



**PERSEPSI DAN MINAT MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI
TERHADAP MATA KULIAH AKUNTANSI SYARIAH (STUDI KASUS
MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM MALANG)**

SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Oleh :
HAERUL ANWAR
NPM. 21601082094



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
2020

ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah Pengujian hipotesis menggunakan Analisis Regresi. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang disebar dan dibagikan sebanyak 118 kepada responden. Pengujian hipotesis menggunakan Analisis Regresi. Secara simultan persepsi mahasiswa dan minat mahasiswa mempunyai pengaruh signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah. Secara parsial persepsi mahasiswa tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah. Sedangkan minat mahasiswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

Kata kunci: persepsi siswa, minat mahasiswa, dan matakuliah akuntansi Syariah

ABSTRACT

This study aims to determine the perceptions and interests of students majoring in accounting towards sharia accounting courses Hypothesis testing using Regression Analysis. This research uses a qualitative method approach. The location of this research was conducted at the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. Data collection using questionnaires distributed and distributed as many as 118 to respondents. Hypothesis testing uses Regression Analysis. Simultaneously student perceptions and student interests have a significant influence on sharia accounting courses. Partially, students' perceptions do not have a significant influence on sharia accounting courses. Whereas student interest has a positive and significant effect on sharia accounting courses.

Keywords: *Student perception, student interest, and syariah accounting courses.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan akuntansi di Indonesia adalah sistem dan konsep dasarnya pendidikan akuntansi yang seharusnya citra realitas ekonomi, sosial dan budaya masyarakat Indonesia itu sendiri. Sistem pendidikan akuntansi seharusnya dikembangkan sesuai dengan Undang–Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003, yaitu pendidikan menjadi media untuk mewujudkan suasana kegiatan belajar mengajar sehingga tumbuh potensi holistik dirinya yang memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Sedangkan menurut Sumaran (2013:1) Akuntansi adalah suatu seni untuk mengumpulkan, mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mencatat transaksi serta kejadian yang berhubungan dengan keuangan, sehingga dapat menghasilkan informasi yaitu laporan keuangan yang dapat digunakan oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

American Institute of Certified Public Accountant mendefinisikan akuntansi adalah seni pencatatan, penggolongan dan pengikhtisaran dengan cara tertentu dan dalam ukuran moneter transaksi dan kejadian umumnya bersifat keuangan dan termasuk menafsirkan hasil dalam artian akuntansi adalah seni mencatat, menggolongkan dan menyusun ikhtisar kejadian atas transaksi keuangan yang selanjutnya disajikan dalam laporan keuangan dari pengertian tersebut secara ringkas proses akuntansi sebagai berikut :

1. Identifikasi dan pengukuran data yaitu data yang relevan untuk keputusan terdiri dari transaksi-transaksi dan kejadian dalam suatu entitas. Transaksi atau kejadian akan selalu berhubungan dengan tindakan yang telah diselesaikan.
2. Proses dan pelaporan yaitu kegiatan yang mencakup pencatatan, penggolongan dan pengikhtisaran. Pencatatan (*recording*) berarti mengumpulkan data secara kronologis. Sedangkan, penggolongan (*classifying*) transaksi penting agar penyajian dapat diringkas dan pengikhtisaran (*summarizing*) yaitu menyajikan informasi yang telah digolongkan ke dalam bentuk laporan seperti yang diinginkan.
3. Laporan akuntansi atau (*accountant's reports*) yang menyediakan informasi menyangkut posisi keuangan, kinerja serta perubahan posisi keuangan suatu entitas yang bermanfaat bagi sejumlah besar pemakai dalam pengambilan keputusan ekonomi.
4. Analisis dan interpretasi yaitu kegiatan untuk menghubungkan angka yang terdapat dalam laporan keuangan dengan angka lain dan menjelaskan perubahannya, kemudian menghubungkannya dengan keputusan yang diambil.

Akuntansi syariah adalah proses akuntansi yang berdasarkan pada prinsip-prinsip syariah, baik dalam siklus akuntansi maupun pencatatan atau suatu proses akuntansi untuk transaksi-transaksi syariah.

