



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN
MAHASISWA MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Islam Malang)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Sarjana Akuntansi

Disusun Oleh:
Shela Susanti
Npm: 21801082172

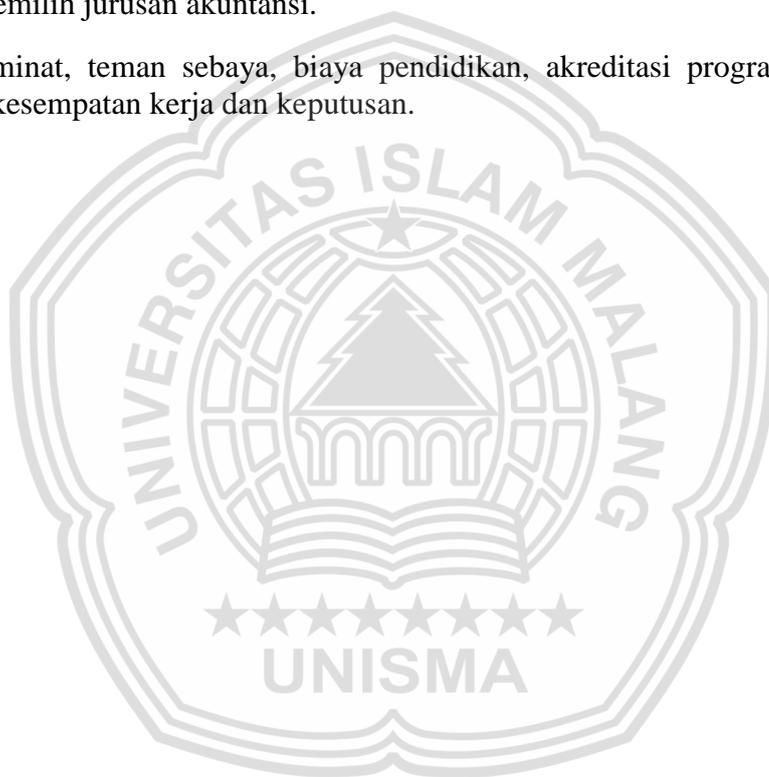


**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MALANG
2022**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer dengan kriteria sebagai berikut: mahasiswa aktif jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang angkatan 2018-2021. Metode pengumpulannya adalah melalui kuesioner melalui *google form* menggunakan skala *likert* 1-5. Sampel penelitian yang digunakan adalah 120 siswa, metode analisis data dengan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian membuktikan bahwa minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.

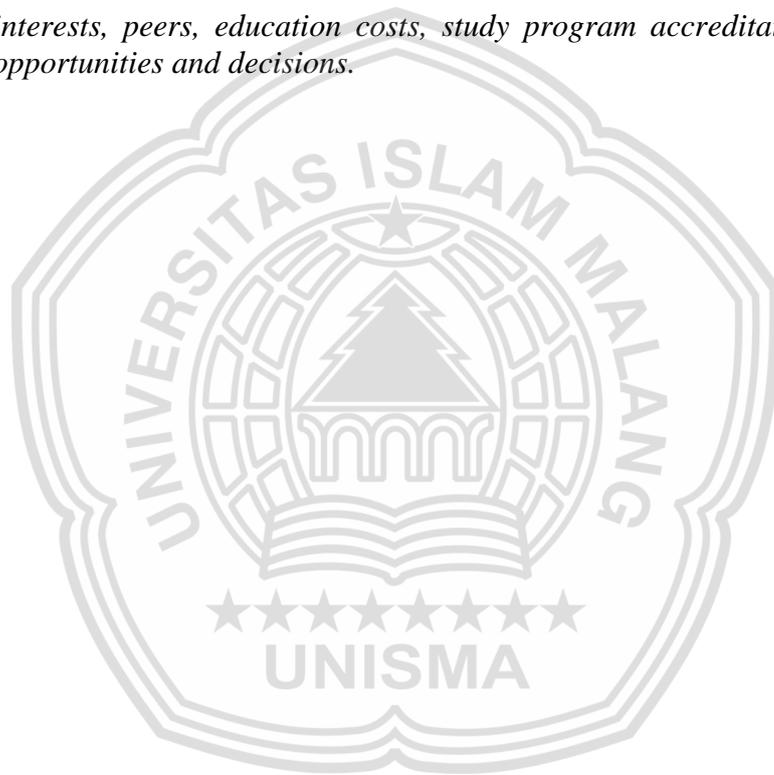
Kata kunci: minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi program studi, kesempatan kerja dan keputusan.



ABSTRACT

This research objective is to know the factors that influence students' interest in choosing a lecture in the accounting department. This study used primary data with the following criteria: active students majoring in accounting, Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang, class 2018-2021. The collection method is through a questionnaire via google form using a Likert scale of 1-5. 120 students were used as the research sample, data analysis methods with multiple linear regression analysis. The study results prove that Interests, Peers, Cost of Education, Accreditation of Study Programs, and Job Opportunities significantly affect student decisions in choosing major accounting majors.

