



**PENGARUH INDIKATOR KEBERHASILAN
AKADEMIK TERHADAP KELULUSAN CBT
UKMPPD MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

**EKA DEWI MAYASARI
21501101026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2022**



**PENGARUH INDIKATOR KEBERHASILAN
AKADEMIK TERHADAP KELULUSAN CBT
UKMPPD MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

**EKA DEWI MAYASARI
21501101026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2022**



**PENGARUH INDIKATOR KEBERHASILAN
AKADEMIK TERHADAP KELULUSAN CBT
UKMPPD MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

EKA DEWI MAYASARI

21501101026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2022**

RINGKASAN

Eka Dewi Mayasari, Fakultas Kedokteran, Universitas Islam Malang, Juni 2022. Pengaruh *Progress Test*, IPK Sarjana Kedokteran dan IPK Profesi Dokter Terhadap Kelulusan Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Mahasiswa Fakultas Kedokteran. Pembimbing 1: dr. H. Marindra Firmansyah, M.Med. Ed Pembimbing 2: dr. Hj. Rizki Anisa, M.Med. Ed.

Pendahuluan: Kelulusan *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (CBT UKMPPD) di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang selama 2 tahun berturut-turut sudah berada diatas target angka kelulusan yaitu sebesar 80% setiap tahun. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh indikator keberhasilan akademik terhadap kelulusan *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Islam Malang. Indikator tersebut dapat dipergunakan untuk membantu institusi dalam merekomendasikan mahasiswa yang akan mengikuti UKMPPD dalam rangka mempertahankan presentase kelulusan.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*, sampel penelitian adalah mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Islam Malang yang telah mengikuti *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter periode Agustus 2018–Agustus 2021 dan yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 113 orang.

Hasil: Pada uji regresi linier berganda pengaruh *progress test* profesi dokter didapatkan nilai t hitung 3,35 ($\text{sig } 0,001 < 0,05$), indeks prestasi kumulatif sarjana kedokteran didapatkan nilai t hitung 4,72 ($\text{sig } 0,000 < 0,05$) dan indeks prestasi kumulatif profesi dokter didapatkan nilai t hitung 0,54 ($\text{sig } 0,586 > 0,05$). Selain itu diketahui bahwa indeks prestasi kumulatif sarjana kedokteran adalah faktor yang paling berpengaruh terhadap kelulusan *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh antara *progress test* profesi dokter dan indeks prestasi kumulatif sarjana kedokteran terhadap kelulusan *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter.

Kata Kunci : *Computer Based Test* Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter, *progress test* profesi dokter, indeks prestasi kumulatif sarjana kedokteran, indeks prestasi kumulatif profesi dokter.

SUMMARY

Eka Dewi Mayasari, Faculty of Medicine, Islamic University of Malang, June 2022. The Effect Of Progress Test, Medical Graduate Grade Point Average And Doctor Profession Grade Point Average In Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional (UKMPPD). Supervisor 1: dr. H. Marindra Firmansyah, M.Med Supervisor 2: dr. Hj. Rizki Anisa, M.Med. Ed.

Introduction : The graduation of Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional at Faculty of Medicine in Islamic University of Malang for 2 consecutive years has been above the target of graduation rate of 80% every year. The purpose of this study is to find out the influence of academic success indicators on the graduation of Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional students of the medical faculty of the Islamic University of Malang. These indicators can be used to assist institutions in recommending students who will follow Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional in order to maintain the percentage of graduation.

Methods: This study is an analytical descriptive study with a cross sectional approach, the research sample is Faculty of Medicine in Islamic University of Malang students who have participated in Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional period August 2018-August 2021 and who meet the inclusion criteria of 113 people.

Result: In the linear regression test double the influence of the progress test of the doctor profession obtained a t count value of 3.35 (sig 0.001 < 0.05), grade point average bachelor of medicine obtained a t count value of 4.72 (sig 0.000 < 0.05) and grade point average of the doctor profession obtained a t count value of 0.54 (sig 0.586 > 0.05). In addition, it is known that the grade point average bachelor of medicine is the most influential factor in the graduation of Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional.

Conclusion: There is an influence between the progress of the medical profession test and the grade point average bachelor of medicine on the graduation of the Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional.