Menurut (Nurhayati dan Wasilah, 2012) Secara sederhana pengertian akuntansi syariah dapat dijelaskan melalui akar kata yang dimilikinya yaitu akuntansi dan syariah. Definisi akuntansi adalah identifikasi transaksi yang

kemudian diikuti dengan kegiatan pencatatan, penggolongan serta pengikhtisaran transaksi tersebut sehingga menghasilkan laporan keuangan yang digunakan dalam pengambilan keputusan. Syariah adalah aturan yang ditetapkan oleh Allah SWT untuk dipatuhi oleh manusia dalam menjalani segala aktivitas hidupnya. Jadi pengertian akuntansi syariah dapat diartikan sebagai proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang ditetapkan Allah SWT.

Perkembangan akuntansi syariah yang demikian cepat tentu membutuhkan sumber daya yang memadai dan mempunyai kompetensi dalam praktiknya agar perkembangan tersebut dapat dilakukan secara efektif dan optimal, mata kuliah akuntansi syariah memegang peranan penting dan menentukan dalam mengantarkan para mahasiswa yang akan mempelajari akuntansi syariah dan mata kuliah lain yang berkaitan dengan akuntansi pada umumnya juga berperan penting dalam perkembangan minat mata kuliah yang akan diambil. Sumber daya manusia terutama para akademisi yang merupakan pelaku paling depan perlu memahami dengan benar konsep akuntansi syariah. Jika mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman yang cukup mengenai akuntansi selama di bangku kuliah, maka seharusnya mahasiswa akan memiliki persepsi bahwa akuntansi syariah bersifat unik juga membutuhkan keahlian untuk mendapatkan kemampuan sebagai peningkat minat yang di terapkan pada mata kuliah akuntansi syariah.

Untuk mengetahui seberapa besar seseorang mengetahui persepsi dan minat sehingga mengetahui hasil dari mata kuliah yang akan di ambil, mata kuliah akuntansi syariah merupakan mata kuliah pilihan yang diambil pada semester V (Ganjil) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang merupakan

mata kuliah prasarat untuk mengambil mata kuliah Operasional Keuangan Syariah dan Ekonomi Islam.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2009:675) mendefinisikan persepsi dengan (tanggapan) penerimaan langsung dan sesuatu atau merupakan proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca indra. Sedangkan menurut Sugiharto dkk (2013:8) berpendapat bahwa persepsi yaitu kemampuan otak dalam menerjemahkan stimulus atau proses untuk menerjemahkan stimulus yang masuk kedalam indra manusia.

Menurut Slameto (2013:180) minat adalah rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa adanya paksaan yang dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa peserta didik lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya atau dapat diidentifikasi melalui partisipasi dalam satu aktivitas sedangkan menurut Prasetyo (2012:3) minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung di bidang itu.

Penelitian Fitria (2016) persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi terhadap profesi akuntan publik. Persepsi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap profesi akuntansi publik sedangkan minat memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap profesi akuntansi publik.

Persepsi dan minat mahasiswa terhadap akuntansi syariah berbeda satu dengan yang lainnya. Berdasarkan pengalaman, perasaan dan harapan mereka, tentunya juga akan membentuk persepsi dan minat tersendiri. Kemudian persepsi

antara mahasiswa akuntansi tentang pemahaman akuntansi itu sendiri sebagian mahasiswa jurusan akuntansi memiliki persepsi dan minat yang sama maupun berbeda terhadap mata kuliah akuntansi syariah, guna mengetahui seberapa besar pemahaman dan minat dari mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang akan ditempuh untuk mendukung kompetensi di bidang akademik.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik untuk menuangkan penelitian kedalam sebuah skripsi yang berjudul : **PERSEPSI DAN MINAT MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP MATA KULIAH AKUNTANSI SYARIAH STUDI KASUS MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM MALANG.**



1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah ?

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui dan menganalisis persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak di capai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

a. Bagi Akademis

Diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

b. Bagi Pembaca dan Peneliti

Tentunya dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman yang lebih terkait persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dan digunakan sebagai bahan referensi dan sumber informasi guna mengetahui persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

b. Manfaat Perguruan Tinggi

Sebagai bahan masukan bagi perguruan tinggi untuk memperbaiki praktik-praktik pembelajaran agar dosen menjadi lebih kreatif dan efisien sehingga kualitas pembelajaran dan siswa meningkat.

c. Manfaat Bagi Masyarakat

Diharapkan menghasilkan informasi seputar kampus yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang lengkap dan terpercaya.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh persepsi mahasiswa dan minat mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi syariah. Penelitian ini menggunakan 114 responden mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Islam Malang.

