



**INOVASI PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS SEBAGAI
MODAL MENUMBUHKAN KARAKTER *DA'ILALLAH 'ALA
BASHIROH* DI MADRASAH ALIYAH *DARUSSA'ADAH*,
PONCOKUSUMO.**

TESIS

**OLEH:
KHAFID NUR ALIM
NPM : 21902011048**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEPTEMBER 2021**

ABSTRAK

Alim, Khafid Nur, 2021. *Inovasi Pembelajaran Al-Quran Hadis Sebagai Modal Menumbuhkan Karakter Da'i Ilallah 'Ala Bashiroh di Madrasah Aliyah Darussa'adah Poncokusumo*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Malang. Pembimbing: Dr. Rosichin Mansur S.Fil. M.Pd, dan Dr. Dwi Fitri Wiyono M.PdI.

Kata Kunci: inovasi pembelajaran, penumbuhan karakter, *da'i ilallah 'ala bashiroh*

Madrasah Aliyah *Darussa'adah* dihadapkan pada masalah tidak efektifnya pembelajaran Al-Quran Hadits bab dakwah yang berpengaruh pada jeleknya kemampuan dakwah siswa-siswanya sehingga mereka gagal dalam melaksanakan program tahunan pengabdian dan dakwah. Guna menanggulangi masalah tersebut MA *Darussa'adah* mengadakan inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits bab dakwah sebagai modal penumbuhan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan mendeskripsikan jenis dan program inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits, serta implementasi dan hasilnya dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer dan sekunder berasal dari manusia dan non manusia. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode interaktif yang mencakup pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Jenis dan program inovasi Al-Quran Hadits bab dakwah adalah: a) Inovasi materi dengan program penyusunan buku *Manhaj Fiqhud Da'wah Wal Munasabat*; b) Inovasi metode dengan program penerapan *student centered learning* menggunakan metode *iqro, tarjim wa bayyin*, ceramah *plus* diskusi dan *inquiry*; c) Inovasi media dengan program pemanfaatan teknologi seperti laptop, jaringan internet dan proyektor; d) Inovasi evaluasi dengan program ujian praktek dakwah. 2) Implementasi inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits di MA *Darussa'adah* dilakukan melalui tahapan: a) Identifikasi masalah dan analisa kebutuhan; b) Penyusunan program inovasi; c) Implementasi inovasi; d) Evaluasi inovasi. Inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits telah memenuhi kriteria prosedur yang sistematis, hasil belajar khusus, penetapan kriteria keberhasilan dan interaksi dengan lingkungan. Kepribadian guru sebagai teladan dan berwibawa ikut berperan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. Model pembelajaran inovatif yang diimplementasikan adalah SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) dan *Every One Is A Teacher Here*. 3) Hasil yang didapat dari inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits adalah tercapainya tujuan pembelajaran bab dakwah, tumbuhnya karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* yang mencakup aspek *ilmiyah, amaliyah, syakhsiyah* dan *mu'amalah* serta adanya umpan balik positif dari masyarakat objek dakwah berupa penerimaan dakwah para siswa.

ABSTRAK

Alim, Khafid Nur, 2021. The innovation of Al-Quran Hadits learning the hadis in Capital of Growing character da 'i ilallah 'ala bashiroh' in Madrasah Aliyah Darussa 'adah poncokusumo. The thesis, the magister of islamic education study program, the master of hapless islamic university. Supervisor: Dr. Rosichin mansur s. fil. Pd, and Dr. Dwi fitri wiyono m. pdi.

Key words: learning innovation, character retention, da 'i ilallah 'a bashiroh style

Madrasah aliyah darussa 'adah is faced with an ineffective quran learning hadits chapter which affects its students' ugly ability that is so they fail to carry out the annual program of devotion and wah. In order to address the problem ma darussa 'adah makes an innovative quran study hadits chapter of dakwah asa capital for redeveloping the character da 'i ilallah 'a bashiroh style.

