



**STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS
ALMAARIF 01 SINGOSARI**

SKRIPSI

**OLEH:
MAULIDYA KHILMAWATI
NPM. 21801011191**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

ABSTRAK

Khilmawati, Maulidya.2022. *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Almaarif 01 Singosari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1:Dr. Dwi Fitri Wiyono, M. PdI. Pembimbing 2: Qurroti A'yun, M.PdI

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Akidah Akhlak, Karakter Religius

Pendidikan yang sangat berpengaruh dan harus dipahami oleh semua manusia terutama didalam konsep untuk mewujudkan rencana manusia yang sepenuhnya, sebagaimana yang tertulis didalam tujuan Pendidikan Nasional. Dapat dilihat dari latar belakang sekolah yang mempunyai keunikan peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari adalah sebagai lembaga pendidikan yang berupaya untuk membentuk generasi yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berketrampilan melalui pendidikan umum, dan agama. Sehingga peran guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik.

Berdasarkan konteks penelitian maka peneliti merumuskan fokus penelitian, yaitutentang (1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?, dan (3)Bagaimana penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari, dan (3) Untuk mendeskripsikan penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti mengenai “Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Almaarif 01 Singosari.” dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) adapun yang direncanakan oleh guru dalam perencanaan strategi pembelajaran. (2) strategi pelaksanaan yang dilakukan oleh guru . (3) strategi penyampaian yang dilakukan oleh guru dalam penyampaian strategi pembelajaran.

ABSTRAK

Khilmawati, Maulidya.2022. Akidah Akhlak Learning Strategy in Shaping Students' Religious Character at MTs AlMaarif 01 Singosari. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Mentor 1:Dr. Dwi Fitri Wiyono, M. PdI. Mentor 2: Qurroti A'yun, M.PdI

Keywords: Learning Strategy, Akidah Akhlak, Religious Character

Education is very influential and must be understood by all humans, especially in the concept of realizing a fully human plan, as written in the goals of National Education. It can be seen from the background of the school that has the uniqueness of students at MTs Al Maarif 01 Singosari as an educational institution that seeks to form a generation of believers and pious, noble, skilled through general education, and religion. So that the teacher's role in improving the religious character of students.

Based on the research context, the researcher formulated the research focus, namely (1) How to plan Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari?, (2) How to implement Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari?, and (3) How is the delivery of Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari?.

The objectives of this study are: (1) To describe the planning of Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari, (2) To describe the implementation of Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari, and (3) To describe the delivery of Akidah Akhlak learning strategies in shaping the religious character of students at MTs Al Maarif 01 Singosari.

Based on the results of the research obtained by the researcher regarding "Akidah Akhlak Learning Strategies in Forming the Religious Character of Students at MTs AlMaarif 01 Singosari." it can be concluded as follows: (1) as for what is planned by the teacher in planning learning strategies. (2) the implementation strategy carried out by the teacher. (3)the delivery strategy carried out by the teacher in the delivery of learning strategies.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Didalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat 3 menjelaskan bahwa pemerintah menyelenggarakan satu Sistem Pendidikan Nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak yang mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang telah ditetapkan oleh Undang-Undang. Atas dasar pesan tersebut adalah menyetujui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional. Sebagaimana dengan Pasal 2 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sehingga Pendidikan Nasional berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Didalam Pasal 3 menjelaskan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk membentuk karakter, dan meningkatkan kemampuan serta kemajuan bangsa yang berkualitas didalam strategi pendidikan yang ada pada kehidupan bangsa, dengan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pada peserta didik agar menjadi generasi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan beriman, berakhlak, kreatif, dan bertanggung jawab.

Pendidikan yang sangat berpengaruh dan harus dipahami oleh semua manusia terutama didalam konsep untuk mewujudkan rencana manusia yang sepenuhnya, sebagaimana yang tertulis didalam tujuan Pendidikan Nasional: Pendidikan Nasional yang berdasarkan pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang sepenuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan beriman, berbudi pekerti yang luhur, berkakhlak

mulia, berkepribadian, efektif, serta bertanggung jawab. Dalam melakukan pembelajaran, pendidik mempunyai strategi masing-masing dalam menyampaikan materi ataupun ilmu kepada peserta didik.

