



**EDUKASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI MI  
CEMOROKANDANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**Vinka Afni Nabila**

**NPM. 21801013044**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH**

**IBTIDAIYAH**

**2022**

## ABSTRAK

Nabila, Vinka. Afni. 2021. Environmental Care Character Education at MI Cemorokandang. Skripsi, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Islamic University of Malang. Advisor 1: Dr. Fita Mustafida, M.Pd. Advisor 2: Bagus Cahyanto, M.Pd.

**Keywords:** Education, Care for the Environment, Character

Environmental care character education is a manifestation of human attitudes towards the environment in the form of actions in everyday life which are an effort to prevent damage to the surrounding natural environment, as well as trying to repair all natural damage that has occurred, lest the environment be left unattended. MI Cemorokandang is a Madrasah Ibtidaiyah located in Cemorokandang Village, Kedungkandang District, Malang City. In the MI there are several problems that researchers can use to conduct research, but only one problem that according to researchers is very interesting to study and that problem is Environmental Care Character Education.

Based on the research above, the researchers conducted through observations, interviews, and documentation above, so the authors are interested in further research that will be written in the form of a thesis entitled "Education of Environmentally Concerned Characters at MI Cemorokandang. The importance of character education that cares for the environment, the government should create an adiwiyata program, which is one of the programs of the Ministry of the Environment in order to encourage the creation of school awareness and knowledge in environmental conservation efforts, for that it is hoped that schools are involved in achieving a healthy environment and avoiding the negative impacts of qualitative methods on case study Based on the exposure to data that the researcher obtained through the stages of observation, interview and documentation, MI Cemorokandang implements environmental character education with the vision and mission program that has been set by the school.

By stipulating that all residents in the school environment must follow the program that has been set so that because maintaining environmental sustainability and environmental cleanliness is an obligation for every human being, human mistreatment of the environment has caused many natural disasters such as floods, landslides and many other natural disasters. For this reason, environmental care character education must be implemented from an early age, so that students understand and are accustomed to being concerned about caring for the school environment wherever they are. The results of the study using observations, interviews and documentation that researchers conclude that MI Cemorokandang has instilled environmental care character education by implementing in accordance with their vision and mission program that has been set by the institution. In implementing the program, there are inhibiting and supporting factors that



researchers have found by using observations, interviews and taking documentation as accurate supporting materials. The inhibiting factors in carrying out environmental care character education at MI Cemorokandang are: first, students' lack of awareness of the surrounding environment, secondly students' indifference, and thirdly, limited knowledge media or slogans. The supporting factors for implementing environmental care character education at MI Cemorokandang are: first, the teacher gives an example to students, secondly, giving a picket schedule, and third, giving sanctions to students who litter.



## Abstrak

Nabila, Vinka. Afni. 2021. *Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di MI Cemorokandang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Fita Mustafida, M.Pd. Pembimbing 2: Bagus Cahyanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Edukasi, Peduli Lingkungan, Karakter*

Edukasi karakter peduli lingkungan adalah perwujudan dari sikap manusia terhadap lingkungan berupa tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan upaya untuk mencegah rusaknya lingkungan alam disekitarnya, serta berusaha untuk memperbaiki segala kerusakan alam yang sudah terjadi, jangan sampai lingkungan dibiarkan MI Cemorokandang adalah Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di Desa Cemorokandang Kecamatan Kedungkandang kota Malang. Di dalam MI tersebut terdapat beberapa permasalahan yang dapat digunakan peneliti untuk melakukan penelitian tetapi hanya satu permasalahan yang menurut peneliti sangat menarik untuk diteliti dan masalah tersebut adalah Edukasi Karakter Peduli Lingkungan.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh yang akan penulis taungkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di MI Cemorokandang. Pentingnya pendidikan karakter peduli lingkungan seharusnya pemerintah membuat program adiwiyata, yang merupakan salah satu program Kementerian Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya kesadaran dan pengetahuan sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup, untuk itu diharapkan sekolah terlibat untuk mencapai lingkungan yang sehat dan menghindari dampak negatif metode kualitatif tentang studi kasus Berdasarkan dari paparan data yang peneliti peroleh melalui tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi, bahwa di MI Cemorokandang melakukan penerapan edukasi karakter lingkungan dengan adanya program visi dan misi yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Dengan menetapkan semua warga yang ada dilingkungan sekolah harus mengikuti program yang telah ditetapkan agar karena menjaga kelestarian lingkungan dan kebersihan lingkungan menjadi kewajiban bagi setiap manusia, kesalahan perlakuan manusia terhadap lingkungan telah banyak menyebabkan bencana alam seperti banjir, tanah longsor dan masih banyak bencana alam lainnya. Untuk itu pendidikan karakter peduli lingkungan harus di implementasikan sejak dini, agar siswa-siswa mengerti dan terbiasa bersikap peduli terhadap peduli lingkungan sekolah dimanapun ia berada. Hasil dari penelitian menggunakan

