



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH ROUDLOTUN NASYI'IN PURWOASRI  
SINGOSARI MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
FINA MAFASA INDANA  
NPM. 21801013053**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
2022**

## Abstrak

Indana, .Mafasa Fina. 2022. *Analisis minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasyi'in Purwoasri Singosari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Agama Islam. Pembimbing 1: Dr. H. Muhammad Hanif, M.Pd.I. Pembimbing 2: Zuhkhriyan Zakaria, M.Pd.

**Kata Kunci** : Analisis, Minat Belajar, Pembelajaran Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasyi'in. 2) mengetahui minat belajar Matematika di MI Roudlotun Nasyi'in. 3) faktor-faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa di MI Roudlotun Nasyi'in.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru, dan siswa kelas 5. Dalam pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi/pengamatan, wawancara, dan dokumentasi oleh peneliti. Sebagai penunjang pengamatan sesuai dengan fokus masalah yang ada.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) pembelajaran Matematika meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun perangkat pembelajaran yang berupa silabus, prota, promes, dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP yang telah disusun dengan menggunakan beberapa komponen pembelajaran mulai dari model pembelajaran hingga media pembelajaran yang digunakan. Evaluasi pembelajaran dilakukan di awal, ditengah, dan diakhir pembelajaran Matematika, evaluasi meliputi tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. 2) minat belajar siswa pada pembelajaran Matematika dilihat dari indikator yaitu perhatian, ketertarikan, keterlibatan dalam belajar, rajin belajar, tekun dan disiplin, dan memiliki jadwal belajar. Dari indicator tersebut dinyatakan bahwa minat belajar siswa kelas 5 tergolong rendah, hal ini dibuktikan dengan pengamatan peneliti dan wawancara kepada keempat siswa. 3) faktor pendukung dan penghambat minat belajar. Adapaun faktor pendukung minat belajar yakni dukungan orang tua di sekolah ataupun di rumah, motivasi dari guru, lingkungan belajar yang nyaman dan tenang. Sedangkan faktor penghambat yakni media pembelajaran yang kurang menarik, metode pembelajaran yang kurang variatif, dan sarana dan prasarana yang kurang memadai.

### Abstract

Indana, .Mafasa Fina. 2022. *Analysis of student interest in Mathematics at Islamic Elementary School Roudlotun Nasyi'in Purwoasri Singosari Malang*. Thesis, Primary School Teacher Education Departement Faculty of Islamic Religion, Islamic University. Advisor 1: Dr. H. Muhammad Hanif, M.Pd.I. Advisor 2: Zukhriyan Zakaria, M.Pd.

**Keywords:** Analysis, Interest in Learning, Mathematics Learning

This study aims to: 1) determine the learning of Mathematics in Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasyi'in. 2) knowing the interest in learning Mathematics at MI Roudlotun Nasyi'in. 3) the factors that support and inhibit students' interest in learning at MI Roudlotun Nasyi'in.

This research uses a qualitative approach with case study research methods. The subjects of this study were teachers, and 5th grade students. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation by researchers. As a support for observations in accordance with the focus of the problem at hand.

The research results show that, 1) Mathematics learning includes planning, implementation, and evaluation of learning. Learning planning is done by compiling learning tools in the form of syllabus, prota, promissory note, and lesson plans. The implementation of learning is carried out in accordance with the lesson plans that have been prepared using several learning components ranging from learning models to the learning media used. Learning evaluation is carried out at the beginning, middle, and end of Mathematics learning, the evaluation includes three aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor. 2) students' interest in learning Mathematics is seen from the indicators, namely attention, interest, involvement in learning, study hard, diligent and disciplined, and having a study schedule. From these indicators it is stated that the learning interest of grade 5 students is low, this is evidenced by the researcher's observations and interviews with the four students. 3) factors supporting and inhibiting interest in learning. The factors that support interest in learning are parental support at school or at home, motivation from teachers, a comfortable and quiet learning environment. While the inhibiting factors are learning media that are less attractive, less varied learning methods, and inadequate facilities and infrastructure.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Pada penelitian awal di MI Roudlotun Nasyi'in menunjukkan bahwa proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai pendekatan strategi, dan metode. Diantaranya student centered approach dan teacher centered approach serta menggunakan metode demonstrasi, diskusi, dan ceramah. Pendekatan strategi dan metode ditentukan oleh pendidik dengan menyesuaikan karakteristik siswa. Setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda, diantaranya siswa senang bermain, bergerak aktif, suka bekerja dalam kelompok (berkolaborasi), suka berimajinasi dan berkarya, suka melakukan sesuatu secara langsung, suka mengganggu dan ingin diperhatikan hingga siswa menyukai hal baru. Hal ini bisa dilihat dari keseharian siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran.

