



**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP
PERFORMA AKADEMIK PRAKTIKUM ANATOMI DAN
RETENSI MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

**SALSA BELLA FIRDAUSY INTANIA
21801101111**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**



**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP
PERFORMA AKADEMIK PRAKTIKUM ANATOMI DAN
RETENSI MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh

**SALSA BELLA FIRDAUSY INTANIA
21801101111**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**

RINGKASAN

SALSA BELLA FIRDAUSY INTANIA. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, 2022. PENGARUH JENIS PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP PERFORMA AKADEMIK PRAKTIKUM ANATOMI DAN RETENSI MAHASISWA FK UNISMA SELAMA PEMBELAJARAN DARING. Pembimbing I : Rizki Anisa. Pembimbing II: Reza Hakim

Pendahuluan: Selama masa pandemi COVID 19 mahasiswa kedokteran melakukan praktikum anatomi secara daring sehingga mereka menghadapi kesulitan untuk memahami ilmu anatomi manusia. Salah satu ilmu dasar kedokteran yang penting bagi mahasiswa kedokteran adalah anatomi sistem reproduksi perempuan. Pemanfaatan media belajar anatomi seperti modul praktikum, naskah *power point*, pengantar kuliah, aplikasi anatomi tiga dimensi, atlas anatomi, rekaman kuliah atau penelusuran sumber di internet dapat dijadikan sebagai pilihan media belajar anatomi. Berbagai media tersebut memberikan pengalaman belajar yang berbeda-beda antara lain: verbal, visual, terlibat dan berbuat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jenis pengalaman belajar yang tepat agar performa akademik mahasiswa dan kemampuan retensi mahasiswa tetap baik.

Metode: Desain penelitian adalah deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan responden mahasiswa prodi pendidikan dokter FK UNISMA tingkat dua sejumlah 85 responden. Instrumen untuk mengukur retensi berupa soal-soal tentang anatomi sistem reproduksi. Data sekunder yakni performa akademik mahasiswa berupa nilai responsi praktikum. Kuesioner daftar media pembelajaran yang digunakan untuk persiapan tes dan dikategorikan sesuai jenis pengalaman belajar. Analisa statistika digunakan untuk menghubungkan jenis pengalaman belajar dengan nilai retensi belajar mahasiswa dan skor responsi praktikum anatomi menggunakan regresi multivariat dengan SPSS versi 16.0 dan nilai p kurang dari 0,05 dianggap signifikan.

Hasil: Mahasiswa dengan jenis pengalaman belajar secara visual (melihat dan membaca) paling banyak terdapat dalam penelitian ini dibandingkan verbal, terlibat dan berbuat. Jenis pengalaman belajar berpengaruh signifikan baik pada performa akademik ($p 0,015$) maupun retensi belajar mahasiswa ($p 0,003$).

Kesimpulan: Jenis pengalaman belajar kategori melakukan berpengaruh baik terhadap performa akademik dan meningkatkan retensi belajar mahasiswa sarjana kedokteran selama pembelajaran daring.

Kata Kunci: pengalaman belajar, praktikum anatomi, pembelajaran daring

SUMMARY

SALSA BELLA FIRDAUSY INTANIA. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, 2022. THE EFFECTS OF LEARNING EXPERIENCES ON ACADEMIC PERFORMANCE, ANATOMICAL COURSES AND MEDICAL STUDENTS' RETENTION DURING ONLINE STUDY. Pembimbing I : Rizki Anisa. Pembimbing II: Reza Hakim

Introduction: During COVID-19 pandemic, medical students perform online anatomical courses which then they face some difficulties to understand human anatomy. One of the important basic medical sciences for medical students is female reproductive system anatomy. The use of anatomy learning media such as modules, power point slides, teaching lecture materials, three-dimensional anatomy applications, anatomical atlases, lecture recordings or online sources from the internet are students learning to study anatomy. These various media provide different learning experiences such as: verbal, visual, engaging and doing. The purpose of this study was to determine the appropriate type of learning experiences so that in order to improve student academic performance and their learning retention.

Methods: This descriptive analytic research design was conducted in a cross-sectional approach with 85 second degree UNISMA medical students as the participants. The students learning retention were measured with an instrument which contained some questions about anatomy of the reproductive system. The student academic performance was secondary obtained from academic office as a final course examination's score. Subsequently, the students completed a questionnaire which contained some learning medias they used for test preparation and then it was characterized by their learning experience methods. Statistical analysis was used to correlate the type of learning experience with the student learning retention and their final course examination's score. A multivariate regression was used to analyse with SPSS 16.0 version and it was considered significant if p less than 0.05.

