



**PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DI MADRASAH ALIYAH
MU'ALLIMAT KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

AWIN UMIATUL CHUSNAH

NPM. 21801011281



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



University of Islam Malang
REPOSITORY



© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

ABSTRAK

Chusnah, Awin umiatul. 2022. *Pembinaan Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidzul qur'an Di MA Mu'allimat Kota Malang*. Skripsi, program studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Drs. H. Abdul Jalil, M.Ag. Pembimbing 2: Imam Safi'i, M.Pd.I.

Kata kunci: Pembinaan, Pendidikan Karakter, *Tahfidzul qur'an*.

Dengan adanya pengaruh negatif dari globalisasi telah serta merta memunculkan permasalahan rumit dalam dunia pendidikan di negara Indonesia, sehingga dibutuhkan peningkatan pendidikan sebagai upaya mengantisipasi perubahan global. Salah satu upaya mengantisipasi adalah dengan cara menyekolahkan anak di sekolah yang berbasis pesantren salah satunya di MA Mu'allimat kota Malang yang mana di sekolah tersebut mempunyai program unggulan yaitu program *Tahfidzul qur'an*. Pada hasil observasi di sekolah MA Mu'allimat kota Malang ditemukan situasi terkait karakter siswa saat mengikuti proses belajar mengajar, terlihat siswa belum mempunyai sikap yang baik, Dengan ini sangat diharapkan adanya program *Tahfidzul qur'an* dapat melatih sikap dan karakter yang baik melalui penerapan sikap baik yang telah dipaparkan di dalam kitab suci Al-qur'an.

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka fokus masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana kondisi karakter siswa yang mengikuti program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang? (2) Bagaimana proses penerapan pendidikan kareakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang? (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung di dalam pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang?

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis: (1) Menganalisa karakter siswa yang mengikuti program *tahfidz* di MA Mu'allimat Kota Malang. (2) Mengkaji proses pembentukan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang. (3) Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan tempat penelitian di MA Mu'allimat Kota Malang. Pengumpulan data dilakukan antara lain dengan metode observasi, wawancara dan metode dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara merangkum data yang penting kemudian ditarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan wawancara mendalam, pengamatan lebih lama, diskusi teman sejawat dan tringulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwasanya pembinaan karakter di MA Mu'allimat menghasilkan sikap tekad yang kuat, istiqomah, disiplin, Amanah dan juga menjaga kebersihan dan hal ini diterapkan melalui pembiasaan dan juga keteladana. Tentang pembinaan pendidikan karakter melalui program *tahfidzul qur'an* Di MA Mu'allimat Kota Malang sebagai berikut: (1) Kondisi karakter siswa yang mengikuti program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang yang mana

dari siswa kelas 10 sampai kelas 12 berbeda-beda dikarenakan proses dalam melakukan pembinaan karakter melalui program *tahfidz* juga berbeda-beda. (2) proses penerapan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul* qur'an sebagai berikut: (a) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pembiasaan dan keteladanan. (b) Metode yang digunakan yaitu metode muroja'ah, setor hafalan, saling menyimak antar teman. (c) Model yang digunakan adalah model pendampingan. (d) Penerapan pendidikan karakter melalui program *tahfidz* Al-qur'an di Madrasah Mu'allimat yaitu dengan membudidayakan sikap yang disiplin, bertanggung jawab, mandiri. Selain itu juga ditunjang dengan adanya kegiatan membaca Al-qur'an dan kajian kitab yang dilaksanakan rutin yang dapat membentuk karakter individu menjadi baik. (3) faktor pendukung dan penghambat didalam pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul* qur'an di MA Mu'allimat kota malang .Faktor pendukung. (a) Dukungan dari keluarga, baik orangtua, kakak dan saudara (b) Lingkungan (c) Dari diri. Faktor penghambat, Kebanyakan Sebagian siswa memiliki sikap percaya diri yang rendah dalam melaksanakan proses menghafal.



BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pada zaman sekarang banyak sekali anak-anak yang terpengaruh oleh budaya barat terutama para remaja yang menginjak dewasa sehingga hal itu membawa dampak yang tidak begitu baik pada karakter anak dalam kehidupan sehari-hari. Akhir-akhir ini juga di media sosial banyak yang menayangkan beberapa pelanggaran atau kasus yang dilakukan oleh para pelajar seperti perilaku *bullying* sesama teman, pacaran diluar batas ataupun pelecehan seksual. hal ini merupakan sesuatu yang tidak seharusnya dilakukan oleh seorang pelajar terkhusus pelajar yang masih duduk di bangku SMA. Pelanggaran ini tidak hanya terjadi di kota-kota besar namun juga dapat terjadi di pedesaan.

Karena banyak terjadi kurangnya moral para siswa membuat para orang tua khawatir dan menyekolahkan anak mereka dengan tujuan untuk menjadikan anak mereka anak yang berkarakter baik dan tidak melakukan hal-hal yang dapat merusak moral karena terkena virus-virus globalisasi. Untuk mewujudkan kepribadian yang baik maka salah satu caranya dengan membangun karakter melalui jenjang pendidikan. Anak-anak jaman sekarang pun sudah sangat jarang yang bermain di luar rumah bersama teman sebayanya dikarenakan adanya gadget yang lebih menarik dan membuat kebanyakan anak menjadi anti sosial terhadap lingkungan, hal tersebut juga dapat memberi efek negatif pada anak, jika terjadi

kurangnya pengawasan dari orang tua, anak akan melupakan kewajibannya dan yang lebih parahnya lagi anak akan mengetahui hal-hal yang seharusnya belum dia mengerti. Karena suatu pendidikan sangatlah dibutuhkan untuk keberlangsungan hidup anak-anak dimasa depan.

Dengan adanya pengaruh negatif dari globalisasi telah serta merta memunculkan permasalahan rumit dalam dunia pendidikan di negara Indonesia, sehingga dibutuhkan peningkatan pendidikan sebagai upaya mengantisipasi perubahan global. Salah satu upaya mengantisipasi adalah dengan cara menyekolahkan anak di sekolah yang berbasis pesantren salah satunya di MA Mu'allimat kota Malang yang mana di sekolah tersebut mempunyai program unggulan yaitu program Tahfidzul qur'an.

Pada hasil observasi di sekolah MA Mu'allimat kelas 10 kota Malang ditemukan situasi terkait karakter siswa saat mengikuti proses belajar mengajar, terlihat saat pendidik sedang menerangkan para siswa sibuk berbicara dengan teman sebelahnya dan kurang memperhatikan guru, sehingga materi yang disampaikan guru tidak dapat diterima dengan baik oleh para siswa, selain itu juga dapat dilihat banyak sampah berserakan yang mana menandakan bahwa kurangnya kepedualian siswa terhadap kebersihan lingkungan, kondisi ini sangat berpengaruh terhadap kenyamanan para siswa yang menyebabkan mereka kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran, sampah merupakan perilaku siswa yang tidak baik. Dengan ini sangat diharapkan adanya program Tahfidzul qur'an dapat melatih sikap dan karakter yang baik melalui penerapan sikap baik yang telah dipaparkan di dalam kitab suci Al-qur'an.

Telah banyak terbukti bahwa kegiatan Tahfidzul qur'an dapat merubah karakter seseorang menjadi pribadi yang lebih baik, melalui kebiasaan mengimplementasikan sikap baik yang ada di dalam Al-qur'an. karena orang yang menghafal Al-qur'an

cenderung terus memperbaiki akhlak, karena akhlak merupakan tolak ukur dalam kepribadian. Terutama dalam pembentukan karakter sehingga menjadi terbiasa melalui proses menghafal Al-qur'an dan akan membentuk siswa yang berkarakter baik. Maka besar harapan para guru dan orang tua dengan mengikuti program ini dapat menjadi jembatan untuk siswa agar selalu bisa bersikap dengan baik.(observasi 29 maret 2022).