Proses pembelajaran di MI Roudlotun Nasyi'in menggunakan Kurikulum 2013 sesuai yang ditetapkan oleh pemerintah. Kurikulum 2013 mencakup tiga aspek penilaian yakni aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap dan tingkah laku dengan bahan ajar / materi yang disederhanakan menjadi satu paket yang berisi mata pelajaran IPA, IPS, PPKN, SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika (Said 2019). Di dalam bahan ajar guru ditekankan untuk menggunakan pendekatan *scientific* yang terdiri dari beberapa langkah yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi atau mengolah, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan. Untuk itu guru harus mampu

membuat siswa aktif, sebab dalam kurikulum 2013 guru harus pintar menjadi fasilitator agar siswa bertanya.

Siswa-siswa yang aktif dalam proses pembelajaran bisa dikatakan memiliki minat atau ketertarikan. Minat sangatlah berpengaruh besar terhadap belajar, jika bahan ajar / materi tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan memperhatikan materi yang dijelaskan. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi akan melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar.

Berdasarkan observasi pertama di MI Roudlotun Nasyi'in pada mata pelajaran Matematika kelas 5 pada bulan Agustus 2021 bahwa ada beberapa siswa kelas 5 yang mengalami masalah dalam minat belajar. Hal tersebut dapat lihat dari hasil belajar, dari aktivitas didalam kelas pada saat pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil pengamatan siswa kurang memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran berlangsung dan dari sikap siswa saat guru memasuki ruangan kelas.

Dapat dilihat bahwa siswa kelas 5 kurang menyukai pelajaran matematika atau kurangnya minat mempelajari matematika. hal ini bisa disebabkan oleh materi yang harus dikuasai siswa cukup kompleks dan membutuhkan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajaran di kelas tingkat atas MI Roudlotun Nasyi'in. Sedangkan waktu yang digunakan belajar matematika hanya 4 jam/minggu, sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak efektif dan jauh dari tujuan pembelajaran.

Kurangnya minat belajar matematika juga disebabkan siswa yang beranggapan bahwa matematika itu sulit, rumit, kurang menarik perhatian, dan menakutkan. Serta banyaknya rumus-rumus yang harus dimengerti dan dihafalkan dalam proses pengerjaan soal. Selain itu pelajaran matematika lebih cenderung mengarah ke angka-angka dan hitung menghitung. cara-cara yang panjang juga membuat siswa merasa bosan sehingga tidak ada minat untuk terus mempelajarinya.

Pembelajaran matematika di kelas 5 di MI Roudlotun Nasyi'in dididik oleh guru memiliki cara yang unik pada proses pembelajarannya yakni lebih menekankan pembelajaran matematika sesuai dengan kemampuan berhitung siswa per kelas. Jika menggunakan buku ajar, siswa merasa keberatan dengan materi yang sangat kompleks sehingga guru menerapkan pembelajaran matematika di setiap kelas sesuai dengan kemampuan siswa.

