



**STRATEGI UKM *JAM'IIYATUL QURRO' WAL HUFFADZ*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI *HIFDZIL QUR'AN*  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**  
**NUR MUJIBATUR ROHMANIYAH**  
**NPM. 21801011280**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**2022**

## ABSTRAC

Rohmaniyah, Nur, M. 2022. Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz UKM Strategy in Improving the Achievement of Hifdzil Qur'an at the Islamic University of Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor 1: Dr. Fita Mustafida, M.Pd. Advisor 2: Adi Sudrajat, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Achievement, Hifdzil Qur'an

Strategy is one of the most important components in running a particular program. Before running a Hifdzil Qur'an achievement development program, the administrators first formulate a strategy as a guide in carrying out the program. The success of a program depends on how well they formulate and execute the strategy.

The purpose of this study is to find out about the strategy of JQH UKM in improving the achievement of Hifdzil Qur'an in the Islamic University of Malang, by focusing on 2 research focuses, namely: first, How is the Strategy of Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz UKM in Improving the Achievement of Hifdzil Qur'an in the Islamic University of Malang. And what are the obstacles of Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz UKM in Improving the Achievement of Hifdzil Qur'an at the Islamic University of Malang.

This research is a qualitative research with the type of case study research with data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz UKM Strategy in Developing the Achievement of Hifdzil Qur'an in the Islamic University of Malang, it can be concluded that the JQH UKM strategy includes: making a routine schedule of additional deposits that are carried out once a week for supervisors who Also pregnant with the Qur'an, muroja'ah to the JQH UKM management themselves whenever there is free time, habituation of MHQ exercises which include (Tahsin, continued verses, knowing the layout of verses and letters), giving motivation every 2 weeks after deposit, appreciation to winners achievement and evaluation once a month with UKM management, UKM coaches and university leaders. Each at a different time. While the obstacles include: management factors, members and the COVID-19 pandemic.

## ABSTRAK

Rohmaniyah, Nur, M. 2022. Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 : Dr. Fita Mustafida, M.Pd. Pembimbing 2 : Adi Sudrajat, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Strategi, Prestasi, *Hifdzil Qur'an*

Strategi merupakan salah satu komponen paling penting dalam menjalankan sebuah program tertentu. Sebelum menjalankan sebuah program pengembangan prestasi *Hifdzil Qur'an*, para pengurus terlebih dahulu merumuskan strategi sebagai pedoman dalam menjalankan program program tersebut. Tercaainya suatu program, tergantung seberapa baiknya mereka merumuskan dan menjalankan strategi itu.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui tentang strategi UKM *JQH* dalam meningkatkan prestasi *Hifdzil Qur'an* di lingkungan Universitas Islam Malang, dengan menfokuskan pada 2 fokus penelitian, yaitu : pertama Bagaimana Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang. Dan Apa Saja Hambatan UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Mengembangkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang, dapat disimpulkan bahwa strategi UKM *JQH* meliputi : membuat jadwal rutinan setoran tambahan yang dilakukan setiap 1 minggu 1 kali kepada asatidz pembimbing yang juga hamilul Qur'an, muroja'ah kepada pengurus UKM *JQH* sendiri setiap ada waktu luang, pembiasaan latihan MHQ yang meliputi (Tahsin, sambung ayat, mengetahui tata letak ayat dan surat) , pemberian motivasi setiap 2 minggu sekali setelah setoran, apresiasi kepada peraih prestasi dan evaluasi 1 bulan sekali dengan pengurus UKM, pembina UKM dan pimpinan universitas. Yang masing masing di waktu yang berbeda. Sedangkan hambatannya meliputi : faktor pengurus, anggota dan adanya pandemi covid 19.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Al Qur'an merupakan kitab suci umat islam yang mulia dan sangat diagungkan, karena didalamnya terdapat nilai nilai penting untuk dijadikan landasan dasar dan pedoman pokok yang abadi untuk menjalani segala aspek kehidupan. Al Qur'an sebagai mu'jizat yang merupakan wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara mutawattir, dan barang siapa yang membacanya merupakan ibadah dan mendapat pahala di setiap hurufnya. Terkait dengan Al Qur'an, adab seorang muslim ialah membaca, menghafal, mempelajari dan menerapkan dalam kesehariannya.