observasi, wawancara dan dokumentasi bahwa peneliti menyimpulkan bahwa MI Cemorokandang sudah menanamkan edukasi karakter peduli lingkungan dengan melaksanakan sesuai dengan program visi dan misi mereka yang telah ditetapkan oleh lembaga. Dalam melaksanakan program tersebut terdapat faktor penghambat dan faktor pendukung yang telah peneliti temukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan mengambil dokumentasi sebagai bahan pendukung yang akurat. Adapun faktor penghambat dalam melaksanakan edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang ini yaitu : pertama kurang sadarnya siswa terhadap lingkungan sekitar, kedua sikap acuh tak acuh siswa, ketiga terbatastanya media pengetahuan atau slogan. Adapun faktor pendukung pelaksanaan edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang yaitu: pertama Guru memberi contoh kepada siswa, kedua Memberikan jadwal piket, ketiga Pemberian sanksi pada siswa yang membuang sampah sembarangan.





University of Islam Malang  
**REPOSITORY**



© Hak Cipta Milik UNISMA

[repository.unisma.ac.id](http://repository.unisma.ac.id)

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Edukasi karakter peduli lingkungan adalah perwujudan dari sikap manusia terhadap lingkungan berupa tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan upaya untuk mencegah rusaknya lingkungan alam disekitarnya, serta berusaha untuk memperbaiki segala kerusakan alam yang sudah terjadi, jangan sampai lingkungan dibiarkan begitu saja tanpa adanya pemeliharaan dan pembaruan. (Purwanti, 2015). Hal ini terlihat dari semakin luasnya lahan-lahan hutan yang digunakan untuk sesuatu yang memungkinkan seseorang untuk keuntungan pribadinya. Permasalahan lingkungan yang terjadi tidak lepas dari perilaku manusia. Manusia cenderung mengeksploitasi lingkungan untuk kepentingannya tanpa memperhatikan kelestarian lingkungan. Memudarnya kepedulian terhadap lingkungan pada akhirnya menyebabkan berbagai masalah lingkungan yang berakibatkan manusia. Hal itu dapat kita lihat melalui kebiasaan-kebiasaan orang-orang disekitar kita, salah satu contoh yaitu sulitnya menanamkan kebiasaan membuang sampah pada tempatnya, meskipun sudah disediakan sampah.

MI Cemorokandang adalah Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di Desa Cemorokandang Kecamatan Kedungkandang kota Malang. Di dalam MI tersebut terdapat beberapa permasalahan yang dapat digunakan peneliti untuk melakukan penelitian tetapi hanya satu permasalahan yang menurut peneliti sangat menarik untuk diteliti dan masalah tersebut adalah Edukasi

Karakter Peduli Lingkungan. Peneliti tertarik meneliti di MI Cemorokandang dikarenakan terdapat keunikan yang terlihat peneliti idisaat melakukan observasi (07/06/22) dengan melihat kondisi ruangan kelas yang tidak menggunakan sepatu kedalam kelas, karena di MI Cemorokandang setiap pagi melakukan sholat dhuha berjamaah didalam kelas sehingga mereka memperdulikan kesuciannya.

Keberadaan MI Cemorokandang dengan kondisi fisik, serta beberapa program yang mengandung unsur peduli dan berbudaya lingkungan di tengah permasalahan kerusakan lingkungan yang ada menunjukkan sebuah upaya nyata sekolah dalam menerapkan edukasi karakter peduli lingkungan. Komitmen ini pasti menuntut tanggung jawab semua pihak, terutama warga sekolah dalam upaya pelaksanaannya agar mampu menjadi sebuah budaya dan karakter yang memiliki keterkaitan dengan keseimbangan dan kelestarian lingkungan di masa depan. Selain melakukan observasi, peneliti juga melakukan wawancara (09/06/22) yang tujuannya untuk mendapatkan data secara nyata dan sebenarnya. Dengan melakukan wawancara, diharapkan dapat memperkecil adanya perolehan data yang tidak nyata dan dibuat-buat. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, wali kelas dan siswa selaku narasumber dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan tersebut.