Dari pemaparan observasi awal yang dilakukan di MI Roudlotun Nasyi'in sudah terlihat bahwa minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika masih sangat kurang, karena itu peneliti ingin menganalisis minat belajar siswa MI Roudlotun Nasyi'in pada mata pelajaran matematika. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Roudlotun Nasyi'in**”

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas maka penulis mendapatkan fokus penelitian dalam penelitian ini :

1. Bagaimana pembelajaran matematika di MI Roudlotun Nasyi'in ?

2. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Roudlotun Nasyi'in ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Roudlotun Nasyi'in ?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada fokus penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Memaparkan pembelajaran matematika yang terjadi di MI Roudlotun Nasyi'in
2. Mendeskripsikan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Roudlotun Nasyi'in
3. Menyebutkan faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika MI Roudlotun Nasyi'in

### D. Kegunaan Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI serta dapat menjadi sarana pengembangan ilmu pengetahuan secara teoritis dibangku perkuliahan.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi Penulis

Dengan dilakukannya penelitian ini, penulis dapat menjadikan kegiatan ini sebagai pembelajaran dan pengalaman yang berharga dalam menggali informasi mengenai teori dari para ahli, informasi dari berbagai narasumber dan Lembaga yang diteliti. Dengan melakukan penelitian ini, penulis dapat

mengetahui permasalahan yang di alami siswa siswa di Lembaga MI Roudlotun Nasyi'in.

**b. Bagi Guru**

Dilakukannya penelitian ini, guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan refleksi bahwa dalam memberi pembelajaran bukan hanya sebatas memberi materi saja, namun perlu memotivasi siswa agar minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika meningkat. Guru juga diharapkan dapat memahami kebutuhan siswa saat proses pembelajaran berlangsung, lebih intens untuk memilih pendekatan yang cocok untuk pembelajaran matematika serta menciptakan pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan sarana yang disediakan sekolah.

**c. Bagi peserta didik**

Dengan dilakukannya penelitian ini, siswa dapat memahami betapa pentingnya memahami dan belajar matematika sejak usia dini, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan minat belajarnya terutama pada pembelajaran matematika, dan mendapat dorongan untuk terus belajar dan tekun dalam belajar matematika.

**d. Bagi sekolah**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan sekolah mampu mengevaluasi kebutuhan gurunya saat di kelas. Memperbaiki fasilitas, sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pembelajaran sehingga timbul minat dan semangat siswa dalam belajar.

**e. Bagi Orang tua**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan orang tua dapat berkontribusi dengan memberi arahan, perhatian dan motivasi yang mendorong siswa untuk belajar



matematika. Karena tidak cukup jika hanya guru saja yang berperan, tetapi peran orang tua juga sangat dibutuhkan dalam mengembangkan minat siswa

**f. Bagi mahasiswa PGMI**

Untuk para pejuang skripsi, penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan wawasan bagi para pembaca, khususnya mahasiswa prodi PGMI Universitas Islam Malang. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian berikutnya yang lebih baik lagi.

**E. Definisi Operasional**

**1. Analisis**

Analisis adalah suatu aktivitas atau kegiatan menguraikan materi (informasi) yang diperoleh dari kenyataan saat melakukan penyelidikan terhadap sesuatu untuk menjadi komponen yang lebih mudah dipahami.

**2. Minat Belajar**

Minat adalah sebuah keinginan dalam melakukan segala sesuatu karena adanya ketertarikan.

Belajar adalah proses usaha yang dilaksanakan oleh seseorang demi terciptanya perubahan pada dirinya. Perubahan itu bisa berupa sikap, pengetahuan, keterampilan hingga cara berinteraksi seseorang dengan individu atau kelompok. Belajar juga dapat dipahami sebagai perubahan dan pemahaman yang dihasilkan oleh interaksi positif dengan lingkungan yang melibatkan seluruh aktivitas mental dan psikis.

Berdasarkan pengertian kata “minat” dan “belajar” tersebut, penulis menyimpulkan bahwa minat belajar adalah ketertarikan dan rasa senang dalam

keterlibatan proses pembelajaran dengan memahami materi pelajaran yang membuat siswa terdorong untuk terus menekuni pelajaran tersebut.

