University of Islam Malang
REPOSITORY

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MTs MU'ALLIMIN NU KOTA MALANG

SKRIPSI

OLEH:

MUCH ILHAM MUTTAQIN NASHRULLOH

NPM. 21801011103

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

ABSTRAK

Muttaqin, Ilham. 2022. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Pembelajaran PAI Di Mts Mu'allimin Nu Kota Malang*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Fita Mustafida, S.Pd.I, M.Pd.I. Pembimbing 2: Dr. Adi Sudrajat, M.Pd.I

Kata Kunci : *Penanaman Nilai, Akhlakul Karimah , PAI*

MTs Mu'allimin NU merupakan salah satu sekolah yang terdapat di Kota Malang. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajarnya ditemukan beberapa keunikan yang perlu untuk dikembangkan. Beberapa keunikan yang ditemukan diantaranya adalah terdapat beberapa kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilaiakhlakul karimah.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian yaitu: *pertama,*Apa saja nilai-nilai akhlakul karimah yang di tanamkan di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang, *kedua,* Bagaimana penanaman akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apa saja nilai-nilai akhlakul karimah yang di tanamkan di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang, *kedua,* mengetahui penanaman akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini meliputi empat tahap yaitu; pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan kriteria *credibility, transferability, dependability, confirmability.* Nilai-nilai akhlakul karimah yang ditanamkan di MTs MU'ALLIMIN

NU Kota Malang terbagi menjadi tiga aspek, Akhlak terhadap Allah SWT, Akhlak terhadap sesama manusia, Akhlak terhadap alam dan lingkungan. Penanaman Akhlakul Karimah dalam Pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang dilakukan dalam pembelajaran pada mata pelajaran keagamaan. Dimana membiasakan untuk menerapkan materi yang dipelajari di kelas sekaligus menerapkan Metode Uswah dan Pembiasaan untuk menanamkan akhlakul karimah terhadap peserta didik.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB I
PENDAHULUAN

A. KONTEKS PENELITIAN

Pendidikan diselenggarakan dalam rangka menumbuhkembangkan sikap dan perilaku peserta didik. Sebagaimana tertuang dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menerangkan bahwa tujuan pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan dan akhlak mulia (Nasional 2011). Permasalahan dalam dunia pendidikan saat ini yang mendapat banyak sorotan adalah masalah karakter peserta didik yang tercermin dalam perilaku mereka. Banyak sekali *bulliying*, kekerasan, pelanggaran-pelanggaran terhadap tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah, menyebabkan dunia pendidikan saat ini banyak sekali kehilangan jati diri bahkan karakter. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada peserta didik.

Menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah dianggap sebagai salah satu cara untuk mengatasi permasalah tersebut, dengan harapan agar generasi penerus bangsa tidak kehilangan jati diri dan lebih baik lagi. Penanaman akhlakul karimah dibutuhkan oleh setiap peserta didik karena pada kenyataannya kurangnya perilaku mematuhi aturan yang ditetapkan oleh sekolah seperti membuang sampah pada tempatnya dimana ini adalah perilaku akhlak manusia terhadap lingkungan, hal tersebut terlihat dimana siswa banyak sekali membuang sampah sembarangan ada juga yang dibuang di kolong meja kelas padahal dalam hal ini sudah ada jadwal piket kelas dimana siwa melaksanakan piket untuk membersihkan kelas secara rutin bergantian sesuai dengan jadwal piket yang sudah ditentukan.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Aklakul karimah merupakan perilaku atau budi pekerti manusia yang mulia, terpuji dan baik bersumber dari hati manusia yang terwujud dalam tingkah laku manusia sehari-hari (Ilyas 2021). Akhlakul karimah harus dimiliki setiap peserta didik untuk mencerminkan sikap dan perilaku yang baik dalam lingkungan sekolah. Pada setiap kegiatan di sekolah nilai-nilai akhlakul karimah seperti bersikap jujur,tolong menolong, sabar dan bertanggung jawab memiliki peran penting dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI.

Penanaman akhlakul karimah bertujuan untuk menumbuhkan pembentukan kebiasaan berakhlak mulia dan beradat kebiasaan yang baik, membiasakan diri berpegang teguh pada akhlak mulia, membiasakan bersikap ridho, optimis, percaya diri, menguasai emosi, tahan menderita dan sabar. Dengan adanya pembiasaan penanaman aklakul karimah didalam diri setiap peserta didik dapat membantu kegiatan pembelajaran disekolah antara guru dan peserta didik. Sedangkan cara untuk menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pastilah membutuhkan wadah untuk merealisasikannya tidak hanya dalam lingkungan keluarga tetapi juga dalam lingkup pendidikan inilah yang diharapkan dapat mengembangkan kualitas pemuda atau peserta didik dalam berbagai aspek yang bisa mengurangi dan memperkecil penyebab terjadinya berbagai masalah pendidikan karakter.

MTs Mu'allimin NU merupakan salah satu sekolah yang terdapat di Kota Malang. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajarnya ditemukan beberapa keunikan yang perlu untuk dikembangkan. Beberapa keunikan yang ditemukan diantaranya adalah terdapat beberapa kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah. Kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan hal

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

tersebut adalah doa bersama di pagi hari, sholat dhuha, dan beberapa kegiatan lainnya. Namun, berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti terdapat beberapa permasalahan yang berkenaan dengan selaras dan tidaknya antara tujuan dengan kegiatan yang diadakan, lancar dan tidaknya kegiatan yang dilakukan, dan optimal dan tidaknya kegiatan tersebut dilakukan.