Peneliti juga mengambil dokumentasi yang bertujuan untuk memberikan informasi tentang berjalannya sesuatu dengan fakta kepada orang yang membutuhkan. Dokumentasi memberikan bukti atau informasi yang dapat digunakan untuk menginformasikan keputusan dan dapat



memperjelas suatu masalah. Dokumentasi yang dimaksud peneliti yaitu seperti foto keadaan yang ada di lingkungan MI Cemorokandang.

Sebenarnya hal tersebut merupakan permasalahan yang sering dianggap sepele oleh semua orang, tetapi jika dibiarkan dan tidak ditemukan solusi akan membawa dampak buruk terhadap makhluk hidup terutama terhadap lingkungan. Maka dari itu, peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul Edukasi Karakter Peduli Lingkungan karena menurut peneliti hal semacam ini berhubungan langsung dengan alam dan lingkungan yang harus segera ditetapkan solusinya kemudian diterapkan kepada siswa, sehingga permasalahan tersebut tidak sampai meluas.

Edukasi Karakter Peduli Lingkungan ini akan berdampak kepada generasi penerusnya jika tidak memulai dari sekarang. Misalnya, jika dalam sebuah lingkungan sekolah tidak mengajarkan Edukasi Karakter Peduli Lingkungan sejak dini, maka adik kelas atau generasi penerus akan mengikuti jejak kakak kelas dengan tidak menerapkan edukasi karakter peduli lingkungan. Alangkah baiknya jika melakukan edukasi karakter peduli lingkungan dimulai sekarang. Sehingga generasi penerus di masa yang akan datang akan mencontoh kita sebagai tokoh yang patut untuk ditiru.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh yang akan penulis tuangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di Lingkungan Cemorokandang. Pentingnya pendidikan karakter peduli lingkungan seharusnya pemerintah membuat program adiwiyata, yang merupakan salah

satu program Kementerian Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya kesadaran dan pengetahuan sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup, untuk itu diharapkan sekolah terlibat untuk mencapai lingkungan yang sehat dan menghindari dampak negatif (Ibrahim Nur A and Aulia 2021).

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini di fokuskan pada edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang fokus penelitian tersebut dijabarkan melalui fokus penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di MI Cemorokandang?
2. Apakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari fokus masalah diatas, penelitian ini memiliki beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan pelaksanaan Edukasi Karakter Peduli lingkungan di MI Cemorokandang.
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksana Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di MI Cemorokandang.

#### D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang bagaimana perumusan Edukasi Karakter Peduli Lingkungan di tingkat Sekolah Dasar maupun Madrasah Ibtidaiyah, dan dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian dengan tema yang sama dimasa yang akan datang.

2. Secara praktis

Dengan ditemukannya Edukasi Karakter Peduli Lingkungan bisa menjadi percontohan bagi sekolah sekolah yang lain yang mempunyai visi dan misi dengan tema yang sama dengan peneliti

a. Bagi kepala sekolah

Memberikan masukan mengenai pentingnya edukasi karakter peduli lingkungan.

b. Bagi guru

Memberikan motivasi kepada guru untuk mengintegrasikan nilai-nilai edukasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran

c. Bagi siswa

Meningkatkan motivasi siswa dalam mengimplentasikan nilai-nilai edukasi karakter peduli lingkungan

## E. Definisi Operasional

Berikut paparan definisi operasional yang sebagai kunci dalam penelitian ini

### 1. Edukasi

Edukasi atau disebut juga dengan pendidikan merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan (Notoadmojo,2003). Edukasi merupakan proses belajar dimulai yang tidak tahu dan menjadi tahu dengan keinginan yang sangat tinggi.

### 2. Karakter

Karakter atau watak adalah sifat batin yang mempengaruhi seluruh pikiran, perilaku, budi pekerti, sifat dan tabiat yang dimiliki manusia atau makhluk hidup lainnya.

### 3. Karakter peduli lingkungan

Karakter peduli lingkungan pada penelitian ini adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang terjadi pada lingkungan sekitar. Lingkungan sekitar pada penelitian ini adalah sekolah.