### 3. Matematika

Matematika adalah bahasa yang mempelajari logika simbol, ilmu detektif, ilmu tentang pola teratur dan struktur yang terorganisir, serta logika yang saling terkait bentuk, susunan, ukuran, dan konsep.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari paparan data serta pembahasan yang telah dijelaskan diatas terkait analisis minat belajar siswa kelas V pada pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasyi'in, dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### 1. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasyi'in

- a. perencanaan pembelajaran, perencanaan pembelajaran disusun sesuai dengan visi dan misi MI Roudlotun Nasyi'in dengan berbagai perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, prota (program tahunan), promes (program semester), dan RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran)
- b. pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran disesuaikan oleh RPP yang telah disusun dan meliputi pembuka, kegiatan inti, dan penutup. Di kegiatan pembuka guru melakukan ice breaking dan pemberian motivasi dan diakhir melakukan evaluasi, berbagai model dan stretaegi pembelajaran yang digunakan.
- c. evaluasi (penilaian) pembelajaran, penilaian dilakukan diawal, ditengah, dan diakhir pembelajaran. Penilaian yang dilakukan terdiri dari tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

## 2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Roudlotun Nasyi'in

Ditinjau dari indikator : Perhatian, Ketertarikan, Keterlibatan, Rajin dalam belajar, Tekun dan disiplin, Memiliki jadwal belajar

Dari ke enam indikator tersebut yang telah dipaparkan menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas 5 tergolong cukup rendah. Karena masih ada beberapa siswa yang tidak sesuai dengan indikator minat belajar.

## 3. Faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Roudlotun Nasyi'in

- a. faktor pendukung
  - a) dukungan orang tua di sekolah dan di rumah
  - b) pemberian motivasi dari guru
  - c) lingkungan belajar yang mendukung (nyaman dan tenang)
- b. faktor penghambat
  - a) media pembelajaran yang kurang menarik
  - b) metode pembelajaran yang kurang variatif
  - c) sarana dan prasarana yang kurang memadai

## B. Saran-saran

Dari hasil kesimpulan diatas, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu meningkatkan pembelajaran Matematika dengan perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dan mempersiapkan berbagai komponen pembelajaran seperti model, strategi

hingga media pembelajaran yang menarik dan variatif untuk pelaksanaan pembelajaran Matematika. Serta guru harus mampu menciptakan dan mengembangkan kreativitas pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Siswa diharapkan untuk selalu mengikuti kegiatan pembelajaran Matematika secara keseluruhan, bersikap baik saat pembelajaran, memperhatikan penjelasan dari guru, lebih menghargai guru dengan mendengarkan dan melakukan perintahnya. Karena pada saat proses pembelajaran, guru berperan sebagai kepala atau kunci dalam praktik pendidikan. Guru juga diharapkan untuk mampu membangkitkan semangat siswa pada saat pembelajaran, agar siswa memperhatikan dan mau mengikuti pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah, guru, dan orang tua hingga lingkungan sekitar diharapkan untuk terus bekerja sama dan berpartisipasi dalam pembelajaran Matematika sehingga siswa mampu memiliki minat dan ketertarikan pada mata pelajaran Matematika.