Al Qur'an perlu dilestarikan dan dijaga keberadaannya. Dengan adanya para penghafal Al Qur'an, maka Al Qur'an akan terpelihara dari penyimpangan dan usaha manusia yang ingin merusak, menodai dan merubahnya. Allah menjaga keaslian Al Qur'an dengan cara menurunkan wahyunya kepada nabi yang ummi (tidak bisa membaca dan menulis). Karena itu, nabi menerima wahyu tersebut dengan cara menghafal. Begitupun dengan masyarakat Arab lainnya, dengan keummiannya satu satunya cara yang mereka gunakan dalam menerima Al Qur'an yang disampaikan nabi Muhammad adalah menghafalnya. Disamping itu, Al Qur'an telah dijamin kemurniannya oleh Allah sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Al Qur'an itu sendiri.

Menghafal Al Qur'an merupakan suatu kemuliaan yang diberikan oleh Allah kepada ummatnya yang terpilih, dan setiap orang berhak mendapatkankesempatan tersebut. Orang yang diberikan kesempatan untuk menghafalkan Al Qur'an, harus senantiasa menjaga, menelaah dan mengamalkan Al Qur'an sebagai pedoman dalam keseharian hidupnya. Allah menjanjikan akan memberi kemudahan bagi siapa saja yang bersungguh sungguh dalam mempelajari dan menghafalkannya.

Salah satu usaha pemeliharaan Al Qur'an yang nyata ialah dengan menghafal dan senantiasa menjaga hafalannya. Menghafal Al Qur'an bukanlah tugas yang mudah dan sederhana yang dapat dilakukan oleh kebanyakan orang tanpa meluangkan waktu khusus, kesungguhan mengerahkan tenaga serta keseriusan. Maka banyak yang mengatakan bahwa menghafal Al Qur'an adalah hal yang tidak mudah dan melelahkan. Akan tetapi semua terbayar nyata ketika sukses menghafal dengan kesungguhannya. Saat ini banyak lembaga lembaga Pendidikan ataupun organisasi yang menyediakan dan mewadahi pelajar ataupun masyarakat untuk menjadi penghafal Al Qur'an.

Adapun pentingnya "strategi" sebuah lembaga dalam Meningkatkan dan mengembangkan sebuah pestasi adalah salah satu komponen perlu diperhatikan. Karena strategi merupakan arahan umum, rencana dan tindakan yang hendak ditempuh untuk mencapai suatu tujuan. Lembaga yang memiliki strategi dalam sebuah pencapaian, akan lebih terjamin keberhasilannya dibanding lembaga yang berjalan random tanpa sebuah arahan yang jelas. Strategi sebuah lembaga dalam meningkatkan sebuah

prestasi sangat diperlukan. Baik dalam pencapaian, kualitas dan prestasi yang dimilikinya.

Untuk mencapai sebuah tujuan perlu adanya cara dan strategi yang cocok dan tepat. Begitu pula dalam pengembangan prestasi *Hifdzil Qur'an*, diperlukan sebuah Teknik dan strategi yang tepat untuk usaha tersebut. Sehingga dapat mencapai keberhasilan dengan baik. Dan dengan kondisi mahasiswa yang notabnya adalah pelajar, tentu perlu perhatian khusus untuk menjaga hafalan Al Qur'an mereka.

Universitas Islam Malang terletak di Jalan Mayjen Haryono No.193, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144, merupakan salah satu lembaga yang memperhatikan kualitas pendidikan yang tidak hanya dibidang akademik. Oleh karena itu lembaga ini membentuk sebuah organisasi yang mana kegiatan mahasiswa lebih dikhususkan terhadap bakat dan potensi yang dimiliki masing masing individu, agar dapat meningkatkan kelebihan yang dimilikinya. Maka terbentuklah suatu organisasi kegiatan kemahasiswaan yang disebut dengan Unit Kreativitas Mahasiswa (UKM).