Keywords: Computer Based Test Of National Competence Examination For Indonesian Health Professional (CBT UKMPPD), doctor profession progress test, grade point average bachelor of medicine, grade point average of the doctor profession

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) merupakan proses penilaian dan ujian nasional bagi mahasiswa yang terdaftar pada program profesi kedokteran. Ini digunakan untuk sertifikasi dokter yang baru lulus dari Fakultas Kedokteran (FK). Syarat utama lulusan kedokteran untuk mendapatkan STR dan SIP adalah lulus dari UKMPPD (KKI, 2014). UKMPPD terbagi dalam dua tahap ujian yaitu, tahap uji CBT dan tahap ujian OSCE. Menurut data yang didapat dari Bagian Akademik FK UNISMA untuk tahap ujian CBT UKMPPD mahasiswa *firstaker* pada tahun 2018 terdapat peserta ujian sejumlah 80 orang dan 68 peserta lulus dengan persentase kelulusan 77,3%. Pada tahun 2019 terdapat 63 peserta dan sebanyak 60 peserta lulus dengan persentase kelulusan 92,7% dan pada tahun 2020 terdapat 72 peserta dan sebanyak 72 peserta lulus dengan persentase kelulusan 100,0%.

Data yang didapat dari Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sampai bulan Februari 2020 masih terdapat 3.457 *retek* atau mahasiswa yang masih mengulang UKMPPD, hal ini tentu saja akan meningkatkan beban tanggung jawab dari masing-masing institusi kedokteran dikarenakan angka kelulusan yang juga berpengaruh terhadap akreditasi program studi, selain itu tentu saja akan berpengaruh pada metode pendidikan dan kurikulum pendidikan yang dimaksudkan untuk mengurangi jumlah peserta gagal UKMPPD. Upaya yang dapat dilakukan dapat dengan membenahi indikator yang dapat mempengaruhi kelulusan UKMPPD, *progress test* profesi dokter, IPK

Sarjana Kedokteran dan IPK Profesi Dokter merupakan salah satu indikator dalam penentu keberhasilan kelulusan UKMPPD (Kemendikbud, 2020).

Progress test merupakan evaluasi yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan *knowledge* dan juga menilai kompetensi yang dicapai mahasiswa dari seluruh angkatan. Menurut McHarg *et al.*, (2005) dalam Chen *et al.*, (2015) soal yang diberikan saat *progress test* merupakan kumpulan pertanyaan yang mencakup bidang utama dari ilmu kedokteran yaitu berupa ilmu dasar, klinis, perilaku, dan kesehatan masyarakat. Seluruh mahasiswa diberikan soal dalam jumlah, bentuk, kesulitan dan juga kompetensi yang sama, di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang *progress test* dilakukan setiap 6 bulan sekali dan seluruh mahasiswa yang sedang menjalankan stase klinik wajib untuk mengikutinya. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Sahara (2019) didapatkan hasil bahwa terdapat korelasi antara kelulusan *posttest* bimbingan UKMPPD dengan kelulusan CBT UKMPPD dengan nilai $p=0,001$ (Sahara, 2019). Penelitian yang dilakukan oleh Favier *et al.*,(2018) diperoleh hasil bahwa *progress test* terbukti dapat dijadikan alat sebagai penilaian formatif maupun sumatif system akademik terlepas dari perbedaan kurikulum dari setiap mahasiswa. Institusi dapat mengevaluasi sejauh mana penguasaan ilmu kedokteran dari setiap mahasiswa dan setiap angkatan dengan membandingkan perubahan nilai-nilai *progress test* yang dicapai oleh mahasiswa. Harapannya mahasiswa benar-benar siap untuk memasuki stase klinik (co-ass) dengan kualitas *knowledge* yang baik dan dapat lulus ujian UKMPPD (Tio *et al.*, 2016).

Faktor lain yang dapat mempengaruhi kelulusan UKMPPD adalah IPK. IPK merupakan faktor utama dalam menentukan prestasi akademik seorang mahasiswa,

hal ini dapat dilihat dari pernyataan Hammond (Metriyana, 2014) bahwa “*amajor factor in determining the positive or negative effects of employment on the academic performance of students is their GPA*”. IPK pada pendidikan dokter dibagi menjadi dua tahap yaitu, IPK Sarjana Kedokteran (S-1) dan IPK profesi. Pada Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang perolehan rata-rata IPK pada tahap Sarjana Kedokteran sebesar 3,00 dan pada tahap profesi sebesar 3,34. Penelitian yang telah dilakukan Puspitasari.,*et al* (2015) di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara IPK sarjana dan IPK profesi terhadap hasil kelulusan UKMPPD dengan nilai $p = 0,000$ (Puspitasari *et al*, 2017).

Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang mempunyai target angka kelulusan yaitu sebesar 80% setiap tahunnya, data yang diperoleh dari bagian akademik diketahui bahwa perolehan rata-rata persentase kelulusan CBT UKMPPD selama 2 tahun berturut-turut sudah berada di atas target angka kelulusan. *Progress test* profesi dokter, IPK sarjana kedokteran dan IPK profesi dokter merupakan salah satu indikator dalam upaya mempertahankan angka kelulusan CBT UKMPPD. Mempertahankan persentase kelulusan sebesar 80% setiap tahunnya merupakan hal yang cukup sulit karena berdasarkan hasil studi yang telah dilakukan, pada setiap tahun masih ada sebanyak 20-40 % peserta CBT UKMPPD se-Indonesia yang belum lulus sehingga harus mengulang kembali pada periode berikutnya. Permasalahan ini menimbulkan pertanyaan apakah *progress test* profesi dokter, IPK sarjana kedokteran dan IPK profesi dokter dapat mempengaruhi hasil kelulusan CBT UKMPPD, indikator tersebut nantinya dapat dipergunakan untuk membantu institusi dalam merekomendasikan mahasiswa

yang akan mengikuti CBT UKMPPD dalam rangka mempertahankan presentase kelulusan diatas 80%. Untuk itu peneliti ingin mengetahui “Pengaruh Indikator Keberhasilan Akademik Terhadap Kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang”.

1.2 Rumusan Masalah

- 1.2.1 Apakah terdapat pengaruh indikator akademik *progress test* profesi dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021 ?
- 1.2.2 Apakah terdapat pengaruh indikator akademik IPK Sarjana Kedokteran terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021 ?
- 1.2.3 Apakah terdapat pengaruh indikator akademik IPK Profesi Dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021 ?
- 1.2.4 Apakah faktor yang paling berpengaruh antara indikator akademik *progress test* profesi dokter, IPK Sarjana Kedokteran dan IPK Profesi Dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021 ?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1.3.1 Mengetahui pengaruh indikator akademik *progress test* profesi dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021.
- 1.3.2 Mengetahui pengaruh indikator akademik IPK Sarjana Kedokteran terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021.
- 1.3.3 Mengetahui pengaruh indikator akademik IPK Profesi Dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021.
- 1.3.4 Mengetahui faktor yang paling berpengaruh antara indikator akademik *progress test* profesi dokter, IPK Sarjana Kedokteran dan IPK Profesi Dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk membantu memprediksi indikator akademik apa saja yang dapat mempengaruhi kelulusan UKMPPD.

1.4.2 Manfaat Praktis

Data dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan masukan bagi institusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan evaluasi bagi Fakultas Kedokteran UNISMA dalam mempertahankan dan meningkatkan angka kelulusan CBT UKMPPD.

BAB VII PENUTUP

7.1 SIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian tentang Pengaruh Progress Test Profesi Dokter, IPK Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Terhadap Kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Agustus 2018-Agustus 2021, didapatkan kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- a. Terdapat pengaruh antara *progress test* profesi dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD dan dengan nilai koefisien korelasi positif, yang berarti arah hubungan bersifat searah.
- b. Terdapat pengaruh antara IPK sarjana kedokteran terhadap kelulusan CBT UKMPPD dan dengan nilai koefisien korelasi positif, yang berarti arah hubungan bersifat searah.
- c. Tidak terdapat pengaruh IPK profesi dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD dan dengan nilai koefisien korelasi negatif, yang berarti arah hubungan bersifat berlawanan.
- d. Faktor yang paling berpengaruh terhadap kelulusan ujian CBT UKMPPD adalah IPK Sarjana Kedokteran.

7.2 SARAN

Saran yang diberikan peneliti saat ini untuk peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 7.2.1 Dilakukan penelitian yang lebih menyeluruh untuk mengetahui penyebab tidak berpengaruhnya IPK Profesi Dokter terhadap kelulusan CBT UKMPPD.