## DAFTAR PUSTAKA

- A Octavia, Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran - Google Books*. 1st ed. ed. Ali Hasan Zein. Sleman: CV Budi Utama.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Model\\_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran&printsec=frontcover) (January 20, 2022).
- A Purba, Ramen, Imam Rofiki, and dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran - Google Books*. ed. Tonni Lombong.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Media\\_Pembelajaran/YUYREAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+pendukung+minat+belajar&pg=PA25&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Media_Pembelajaran/YUYREAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+pendukung+minat+belajar&pg=PA25&printsec=frontcover) (July 10, 2022).
- Abdul Haqq, Arif, and Onwardono Rit Riyanto. 2020. *Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Matema... - Google Books*. 1st ed. ed. Ahmad Zaeni. Cirebon: CV Zenius Publisher.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Panduan\\_Praktikum\\_Perencanaan\\_Pelaksanaan/X94WEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rencana+pelaksanaan+pembelajaran+matematika&pg=PA9&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Praktikum_Perencanaan_Pelaksanaan/X94WEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rencana+pelaksanaan+pembelajaran+matematika&pg=PA9&printsec=frontcover) (May 29, 2022).
- Ahmad Suryadi, Rudi, and Aguslani Mushlih. 2019. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran - Google Books*. 1st ed. ed. Ari Susanto Haris. Yogyakarta.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Dan\\_Perencanaan\\_Pembelajaran/0HesDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perencanaan+pembelajaran+standar+pemerintah&pg=PA105&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Dan_Perencanaan_Pembelajaran/0HesDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perencanaan+pembelajaran+standar+pemerintah&pg=PA105&printsec=frontcover) (June 8, 2022).
- Anggito Albi, Setiawan Johan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif - Google Books." In ed. Deffi Lestari Ella. sukabumi: CV Jejak .  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+pengumpulan+data+dokumentasi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+pengumpulan+data+dokumentasi&printsec=frontcover) (March 29, 2022).
- Anggito, Albi, and Setiawan Johan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif - Google Books." In ed. Ella Deffi Lestari. Jawa Barat: CV Jejak.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif+deskriptif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif+deskriptif&printsec=frontcover) (April 8, 2022).
- Anggriyani, Winda. 2021. *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan... - Google Books*. ed. Nur Lzimatul Hilma. Gorontalo: CV Cahaya Arsh Publisher.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_teknologi\\_pendidikan\\_IPA\\_be/IBknEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tekun+belajar+minat&pg=PA38&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_teknologi_pendidikan_IPA_be/IBknEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tekun+belajar+minat&pg=PA38&printsec=frontcover) (June 25, 2022).
- Busran. 2021. "Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Dengan ... - Google Books." In , 1–58.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan\\_Motivasi\\_Belajar\\_Matematika/t1JQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=matematika+adalah+ilmu&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Matematika/t1JQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=matematika+adalah+ilmu&printsec=frontcover) (December 12, 2021).

- Darmadi. 2017. "Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran." *Deepublish*: 370.
- Dores, Olenggius Jiran, Fatkhan Amirul Huda, and Rusita Riana. 2019. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 38–48.
- Efendi Pohan, Albert. 2020. *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH - Google Books*. Jawa Tengah: CV SARNU UNTUNG. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_PEMBELAJARAN\\_DARING\\_BERBASIS\\_PEND/s9bsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=komponen+rpp&pg=PA176&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_PEMBELAJARAN_DARING_BERBASIS_PEND/s9bsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=komponen+rpp&pg=PA176&printsec=frontcover) (June 8, 2022).
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. 2017. "Metode Pembelajaran Matematika" ed. Doni Septu Marsa Ibrahim. : 1–101. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Pembelajaran\\_Matematika/VQvQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+matematika&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Matematika/VQvQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+matematika&printsec=frontcover) (December 28, 2021).
- Fithrah, Muh, and Luthfiah. 2018. *Jejak Publisher Metodologi Penelitian*. CV Jejak. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif+studi+kasus&ots=lrs-KEyhPI&sig=Gcg699OIsYGVm3R-Ca5Dvf35Bos&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif+studi+kasus&ots=lrs-KEyhPI&sig=Gcg699OIsYGVm3R-Ca5Dvf35Bos&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false) (April 10, 2022).
- Frans Resi, Bernadus Bin. 2017. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IX-B SMPS DHARMA NUSA FLORES TIMUR."
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. 2021. "Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 4: 70–75. [http://repository.stkippamanetalino.ac.id/uploads/JPMI\\_Vol.\\_4\\_No.\\_1\\_2019.pdf](http://repository.stkippamanetalino.ac.id/uploads/JPMI_Vol._4_No._1_2019.pdf).
- Gilang, R. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19 - Google Books*. 1st ed. ed. Lutfi Nurtika. Jawa tengah. [https://www.google.co.id/books/edition/Pelaksanaan\\_Pembelajaran\\_Daring\\_di\\_Era\\_C/dxoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pelaksanaan+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pelaksanaan_Pembelajaran_Daring_di_Era_C/dxoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pelaksanaan+pembelajaran&printsec=frontcover) (June 28, 2022).
- Gumelar. 2014. *Pengertian Multimedia, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ> (June 17, 2022).
- Hanafi, Halid, la adu, and dkk. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah - Google Books*. 1st ed. ed. Haris Ari Susanto. Yogyakarta: Deepublish Publisher. [https://www.google.co.id/books/edition/Profesionalisme\\_Guru\\_Dalam\\_Pengelolaan\\_K/w4WYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rajin+belajar+minat&pg=PA198&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Profesionalisme_Guru_Dalam_Pengelolaan_K/w4WYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rajin+belajar+minat&pg=PA198&printsec=frontcover) (June 25, 2022).
- Hanief, Muhammad. 2016. "Menggagas Teknik Supervisi Klinik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran." *Jurnal Kependidikan dan Keislaman FAI UNISMA* 10(2): 1–19.
- Hidajat Djatmiko, Arum Pratiwi DiahAfghohani Afif. 2019. "Prosiding Seminar Nasional