Jenis jenis UKM pun bermacam macam sesuai dengan bidang bakat yang dimilikinya. Agar mahasiswa lebih produktif, kreatif dan inovatif ketika mengasah bakatnya hingga terjun dikalangan masyarakat. Salah satunya ialah Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz (UKM *JQH*)

UKM Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz merupakan organisasi internal kampus yang didirikan dengan tujuan mewadahi warga Universitas yang

memiliki bakat, potensi, kemampuan dan kemauan untuk belajar, mengasah serta mengembangkan ilmu ke Al Qur'an. Yang mana dalam UKM tersebut terdapat beberapa bidang yang bisa diikuti mahasiswa sebagai wujud dari kegiatan di UKM tersebut, yakni : Tahfidzul Qur'an, Syarhil Qur'an, LKTIQ Al Qur'an, Tafsirul Qur'an, Fahmil Qur'an, Kaligrafi, Tartilul Qur'an, Qiro'ah Sab'ah, Tilawatil Qur'an dan desain aplikasi.

Sebagai observasi awal, diduga UKM *JQH* termasuk salah satu organisasi yang menggaungkan dan membawa nama baik universitas dilingkungan luar dengan banyaknya prestasi yang didapatkan. Berikut beberapa prestasi yang diraih anggota UKM *JQH* UNISMA, meliputi : Juara 1 MTQ, Juara 3 MTQ, Harapan 2 MTQ, Juara 2 MHQ 5 Juz, Juara 3 MHQ 10 Juz, Harapan 1 MHQ 5 juz, Juara 2 MSQ, Juara 3 MSQ, Harapan 1 MSQ, Juara 2 LKTIQ, Harapan 1 LKTIQ, Juara 1 Kaligrafi Nasioana1, Juara 1 Kaligrafi Tingkat Perguruan Tinggi, Juara 2 Kaligrafi, Juara 2 Dai Daiyah, Juara Favorit Dai Daiyah, Juara Favorit Tahsin Qur'an, dan banyak lagi juara juara yang tidak bisa penulis sebutkan.

Oleh karena itu berdasarkan latar belakang yang penulis buat, penulis akan menfokuskan penelitian ini di UKM *JQH* bidang Tahfidzul Qur'an. Yang mana pada observasi awal yang penulis lakukan, diduga juga bahwa bidang Tahfidzul Qur'an di *JQH* kurang dimanfaatkan mahasiswa dalam mengasah kelanyahan ataupun tambahan hafalan mereka. Akan tetapi terdapat beberapa dari anggotanya yang mampu meraih prestasi dibidang ini.

Maka dengan demikian penulis tertarik untuk meneliti dan ingin mengungkap bagaimana organisasi tersebut menangani kasus yang mereka hadapi, yang dibalut dengan judul Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz* dalam Mengembangkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang.

## B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang?
2. Apa Saja Hambatan UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang?

## C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mendeskripsikan Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang
2. Untuk Mendeskripsikan Hambatan UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang

## D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian tentang Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dapat digunakan dan bermanfaat bagi :

1. Universitas Islam Malang

Seluruh komponen yang terdapat di Universitas Islam Malang sebagai masukan dalam rangka memasyarakatkan Al Qur'an dan mengembangkan pendidikan berbasis Al Qur'an serta melahirkan mahasiswa Qur'ani yang berguna di masyarakat luas.

2. UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz*

Diharapkan dapat menjadi rujukan dalam membina dan mengembangkan prestasi *Hifdzil Qur'an* oleh pengurus UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz* periode selanjutnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan menjadi sumber rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang topik ini serta mengembangkannya.

## E. Definisi Operasional

1. Strategi

Strategi adalah suatu pola yang direncanakan dan ditetapkan untuk melakukan suatu kegiatan atau tindakan secara sengaja. Strategi merupakan sebuah rencana yang penting untuk dilakukan dalam mencapai tujuan yang hendak ditempuh. Istilah strategi banyak digunakan dalam berbagai kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh kesuksesan dan keberhasilan dalam mencapai tujuan.

2. UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz*

UKM (Unit Kreativitas Mahasiswa) merupakan salah satu organisasi internal yang berfungsi sebagai wadah pengembangan

prestasi non akademik mahasiswa. Sedangkan *Jam'iyyatul Qurro' Wal Huffadz* memiliki arti sekumpulan para ahli Qur'an.