The study aims to analyze and describe the types and innovation programs of hadith learning, as well as implementation and results by using qualitative approaches and the type of case-study research. Primary and secondary data sources come from both humans and nonhumans. Data collection methods use observation techniques, interviews and documentation. The data analysis USES interactive methods that include data collecting, data condensing, data presentation, and deduction drawing

This study shows that: 1) the kind and innovation program of the qur 'an hadits chapter dakwah is: a) the material innovation with the book creating manhaj fiqhud da 'wah wal munasm.; B) innovation methods with the student centered learning program using iqro methods, tarjim wa bayyin, speeches plus inquiry; C) media innovation with technological applications such as laptops, Internet networks and projectors; D) innovation evaluation with the dakwah practice test program. 2) the implementation of the quran learning innovation hadits in ma darussa 'adah is done through steps: a) identification of problems and need analysis; B) composing an innovation program; C) implementation of innovation; D) evaluation of innovation. The quran learning innovation hadith has met the systemic criteria of procedure, specific learning, the setting of success and environmental interactions. A teacher's character as an example and an authority play a part in improving the effectiveness of learning. Implemented innovative learning models are the SPKB (strategy for learning to improve thinking ability) and every one is a teacher. 3) the results of invisibles 'quran learning are the achieving of the dakwah chapter of learning, the da 'i ilallah 'ala bashi' -style bashithat include a scientific aspect yah, amaliyah, shakyakyah and mu 'amyah and any positive feedback from the dakwah object of the students'.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Perubahan dan pembaruan telah menjadi *sunnatullah* di muka bumi beriringan dengan berjalannya waktu dan zaman. Dunia pendidikan pun tidak luput dari adanya perubahan dan pembaruan, pasalnya seiring berjalannya waktu bermunculan masalah-masalah baru dalam dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan pembelajaran yang merupakan kegiatan inti dari sistem pendidikan. Masalah-masalah yang muncul seperti kurangnya efektifitas pembelajaran dalam pemenuhan target pencapaian pembelajaran. Ada pula masalah yang berhubungan dengan relevansi suatu pembelajaran dengan keadaan peserta didik atau relevansi suatu pembelajaran dengan orientasi pendidik atau lembaga pendidikan tertentu. Masalah lain berhubungan dengan kualitas dan daya guna yang dituntutkan pada peserta didik oleh masyarakat atau tuntutan profesi dan lapangan pekerjaan. Berbagai macam faktor lain yang menuntut perubahan dan pembaruan dalam pembelajaran, hal tersebut dikenal dengan istilah inovasi pembelajaran.

Sebagai suatu lembaga pendidikan MA *Darussa'adah* Poncokusumo tak luput dari masalah-masalah yang bermunculan. MA *Darussa'adah* dihadapkan pada masalah ketidak efektifan pembelajaran dakwah yang terkemas dalam mata pelajaran Al-Quran Hadits. Masalah tersebut berujung pada siswa kelas 12 tahun ajaran 2019-2020 yang tidak berkarakter *da'i* sehingga gagal dalam pelaksanaan program tahunan sekolah yaitu bakti sosial dan dakwah yang diadakan di beberapa lokasi. Padahal pembelajaran dakwah pada tahun itu sama dengan tahun-tahun sebelumnya, tetapi menuai hasil yang berbeda. Di mana pada tahun-

tahun sebelumnya siswa kelas 12 berhasil dalam melaksanakan tugas dakwah sedangkan terjadi kegagalan dalam program dakwah pada tahun 2020.