- 7.2.2 Faktor yang dapat mempengaruhi kelulusan CBT UKMPPD tidak sedikit, sehingga peneliti mengharapkan adanya penelitian lain terhadap variabel faktor-faktor lainnya yang dapat berpengaruh terhadap kelulusan CBT UKMPPD.
- 7.2.3 Pengumpulan data sampel diharapkan dapat dibarengi dengan kuesioner atau observasi langsung untuk mendapatkan informasi yang lebih optimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Astuti, Indriyani. 2018. Diakses 38 Ribu Mahasiswa Tidak Lulus Uji Kompetensi Dokter. *Media Indonesia*. 26 November 2019: <http://mediaindonesia.com/read/detail/171904-38-ribu-mahasiswa-tidak-lulus-uji-kompetensi-dokter>
- Azmi, U., Riezky, A.K., Andri. 2020. *Hubungan Indeks Prestasi Kumulatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Kelulusan Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter*. *Jurnal Aceh Medika*, Vol.4, No. 1, April 2020 : 63-70 <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>.
- Chen Yan, Marcus Henning, Jill Yelder, Rhys Jones, Andy Weam, Jenifer Weller. 2015. *Progress Testing in the Medical Curriculum: Students' Approaches to Learning and perceived Stress*. *BMC Medical Education*.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dikti. 2015. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 30 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dwiyanti, C. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Program Profesi Dokter (UKMPPD) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar*. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Esteves. M. H. 2018. *Gender Equality in Education. A Challenge For Policy Makers*. Institut Geography and Spatial Planning. Universidade de Lisboa. Portugal.

Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Panduan Penilaian Belajar Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Tahun 2017*

Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Buku Pedoman Akademik Tahun Ajaran 2019/2020.*

Faradilla, Pramono A, Firmansyah M. *Hubungan Motivasi dan Strategi Belajar Terhadap Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Kedokteran.* Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. 2020

Favier P. Robert, Cess P.M. Van Der Vleuten, Stephan P.J. Ramaekers. 2018. *Applicability of Progress Testing in Veterinary Medical Education.* Assessment and Interpretation.

Febrianti, W., Memah, M.F., Manoppo, F.P. 2017. *Hubungan IPK Sarjana dan Profesi dengan Nilai CBT, OSCE, dan Hasil UKMPPD di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Periode Mei dan Februari 2017.* Jurnal e-Biomedik (eBm), Volume 5, Nomor 2, Juli-Desember 2017.

Fields Scott, Cynthia Morris, William, Edward J. Keenan. 2000. *Early Identification of Students at Risk for Poor Academic Performance in Clinical Clerkships.* Academic Medicine, Vol. 75, No.10.

Firmansyah M, Widyandana, Rahayu GR. *Studi Kualitatif Dampak Uji Kompetensi Dokter Indonesia terhadap Pembelajaran pada Mahasiswa Kedokteran.* Indones J Med Educ. 2015;4(3):129-39

Ghozali Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS 25.* Badan Penerbit Universitas Diponegoro : Semarang

Haist, Steven A., Wilson, John F., Elam, Carol L., Blue, Amy V., Fosson, Sue E. 2000. The Effect of Gender and Age on Medical School Performance: An Important Interaction. Kentucky University. America. *Advances in Health Sciences Education* 5: 197–205

Hamalik Oemar. 2014. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Illingjan, Madeline Campbell, Charlotte Kergon, Neill Thompson, Bryan Burford, Gill Morrow, Paul Crampton, Alex Haig, John Spencer. 2009. *Selection Methods for Foundation Programme : A Literature Review*. North East Education.

Indriasari, E. 2014. *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTS N 02 Semarang*. Journal of Educational Social Studies. Jess 3 (2). Hal 19-22.

Irma Suswati, Rahayu. 2019. *Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter*. Malang : Fakultas Kedokteran UMM

Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. 2013. Diakses 15 Oktober 2020 <https://kemenkumham.go.id/informasi-publik/prosedur-pengelolaan-bmn/lampiran-biro-perlengkapan/instruksi-menteri-hukum-dan-ham-nomor-m-hh-01-0t-03-01-tahun-2013>

Konsil Kedokteran Indonesi. *Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas 2nd Ed. Jakarta Pusat: Konsil Kedokteran Indonesia;2014.

Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. *Standart Kompetensi Dokter*. Jakarta.

Kuncoro Mudrajad, 2013. *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi* Edisi 4.
Jakarta: Erlangga.

Kusumaningsih, Yunita. 2010. *Faktor-Faktor Utama yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Penerima Beasiswa S2 Dalam Negeri BPK-RI*. (Tesis). Universitas Indonesia. Jakarta.

Marsudi, *et al.* (2003). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Metriyana, M. (2014). *Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja*, Skripsi. Dipublikasikan: Universitas Diponegoro, Semarang.

Mirfat dan Yuhernita. 2014. *Pemanfaatan Progress Test Sebagai Tolak Ukur Keberhasilan Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia* Vol. 3 No. 3 November 2014.

Murrad MH, Varkey P. *Self-directed learning in health professions education*. *Annals Academy of Medicine Singapore*. 2008

Nisrina Firyal, Anisa R, Damayanti SD. 2021. *Hubungan Kecemasan dan Depresi Dengan Kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNISMA*. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

Ompusunggu SEH. *Gambaran Hasil Progress Test Institusi Kkedokteran AIPKI*. 2019. Fakultas Kedokteran HKBP Nommensen Medan.