Dalam hasil observasi yang telah dilakukan bahwa penanaman akhlakul karimah di MTs MU'ALLIMIN NU perlu dioptimalkan dalam pembelajaran PAI untuk meminimalisir masalah pendidikan karakter sebagaimana diuraikan di atas. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan judul "*Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah dalam Pembelajaran PAI di MTs Mu'allimin NU Kota Malang*".

B. FOKUS PENELITIAN

Berdasarkan konteks penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka focus penelitian yang akan di lakukan sebagai berikut:

1. Apa saja nilai-nilai akhlakul karimah yang di tanamkan di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang?
2. Bagaimana penanaman akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan fokus penelitian yang sudah di paparkan pada bagian sebelumnya, maka tujuan dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah yang di tanamkan di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

2. Mengetahui penanaman akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

a) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga sebagai masukan Guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada pesertadidik.

b) Dapat menambah wawasan peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada pesertadidik.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi peserta didik

Dapat dijadikan pelajaran dan menannamkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari khususnya di lingkungan sekolah serta mengetahui secara jelas peran Guru PAI di Madrasah sebagai Pembina akhlakul karimah. Segingga bias di jadikan teladan untuk peneluti yang nantinya juga terjun kedalam dunia pendidikan.

b) Bagi Guru

Dapat dijadikan bahan masukan tentang pentingnya peran Guru sebagai pembentuk sikap dan teladan yakni dengan memperbaiki kualitas pembelajaran dengan sebaik-baiknya, karena dunia pendidikan terus mengalami perkembangan zaman dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang canggih. Dengan demikian peserta didik dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

c) Bagi Pembaca

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Pembaca dapat memberikan masukan yang terbaik tentang tenaga guru dalam meningkatkan kualitas pengajarannya. Selain itu pembaca juga dapat memberikan masukan yang terbaik tentang tenaga Guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

E. DEFINISI OPERASIONAL

1. Penanaman nilai-nilai akhlakul karimah merupakan sebuah cara menanamkan suatu hal kepada orang lain agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Penerapan akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI merupakan sebuah cara untuk menumbuhkan perilaku baik dalam kegiatan sehari-hari yang berpedoman dengan nilai kehidupan dimasyarakat.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Nilai-nilai akhlakul karimah yang ditanamkan di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang terbagi menjadi tiga aspek, sebagai berikut:

   a). Akhlak terhadap Allah SWT

   b.) Akhlak terhadap sesama manusia

   c.) Akhlak terhadap alam dan lingkungan

2. Penanaman Akhlakul Karimah dalam Pembelajaran PAI di MTs MU'ALLIMIN NU Kota Malang dilakukan dalam pembelajaran pada mata pelajaran keagamaan. Dimana membiasakan untuk menerapkan materi yang dipelajari di kelas sekaligus menerapkan Metode Uswah dan Pembiasaan untuk menanamkan akhlakul karimah terhadap peserta didik.

B. Saran

1. Untuk Kepala Madrasah

a. Kepala Madrasah hendaknya memberikanlah pelatihan-pelatihan yang aplikatif kepada pendidik di MTs Mu'allimin NU Malang untuk senantiasa menambah pengetahuan tentang keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh pendidik.

b. Memberikan alokasi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kesulitan di setiap mata pelajan yang diajarkan di MTs Mu'allimin NU Malang.

2. Untuk Pendidik

Pendidik harus menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan mengemas mata pelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

semenarik mungkin dengan menggunakan berbagai strategi, metode, maupun teknik pembelajaran yang menyenangkan, sehingga tujuan dan materi pelajaran yang diajarkan dapat tersampaikan dan tercapai dengan baik.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR RUJUKAN

Ilyas, Yunahar. 2021. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.

Nasional, Departemen Pendidikan. 2011. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Nasional.

Sekripsi, M.Rizal Rika Putra, *Peran Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas VIII Mts Nw Bagik Polak Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat*, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah, UIN Mataram, 2017), h. 81-83.

Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perpektif Al-Quran.* Jakarta: Amzah.

Daliana, R., & Rasyid, A. (2018). Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 9 Rawa Bening. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 3, No. 1,* 90-101.

Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi.* Bandung: Alfabeta.

Hadisi, L. (2013). Pendidikan Agama Islam: Solusi Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Negeri 1 Kendari. *Jurnal Al-Izzah, Vol. 8 No. 2 November*, 124.

Ilyas, Y. (2012). *Kuliah Akhlak.* Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Logos.

Oviyani, F. (2013). Inovasi Pembelajaran PAI dengan Model Constructivism pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Ta'dib, Vol XVIII No.01, Edisi Juni* , 108.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian.* Bandung: CV. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Rosda Karya.

Sunarso, A. (2020). Revitalisasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budaya Religius. *Jurnal Kependidikan Dasar Vol. 10, No. 2,* 156.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Susilo, S. A. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.

Thoha, C. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tono, S. (2002). *Ibadah dan Akhlak dalam Islam.* Yogyakarta: Badan Penerbit.

University of Islam Malang REPOSITORY

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id