Jadi maksud dari UKM *Jam'iyyatul Qurro Wal Huffadz* ialah sebuah organisasi internal yang menampung segala potensi non akademik dilingkup ke Al Qur'an. Dan UKM ini biasa disebut dengan UKM *JQH*.

### 3. Prestasi

Prestasi merupakan sebuah hasil yang telah dicapai seseorang setelah melakukan suatu kegiatan. Jika dalam masyarakat prestasi lebih dikenal dengan juara atau ranking. Disebut juara ketika dalam perlombaan, dan ranking ketika dalam pendidikan (sekolah dll).

### 4. *Hifdzil* Qur'an

*Hifdzil* Qur'an merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk menghafalkan ayat ayat Al Qur'an sehingga bisa membacanya tanpa melihat mushaf ataupun tulisan lainnya. Jadi inti dari pengertian *Hifdzil* Qur'an adalah menghafalkan Al Qur'an.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah peneliti lakukan terkait Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Mengembangkan Prestasi *Hifdzil* Qur'an di Lingkungan Universitas Islam Malang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Mengembangkan Prestasi *Hifdzil* Qur'an di Lingkungan Universitas Islam Malang ialah dengan membuat program pendukung sebagai strategi dalam tercapainya tujuan pengembangan prestasi *Hifdzil* Qur'an. Keberhasilan proses pengembangan prestasi *Hifdzil* Qur'an tergantung seberapa baiknya strategi beserta penerapannya yang telah dibuat. Program pendukung tersebut berupa tambahan hafalan ini dilakukan 1 minggu 1 kali yang disetorkan kepada seseorang yang juga menghafal AL Qur'an yang sudah benar benar menghafalnya. Muroja'ah yang dibuka tanpa batas waktu kepada pengurus UKM *JQH* karena bagi pengurus sendiri telah berfokus kepada seberapa kualitas hafalan anggotanya dan bukan kepada seberapa banyak hafalan anggota yang didapatkan. Latihan yang diterapkan menerapkannya dalam keseharian ketika rutinan dan tidak melulu ketika akan lomba saja. Latihan latihan tersebut meliputi (tahsin, sambung ayat, mengetahui tata letak ayat, mengetahui surat surat)

Memberikan penghargaan kepada anggota yang berhasil meraih prestasi *Hifdzil Qur'an* yakni dengan memberikan piagam dan pamflet ucapan selamat, juga diajukan ke pihak universitas sebagai mahasiswa penerima beasiswa. Dan strategi selanjutnya yakni dengan adanya pemberian motivasi yang dilakukan 2 minggu 1 kali juga adanya evaluasi yang diadakan 1 bulan 1 kali baik dengan para pengurus sendiri, para pembina maupun pimpinan rektorat.

2. Hambatan UKM *Jam'iyatul Qurro Wal Huffadz* dalam Meningkatkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang, ada 2 faktor. Yakni dari pengurus dan anggota. Faktor pengurus berupa hal-hal yang mungkin menjadi fasilitas yang diberikan kepada anggotanya yang ingin mengembangkan prestasi *Hifdzil Qur'an* dengan mengikuti musabaqoh. Hal-hal tersebut berupa biaya, dan pandemi yang terjadi dalam 2 tahun belakangan ini. Sehingga mengakibatkan sulitnya pengurus untuk mencari program pengadaan lomba biarpun ketika ada, maka diadakan secara live yang membutuhkan alat-alat teknologi dan juga sinyal yang mumpuni. Adapun faktor dari anggota, peneliti menemukan bahwa hambatan yang terjadi disebabkan oleh dirinya sendiri yakni kurangnya kesadaran dalam muroja'ah, tidak bisa membagi waktu dan rasa malas.