Berdasarkan pengujian dan analisis hipotesis yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara simultan persepsi mahasiswa dan minat mahasiswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah.
2. Secara parsial persepsi mahasiswa tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah. Sedangkan minat mahasiswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap mata kuliah akuntansi syariah.
3. Persepsi mahasiswa dan minat mahasiswa yang mempengaruhi mata kuliah akuntansi syariah sebesar 55,1% dan 44,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel ini.

5.2 Keterbatasan

Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Malang.
2. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Malang.

5.3 Saran

Saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya perlu menambahkan beberapa lokasi penelitian lain seperti Universitas Brawijaya, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Malang dan universitas lain.
2. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan metode pengumpulan data dengan melakukan wawancara atau observasi agar data yang dihasilkan lebih akurat dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Karim

Arifin, Johar dan A. Fauzi. 2007. *Aplikasi Excel dalam Aspek Kuantitatif Manajemen SDM*. Jakarta: Elex Media Komputensi.

Ardiani, Ika. Nina. Dan Netty. 2013. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir*. *Jurnal Dinamika Akuntansi*. Vol 5 No.2

Belkaoui, A. R. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Salemba Empat.

Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan menggunakan SPSS*. Edisi 5. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ikatan Akuntan Indonesia. 2016. *Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia*. www.iaii.org.id.

Jogiyanto. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. www.kbbi.web.id

KH. Abdullah.Z.L.K. 2002. *Ekonomi Dalam Perspektif Islam*. Bandung : CV Pustaka Setia.

Muhammad. 2005. *Pengantar Akuntansi Syariah*. Jakarta. Salemba Empat. Edisi Kedua

Mulawarman, Dedi Aji. 2006. *Akuntansi Syariah: Teori, Konsep, dan Laporan Keuangan*. Jakarta: E Publishing Company

Mharani, nuraini, Adrianto. 2017. *Analisis Perbedaan Persepsi Akadmisi Akuntansi Terhadap Penerapan Mata Kuliah Akuntansi Syariah*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* Vol.3 No.1

Undang - Undang SEDIKNAS Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Pratiwi, Raisa. 2015. *Pemahaman Mahasiswa Non Muslim Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah*. *Jurnal Ilmiah STIE MDP* Vol.5 No.1

- Rahayu, Sari. 2015. *Reformasi Sistem Akuntansi Cash Basis Menuju Sistem Akuntansi Accrual Basis*. Jurnal Ekonomi, Manajemen & Bisnis Universitas Bina Sarana Informatika Vol. 111 No. 1 ISSN 2355-0295
- R. A. Supriyono. 2018. *Akuntansi Keprilakuan*. Yogyakarta UGM PRESS.
- Santoso, Singgih. 2002. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sanusi, A. 2014. *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Metodologi Penelitian*.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Revisi. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Revisi. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, Hendri dan Rianristyadi. 2013. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dan Praktisi Akuntansi Syariah Terhadap Pradigma, Etika, Dan Kompetensi Praktisi Akuntansi Syariah*. Jurnal Akuntansi Indonesia. Vol.3 No.2
- Scott, W. R. 2015. *Financial Accounting Theory*, 7th edition. Pearson Hall: New Jersey.
- Walgito, Bimo. 2008. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Andi
- Offset Widayatun, T.R. 1999. *Ilmu Prilaku M.A*. Jakarta. Fajar Interpratama
- Watts, R. L., & Zimmerman, J. L. 1990. *Positive Accounting Theory : A Ten Year Perspective*. The Accounting Review.

Refrensi dari Internet

- Anonim. *persepsi*. www.wikipedia.org. Diakses pada Januari 2020
- Parta, Ibeng. *Pengertian Minat, Katekteristik dan Contohnya Menurut Para Ahli*. <https://pendidikan.co.id/pengertian-minat-karakteristik-dan-contohnya-menurut-para-ahli/>. Diakses pada Januari 2020.