



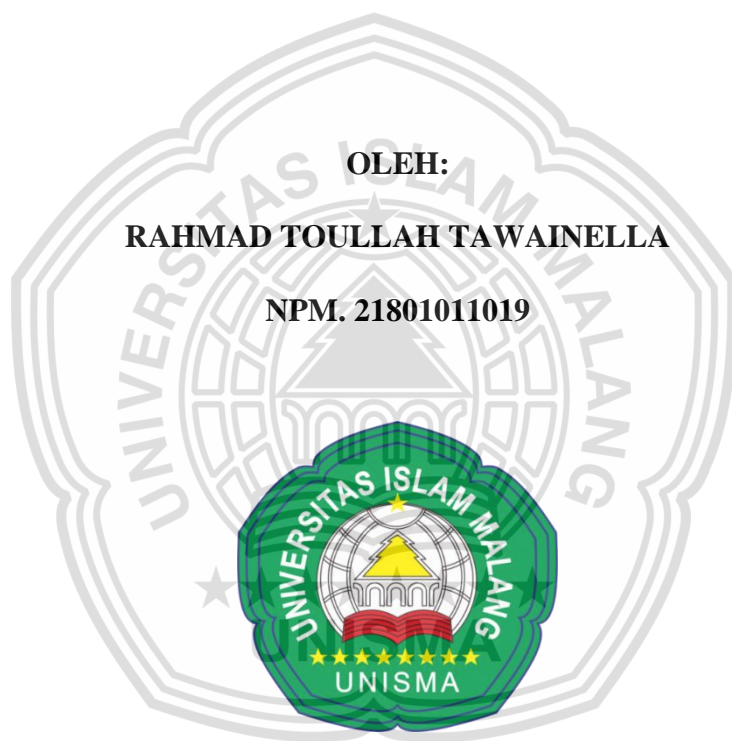
**PENERAPAN METODE *TAHFIDZ* AL-QUR'AN  
DI UNIT KREATIVITAS MAHASISWA *JAM'IYYATUL QURRA'*  
WAL-HUFFAZH UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RAHMAD TOULLAH TAWAINELLA**

**NPM. 21801011019**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

## ABSTRAK

### Bahasa Indonesia

Tawainella, Rahmad Toullah, 2022. *Penerapan Metode Tahfidz Al-Qur'an di Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Universitas Islam Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Drs. Rosichin Mansur, M.Pd. Pembimbing 2: Siti Masruchah, B.Ed., M.Ed., Ph.D

**Kata Kunci :** Metode, *Tahfidzul Qur'an*, UKM JQH

*Tahfidz* Al-Qur'an merupakan salah satu upaya yang digunakan umat Islam untuk berinteraksi dengan kalamullah (Al-Qur'an), yang mana hal ini telah dilakukan secara turun-menurun sejak awalnya Al-Qur'an diturunkan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW hingga saat ini, Sedangkan Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang (UKM JQH UNISMA) merupakan suatu wadah untuk mahasiswa UNISMA agar dapat mempelajari kitab suci Al-Qur'an baik dengan membaca, menulis, maupun menghafalkan-nya. Hal tersebut yang melatarbelakangi UKM JQH UNISMA menetapkan suatu bidang dalam menghafal Al-Qur'an yakni bidang *tahfidz* Al-Qur'an. Oleh karena itu, dalam upaya memberikan kelancaran pada kegiatan *tahfidz* maka dibutuhkan metode yang digunakan untuk memudahkan mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Dari latar belakang tersebut, maka peneliti merumuskan masalah yaitu bagaimana perencanaan *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang, bagaimana pelaksanaan *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang, dan bagaimana hasil *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang, untuk mendeskripsikan pelaksanaan *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang, dan untuk mendeksripsikan hasil *tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan tiga Teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisa menggunakan model analisis pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan temuan dicek dengan menggunakan metode perpanjangan pengamatan, diskusi teman sejawat, triangulasi sumber, dan tringulasi Teknik.