Results: In this study, the most type of student learning experience was visual (observing and reading) compared with verbal, engaging and doing. The type of student learning experience has a significant impact to both student academic performance (p 0.015) and their learning retention (p 0.003).

Conclusion: The doing type of medical student learning experience provided positive effect on the academic performance and enhanced the learning retention of undergraduate medical students during online learning.

Keywords: learning experiences, anatomical course, online study

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perempuan memegang peranan penting dalam melahirkan generasi penerus bangsa yang berkualitas. Kualitas generasi yang dimaksudkan adalah kualitas reproduksi perempuan. Namun kondisi kesehatan reproduksi di Indonesia saat ini masih belum sesuai dengan harapan jika dibandingkan dengan kondisi di negara ASEAN lainnya (Hamsah *et al.*, 2021). Berdasarkan hasil riset penyakit tidak menular di Indonesia, prevalensi tumor payudara pada usia 25-34 tahun adalah 7,8 persen dan pada usia 45-54 tahun adalah 8,5 persen. Sedangkan pada pemeriksaan Inspeksi Visual Asetat (IVA) menyebutkan 7,0 persen mengalami lesi prakanker serviks (Opitasari, 2020). Oleh karena itu, mahasiswa kedokteran harus menguasai kompetensi sistem reproduksi sesuai SKDI guna meningkatkan kualitas reproduksi (Hamsah *et al.*, 2021). Dalam penguasaan materi reproduksi diperlukan pemahaman tentang anatomi reproduksi karena anatomi memberikan dasar untuk mempelajari hubungan antara struktur, fungsi dan keabnormalan pada tubuh manusia. Pemahaman anatomi blok reproduksi ini juga sangat penting bagi mahasiswa kedokteran karena sebagai bekal untuk memahami materi blok patologi reproduksi selanjutnya (Pratiwi *et al.*, 2018).

Sejak munculnya pandemi COVID 19 di Indonesia pada bulan Maret 2020, praktikum dilakukan secara daring sehingga dikhawatirkan mempengaruhi kompetensi. Hal ini terjadi sejak Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan surat edaran Mendikbud No. 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 17 Maret 2020 tentang pembelajaran dilakukan secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) (Argaheni, 2020). Pembelajaran daring di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang menggunakan media yang bertujuan untuk menunjang pembelajaran diantaranya *Zoom Meeting*, *Google Meeting*, *Google Classroom*, *Whatsapp*, *Line*, *Telegram* dan aplikasi lainnya. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membuat penyampaian

materi menjadi lebih mudah untuk dipahami dan lebih menarik (Utami *et al.*, 2021). Pada awalnya, mahasiswa beranggapan pembelajaran daring ini baik karena dapat belajar seperti biasanya dan waktu pembelajaran menjadi lebih fleksibel. Namun setelah proses pembelajaran ini dilakukan, sebagian mahasiswa mengeluh kesulitan dalam belajar karena dianggap lebih menyulitkan seperti pada kondisi terkendala dalam kuota internet, kendala pada jaringan, ketersediaan perangkat atau alat pembelajaran. Hal ini menyebabkan penurunan mutu pembelajaran bagi mahasiswa (Ilmiansyah, 2020).

Praktikum anatomi merupakan salah satu proses pembelajaran yang sangat penting bagi mahasiswa kedokteran. Namun, beberapa mahasiswa masih merasa kesulitan untuk memahami ilmu anatomi (Utami *et al.*, 2021). Di masa pandemi seperti ini, praktikum anatomi harus tetap dilakukan dengan media pembelajaran yang tepat agar performa akademik mahasiswa tetap baik walaupun dalam pembelajaran daring. Performa akademik mahasiswa tersebut dapat diukur dengan melakukan tes prestasi akademik dalam topik mata kuliah yang akan diujikan yaitu berupa tes responsi anatomi. Selain itu juga dilakukan tes retensi anatomi untuk mengetahui kemampuan mengingat mahasiswa (Duwit, 2019). Penggunaan multimedia dengan kombinasi teks, gambar dan suara dapat dijadikan sebagai *alternative* dalam proses praktikum anatomi. Ada sebuah penelitian yang menyebutkan bahwa pada pembelajaran anatomi dengan kombinasi teks dan video mampu menghasilkan cara yang paling efektif dalam meningkatkan retensi dibandingkan dengan pemberian video saja atau teks saja (Wati and Valzon, 2019). Baik buruknya kualitas metode pembelajaran bisa dilakukan tes untuk mengukur retensi mahasiswa yang mengikutinya (Hartati *et al.*, 2012).