Keunikan lokasi penelitian peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari yaitu pada kenyataannya sekolah tersebut sebagai lembaga pendidikan yang berupaya untuk membentuk generasi yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berketrampilan melalui pendidikan umum, dan agama. Serta mayoritas peserta didiknya mendapatkan pendidikan agama dari orang tua, namun pada kenyataannya perilaku sehari-hari terhadap peserta didik tidak pernah melakukan perbuatan yang dapat melanggar peraturan. Sehingga peran guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik sangat diperlukan untuk menghadapi tindakan atau akhlak kurang baik yang dilakukan oleh peserta didik.

Fenomena-fenomena yang penulis temukan pada saat ini, dimana begitu banyaknya aturan-aturan yang diterapkan oleh lembaga pendidikan demi terciptanya kesuksesan bersama serta terbentuknya karakter yang baik pada diri generasi bangsa ini, namun masih ada saja bahkan masih banyak muncul berbagai permasalahan-permasalahan yang ada dalam lingkungan pendidikan. Karena pada dasarnya, didalam dunia pendidikan sendiri memiliki tujuan yaitu dengan adanya pembiasaan karakter yang berakhlak mulia.

Strategi pembelajaran yaitu yang menunjukkan pada penanaman tindakan guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, yaitu yang merupakan sebuah

langkah atau cara guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang berdasarkan pemahaman bagi peserta didik sehingga mencapai nilai yang sesuai. Didalam strategi dapat dijadikan sebagai pedoman dalam model perilaku yang tersusun dalam pelaksanaan pembelajaran, dan untuk murid juga menggunakan strategi pembelajaran yang mudah dalam belajar serta dapat memahami isi pembelajaran. Oleh sebab itu setiap strategi pembelajaran dapat disusun untuk memudahkan proses dalam belajar. Guru harus menentukan strategi dalam pelaksanaan proses pembelajaran secara langsung agar mendapatkan hasil yang terbaik.

Berdasarkan strategi yang dapat dijelaskan diatas adalah, tentunya bukan masalah yang mudah untuk melakukan pembelajaran yang efektif. Sebisa mungkin guru harus dapat melakukan cara agar didalam setiap pertemuan yang kurang efektif itu dapat meningkatkan belajar kepada peserta didik. Dan upaya yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak di MTs AlMaarif 01 Singosari juga harus bisa memberikan suasana belajar agar tidak membosankan.

Karakter dapat diartikan sebagai cara berperilaku dan bersikap kepada setiap orang untuk bekerja sama, didalam ruang lingkup keluarga, dan masyarakat. Didalam pendidikan yaitu mengajarkan pada kebiasaan dari cara berperilaku dan bersikap, yang dapat membantu setiap orang untuk bekerja sama dan hidup bermasyarakat, pelaksanaan didalam pendidikan karakter harus bekerja sama dengan semua pihak yang termasuk kepala sekolah, dan para guru. Bahkan didalam langkah selanjutnya pendidikan karakter yang memerlukan pembiasaan, pembiasaan untuk berbuat baik, berperilaku jujur, dan bertoleransi. Oleh karena itu, pembiasaan karakter tidak terbentuk secara

langsung, akan tetapi juga memerlukan pembiasaan secara terus menerus agar tercapainya dengan karakter yang telah adanya dengan pembiasaan.

Pada observasi awal dilapangan yang dilakukan oleh peneliti, berdasarkan hasil observasi yaitu MTs AlMaarif 01 Singosari yang merupakan lembaga berbasis Agama, pada peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari. Berasal dari berbagai macam sekolah, baik di Madrasah Ibtidaiyah maupun sekolah umum. Alasan peneliti memilih penelitian di MTs AlMaarif 01 Singosari sebagai lokasi penelitian tersebut merupakan lembaga pendidikan yang maju, maju dalam hal prestasi akademik maupun non akademik, yang mempunyai program menghafalkan ubudiyah sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian. Selain itu jika dilihat dari segi kualitasnya peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari merupakan lembaga pendidikan unggulan, meskipun bukan berlatar belakang sekolah negeri akan tetapi tetap mengutamakan pendidikan akhlak pada peserta didik.