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

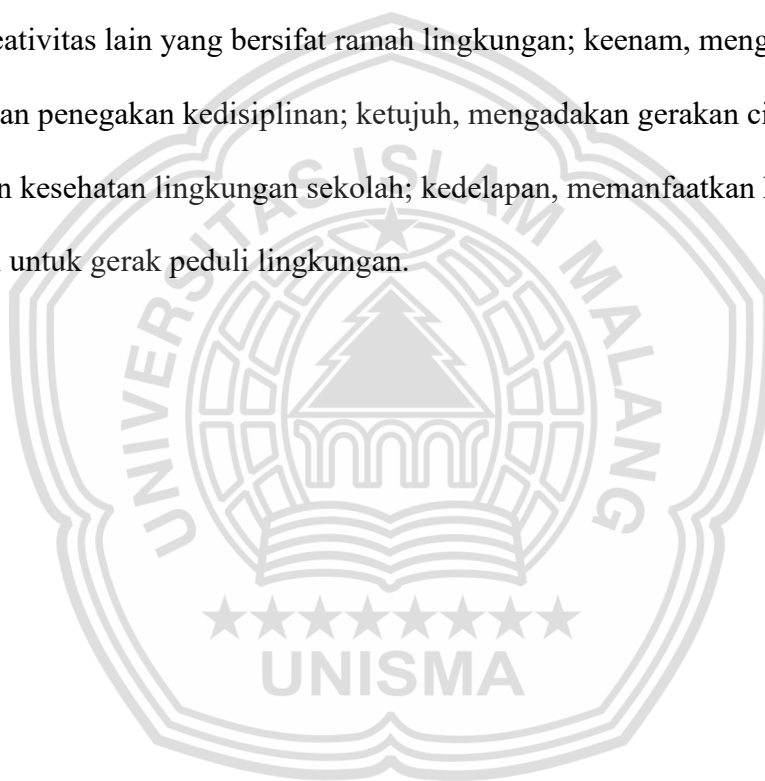
Hasil dari penelitian dari paparan data diatas bahwa peneliti menyimpulkan bahwa MI Cemorokandang sudah menanamkan edukasi karakter peduli lingkungan dengan melaksanakan sesuai dengan program visi dan misi mereka yang telah ditetapkan oleh lembaga. Dalam melaksanakan program tersebut terdapat faktor penghambat dan faktor pendukung yang telah peneliti temukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan mengambil dokumentasi sebagai bahan pendukung yang akurat.

Adapun faktor penghambat dalam melaksanakan edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang ini yaitu : *pertama* kurang sadarnya siswa terhadap lingkungan sekitar, *kedua* sikap acuh tak acuh siswa, *ketiga* terbatastasnya media pengetahuan atau slogan. Adapun faktor pendukung pelaksanaan edukasi karakter peduli lingkungan di MI Cemorokandang yaitu: *pertama* Guru memberi contoh kepada siswa, *kedua* Memberikan jadwal piket, *ketiga* Pemberian sanksi pada siswa yang membuang sampah sembarangan.

#### A. Saran

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut yang perlu dipahami di sini adalah demi tercapainya lingkungan yang bersih dan nyaman untuk belajar, maka perlu melakukan tindakan yang bersifat mengajak kesadaran serta kepedulian

diantaranya : pertama, para siswa di harapkan mempunyai kesadaran dari hati nuraninya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolahnya; kedua, petugas piket harus membersihkan kelas serta lingkungan sekitarnya; ketiga, guru wajib menegur siswa yang membuang sampah sembarangan; keempat, melaksanakan tata tertib kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah; kelima, mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah melalui berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, atau aneka kreativitas lain yang bersifat ramah lingkungan; keenam, mengadakan pengawasan dan penegakan kedisiplinan; ketujuh, mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah; kedelapan, memanfaatkan hari-hari besar nasional untuk gerak peduli lingkungan.