Berdasarkan hasil observasi dihari berikutnya peneliti menemukan bahwasanya secara umum adanya program tahfidz ini bertujuan untuk mencari ridho Allah SWT, kemudian di lihat dari kondisi pendidikan pada era globalisasi sekarang ini banyak sekali permasalahan yang di hadapi oleh orang tua dan juga guru maka hal itu mendorong sekolah untuk menjadikan program ini sebagai program unggulan. Kemudian para guru melihat potensi atau kemampuan anak sangat baik dalam menghafalkan Al-qur'an. Program ini juga bekerja sama dengan pihak lain yang sudah berkompeten di dalam bidangnya yaitu Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Furqon. Sejauh program berjalan tidak ada kendala ataupun masalah dan dilihat dari murid kelas 11 dan juga 12 program ini sangatlah berpengaruh dalam kerakter siswa dan juga sangat diharapkan untuk siswa kelas 10 agar kedepannya juga bisa menyesuaikan akhlak dan juga sikap yang baik, sementara disisi lain memang ada murid yang masih kesulitan dalam menyesuaikan antara pembelajaran formal dan juga hafalannya namun itu tidak menjadi masalah bagi guru karena para guru akan selalu berusaha dan bekerjasama dalam membangun motivasi murid agar lebih semangat dalam mengejar target yang harus dicapai (Observasi 30 maret 2022)

Pendidikan karakter merupakan suatu bagian dari pendidikan nilai yang harus ditanamkan sejak dibangku sekolah, dikarenakan sekolah tidak hanya bertanggung jawab atas pembelajaran yang harus disampaikan pada siswa namun juga bertanggung jawab atas perilaku atau karakter anak dan juga kepribadian anak, dengan adanya

pendidikan karakter orang tua mengharapkan anak mereka menjadi pribadi yang berakhlak mulia.

Pembentukan karakter dimulai dari fitrah yang telah diberikan Allah sedari anak dilahirkan kemudian dibentuk dalam bentuk perilaku. Lingkungan juga sangatlah berpengaruh dalam proses pendidikan sehingga lingkungan mempunyai peran penting dalam pembentukan jati diri dan perilaku anak, kepribadian merupakan suatu bentukan yang diterima dari suatu lingkungan.

Pendidikan karakter ini tidak hanya dilakukan dalam pendidikan formal namun juga dapat ditanamkan dalam lingkungan yang baik. Sesuai dengan syariat agama islam yakni perilaku seseorang harus berlandaskan pada Al-qur'an dan sunnah. Karakter yang baik bisa diambil dari keteladanan Rasulullah saw, salah satu cara untuk membentuk karakter yang baik dengan melalui program Tahfidzul qur'an. Al-qur'an merupakan salah satu kitab Allah yang di dalamnya mencakup semua inti dari semua ilmu.

Kitab suci Al-qur'an sangatlah istimewa karena Al-qur'an adalah kitab yang paling murni dari semua kitab-kitab Allah. Al-qur'an dan hadist menjadi dasar hidup, peranan keduanya sangatlah penting bagi kehidupan umat muslim sedunia. Al-qur'an juga merupakan kitab suci yang diturunkan dari masa ke masa dan masih terjaga kemurnian dan kesuciannya meskipun dimasa lalu banyak yang mencoba untuk menghancurkannya. Upaya umat Islam dalam menjaga kesucian Al-qur'an adalah dengan cara menghafalnya karena itu mereka disebut sebagai seorang Tahfidzul qur'an.