Berdasarkan temuan peneliti adalah perencanaan *tahfidz* di UKM JQH UNISMA terdapat 4 tahap, yakni persiapan, pemberitahuan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pelaksanaan *tahfidz* di UKM JQH UNISMA terdiri dari waktu kegiatan, seminggu sekali pada hari sabtu pagi untuk peserta laki-laki dan sore untuk peserta perempuan, tempat kegiatan di camp UMK JQH gedung UKM UNISMA Lantai dua dan Kediaman Pembina Rusunawa 2 Ibnu Sina, dan metode yang digunakan, terdiri dari metode *tahsin*, *wahdah*, *muraja'ah*, dan *ziyadah*. Sedangkan hasil *tahfidz* di UKM JQH UNISMA terdiri dari peserta dapat khatam Al-Qur'an sesuai dengan tingkatan hafalan yang diikuti dengan kualitas hafalannya, dan peserta akan diikuti serta mewakili kampus dalam lomba *musabaqah hifdzil Qur'an* (MHQ) pada MTQ (*Musabaqah Tilawatil Qur'an*) di tingkat Regional, Nasional, maupun Internasional.



## ABSTRAK

### Bahasa Inggris

Tawainella, Rahmad Toullah, 2022. Application of the Tahfidz Al-Qur'an Method at the Jam'iyatul Qurra'Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor 1: Dr. Drs. Rosichin Mansur, M.Pd. Advisor 2: Siti Masruchah, B.Ed., M.Ed., Ph.D.

**Keywords:** Method, Tahfidzul Qur'an, UKM JQH

Tahfidz Al-Qur'an is one of the efforts used by Muslims to interact with kalamullah (Al-Qur'an), which this has been done from generation to generation since the beginning of the Qur'an was revealed by the angel Gabriel to the Prophet Muhammad SAW until now, while the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Malang Islamic University (UKM JQH UNISMA) is a forum for UNISMA students to be able to study the holy book of the Qur'an either by reading, writing, or memorizing the Qur'an. This is the background behind UKM JQH UNISMA establishing a field in memorizing the Qur'an, namely the field of tahfidz Al-Qur'an. Therefore, in an effort to provide fluency in tahfidz activities, a method is needed to make it easier for students to memorize the Qur'an.

From this background, the researchers formulated problems, namely how to plan tahfidzul Qur'an at the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang, how to implement tahfidzul Qur'an in the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang, and how the results of tahfidzul Qur'an at the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit at the Islamic University of Malang.

This study aims to describe the planning of tahfidzul Qur'an in the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang, to describe the implementation of tahfidzul Qur'an in the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang, and to describe the results of tahfidzul Qur'an at the Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh Student Creativity Unit, Islamic University of Malang.

This study uses a descriptive qualitative approach. This study uses three data collection techniques which include observation, interviews, and documentation. The analysis technique uses an analysis model of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the findings was checked using the method of extended observation, peer discussion, source triangulation, and technique triangulation.

Based on the research findings, the planning of tahfidz in UKM JQH UNISMA has 4 stages, namely preparation, notification, implementation, and evaluation. The implementation of tahfidz in UKM JQH UNISMA consists of activity time, once a week on Saturday morning for male participants and in the afternoon for female

participants, the activity location is at the UMK JQH camp, UNISMA UKM building, second floor and the residence of Rusunawa 2 Ibnu Sina builder, and the method used used, consisting of tahsin, wahdah, muraja'ah, and ziyadah methods. While the results of tah-fidz at UKM JQH UNISMA consist of participants being able to complete the Qur'an according to the level of memorization followed by the quality of memorization, and participants will be participated in representing the campus in the musabaqah hifdzil Qur'an (MHQ) competition at MTQ (Musabaqah Tilawatil Qur'an) at the Regional, National, and International levels.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

*Tahfidz* Al-Qur'an merupakan salah satu upaya yang digunakan umat Islam untuk berinteraksi dengan *kalamullah* (Al-Qur'an), yang mana hal ini telah dilakukan secara turun-menurun sejak awalnya Al-Qur'an diturunkan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW hingga saat ini dan tidak sedikitpun kemurniannya digeserkan oleh perubahan zaman.

