakarta: Aditya Media Printing
- Husein, Umar. 2003. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Rthesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ismail, SM, 2011. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.

- Kementerian Agama RI. 2015. *Standar Kompetensi Madrasah Aliyah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Majid, Abdul. 2013. *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Alquran Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Marki, Jamaluddin M. 2021. *Keutamaan membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Masrukhin. 2008. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS STAIN*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Moleong, Lexy J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jakarta: Remadja Karya
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Muslimin, Moh. 2014. *Pembukuan Dan Pemeliharaan Al-Qur'an*. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman.
- Mustofa, Ali, M. 2008. *Efektifitas Pembelajaran Metode Baca Al-Qur'an Yanbu'a Siswa jJilid Vii di TPQ Al Furqon Gulang Mejobo Kudus*. IAIN Wali Songo Semarang.
- Najib, Ahmad Machrus. 2009. *Problematika Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a dan Solusinya (Studi Di Tpq Al-Hasyimy Wilalung Gajah Demak)*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Instut Agama Islam Walisongo
- Nurdin, Muhammad. 2004. *Kiat Menjadi Guru Profesional*.Jogjakarta: PrismsophieCet.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000291 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Peraturan Pemerintah No. 19. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*, Pasal 19, ayat (1)
- Perpustakaan Nasional RI. 2005. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Prasetyo, Bambang dan Jannah, L. M. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rosalina, Iga. *Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan*. 2012. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01
- Rosyad, Achmad Faizur. 2015. *Karakteristik Diakritik Mushaf Maghribi, Arab Saudi, dan Indonesia*. *Jurnal Suhuf*.

- Sedarmayanti. 2012. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Bandar Maju.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Steers, Richard M. 1999. *Efektivitas Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stoner. 2010. *Manajemen Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2004. *Perbandingan Metode Membaca al Qur'an Bagi Pembelajar Pemula di TKA/TPA Kelurahan Bareng Malang*. Mataram: Lemlit STAIN Mataram.
- Syarbashi, Ahmad. 1996. *Dimensi-Dimensi Kesejatian Al-qur'an*. Yogyakarta: Ababil.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *mendidik Anak membaca, menulis dan Mencintai Al-qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tarigan, Heri Guntur. 1985. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Kasa.
- Tarigan, Heri Guntur. 1987. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab 2*. Bandung: Angkasa.
- Thoha, Chabib dkk. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Semarang: Pustaka Pelajar Offset.
- Ulya, Al. 2018. *Jurnal Pendidikan*