Dari paparan konteks penelitian diatas maka menjadi penting bagi peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul Pembinaan Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidzul Qur'an di MA Mu'allimat Kota Malang.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana kondisi karakter siswa yang mengikuti program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang?
2. Bagaimana proses penerapan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang?
3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung di dalam pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisa kondisi karakter siswa yang mengikuti program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang
2. Mengkaji proses pembentukan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang.
3. Mengkaji proses-proses yang berpengaruh dalam pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di MA Mu'allimat Kota Malang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian adalah suatu karya ilmiah yang di harapkan dapat memberikan sumbangan ide atau pemikiran, dan dapat mencarikan jawaban dari berbagai pertanyaan yang timbul sehingga pada akhirnya akan bermanfaat. Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Secara teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat dalam penerapan ilmu pendidikan, terkhusus dalam mencari bentuk pengelolaan pembinaan pembentukan karakter melalui program *Tahfidzul* qur'an di MA Mu'allimat dalam meningkatkan kualitas.

2. Secara praktis

- a) manfaat bagi sekolah atau lembaga yang diteliti dan dapat dijadikan pegangan dan usaha dalam memperbaiki dan juga meningkatkan pembinaan pendidikan karakter melalui program *Tahfidzul* qur'an yang telah dilaksanakan.
- b) penelitian ini juga bisa dijadikan referensi untuk peneliti selanjutnya.

E. Definisi Operasional

Beberapa istilah yang perlu di definisikan ialah sebagai berikut:

1. Pembinaan karakter di MA Mu'allimat Kota Malang.

Selain kemampuan akademis pendidikan karakter juga sangatlah penting didalam pendidikan. Dan adapun pembinaan karakter di MA Mu'allimat salah satunya dengan cara membiasakan siswa untuk tetap disiplin dan terus menjaga sopan santun terhadap para guru dan juga orang tua. Dan dengan adanya program *tahfidz* bisa memperkuat karakter baik para siswa.

2. Pendidikan karakter

Pendidikan karakter adalah suatu kegiatan yang didalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidik dan diperuntukan untuk generasi yang akan datang, dan tujuan dari pendidikan karakter ialah pendidikan yang dapat melatih siswa secara tekun untuk menyempurnakan diri kepada arah yang lebih baik.

3. Program *Tahfidzul qur'an*

Program *Tahfidzul qur'an* ialah aktivitas menghafal al-qur'an, mengamalkan, serta membudidayakan nilai-nilai yang ada didalam Al-qur'an dan menyalurkannya kedalam kehidupan sehari-hari.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kondisi karakter siswa yang mengikuti program tahfidzul qur'an di MA Mu'allimat berbeda-beda mulai dari kelas 10 sampai 12 dikarenakan proses dan jangka waktu yang berbeda. Adapun karakter siswa di kelas 10 belum bisa dikatakan baik karena mereka masih sering melanggar peraturan dan tidak tertib dalam mengikuti proses pembelajaran, berbeda dengan kondisi karakter siswa kelas 11 dan kelas 12 Karakter juga bisa yang mana karakter mereka cenderung lebih baik dari kelas 10.
2. Proses penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan dan juga keteladanan yang mana pembiasaan meliputi sikap tekad yang kuat, istiqomah, disiplin, Amanah dan juga menjaga kebersihan dari Hal ini siswa dilatih berfikir sendiri dengan cara melihat keteladanan dari para *asatidz* dan juga *kyai*, para ustadzah dan juga *kyai* selalu memberikan contoh bersikap baik. Peniruan para siswa terhadap guru dan juga *kyai* sangatlah berpengaruh dalam membentuk karakter siswa karena yang dicontoh bersikap positif, seperti istiqomah membaca Al-qur'an, sholat berjamaah, membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan mengaji dan juga sebagainya.

Model yang digunakan di Ma Mu'allimat adalah model pendampingan yang mana siswa selalu di dampingi dalam kegiatan menghafal dan juga mendampingi di saat siswa kesulitan dalam proses menghafal. Sedangkan metode yang dipakai adalah metode murojaah yaitu metode pengulangan hafalan, metode setoran dan juga metode saling menyimak.

3. Faktor pendukung dan penghambat di dalam pembinaan karakter melalui program *Tahfidzul qur'an* di Ma Mu'allimat Kota Malang diantaranya adalah:

Faktor yang mendukung adanya pendidikan karakter meliputi pentingnya dukungan orang tua, lingkungan dan juga tekad dari diri sendiri untuk menghafalkan Al-qur'an.