## DAFTAR RUJUKAN

- Adnan, M. Baralemba. 2019. *Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas*. deepublish.
- Al-Anwari, Amrul Mukminin. 2014. "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan." universitas islam negeri malang.
- Ananingsih, Kristina. 2021. *Generasi Milenial Cinta Lingkungan*.
- Anggraeni, Faradila Tri, Mei Fita Asri Untar, and Wawan Priyanto. 2021. "Analisis Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Purbalingga Kidul Kabupaten Purbalingga." IV.
- Asad, Ilyas. n.d. *Teologi Lingkungan*. yogyakarta.
- Asy-syalhub, Fuad bin Abdul Aziz. 2018. *Quantum Teaching: 38 Langkah Belajar Mengajar IESQ Cara Nabi; Panduan Praktis Untuk Semua Pendidik*. Zikrul Hakim Bestari.
- Cahyanto, Bagus. 2018. "Desain Fisik Kelas Berbasis Tema Untuk Sekolah Dasar."
- Cahyanto, Bagus. 2020. "ELECTRONIC MODULE (E-MODULE) BERBASIS COMPONENT DISPLAY THEORY (CDT) UNTUK MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU." 56.
- Dhiya, Auny. 2020. *Remaja Di Tikung Digital*. Rumah media.
- Dhuhuri, A. H. I. 2021. "Edukasi Dalam Rangka Optimalisasi Masyarakat Menghadapi Covid-19." Retrieved (<https://books.google.co.id/books?id=BPMTEAAAQBAJ>).
- Fadhillah, M. P., Rabi'ah, Wahab syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, and Iin Widya Lestari. n.d. *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media.
- Ghofar, Abdul. 2020. *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives*.
- Hubermany, Millest. 2022. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. penerbit tahta media group.
- Ibrahim Nur A, S. A. 2021. *EDUKASI DAN PRODUKTIVITAS MASYARAKAT DI MASA PANDEMI*. BANDUNG: LP2M UIN SGD Bandung.
- Ibrahim Nur A, S. A., and A. A. Aulia. 2021. *Edukasi Dan Produktivitas Masyarakat Di Masa Pandemi*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Idrus, Ali. 2018. "Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar." *Universitas Jambi*.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*.
- Murni, Wahid. 2008. *Cara Mudah Menulis Proposal Dan Laporan Penelitian Lapangan*. malang.

- Musbikin, Imam. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Mustafida, Fita. 2013. "KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERDASAKAN KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIKSD/MI." 95.
- Nugroho, Muhammad Toto. 2022. "Strategi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Moral Untuk Membangun Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar Teacher Strategy in Implementing Moral Education to Build Discipline Attitudes of Elementary School Students." 2(1):13–21.
- otib satibi hidayat. 2021. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Abad 21*. jakarta.
- Perkasa, Magfirah, and Muhammad Irwansyah. 2021. *Education for Sustainable Development Implementasi Dan Evaluasinya Dalam Pembelajaran Sains*. penerbit NEM.
- Prayogo, Dimas, Muhammad Taufik, Toto Haryadi, Jurusan Desain, Komunikasi Visual, Fakultas Ilmu Komputer, and Universitas Dian Nuswantoro. n.d. "Perancangan Kampanye Untuk Mengurangi Vandalisme Di Kota Semarang." 1–9.
- Priyatna, Muhamad. 2016. "Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol . 05 , Januari 2016." *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 05.
- Putra, Rizki Catur. 2016. "Pembuatan Game Edukasi Pintar Memilih Sampah Berbasis Android." in *Universitas Muhammadiyah Surakarta Digital Library*.
- Sani, Ridwan Abdullah, and Anies Muktiany. 2017. *Best Practices Manajemen Dan Pengawasan Sekolah*. Ridwan Abdullah Sani.
- Sari, Misda. 2020. *VISI DAN MISI PARTAI SOLIDARITAS INDONESIA (PSI) DALAM PERSPEKTIF SIYASAH*. fadhillah zikriyyah.
- Set, Soni. 2003. *Menjadi Penulis Skenario Profesional*. grasindo.
- Soewondo, Nani. 1982. *Hukum Dan Kependudukan Di Indonesia*. BANDUNG.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. BANDUNG.
- Suptiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. yogyakarta.
- Tasmara, Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniyah*. Gema insani.
- Umniyatun, Yuyun, Mochamad Iqbal Nurmansyah, Iram Barida Maisya, and Badra Al Aufa. 2019. "Analisis Kebijakan Dan Program Pencegahan Perilaku Merokok Pada Sekolah Muhammadiyah Di Kota Depok." *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan* 29(2):123–34. doi: 10.22435/mpk.v29i2.1000.
- Wahyuningsih, Sri. 2013. "Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, Dan Contoh Penelitiannya." *UTM PRESS Bangkalan - Madura* 119.





Widhayani, Arrie. 2020. *Mahir Menulis Kreatif Teks Iklan, Slogan Dan Poster.* yayasan hidayatul mubtadiin.

Zukmadini, Alif Yanuar, Bhakti Karyadi, and Kasrina Kasrina. 2020. "Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dalam Pencegahan COVID-19 Kepada Anak-Anak Di Panti Asuhan." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 3(1). doi: 10.29303/jpmipi.v3i1.440.