Orang yang mampu menghafal Al-Qur'an baik hanya beberapa Juz maupun sebanyak 30 Juz, dan ia mampu menjaga serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-harinya merupakan impian semua umat Islam tanpa terkecuali. Sehingga orang yang telah menyelesaikan hafalan Al-Qur'an, maka ia akan ditinggikan derajatnya, baik dimata Allah *Rabbul Al Aliy* maupun dimata manusia. Seperti halnya Universitas Islam Malang (UNISMA) untuk mencapai hal tersebut bagi para mahasiswanya dalam mempelajari baik itu membaca maupun menghafal Al-Qur'an, maka UNISMA memfasilitasi mahasiswa-mahasiswanya dengan menghadirkan Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* (UKM JQH) sebagai wadah pengembangan diri.

Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang (UKM JQH UNISMA) merupakan unit kreativitas mahasiswa yang memfokuskan pengembangan minat bakat mahasiswa pada peningkatan intelektual serta jati diri mahasiswa khususnya pada Al-Qur'an. UKM JQH

UNISMA juga sebagai tempat mahasiswa untuk mengembangkan leadership dengan ikut serta dalam keorganisasian sebagai bekal nanti setelah tidak lagi menjadi mahasiswa dan juga sebagai bekal menjadi seorang *Qurra'* dan *huffazh* yang berkompeten.

UKM JQH UNISMA juga merupakan suatu wadah bagi mahasiswa-mahasiswi UNISMA Malang untuk mempelajari kitab suci Al-Qur'an, baik dengan membaca, menulis, maupun menghafalkannya. Dalam program menghafal Al-Qur'an UKM JQH UNISMA menetapkan salah satu bidang yang mewadahi mahasiswa-mahasiswi UNISMA dalam menghafal Al-Qur'an adalah Bidang *Tahfidzul Qur'an* dan merupakan symbol atau jatidiri dari UKM tersebut yakni perkumpulan para *huffadz*.

Bidang *Tahfidzul Qur'an* ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mewadahi mahasiswa-mahasiswi UNISMA Malang dalam menghafal kitab suci Al-Qur'an, baik itu memulai menghafal, menambah hafalan baru, maupun mempertajam hafalan yang telah ia hafalkan terkhusus bagi mahasiswa-mahasiswi di UKM JQH UNISMA tersebut. Untuk mencapai tingkatan hafalan Al-Qur'an yang maksimal secara keseluruhan sebanyak 30 juz, tidak semudah yang dibayangkan dan tidak sesulit yang dipikirkan.

Dalam mencapai dan menyelesaikan hafalan yang maksimal banyak tantangan yang harus dihadapi oleh seorang penghafal Al-Qur'an khususnya mahasiswa-mahasiswi Universitas Islam Malang dalam proses menyelesaikan hafalannya, sehingga menjadi pekerjaan rumah untuk para mentor (*ustadz* dan

ustadzah) agar dapat memberikan pelayanan yang baik berupa pemberian materi atau metode dalam menghafal.

Seperti yang dipaparkan oleh Risma, salah satu mentor *Tahfidzul* Qur'an UKM JQH UNISMA Malang, metode yang digunakan dalam program *Tahfidz* di UKM JQH terdapat beberapa metode menghafal Al-Qur'an dalam penerapannya yaitu metode *tahsin*, *wahdah*, *muraja'ah*, dan *ziyadah*. Selain metode yang disiapkan oleh para mentor, para penghafal atau mahasiswa juga telah mempunyai metodenya tersendiri dalam menghafal kitab suci Al-Qur'an, sehingga hal ini mempermudah dalam pelaksanaannya (Wawancara, 26-01-2022).