MADRASAH TSANAWIYAH ALMAARIF 01 SINGOSARI disebut dengan MTS ALMASIMA yang merupakan salah satu instansi. Didalam misi MTs AlMaarif 01 Singosari mempunyai tujuan pertama yaitu dengan cara membentuk karakter akhlak atau sikap yang terdapat pada kurikulum pendidikan. Sehingga akhlak menjadi salah satu tujuan utama dalam kompetensi kelulusan di madrasah tersebut. Oleh karena itu, pen`eliti akan menyebut lembaga dengan MTs AlMaarif 01 Singosari.

Berkaitan dengan hal-hal yang telah diuraikan diatas, sehingga dapat menjadikan dasar alasan penulis dengan mengambil tema Strategi Pembelajaran

Akidah Akhlak dengan mendeskripsikan secara terstruktur mulai dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan demikian, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTs AlMaarif 01 Singosari.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka fokus masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?
2. Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?
3. Bagaimana penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari.
3. Untuk mendeskripsikan penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari.

D. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memiliki kegunaan didalam pendidikan baik secara langsung ataupun tidak langsung. Untuk itu adapun kegunaan yang dapat diharapkan didalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Secara teoritis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi lingkungan sekitar dan menjadikan perolehan pemikiran yang berkaitan dengan Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs AlMaarif 01 Singosari, serta menambah ilmu pengetahuan dan memberikan informasi tentang upaya dan peran sekolah dalam menjalankan tugas akhir, dapat me njadikan pedoman bagi penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

a) Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter peserta didik terhadap kesiapan masa yang akan datang.

b) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan bagi guru agar pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik tersebut dapat tersampaikan dengan baik, dan dapat memberikan pembelajaran yang efektif.

c) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan kepada peserta didik, untuk dapat membentuk karakter pada peserta didik dengan baik.

d) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang luas didalam proses berlangsung dilapangan, serta dapat menambah wawasan pengalaman dalam mencari informasi.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan yang ada pada dalam penelitian dan ada pada dalam judul. Definisi operasional dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah salah satu cara yang yang khususnya digunakan oleh seorang guru untuk dapat menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan dapat memudahkan peserta didik agar memahami dan menerima materi pembelajaran, dan pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dipahami pada akhir kegiatan pembelajaran.

2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Pelajaran Akidah Akhlak merupakan upaya dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, menghayati, memahami, dan mengimani Allah SWT dan

merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dan kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits melalui kegiatan bimbingan, latihan, pengajaran serta penggunaan pengalaman.

Yang dimaksud pembelajaran Akidah Akhlak sub mata pelajaran pada jenjang madrasah tsanawiyah yaitu pembelajaran yang membahas tentang ajaran agama islam yang memberikan bimbingan kepada peserta didik agar memahami, meyakini kebenaran ajaran islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Karakter

Karakter merupakan dari bentuk pembawaan sifat, hati, budi pekerti, jiwa, perbuatan, serta watak. Didalam hal tersebut, karakter yang memiliki arti dari sejumlah kepribadian, sifat, watak, serta dengan pola pikir yang didalam bentuk tindakan sosial yang ada.

Berdasarkan definisi istilah diatas yang berkaitan dengan judul maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak merupakan pembentukan pada karakter peserta didik yang dapat menumbuhkan akhlak peserta didik dengan akhlak terpuji. Peneliti menegaskan bahwa dalam penulisan ini yang dimaksud dengan pembelajaran Akidah Akhlak pembentukan karakter pada peserta didik yaitu adanya menumbuhkan karakter pada setiap peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda.