Kegagalan kelas 12 sebagai pelaksana program dakwah tahun 2020 diungkapkan oleh ketua pembimbing pelaksanaan program dakwah yaitu Bapak Abdul Hadi, pasalnya beliau menerima banyak keluhan tentang masyarakat sekitar lokasi program dakwah berhubungan dengan kapasitas keilmuan yang rendah dan akhlak buruk yang ditunjukkan para pelaksana program dakwah tahun 2020. Masyarakat membandingkan pelaksana program dakwah tahun 2020 dengan pelaksana program serupa pada tahun-tahun sebelumnya. Padahal menurut Bapak Abdul Hadi selaku ketua pembimbing pelaksanaan program dakwah dari MA *Darussa'adah* bahwa pihak Madrasah Aliyah *Darussa'adah* telah berupaya semaksimal mungkin mempersiapkan para delegasi pelaksana program tersebut dengan baik seperti yang dilakukan kepada para pelaksana program dakwah pada tahun-tahun sebelumnya, yakni dengan memberikan edukasi berkenaan dengan dakwah dalam pembelajaran bab dakwah yang termasuk dalam Al-Quran Hadits semester genap kelas 12.

Pihak MA *Darussa'adah* tidak tinggal diam. Pihak MA *Darussa'adah* melakukan pembenahan dengan mengadakan inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits bab dakwah yang dijadikan sebagai modal penumbuhan karakter pendakwah yang cakap dan bijak sesuai dengan konsep *da'i ilallah 'ala bashiroh* yang termaktub dalam Al-Quran.

Mulailah digagas program-program baru dalam pembelajaran Al-Quran Hadits bab dakwah yang diprakarsai oleh Wakil Kepala Madrasah bidang kurikulum yaitu Bapak Burhani yang dibantu oleh beberapa pendidik. Mereka

merancang program inovasi pembelajaran bab dakwah diantaranya penyusunan buku yang berisi materi pembelajaran bab dakwah yang disertai penerapan metode-metode pembelajaran yang aktif antara guru dan murid yang sama-sama berperan dalam jalannya pembelajaran. Didukung dengan pemanfaatan fasilitas elektronik seperti proyektor dan laptop menjadikan pembelajaran tersebut berbeda dengan pembelajaran Al-Quran Hadits pada umumnya yang hanya monoton guru berceramah di depan kelas.

Sebagaimana layaknya inovasi yang diadakan dalam konteks apapun pasti membawa unsur perbedaan dan kebaruan yang patut mendapatkan perhatian guna menguak sisi positifnya untuk diteladani dan menemukan sisi negatifnya untuk bahan evaluasi agar kekurangan tersebut dapat dilengkapi sehingga menjadi lebih baik lagi.

Pembahasan menyangkut dakwah menarik untuk diangkat dalam sebuah penelitian ilmiah, sebab hal tersebut masih jarang tersentuh dalam sebuah karya ilmiah. Apalagi dakwah yang dibahas itu bukan sembarang dakwah, tetapi dakwah yang disesuaikan dengan konsep ilahi *da'i ilallah 'ala bashiroh*.

Dengan mengetahui keunikan-keunikan tersebut dapat terbaca bahwa pengaplikasian konsep inovasi pembelajaran yang bertajuk penumbuhan karakter dakwah *da'i ilallah 'ala bashiroh* merupakan proyek besar dalam ranah pendidikan formal tingkat SLTA sederajat. Sehingga hal itu cukup menjadi alasan adanya penelitian berjudul **“Inovasi Pembelajaran Al-Quran Hadits Sebagai Modal Menumbuhkan Karakter *Da'i Ilallah 'Ala Bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darussa'adah, Poncokusumo*”**. Dengan harapan memberikan sumbangsih dalam ranah pendidikan Islam, khususnya dalam

pembahasan dakwah yang masih jarang diangkat dalam suatu penelitian. Dan juga sebagai masukan dalam memaksimalkan inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits yang diterapkan di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah* Poncokusumo.

A. Fokus Penelitian.

Dari konteks penelitian yang telah disebutkan, peneliti membatasi penelitian dalam poin-poin berikut ini :

1. Apakah jenis dan program inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo?
2. Bagaimana implementasi inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo?
3. Bagaimana hasil inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo?