Sedangkan menurut Fajar yang merupakan salah satu mentor juga mengatakan bahwasanya dalam pelaksanaan program *tahfidzul* Qur'an di UKM JQH UNISMA, metode yang digunakan yaitu metode *tahsin*, *wahdah*, *mraja'ah*, dan *ziyadah*. Dan selain metode yang disiapkan oleh para mentor, para penghafal atau mahasiswa juga mempunyai metodenya tersendiri dalam menghafal kitab suci Al-Qur'an, sehingga hal ini mempermudah dalam pelaksanaannya (wawancara, 10-03-2022).

Dari penjelasan mentor diatas maka dapat disimpulkan bahwasanya dalam pelaksanaan program *Tahfidzul* Qur'an di UKM JQH UNISMA terdapat beberapa metode yang dimiliki oleh bidang *tahfidz* Al-Qur'an tersebut penerapannya, dan dijelaskan juga dalam pelaksanaannya para penghafal atau mahasiswa-mahasiswa UNISMA yang mengikuti program *tahfidz* dibolehkan untuk menggunakan metode yang mereka punya dalam menghafal Al-Qur'an.



Dengan adanya beberapa metode tersebut, maka para mentor dapat menerapkan metode tersebut dalam pelaksanaan program *Tahfidzul Qur'an* di UKM JQH UNISMA dan para *huffazh* atau mahasiswa diharapkan dapat menghafal dengan baik sehingga hasil yang akan didapatkan secara maksimal dan tercapai dari tujuan UKM JQH UNISMA.

Pelaksanaan program *Tahfidzul Qur'an* di UKM JQH, metode yang digunakan oleh mentor dalam penerapannya hanya menggunakan satu metode saja, yakni metode *muraja'ah* dikarenakan pandemi *COVID-19* yang belum selesai dan kondisi perkuliahan masih diberlakukan secara *online* atau *daring*. Akibat dari kondisi perkuliahannya secara *online* atau *daring* tersebut maka dalam penerapan *Tahfidzul Qur'an* terdapat berbagai macam kendala. Mulai dari metode yang digunakan monoton dan kurang bervariasi dan proses menyimak hafalannya melalui media *whatsapp* atau melalui media-media *online* lainnya yang mengakibatkan pelaksanaannya tidak efektif. Sehingga hal tersebut berakibat pada kurangnya partisipasi mahasiswa untuk mempertajam hafalannya. Selain itu, waktu untuk menghafal terbatas dengan tugas kuliah dan sinyal yang kurang memadai dalam proses *Tahfidzul Qur'an* berlangsung bagi para mahasiswa UNISMA Malang mengakibatkan semangat menghafal mulai lemah dan tidak mustahil muncul kendala lainnyapun akan terjadi mulai dari malas membuat hafalan baru dan malas menyimak hafalannya kepada mentor.

Pada penerapan metode-metode tersebut terdapat kendala yang didasari beberapa sebab dan dihadapi oleh mentor pada kegiatan rutin *tahfidz* sebelumnya. Kendala-kendala tersebut antara lain kurangnya partisipasi dan

konsistennya mahasiswa UNISMA dalam mengikuti program *Tahfidzul Qur'an*. Kurangnya partisipasi ini bisa disebabkan oleh berbagai hal, seperti dalam penerapan metode *tahfidz* yang kurang baik dan kompeten oleh para mentor atau kurangnya pemahaman serta penerapan yang dilakukan oleh mentor atau penyimak. Hal tersebut berakibat pada kurangnya respon atau minat dari mahasiswa-mahasiswa untuk menyetorkan hafalannya. Dan tidak mustahil munculnya kendala-kendala lainnya. Untuk itu diperlukannya perencanaan dan persiapan yang matang agar hasil yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik (Observasi, 06-01-2022).