Keywords: interests, peers, education costs, study program accreditation, job opportunities and decisions.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan merupakan salah satu impian siswa sekolah menengah atas. Menuju jenjang perkuliahan juga bukan hal yang mudah. Siswa sekolah menengah atas akan dihadapkan pada perguruan tinggi mana yang akan dipilih dan jurusan kuliah apa yang akan diambil. Berbagai macam program studi tersedia di Perguruan Tinggi supaya para calon mahasiswa dapat memilih jurusan sesuai dengan apa yang diminatinya (Sulistyawati dkk, 2017).

Dilihat dari sisi mahasiswa, secara umum terdapat banyak faktor lain yang melatarbelakangi mahasiswa untuk memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi. Kuliah di suatu jurusan di universitas bukan lagi dengan tujuan utama untuk mencari ilmu, melainkan ada motif lain yaitu mendapatkan pekerjaan yang layak setelah lulus (Martini, 2011).

Jurusan akuntansi adalah salah satu jurusan populer di rumpun soshum. Ada beberapa alasan memilih jurusan akuntansi. Pertama, jurusan akuntansi cocok bagi yang suka hitungan. Namun, jurusan akuntansi tidak hanya mempelajari hitungan saja. Tetapi banyak hal yang dipelajari seperti kewirausahaan, sistem informasi akuntansi, manajemen keuangan dan masih banyak lagi. Kedua, memiliki beberapa cabang ilmu akuntansi. Seperti, auditing, perpajakan, akuntansi keuangan dan lain sebagainya. Di beberapa Perguruan Tinggi mahasiswa bisa memilih konsentrasi sejak awal

perkuliahan. Ketiga, memiliki jenjang karir yang cerah. Jasa akuntan diperlukan tiap perusahaan untuk mengelola sistem keuangan perusahaan. Lulusan akuntansi juga bisa bekerja sebagai akuntan, manajer, auditor, analisis sistem informasi akuntansi, sektor perbankan dan masih banyak lagi. Keempat, mampu membuat pribadi lebih teratur, rapi dan disiplin. Terlihat dari jurnal laporan keuangan hingga neraca yang disusun. Dalam hal akademik saja mahasiswa akuntansi sudah menerapkan keteraturan. Kebiasaan tersebut menjadi cerminan kepribadian mahasiswa akuntansi. Kelima, latar belakang untuk mendukung bisnis. Kemampuan menganalisa untung dan rugi sebuah usaha dibutuhkan oleh seorang pebisnis. Maka dari itu, lulusan akuntansi mudah mendapatkan pekerjaan dan mampu menciptakan sendiri lapangan pekerjaan. Keenam, menjadi pribadi yang berfikir kreatif, cepat dan cerdas. Salah satu alasan memilih jurusan akuntansi ialah mampu memberikan dampak positif bagi diri sendiri. Lulusan akuntansi adalah orang-orang yang mampu menentukan keputusan terbaik di setiap masalah. (<https://edukasi.kompas.com>).

Penelitian yang dilakukan oleh Suriyani (2016) dengan hasil penelitian yaitu latar belakang sosial ekonomi, interaksi teman sebaya, motivasi berprestasi dan reputasi berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Khusna (2020) hasil penelitiannya yaitu variabel peluang kerja, potensi diri, keluarga juga berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi syariah. Afriani (2021) memperoleh hasil penelitian yaitu variabel

ketersediaan lapangan pekerjaan juga berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

Universitas Islam Malang adalah salah satu kampus yang mempunyai jurusan akuntansi dengan status akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nasional. Program studi strata S-1 di Universitas Islam Malang menghasilkan lulusan atau sarjana akuntansi yang siap menjadi manajer profesional yang memiliki kemampuan analisa dan kompetensi pada bidang akuntansi, perpajakan dan keuangan dengan bekal iman dan takwa serta Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah. Visi program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang adalah menjadi program studi akuntansi yang berdaya saing tinggi dalam bidang ilmu akuntansi, keuangan dan kewirausahaan yang dijiwai dengan Islam Ahlunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah. (<http://fe.unisma.ac.id/akuntansi>).

Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan lima variabel independen dan satu variabel dependen untuk melengkapi penelitian-penelitian terdahulu. Variabel independen yaitu X1 minat, X2 teman sebaya, X3 biaya pendidikan, X4 akreditasi prodi, X5 lapangan kerja dan variabel dependen yaitu Y1 keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Variabel independen pertama yaitu minat. Minat seseorang termasuk salah satu yang berperan penting terhadap keputusan yang akan diambil oleh seseorang. Menurut Hurlock (2004: 114) minat merupakan sumber motivasi yang menggerakkan orang untuk melakukan sesuatu yang mereka inginkan dan mereka bebas untuk memilih.