4. Karakter Religius

Karakter religius adalah salah satu sikap dan perbuatan manusia yang mempunyai akhlak yang baik atau akhlak terpuji, yang hanya dilakukan karena memperoleh Ridho Allah SWT. Agama yang mengetahui kesempurnaan perbuatan



didalam kehidupan sehari-hari yang berdasarkan iman kepada Allah SWT. semua seluruh perbuatannya berdasarkan pada keimanan dan membentuk akhlaqul karimah yang ada pada dalam kehidupan diri sendiri dan dalam kehidupan sehari-hari.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari, adapun yang direncanakan oleh guru dalam perencanaan strategi pembelajaran antara lain yaitu:
 - a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
 - b. Menyiapkan buku panduan (Buku paket, LKS) dan modul.
 - c. Menyiapkan materi atau bahan ajar yang akan dibahas.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari, pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara tatap muka antara guru dan peserta didik. Adapun strategi pelaksanaan yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan strategi pembelajaran antara lain yaitu:
 - a. Sebelum proses belajar mengajar dimulai guru berdo'a, mengabsen peserta didik, dan memberikan motivasi kepada peserta didik.
 - b. Guru mengulang materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - c. Guru memberikan waktu untuk berdiskusi.
3. Penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari. Adapun penyampaian

yang dilakukan oleh guru dalam penyampaian strategi pembelajaran antara lain yaitu:

- a. Guru memberikan pengertian atau arahan kepada peserta didik sebelum pembelajaran metode diskusi dan ceramah.
- b. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas dalam dalam belajar metode diskusi dan ceramah, serta sumber belajar yang akan digunakan guru dalam pembelajaran metode diskusi dan ceramah.
- c. Guru mengamati proses kegiatan pengajaran sampai akhir.

B. Saran

1. Perencanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari yang direncanakan lembaga pendidik dalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan kembali perencana strategi pembelajarannya seperti menyiapkan media pembelajaran dengan menggunakan bantuan power point atau semacamnya.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari yang direncanakan lembaga pendidik dalam kegiatan belajar mengajar sudah dapat dikatakan cukup baik akan tetapi proses pelaksanaannya perlu di ubah jangan hanya dengan menerapkan metode diskusi dan metode ceramah akan tetapi menggunakan metode game dalam pembelajaran agar peserta didik tidak mudah bosan serta memanfaatkan media yang modern seperti video pembelajaran.

3. Penyampaian strategi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs AlMaarif 01 Singosari yang direncanakan lembaga pendidik dalam kegiatan belajar mengajar perlu ditingkatkan kembali dikarenakan masih menggunakan metode lama yaitu ceramah dan diskusi sehingga perlunya ditingkatkan kembali dengan menggunakan konsep-konsep baru dan memanfaatkan media yang lebih modern .



- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2003), hal.61
- Muhaimin Tadjab dan Abd. Mujib, *Dimensi-Dimensi Studi Islam* (Surabaya: Abditama, 1994), hal 241-245
- Hamdani Ihsan dan A. Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: pustaka setia, 2007), hal 235
- Samihah, Muhammad Ghari, *Membekali Anak Dengan Aqidah* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006, hal 20
- Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2007), hal 2-3
- Asmaran, *Pengantar Ilmu Kohlak*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1992), hal 2
- Sudrawan Danim, *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2010) , hal 17
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hal 37
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 145
- Moleong, Lexj J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015, hal 186.
- Yatim Riyanto, *Paradigma Baru Pembelajaran*, (Jakarta, Kencana 2010), hal.132.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012), hal. 10-11.
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal, 11.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta, kencana, 2011), hal, 6
- Ismail Marzuki, “Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter Dan Implementasinya Di Indonesia”. *Jurnal DIDAKTIKA*. Vol. 1 No. 1, 2007, hal. 5.
- Binti Maunah, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 5 No. 1, 2015, hal. 91
- Aunilah Nurla Isna, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2013), hal. 19.
- Hartati Widiastuti, *Peran Guru Dalam Membentuk Siswa Berkarakter*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. Hal. 44

Ahmad Syakrani, “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Religi Culture Di SD Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 1 No. 1, 2018, hal 5

Azizah, “Pembentukan Karakter Religius Pembiasaan dan Keteladanan Di SMA Sains Al-Qur’an Wahid Hasyim Yogyakarta”, 2017

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.

Islahan, “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Metode Pembelajaran Daring Di MTSN 9 Kediri”, 2021

Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 125

Masruroh, Mansur, R., & Wiyono, D. F. (2022). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 03 Jabung Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 83-94. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/14810>

Nahrudin. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Kelas VIII Di MTs Negeri 7 Tulungagung”, 2019

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 133.

Wahidah. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs Yaspina Tangerang”, 2020.

Miles, M. B., Huberman, (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks: Sage. 120.