Berdasarkan paparan masalah diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses yang dilakukan UKM JQH UNISMA dalam penerapan Metode *Tahfidz Al-Quran*, dengan itu penelitian ini berjudul “Penerapan Metode *Tahfidz Al-Qur'an* Di UKM *Jamiyyatul Qurro Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang”.

## B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian masalah di atas yang telah peneliti uraikan, maka penelitian ini dapat ditarik masalah yaitu :

1. Bagaimana Perencanaan *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang?
2. Bagaimana Pelaksanaan *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang?

3. Bagaimana Hasil *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang?

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan Perencanaan *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.
2. Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan *Tahfidzul Qur'an* yang digunakan di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.
3. Untuk mendeskripsikan Hasil *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.

### D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah kegunaan secara teoritis dan manfaat secara praktis : ★★★★★★

#### a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan khususnya dalam Penerapan Metode *Tahfidz* Al-Qur'an bagi mahasiswa untuk meningkatkan hafalannya terutama mahasiswa Universitas Islam Malang.

#### b. Secara Praktis

- 1) Bagi Mentor (*Ustadz* dan *Ustadzah*) UKM JQH UNUSMA

Untuk bahan masukan dalam Penerapan Metode *Tahfidz* Al-Qu'an bagi mahasiswa di Unit Kreativitas Mahasiswa *Jam'iyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang.

2) Bagi Mahasiswa

Sebagai motivator dan motivasi bagi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an terkhusus bagi mahasiswa Universitas Islam Malang.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan rujukan bagi mahasiswa atau siapapun yang ingin mengadakan penelitian mengenai penerapan metode *Tahfidz* Al-Qur'an dalam menghafal Al-Qur'an bagi mahasiswa.

## E. Definisi Operasional

### 1. Penerapan

Penerapan adalah suatu perbuatan atau pergerakan dalam mempraktekkan suatu teori atau hal-hal yang menjadi landasan untuk mencapai tujuan tertentu dan kepentingan yang diinginkan bagi suatu kelompok atau golongan secara terencana dan terstruktur.

### 2. Metode *Tahfidz* Al-Qur'an

Metode *Tahfidz* Al-Qur'an adalah suatu cara atau jalan yang digunakan untuk menyampaikan materi dalam menghafal Al-Qur'an dengan tepat dan baik agar hafalan selalu diingat dan mudah dilafalkan tanpa harus membuka mushaf Al-Qur'an.

### 3. Unit Kreativitas Mahasiswa

Unit Kreativitas Mahasiswa adalah suatu wadah atau tempat bagi para mahasiswa-mahasiswi Universitas Islam Malang untuk mengembangkan segala potensi, minat dan bakat yang di miliki oleh mahasiswa tersebut.

### 4. *Jam 'iyyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang

*Jam 'iyyatul Qurro' Wal-Huffazh* Universitas Islam Malang merupakan perkumpulan atau jama'ah dari para pecinta Al-Qur'an bagi mahasiswa-mahasiswi di lingkungan Perguruan Tinggi Universitas Islam Malang.