Pengetahuan dasar yang dimiliki mahasiswa sebelumnya memiliki pengaruh dalam kegiatan proses belajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi retensi seseorang sama dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan proses belajar yaitu inteligensi, motivasi, kondisi fisik, modalitas belajar individu, kemampuan akademik dan pemilihan model pembelajaran yang tepat (Rini *et al.*, 2020). Konsep pembelajaran yang diterima oleh mahasiswa

akan dipahami dengan baik dan disimpan dalam ingatan yang kemudian dapat dipergunakan pada waktu tertentu. Hal ini terjadi karena retensi yang kuat dapat membuat mahasiswa menyimpan pengetahuan tersebut dalam memori jangka panjang (Rini *et al.*, 2020).

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik dalam melakukan penelitian tentang pengaruh pengalaman belajar pada praktikum anatomi Blok Reproduksi terhadap performa akademik dan retensi mahasiswa pre-klinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. Hal ini dapat memudahkan mahasiswa untuk mengetahui pengalaman belajar yang tepat untuk menunjang performa akademik dan kemampuan retensi mahasiswa. Selain itu dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi guna untuk memperbaiki penyelenggaraan pembelajaran daring di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang dengan harapan dapat meningkatkan performa akademik mahasiswa.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh pengalaman belajar pada praktikum anatomi blok reproduksi terhadap performa akademik Mahasiswa?
2. Apakah terdapat pengaruh pengalaman belajar pada praktikum anatomi blok reproduksi terhadap retensi Mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pengaruh pengalaman belajar pada praktikum anatomi blok reproduksi terhadap performa akademik Mahasiswa
2. Mengetahui pengaruh pengalaman belajar pada praktikum anatomi blok reproduksi terhadap retensi Mahasiswa

1.4 Manfaat Penelitian

1.1.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan ilmiah untuk mengetahui pengaruh pengalaman belajar yang pada praktikum anatomi Blok Reproduksi selama pembelajaran daring dengan performa akademik dan retensi mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang serta dapat menambah

pengetahuan dari peneliti terhadap pelaksanaan pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.

1.1.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi institusi, penelitian ini dapat dijadikan sebagai data dasar bahwa pemilihan pengalaman belajar pada praktikum anatomi Blok Reproduksi dapat berpengaruh terhadap performa akademik mahasiswa. Dalam hal ini pihak institusi juga dapat mengetahui retensi mahasiswa dipengaruhi oleh pemilihan pengalaman belajar pada praktikum anatomi. Sehingga pihak institusi dapat menyusun strategi pembelajaran yang lebih baik untuk perkembangan pembelajaran daring. Manfaat mengetahui hal tersebut bagi institusi adalah sebagai bahan refleksi dan evaluasi peningkatan layanan pembelajaran daring di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang.
- b. Bagi mahasiswa, selama pembelajaran daring berlangsung mahasiswa diharapkan untuk mempersiapkan diri sebelum melakukan pembelajaran daring. Dengan mengetahui pengaruh jumlah penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan retensi mahasiswa dapat dijadikan perkiraan hal-hal yang perlu diperbaiki untuk mendapatkan hasil yang diharapkan.

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Jenis pengalaman belajar kategori melakukan pada praktikum anatomi berpengaruh baik terhadap performa akademik selama pembelajaran daring.
2. Jenis pengalaman belajar kategori melakukan pada praktikum anatomi berpengaruh baik terhadap retensi selama pembelajaran daring.
3. Semakin banyak jenis pengalaman belajar yang digunakan maka semakin baik performa akademik dan retensi mahasiswa.

7.2 SARAN

Untuk perbaikan penelitian kedepannya, maka disarankan untuk:

1. Dalam melakukan ujian retensi harus memperhatikan waktu yang tepat karena dapat mempengaruhi hasil
2. Mencari faktor faktor yang mempengaruhi retensi untuk meminimalisir bias
3. Mengetahui mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang rendah dan tinggi untuk memberikan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kemampuan
4. Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji jenis pengalaman belajar yang paling berpengaruh
5. Dapat menjadi bahan evaluasi pengajar dalam pembelajaran anatomi