B. Tujuan Penelitian.

Dari fokus penelitian tersebut maka peneliti merumuskan tujuan penelitian dalam tesis ini, sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis dan mendeskripsikan program inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo.
2. Untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo?

3. Untuk menganalisis dan mendeskripsikan hasil inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah*, Poncokusumo.

D. Kegunaan Penelitian.

1. Manfaat teoritis

- a. Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih untuk menambah serta memperkaya khazanah ilmu pengetahuan seiring dengan munculnya beragam permasalahan dalam pembelajaran yang menuntut diadakannya inovasi pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya khususnya dalam inovasi yang berhubungan dengan Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.

2. Manfaat Praktis.

- a. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi lembaga Madrasah Aliyah Darussa'adah dalam inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits yang telah diadakan, sekaligus menjadi acuan dalam inovasi-inovasi pada mata pelajaran lain yang akan diadakan.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru pengajar Al-Quran Hadits guna menyempurnakan efektifitas pembelajaran yang diamanahkan kepadanya.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi kepada lembaga serupa berkaitan dengan inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai modal menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* apabila ingin mengadakan hal serupa di lembaganya.

- d. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan apa yang tertuang dalam penelitian ini dan apabila penelitian ini sudah tidak relevan atau kurang sesuai dapat diadakan riset ulang guna menyempurnakan penelitian yang telah ada.
- e. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi kajian keilmuan bagi akademisi, khususnya bagi mahasiswa Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang.

E. Definisi Operasional.

Judul dari penelitian ini adalah “Inovasi Pembelajaran Al-Quran Hadits Sebagai Modal Menumbuhkan Karakter *Da'i Ilallah 'Ala Bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darusaa'adah, Poncokusumo*”, sebagai penjelas judul agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami judul tersebut maka perlu untuk menuliskan definisi operasional dari judul tersebut sebagai berikut:

1. Inovasi Pembelajaran

Inovasi Pembelajaran merupakan suatu perubahan atau pembaruan dalam komponen-komponen pembelajaran sebagai langkah penanggulangan masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran, bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guna menuju hasil pembelajaran yang lebih berkualitas.

2. Al-Quran Hadits.

Al-Quran Hadits adalah bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan guna memberikan wawasan kepada peserta didik tentang sumber hukum, hikmah dan suri tauladan dalam agama islam,

dan bertujuan pula untuk memacu dan memotivasi mereka lebih mendalami isi kandungan dari dua sumber intisari islam tersebut.

3. *Da'i ilallah 'ala bashiroh.*

Da'i ilallah 'ala bashiroh diartikan sebagai pendakwah kepada jalan Allah yang mempunyai bekal *bashiroh*, yakni memiliki kecakapan dalam keilmuan Agama Islam, kebijaksanaan dalam memilih materi dan metode dakwah yang sesuai dengan kondisi objek dakwahnya, dengan kata lain mempunyai kepekaan sosial dan strategi tepat dalam berdakwah.

Arti menyeluruh dari judul penelitian ini “Inovasi Pembelajaran Al-Quran Hadis Sebagai Modal Menumbuhkan Karakter *Da'i Ilallah 'Ala Bashiroh* di Madrasah Aliyah *Darussa'adah*, Puncokusumo” adalah melakukan sebuah perubahan atau pembaruan dalam pembelajaran Al-Quran Hadits dengan tujuan mencapai perbaikan, yaitu mencetak para siswa yang berkarakter pendakwah kepada jalan Allah yang mumpuni, baik dari segi keilmuan, kepekaan sosial dan kebijaksanaan dalam berdakwah





BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab-bab terdahulu, dibuatlah kesimpulan sebagai berikut:

1. Inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits di MA *Darussa'adah* diterapkan dalam pembelajaran bab dakwah untuk kelas 12. Jenis inovasi yang diterapkan adalah pengembangan (*extention*) dan penemuan (*invention*). Inovasi yang diadakan telah sesuai dengan karakteristik inovasi pembelajaran dan asas-asas program pembelajaran inovatif. Sedangkan program-program inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits di MA *Darussa'adah* meliputi: a) Inovasi materi pembelajaran dengan menajamkan dan memperinci bahasan dakwah serta menyertakan dalil-dalil ayat dan hadits dan juga mengganti bahasa pengantar materi dengan Bahasa Arab; b) Inovasi metode pembelajaran dengan menggunakan metode *iqro*, *tarjim wa bayyin*, *Contextual Teaching and Learning* melalui tanya jawab dan identifikasi sikap dakwah lewat video; c) Inovasi media pembelajaran dengan memanfaatkan laptop, jaringan internet dan proyektor untuk menampilkan video dakwah untuk keperluan analisa; d) Inovasi evaluasi pembelajaran dengan mengadakan ujian praktek dakwah secara langsung di beberapa lokasi.
2. Implementasi inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits dilakukan melalui tahapan-tahapan: a) Penemuan masalah; b) Identifikasi masalah; c) Analisa kebutuhan; d) Pembentukan tim perancang program pembelajaran; e)

Penentuan subjek pelaksana pembelajaran; f) Penyusunan RPP; g) Pelaksanaan. Pelaksanaan pembelajaran mengusung model pembelajaran SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) dan model *Every One Is A Teacher Here*. Karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* yang berhasil ditumbuhkan dari seluruh proses pembelajaran antara lain karakter *ilmiyah*, kemampuan berceramah, pengamalan ilmu, perilaku baik, keteladanan dan keluasan pandangan dalam dakwah.

3. Inovasi pembelajaran Al-Quran Hadits berhasil menumbuhkan karakter *da'i ilallah 'ala bashiroh* sehingga para lulusan mendapatkan kepercayaan masyarakat untuk melanjutkan dakwahnya dan terbagi di 6 lokasi dakwah.