Penerapan Metode *Tahfidz* Al-Qur'an merupakan pelaksanaan suatu metode *tahfidz* atau cara menghafal khususnya menghafal kitab suci Al-Qur'an yang mana di dalamnya terdapat strategi, motivasi maupun perencanaan untuk mempermudah para *huffazh* yakni mahasiswa-mahasiswi UNISMA Malang dalam menghafal. Penerapan metode *Tahfidz* Al-Qur'an tersebut berguna untuk pemecahan masalah atau solusi dalam proses pelaksanaan program *Tahfidzul Qur'an* pada para *huffazh* atau mahasiswa Universitas Islam Malang terkhusus mahasiswa-mahasiswi yang bergabung di UKM JQH UNISMA Malang.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreatifitas Mahasiswa Universitas Islam Malang terdapat empat tahapan-tahapan yang dilakukan oleh UKM JQH UNISMA adalah persiapan, pemberitahuan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan dengan menetapkan Pembina sekalian sebagai *musta'mi* (orang menyimak), peserta atau mahasiswa, jadwal kegiatan, metode menghafal, dan program pendukung seperti lomba *tahfidzul Qur'an* dan khataman bulanan. Tahap pemberitahuan dilakukan dengan mengimfokan jadwal kegiatan rutin *tahfidzul Qur'an* berbentuk pamflet kegiatan yang disebar luaskan melalui media-media online seperti *whatsapp* grup dan Instagram. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan bentuk perwujudan dari implementasi persiapan dan pemberitahuan mengenai kegiatan rutin *tahfidz*. Tahap evaluasi dilakukan terdiri dari evaluasi harian yang dilakukan pada hari senin-kamis, evaluasi mingguan dilakukan satu minggu sekali oleh Pembina pada saat rutin *tahfidzul Qur'an*, dan evaluasi bulanan dilakukan untuk mengevaluasi hafalan yang telah disetorkan kepada pembina selama sebulan dengan cara *halaqah* atau kelompok.

2. Pelaksanaan *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreatifitas Mahasiswa Universitas Islam Malang yang dilakukan dalam proses pelaksanaan adalah manajemen waktu, tempat, dan metode yang digunakan. Pada waktu pelaksanaan dilakukan satu minggu sekali pada sabtu pagi dan sore. Sabtu pagi untuk laki-laki dimulai dari jam 07.00-selesai dan sabtu sore untuk perempuan dari jam 15.45-selesai. Sedangkan tempat pelaksanaan dilakukan di camp UKM JQH UNISMA Gedung UKM lantai 2 dan kediaman Pembina di pondok kampus rusunawa 2 Ibnu Sina. Pada metode menghafal yang digunakan terdapat 4 metode yakni metode *tahsin*, *wahdah*, *muraja'ah* dan *ziyadah*. Metode *tahsin* digunakan khusus untuk memperbaiki bacaan dan *tajwid* peserta, metode *wahdah* digunakan untuk peserta yang baru memulai hafalannya, metode *muraja'ah* digunakan untuk peserta yang telah mempunyai hafalan Al-Qur'an terdahulu, dan metode *ziyadah* digunakan pada saat peserta rutinan pada hari sabtu kepada Pembina.
3. Hasil *Tahfidzul Qur'an* di Unit Kreatifitas Mahasiswa Universitas Islam Malang. Pada pelaksanaan kegiatan *tahfidz* telah menghasilkan hal yang baik, hal itu ditunjukkan dengan adanya peserta yang telah khatam dan mengikuti lomba hafalan Al-Qur'an. Hasil khatam yang dicapai peserta telah menyelesaikan hafalan sesuai dengan tingkatan hafalan yang diikuti dengan kualitas dan dapat diimplemenasikan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan hasil berikut didapatkan peserta dengan kualitas hafalan Al-Qur'an akan diikuti

sertah mewakili kampus pada lomba MHQ (*Musabaqah Hifdzil Qur'an*) di tingkat regional, nasional dan internasional.

## B. Saran

1. Kepada UKM JQH UNISMA diharapkan memberi pengembanagan lebih dalam upaya menarik para mahasiswa UNISMA untuk mempelajari Al-Qur'an baik dengan cara membaca, menulis, maupun menghafalkan-Nya.
2. Untuk para peserta atau mahasiswa *tahfidz* UKM JQH diharapkan tetap semangat dan istiqomah mengikuti kegiatan rutin *tahfidz* serta selalu meningkatkan kualitas hafalan.
3. Kepada para mentor, semoga dapat mengaplikasikan metode *tahsin*, *wahdah*, *muraja'ah* dan *ziyadah* dengan baik dan istiqomah dalam membimbing para peserta atau mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an sehingga hafalan yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal.



## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M. Ziyad. (1993). *Metode Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Firdaus.
- Abdul Khaliq, Abdurrahman. (2006). *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, terj. Sarwedi dan M. Amin Hasibuan. Solo: Aqwam.
- Abdurrazzaq Al-Ghautsani, Yahya. (2016). *Cara Mudah & Cepat Menghafal Al-Qur'an*, terj. Zulfan. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Hafidz, Ahsin W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Lahim, Abdul Karim. Bin Khalid. (2010). *Beginilah cara mengamalkan Al-Quran*. Jakarta: Pusaka at-Tazkia.
- Arifin, H. Muzayyin. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Renika cipta.
- Aziz, Abdul. & Rauf, Abdul. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: Pt Syaamil Cipta Media.
- Az-Zarnuji, Ash-Syeikh. (2012). *Terjemah Ta'alim Muta'alim*. Buku Panduan Bagi Kita untuk menuntut Ilmu yang benar. Surabaya: MUTIARA ILMU.
- Badwilan, Ahmad Salim. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Bening
- Bakri, Maskuri. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang Kerjasama dengan Visipress Media.
- Dkmfahatan, (2007). *Metode Menghafal Al-Qur'an*, Artikel Ditulis dalam [www.Dkmfahatan.com](http://www.Dkmfahatan.com). Diakses pada tanggal 12 Februari 2022.
- Eka, putri septi. (2019). *EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI SD IT HARAPAN BANGSA NATAR LAMPUNG SELATAN*. In.
- Ghofir, Zuhairinidan Abdul. (2004). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Malang: UM PRESS.
- Hakim, A. R., & Yusman, D. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDIT Al Falah Kota Cirebon*.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). *Online*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2022.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2021). *Al-Qur'an dan tafsirnya*. Bandung: Al-Cordoba.
- Khalil Al-Qattan, Manna'. (2012). *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Pent: Mudzakir. Surabaya: Halim Jaya.
- Lutfi, Ahmad. (2009). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-35, Agustus 2016 ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhsin. Abdul et.al. (2014). *Orang Sibukpun Bisa Menghafal Al-Quran. Rahasia, Cara dan Kisah Orang-Orang Sibuk menjadi Penghafal Al-Quran*. Solo: PQS PUBLISHING.
- Muhyidin. & Al-Bagha. Musthafa. (2002). *Pokok-pokok Ajaran Islam*. Jakarta: Rabbani Press.
- Nawabuddin, Abdulrab. (1996). *Kaifa Tahfadzul Qur'an*, terj. Bambang Saiful Ma'arif, "Teknik Menghafal Al-Qur'an". Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nor Ichwan, Muhammad. (2001). *Memasuki Dunia Al-Qur'an*. Semarang: Effhar Offset Semarang.
- Nurul Huda, Pondok Pesantren. (2017). *Pengembangan Metode dan Sistem Evaluasi Tahfidzul Qur'an*. Malang: Volume 1, No.2.
- Qomar, Mujamil. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rumayulis. (2005). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: kalam mulia.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Salam. Badru, Yahya, Abu. (2012). *Niat Penentu Amal*. Naashirussunnah.
- Salim Badwilan, Ahmad. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Bening.
- Setiawan, Guntur (2004 da). *Impelementasi lam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Septriani, Siska. (2020). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode One Day One Ayat di SDN 1 Kedamaian Kota Agung Tanggamus. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Cetakan ke-11 November 2010 ed. Bandung: Alfabeta.
- Syukur, Abdullah. (2007). *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan*. Ujung Padang: Persadi.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yayan, Fauzan. (2015). *Quantum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Yunus, Mahmud. (2022). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zainal Abidin, Ahmad. (2015). *Kilat dan Mudah Hafal Juz Amma*. Yogyakarta: Sabil.
- Zamani, Zaki. & Maksum, Syukron. (2014). *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Al-Barokah.