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, N.2020.Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar daring Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gowa.*Skripsi*.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.Makasar:Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Alim, B. S.2016.Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Kegiatan Praktikum Mata Kuliah Hidrolika Saluran Terbuka Sub Bahasan Bendung.*Skripsi*.Fakultas Teknik.Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Anjarsari, T. G. S.2017.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Pada Siswi Fatherless Yang Berprestasi.*Skripsi*.Fakultas Psikologi.Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Aparicio, M., Bacao, F., and Oliveira, T.2016.An e-Learning Theoretical Framework.Educational Technology & Society.19(1):292–307
- Ardiansyah, M. Z.2018.Higher Order Thingking Skills : Strategi Kontra Radikalisme Santri Pesantren.Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains.3
- Argaheni, N. B.2020.Sistematik Review: Dampak Perkuliahan daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia.Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya.8(2).
- Arianti, F.2017.Pengaruh Rehearsal (Pembelajaran Berulang) Dan Interferensi (Gangguan Pembelajaran) Terhadap Retensi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa.*Skripsi*.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Makasar:UIN Alauddin Makasar.
- Arif, I. M., Liliswati, R., Sari, M. I dan Prabowo, A. Y.2020.Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Peer Assisted Learning (PAL) Praktikum Anatomi Dengan Hasil Ujian Praktikum Anatomi Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.Journal Of Medula.10(2):278–283.
- Arofah, I., Ningsi, B. A. and Masyhudi, L.2020.Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa.Journal System.15(5):4511–4522.
- Ates, C., Kaymaz, Ozlem., Kale, H. E. and Tekindal, M. A.2019.Comparison of Test Statistics of Nonnormal and Unbalanced Samples for Multivariate Analysis of Variance in terms of Type-I Error Rates'.Computational and Mathematical Methods in Medicine.p:8.
- Audie, N.2019.Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP.2(1).
- Aulele, S. N., Wattimena, A. Z. and Tahya, C.2017.Analisis Regresi Multivariat Berdasarkan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Derajat Kesehatan di

Provinsi Maluku. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*.11:39–48.

- Bhuasiri, W, Xaymoungkhoun, O., Zo, Hangjung dan Jae, J.R.2012.Critical success factors for e-learning in developing countries: A comparative analysis between ICT experts and faculty. *Computers & Education*.58(2):843–855
- Budiharto and Suparman.2017.Pemanfaatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Seuneubok Lada*.4(1):110–121.
- Chotimah, I.2021.Analisis Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran Online Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Pemahaman Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Hasanuddin. *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*.Makassar:Universitas Hasanuddin.
- Duwit, B. S.2019.Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Performa Akademik Mahasiswa Terhadap Persepsi Lingkungan Pembelajaran Di Fakultas Kedokteran Universitas Papua. *Skripsi*.Fakultas Kedokteran.Sorong:Universitas Papua.
- Elita, R. F.M.2004.Memahami Memori. *Mediator*.5
- Fuadi, T. M., Musriandi, R. and Suryani, L.2020.COVID-19:Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*.4(2):193–200.
- Gaffar, A. A.2016.Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X Pada Materi Invertebrata. *Jurnal Bio Education*.1(1):18–25.
- Gifsihartini.2020.Analisis Hasil Belajar Siswa Tipe Kepribadian Influence Berdasarkan Level Kognitif Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Skripsi*.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:Universitas Jambi.
- Hamsah, M., Nurmadilla, N., Mappaware, N. A., Syahril, E., Akib, M. N. dan Utami, D. F.2021.Peningkatan Peran Dokter Umum dan Bidan Dalam Meningkatkan Kualitas Reproduksi Perempuan. *Window of Community Dedication Journal*.02(01):69–74.
- Hartati, S., Ningsih, K. and Syamswisn.2012.Model Pembelajaran STAD Dan GI Terhadap Retensi Siswa Di MAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.1(1).
- Hidayah, R. N.2017.Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Perjuangan Melawan Penjajah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD NU Bangil. *Skripsi*.Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.Malang:Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ilmiansyah, M. A.2020.Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pembelajaran Pada

Masa Pandemi COVID-19 Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Mahasiswa FEB UMP. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.

Irmawartini and Nurhaedah. 2017. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Kurniawati, L., Akbar, R. O. dan Misri, M. A. 2015. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *EduMa*. 4(2):62–74.

Kusumawardhani, F. E. 2021. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Bagi Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Di Masa Pandemi COVID-19. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Masters, K. 2013. Edgar Dale's Pyramid of Learning in Medical Education: A literature review. *Medical Teache*. 35:1584–1593. doi: 10.3109/0142159X.2013.800636.

Meier, U. 2006. A Note on The Power of Fisher's Least Significant Difference Procedure. *Pharmaceutical Statistics*. pp:253–263.

Nabila, N. A. 2020. Pembelajaran Daring Di Era COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1(1).