B. Saran

1. Pihak sekolah perlu meninjau dan mengkaji ulang penerapan metode pembelajaran *iqro, tarjim wa bayyin* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits karena metode tersebut memakan banyak waktu pelajaran sehingga menjadi tidak efisien.
2. Guru perlu ikut serta mengawasi jalannya pelaksanaan tugas khitobah agar bisa mengoreksi dan memberikan masukan kepada muridnya supaya terjadi peningkatan dalam kemampuan khitobah muridnya.
3. Guna mendapatkan obyektifitas evaluasi pembelajaran dengan metode praktek dakwah, perlu kiranya menggunakan kuisisioner yang berisi penilaian masyarakat dengan jumlah yang cukup untuk dijadikan *sample* penilaian. Tidak hanya mengambil penilaian segelintir orang yang merupakan penanggung jawab lapangan dalam kegiatan dakwah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Prasetya, Joko Tri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar* Cet:2. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Al Ghazali, Muhammad. 2005. *Fanatik dan moderat antara islam dan masihi*. Cairo: *Nahdetmisr*.
- Al Ghazali, Muhammad. 2005. *Ihya Ulumuddin*. Beirut : *Darul Kutub Al Ilmiyah*.
- Al Haddad, Abdullah, 2000. *Ad da'watut Tammah* Cet. 4. Tarim : *Darul Hawi*.
- Al Maliki, Muhammad. 2000. *Manhalul Lathif* Cet : 7. Jakarta : As Shofwah.
- Al Utsaimin, Muhammad bin Shalih. 2001. *As Shohwah Al Islamiyah*, Riyadh : *Madarul Wathan Lin Nasyr*.
- Asiah, Nur. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bandar Lampung : AURA.
- Bakri, Masykuri. 2013. *Metode Peneltian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktek*. Surabaya : *Visi Press Media*.
- Bakri, Masykuri. 2018. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Kota Tua.
- Begum, Aisha Bawany. 1994. *Islam: An Introduction*, terjemahan Machnun Husein. *Mengenal Islam Selayang Pandang*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Bin Badis, Abdul Hamid. 1992. *Ad-Durar Al-Ghaliyah fi Adab Ad-Da'wah wa ad-Da'iyah, Zarqoo'* : *Darul manar*.
- Bin Hafidz, Umar bin Muhammad. 2017. *Tawjeehut thullab. Tareem* : *Maktabah Annuur*.
- Bin Hafidz, Umar bin Muhammad. 2009. *Muntholaqoot fi bina dzawat ad daiyah. Tareem* : *Maktabah Annuur*.
- Burhanuddin, Afid. 2014. *Proses Pembentukan Karakter. (Online)* <https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2014/09/3-proses-pembentukan-karakter.pdf>. Diakses 04 Februari 2021.
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Darsono, Max. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PGRI.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Tuntas (Mastery-Learning)* Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pendidikan Kecakapan Hidup Life Skills*. Jakarta: Dirjend Dikdasmen.
- Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* Cet:1. Jakarta: Grasindo.
- Echols, M. John dan Shadily, H. 1995. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary* Cet:21. Jakarta: PT Gramedia.
- Everett. M. Rogers. 1983. *Diffusion of Innovations*. London: The Free Press.
- Fatmah, Nirra. 2014. *Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan*. Kediri : Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
- Hasbullah. 2015. *Kebijakan Pendidikan : Dalam perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, Akmal. 2008. *Kompetensi Guru PAI*. Cet.7. Palembang : P3RF.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, 1982. *Media Instruksional*. Malang : FIP IKIP Malang.
- Ibrahim, yacob. 1998 . *Studi Kelayakan Bisnis* Cet :1. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismail, 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* Cet.IV. Semarang : LSIS dan Rasail Media Gorup.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, 2016. *Keputusan Menteri Agama Nomor : 165 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. (Online)*
<https://spmsleman.files.wordpress.com/2016/04/kma-nomor-165-tahun-2014-kurma-k13-lampiran.pdf>. Diakses 2 Februari 2021.

- Makmun, Abin Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Menteri Agama RI, 2008. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Madrasah aliyah*. (online) <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/permenag02th2008.pdf> . Diakses 02 Februari 2021.
- Mikarsa, Hera Lestari. 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexi J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajir, Noeng. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyasa. 2012. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung : Rosda karya.
- Nawawi, Hadari. 2005. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: gajah mada press.
- Pupuh, Fathurrahman dan Sutikno, M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama.
- Purwanto, A. 2012. *Kemampuan berpikir logis siswa SMA Negeri 8 kota Bengkulu dengan menerapkan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika*, EXACTA, 10(2), 133-135.
- Purwono, Sastro Amijoyo dan Cunningham, Robert, K. 2012. *Kamus Inggris-Indonesia Indonesia –Inggris* , Semarang: Widya Karya.
- Purwadhi, 2019. *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung : UPI (Indonesia University of Education) Press.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ryan, Kevin & Bohlin, K. E. 1999. *Building character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.

- Sagala, Saiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Cet:8. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, M. Wina 2010. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sariah, 2012. *Kegiatan belajar partisipatif*, *Jurnal Pemikiran Islam*; 37 (1).
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Quraish. 2002, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keselarasan AlQur'an* . Jakarta: Lentera Hati.
- Siagian, S. 2012. *Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA*. *Jurnal Teknologi pendidikan*, 5(1):193-208.
- Suharyono dkk. 1991. *Strategi Belajar Mengajar I*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Suryani, Tatik. 2008. *Perilaku Konsumen ; Implikasi pada Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006 *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet.1*. Jakarta : Balai Pustaka Utama.
- Wahyudin, Dinn. 2008. *Inovasi Pendidikan: Modul Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Zainal Arifin, Ahmad. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Dari Desain Sampai Implementasi*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insani Madani