Variabel kedua yaitu teman sebaya. Santrock (1998:189) menjelaskan tentang teman sebaya adalah anak-anak yang memiliki umur hampir sama dan memiliki pola pikir hampir sama juga. Teman sebaya sangat mempengaruhi keputusan yang akan diambil oleh seseorang. Variabel ketiga yaitu biaya pendidikan. Wijaya (2010:84) mendefinisikan bahwa biaya pendidikan adalah semua biaya yang dikeluarkan untuk mengadakan pendidikan. Biaya pendidikan juga mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan yang akan diambil. Variabel keempat yaitu akreditasi jurusan. Akreditasi yaitu penilaian yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nasional. Jurusan yang memiliki status akreditasi yang baik atau status akreditasi A bisa menjadi salah satu pertimbangan mahasiswa dalam memilih jurusan. Variabel kelima yaitu peluang kerja. Karir dibidang akuntansi memiliki pemasukan yang sangat menggiurkan, juga memiliki peningkatan karir yang terjamin. Sehingga tidak heran jika akuntansi menjadi salah satu jurusan yang populer. (<http://akuntansi.sari-mutiara.ac.id>)

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan tersebut, maka peneliti mengambil judul penelitian yaitu **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang)”**.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?
2. Bagaimanakah pengaruh minat terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?
3. Bagaimanakah pengaruh teman sebaya terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?
4. Bagaimanakah pengaruh biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?
5. Bagaimanakah pengaruh akreditasi prodi terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?
6. Bagaimanakah pengaruh peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?

1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.
3. Untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.

4. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.
5. Untuk mengetahui pengaruh akreditasi prodi terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.
6. Untuk mengetahui pengaruh peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diharapkan penelitian ini memberikan manfaat kepada semua pihak yang terlibat.

Adapun manfaat penelitiannya:

1. Manfaat teoritis

- a. Bagi akademisi

Penelitian ini bisa menjadi salah satu arahan dan motivasi bagi calon mahasiswa yang akan memilih jurusan akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Bisa juga menjadi referensi bagi mahasiswa atau peneliti yang tertarik untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih jurusan.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Perguruan Tinggi

Diharapkan dengan adanya penelitian ini perguruan tinggi bisa lebih meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Supaya

lebih banyak lagi calon mahasiswa yang tertarik untuk mengambil jurusan akuntansi.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
2. Minat berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
3. Teman sebaya berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
4. Biaya pendidikan berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
5. Akreditasi prodi berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
6. Peluang kerja berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih mempunyai beberapa keterbatasan antara lain yaitu:

1. Penelitian ini hanya menggunakan responden dari Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
2. Metode pengumpulan data berupa kuesioner melalui *google form*.
3. Variabel yang digunakan pada penelitian ini hanya terbatas pada minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang telah didapat maka, saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya bisa menambah responden dari mahasiswa akuntansi seluruh Perguruan Tinggi yang berada di Malang.
2. Bagi penelitian selanjutnya bisa menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara secara langsung.
3. Bagi penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel *independen* lain seperti citra kampus, reputasi pendidik dan faktor keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Islam Kuantan Singingi. *Juhanperak*, 2(1), 613-629. <http://Www.Ejournal.Uniks.Ac.Id/Index.Php/Perak/Article/View/1285>
- Arnita, V., & Pratama, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*, 9(2), 78-84. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/akuntansibisnisdanpublik/article/view/459/434>
- BAN-PT. (2008). *Naskah Akademik Akreditasi Program Studi Sarjana*. Jakarta : BAN-PT. https://Www.Academia.Edu/5578810/Buku_1_Naskah_Akademik_Akreditasi_Program_Studi_Sarjana
- Bahri Kamal, D., & Dwi Rahmadiane, G. (2017). Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi, Dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi Pada Politeknik Harapan Bersama. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 145-158. <https://doi.org/10.33603/JIBM.V1I2.866>
- Bastian, I. (2015). *Akuntansi Untuk Kecamatan dan Desa*. Jakarta: Erlangga .
- Budikunconingsih, S. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Dan Persepsi Pola Asuhorang Tua Terhadap Agresivitas Siswa Di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2), 85-92. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/1704/1679>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, D. K. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Di Mts Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak. *Skripsi*, 1.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Ponorogo.
- Haditomo, S. R. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bima Aksara.

- Pratami, K. A. (2016). Analisis Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Ditinjau Dari Peringkat Akreditasi Dan Peluang Kerja Guru Akuntansi Mahasiswa Fkip Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015. *Skripsi*, 1.
- Pratista, R. R. (2019). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Di Semarang Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Berdasarkan Theory Of Reasoned Action. *Skripsi*.
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Studi Pre - Ekperimental pada Siswa SMA Negeri 13 Bandung Kelas XI Tahun Pelajaran 2010-2011). *Jurnal UPI, khusus(1)*, 368-376.
- Sabrina, A. N. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Pada Perguruan Tinggi. *Skripsi*, 1.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Sumarsono, S. (2003). *Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supranto. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suriyani, K. W. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 53-61.
- Verawati, D., & Irawati, Z. (2016). *Pengaruh Motivasi, Akreditasi Prodi, Fasilitas Pendidikan, Konsentrasi Jurusan, Biaya Pendidikan Dan Reputasi Pendidik Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Melanjutkan Magister Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Ums)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).