Nofindra, R. 2019. Ingatan, Lupa, Dan Transfer Dalam Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*. IV(1):21–34.

Nusantari, E. 2015. Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Retensi Siswa SMA., Nusantari, E (ed.), *Proc. Analisis Hasil Penelitian Eksperimen Dan PTK., FIP-JIP UNG*. 1–17

O'Neill, M. E. and Mathews, K. 2006. A Weighted Least Squares Approach to Levene's Test of Homogeneity of Variance. *Austral & New Zealand J. Statist*. 42(1):81–100.

Opitasari, C. 2020. Gambaran Penyakit Reproduksi Wanita pada Pasien Rawat Inap yang Menggunakan BPJS Kesehatan di Salah Satu Rumah Sakit Kelas A di Jakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*. 4(2)

Paivio, A. 1991. Dual Coding Theory: Retrospect and Current Status. *Canadian Journal of Psychology*. 45(3):255–287.

Pangondian, R. A., Santosa, P. I. and Nugroho, E. 2019. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*. 56–60.

Pedha, M. A. S. 2017. Penerapan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Nilai Karakter Peserta Didik Pada Materi Pokok Gaya Kelas

VIII SMP Negeri 1 Wanukaka. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Pertiwi, B. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang Kabupaten Banyuasin Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pramudita, C. K. R. 2019. Analisis Proses Berfikir Peserta Didik SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Aturan Sinus dan Cosinus Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Sanata Dharma.

Prasetya, T. A. and Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 17(2):188–197.

Pratiwi, I., Hastami, Y., Wiyono, N. dan Munawaroh, S. 2018. Konsensus Dokter Umum Mengenai Materi Inti Anatomi Sistem Reproduksi Wanita Untuk Mahasiswa Kedokteran. *Smart Medical Journal*. 1(2).

Pudjono, M. 2007. Teori-Teori Kelupaan. *Buletin Psikologi*. 16(2):89-93

Ricker, T.J., Vergauwa, E and Cowan, N. 2016. Decay Theory of Immediate Memory: From Brown (1958) to Today (2014). *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*. 69:10

Rini, Nurazmi dan Ma'ruf. 2020. Analisis Daya Retensi Ditinjau dari Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2):201–210.

Rokan, S. Z. 2019. Pengaruh Jenis Stimulus Informasi Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Angkatan 2016-2017. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Medan: Universitas Sumatera Utara.

Saraswati, N. L. P. A. and Mertayasa, I. N. E. M. 2020. Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi COVID-19: Qualitative Content Analysis Kecenderungan Pemanfaatan Teknologi Daring. *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*. 14(2):144–161.

Sari, M. J. A. 2021. Modul Pembelajaran Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia Dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Pendidikan Biologi. Universitas Islam. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lampung: Negeri Raden Intan Lampung.

Sofiyullah, N. 2015. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Materi Dan Soal Sebagai Suplemen Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan



Alam.Semarang:Universitas Negeri Semarang.

- Surasmi, W. A.2016.Pemanfaatan Multimedia Untuk Mendukung Kualitas Pembelajaran.Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru(TING) VIII.593–607.
- Suryaningsih, Y.2017.Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi.Jurnal Bio Educatio.2(2):49–57.
- Tafono, T.2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.Jurnal Komunikasi Pendidikan.2(2)
- Tamza, R. B., Suhartono and Dharminto.2013.Hubungan Faktor Lingkungan Dan Perilaku Dengan Kejadian Demam Berdarah Dengue (DBD) di Wilayah Kelurahan Perumnas Way Halim Kota Bandar Lampung.Jurnal Kesehatan Masyarakat.2(2)
- Umami, D. A.2019.Hubungan Media Pembelajaran Dan Minat Terhadap Motivasi Mahasiswi Tingkat III Kebidanan Widya Karsa Jayakarta.Journal Of Midwifery.7(1):6–16.
- Utami, P., Hastami, Y., Munawaroh, Y., dan Wiyono, N.2021.Efektivitas Media Pembelajaran Anatomi Kadaver Dibandingkan Video Terhadap Pemahaman Neuroanatomi pada Mahasiswa Kedokteran.Smart Society Empowerment Journal.31(1):26–31.
- Wati, H. M. dan Valzon, M.2019.Efektivitas Berbagai Media Pembelajaran Anatomi (Teks, Video dan Kombinasi Video-Teks) Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Abdurrab.Collaborative Medical Journal.2(2):50–56.
- Yohana, Muzakir and Hardianti, D.2020.Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Qamarul Huda Badaruddin.Jurnal Tirai Edukasi.1(4).