Adapun faktor penghambat disini peneliti membagi menjadi dua yaitu faktor penghambat menurut guru dan juga siswa, faktor penghambat yang sering di keluhkan oleh guru adalah kurangnya kepercayaan diri dan motivasi siswa dalam proses menghafal, berbeda dengan faktor penghambat yang di alami oleh para siswa yaitu para siswa masih kesulitan menahan diri untuk tidak melanggar dan juga beberapa siswa kesulitan memerangi sikap malas.

B. Saran

Melalui hasil analisis dan juga kesimpulan ada beberapa hal yang perlu untuk ditingkatkan, adapun beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru lebih sering dalam memantau aktivitas siswa yang berkaitan dengan proses menghafal Al-qur'an dan perkembangan karakter siswa, agar ketika menemukan sebuah kesalahan dapat segera diperbaiki sehingga tujuan yang diharapkan dapat terwujud.
2. Kepada para siswa yang mengikuti program *tahfidz* untuk lebih tekun dalam proses menghafal, karena seseorang yang menghafalkan Al-qur'an tanpa sebuah ketekunan dan keistiqomahan maka hasilnya akan kurang maksimal sebaliknya



jika lebih bersungguh-sungguh dalam menghafal dan menjaga hafalan maka orang tersebut akan dijamin kehidupannya oleh Allah SWT.



DAFTAR PUSTAKA

- Badwilan, Salim, Ahmad. (2010). *Bimbingan untuk anak dapat menghafal Al-qur'an*, jakarta: sabil.
- Damayanti, Deni. (2014). *panduan implementasi pendidikan karakter di sekolah*, Jogjakarta : Areska.
- Doni, Koesoma. (2010). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Anak di zaman Global*, Jakarta : Grasindo.
- Fadilah, Muhammad., & khorida, muallifatul, lilif. (2013). *pendidikan karakter anak usia dini*, jogjakarkat : ar-ruzz media.
- Fitri, Zaenul, Agus. (2012). *pendidikan karakter berbasis nilai dan etika sekolah*, Jogjakarta: Ar ruzz media.
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka.
- Iqbal, Muahmmad, abu. (2013). *Konsep Pemikiran Al-ghozali Tentang Pendidikan*, Madiun: Jaya Star Nine.
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: kemendiknas.
- M.Furqon, Hidayatullah. (2010). *pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta : Yuma Pustaka.
- Mafa, Islam, Muajdilul., & Akbar, Jalaludin. (2010). *Keajaiban kitab suci Al-qur'an*, sidayu: delta prima press.
- Maskawih. (1994). *Menuju Kesempurnaan Akhlak*, Bandung : mizan.
- Nawabudin, Ar-rabb, Abdul. (1988). *Metode efektif menghafal Al-qur'an*, jakarta: CV Tridaya inti.
- Putra, Syah, Muhammad. (2015). *Mudah dan praktis menghafal juz Amma & Asmaul husna*, surabaya: quntum media.
- Qomar, Mujammil, (2012). *kesadaran pendidikan : sebuah penentu keberhasilan pendidikan*, jogjakarta: ar-ruzz media.
- Rohinah M. Nur. (2021). *The hidden curruculum membangun karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler*, jogjakarta : insan madani.
- Sahlan, Asmaun, & Yahya, Teguh, Angga. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar ruzz media.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- W cresswell, Jonh. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset memilih di antara lima pendekatan*, jogjakarta: pustaka pelajar.

- Yunus, Mahmud. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*, jakarta: hidakarya agung
- Kasmiran, Mohammad. (2008). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*, Malang: UIN Press.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan penelitian gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*, jakarta: Rineka cipta.
- Lexy, & J moleong. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja rosda karya.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis*, Yogyakarta: Graha ayu.
- Prastowo, Adi. (2011). *Metode penelitian kualitatif dalam prespektif rancangan penelitian*, Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