Panitia Nasional Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter (PN UKMPPD). 2014. *Buku pedoman pelaksanaan uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter*. Jakarta. Diakses 11 Oktober 2020:

<https://id.scribd.com/doc/242886200/Lampiran-SK-Panduan-UKMPPD-11082014-pdf>

Pramana WS. *Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif Dengan Nilai UKDI Pada Program Pendidikan Dokter*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. 2011

Pusparini, M., Imaningdyah, A., Andayani, S.H., *et al.* 2016. *Hubungan antara IPK Program Sarjana Kedokteran dengan Nilai UKMPPD Mahasiswa FKUY*. JK Unila Volume 1 Nomor 2 Oktober 2016.

Puspitasari, A.Y.Y., Saputra, O., Berawi, K.N., Oktaria, D. 2017. *Korelasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa terhadap Hasil Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Periode November 2014 - Mei 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Fakultas kedokteran : Universitas Lampung.

Putra, A. D. 2018. *Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Elementary School Education Journal. Vol 2. (01). Hlm.89-96.

Putra, K.K. dan Dharmadi, M. 2018. *Hubungan Kualitas Tidur terhadap Perolehan Hasil Ujian Mahasiswa Pre-Klinis Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. E-Jurnal Medika, Vol. 7 No. 2, Februari, 2018 : 77 – 81.

Putri, Y.T. 2018. *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kelulusan Ujian CBT UKMPPD FK UNILA*. Putri YT, editor.

Rahmawati, E. 2016. *Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Lampung: Universitas Lampung; 2016.

Sahara NN, Anisa R, Damayanti SD, *Pengaruh Bimbingan Belajar Pra UKMPPD Terhadap Angka Kelulusan CBT UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran*



Universitas Islam Malang Periode Februari Dan Mei 2019. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

Schuwirth LWT, Vleuten CPM Van Der. 2012. *The Use of Progress Testing.* 24–30.

Scott F, Cynthia Morris, William, Edward J. Keenan. 2000. *Early Identification of Students at Risk for Poor Academic Performance in Clinical Clerkships.* Academic Medicine, Vol. 75, No.10.

Setiawan Agus. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Pekanbaru.* Pekanbaru, UIN Sultan Syarif Khasim Riau, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Simaremare, A.P.R. 2020. *Analysis Of Progress Test Results In Medical Faculty Students.* Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia Vol. 10 No. 1 March 2021.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Soliman MM, Al-Shaikh GK, Alnassar SA. *Use of cross-institutional progress test as a predictor of performance in a new medical college.* Advances in medical education and practice. 2016;7:197.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.* Alfabeta, Bandung

Suswati, Idan Rahayu. 2019. *Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter.* Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran Keluarga Vol. 15 No. 1 Juni 2019.

- Suyatno. 2015. *Menghitung Besar Sampel Penelitian Kesehatan Masyarakat*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Tio Rene, Schutte B, Meiboom AA, Greidanus J, Dubois EA, Bremers AJ. *The progress test of medicine: the Dutch experience*. Perspectives on medical education. 2016 Feb 1;5(1):51-59.
- Tridellia Fifit, Anisa R, Damayanti SD. 2019. *Korelasi Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Mandiri Terhadap Kelulusan Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Universitas Islam Malang*. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.
- Utomo B, Roostantia, Safitri I. 2014. *Faktor yang Berhubungan Terhadap Tingkat Kelulusan UKDI Dokter Baru Lulusan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga*. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia. 3:18-27.
- Vleuten C Van Der, Freeman A, Fernando C. 2018. *Progress Test Utopia*. 2–4.
- Wardani. W. 2018. *Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Program IPS Pada Mata Pelajaran Geografi*. Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan. Vol. 3. (12). Hlm. 1530-1534.
- Warsito, H. (2012). *Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (Studi pada mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya)*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan,9(1), 29-47.
- Wrigley W, Vleuten CPMVANDER, Freeman A, Muijtjens A. 2012. *AMEE GUIDE A Systemic Framework For The Progress Test : Strengths, Constraints and Issues : AMEE Guide No . 71*. 31(71): 683–97.



Yuliani, S. 2013. *Perbedaan Gender dalam Penguasaan Bahasa Dipandang dari Perspektif Psikologi Pendidikan*. Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Vol. XIII. (01). Hlm 47-51.

Yuliara I Made. 2016. *Regresi Linier Berganda*. Bali, Universitas Udayana Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