## B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan peneliti terkait Strategi UKM *Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz* dalam Mengembangkan Prestasi *Hifdzil Qur'an* di Lingkungan Universitas Islam Malang, dapat diberikan saran sebaga berikut :

1. Diharapkan setelah pandemi covid 19 benar benar usai, para pengurus UKM *JQH* UNISMA dapat memaksimalkan lagi untuk menjalankan perogram program dan strategi yang telah dibuat. Pengurus UKM *JQH* juga diharapkan dapat lebih maksimal untuk melakukan pengontrolan terkait keaktifan anggotanya dalam mengikuti kegiatan dan program yang telah dibuat oleh pengurus dalam mengembangkan prestasi *Hifdzil Qur'an* ini. Karena dengan lebih terkondisikannya keaktifan anggota, akan sangat berpengaruh terhadap kesempurnaan pencapaian tujuan yang diharapkan.
2. Kepada para anggota UKM *JQH* UNISMA, diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran diri untuk memperbaiki tujuan awalnya. Karena hal yang paling utama adalah kesaradan diri sendiri. Dengan begitu, akan sangat membantu berjalannya dan tercapainya tujuan pengurus UKM *JQH* dalam mengembangkan prestasi *Hifdzil Qur'an*.

Dengan ini, kepada peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar lebih memaksimalkan dalam melengkapi data data dan menambahi kekurangan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rauf Aziz. (2015). *Pedoman Dauroh Al Qur'an*. Jakarta : Maekaz Al Qur'an
- Ahsin, Sakho, M. (2017). *Menghafalkan Al-Quran (Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya)*, PT Qaf Media Kreativa
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Bakri, M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya : Visipress Media
- Budiono Sesra. (2019). *Strategi manajemen Sekolah*. Jurnal menata. Vol. 2. No. 2
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Djunaidi, G., & Fauzan, A. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dwi Prasetya Darjanati. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Dwi Prasajo Agus. (2019). *Skripsi Penggunaan Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas V di MIMA IV Sukabumi Bandar Lampung*. PGMI UIN RIL : Skripsi Diterbitkan
- Mustafida, Fita (2021). *Strategi Guru PAI dalam membangun Pendidikan karakter disiplin Tindakan peserta didik pada masa Covid 19 Di SMP Negeri Kepanjen*. Victorina : Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 6. No. 3
- Hasmati. (2012). *Pengaruh Beasiswa, Motivasi Beprestasi, dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Fakultas Pertanian Universitas Hasanudin Makasar*. <http://repository.unhas.ac.id/handle/123456789/4085>. [Diakses 13 Maret pukul 00:42 WIB].
- Iskandarwasid & Dadang, S., (2014). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Juliansyah Eris. (2017). *Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi*. Jurnal Ekonomak. Vol. 3. No. 2
- Kartika, Ayu. (2016). *Konstruksi Sosial Siswa Terhadap Prestasi Non Akademik*. Jurnal UNAIR.ac.id

- Khoirul, A. & Mufti, H., (2018) *Implementasi Metode Odoa (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran*, JPII Vol.2, No. 2.
- Maghfiroh, Rosita. (2011). *Persepsi Prestasi Pada Anak Terlantar di Panti Asuhan Al-Hikmah Sawojajar Malang*. Malang :Fakultas Psikologi UIN. Skripsi diterbitkan
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Manna Khali al-Qattan. (2013) *Studi Ilmu-ilmu Quran*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, , hlm.178-179.
- Masdi. (2010) *Pemahaman Al-Quran & Perbedaan Pemikiran Mutakalimin*. Yogyakarta: Penerbit Idea Press.
- Mawarni, Fitriyana &Fitriani Yessi. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok teks eksposisi di kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sumbawa Kabupaten Banyuwasin*. Jurnal Pembelajaran dan sastra Indonesia. No 2. Vol 9.
- Moleong, J, Lexy. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- N, Hidayah. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 4. No. 1
- Rangkuti, Freddy. (2013). *Analisis SWOT : Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka utama
- Rahmayani, Addini. (2017). *Skripsi Motivasi Dan Problematika Dalam Menghafal Al Qur'an Di SMA Plus Al-Athiyah Beurawe Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh*.
- Setia, C, U, Eza. (2020). *I Am A True Hafidz*. Sukabumi : Farha
- Sudrajat, Adi. Muyassaroh, A. (2021) *Penanaman Nilai Nilai ASWAJA An Nahdliyah pada Siswa MTs Al Qudsiyah Klotok Plumpang Tuban*. Vol. 6. No. 4
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Syah, Maulana. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wanto, Alfi, H. (2017) *Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City*. Jurnal Of Public Sector Innovation. Vol. 2. No. 1
- Yusuf, Muri.(2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* Jakarta: Prenadamedia Group.