Pendidikan Matematika II (SNPMAT II) - Google Books.”

[https://www.google.co.id/books/edition/Prosiding\\_Seminar\\_Nasional\\_Pendidikan\\_Ma/v2DrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perlunya+belajar+matematika&pg=PA84&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Prosiding_Seminar_Nasional_Pendidikan_Ma/v2DrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perlunya+belajar+matematika&pg=PA84&printsec=frontcover) (March 24, 2022).

Hurit, Roberta Uron, Majidatun Ahmala, and Tasdin Tahrim. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran - Google Books*. moh. Suard. ed. Moh Suardi. Bandung Jawa Barat: CV MEDIA SAINS INDONESIA.

[https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Dan\\_Pembelajaran/vLc8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=minat+belajar+anak+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Dan_Pembelajaran/vLc8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=minat+belajar+anak+pembelajaran&printsec=frontcover) (December 23, 2021).

Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan - Google Books*. pertama. ed. Y Rendy. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

[https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi\\_Perkembangan/5KRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=psikologi+perkembangan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Perkembangan/5KRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=psikologi+perkembangan&printsec=frontcover) (December 23, 2021).

Khotimah, Kusnul, and Katon Galih Setyawan. 2022. *PERENCANAAN*

*PEMBELAJARAN IPS - Google Books*. ed. Andriyanto. Jawa Tengah: Lakeisha.

[https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN\\_PEMBELAJARAN\\_IPS/tyRtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perencanaan+pembelajaran+ely&pg=PA53&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELAJARAN_IPS/tyRtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perencanaan+pembelajaran+ely&pg=PA53&printsec=frontcover) (June 17, 2022).

KUNTJOJO. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1 - Google Books*. GUEPEDIA.

[https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI\\_PENDIDIKAN\\_Buku\\_1/o8FLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+perhatian&pg=PT90&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI_PENDIDIKAN_Buku_1/o8FLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+perhatian&pg=PT90&printsec=frontcover) (June 25, 2022).

Lefudin. “Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pem... - Google Books.” In ed. Morris Sartono Cinthia. Yogyakarta: deepublish .

[https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran\\_Dilengkapi\\_deng/adwwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran_Dilengkapi_deng/adwwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+pembelajaran&printsec=frontcover) (March 24, 2022).

Lya Diah, Santika. 2021. *MODUL WORKSHOP PEMBELAJARAN MATEMATIKA 1 - Google Books*. ed. Moh Nasrudin. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management .

[https://www.google.co.id/books/edition/MODUL\\_WORKSHOP\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_1/hGU4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perlunya+belajar+matematika&pg=PA1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MODUL_WORKSHOP_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_1/hGU4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perlunya+belajar+matematika&pg=PA1&printsec=frontcover) (January 11, 2022).

Mapata, Ulinsa, Evi Tiolina, and dkk. 2021. *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning) - Google Books*. ed. Talib Jihad. Jawa Barat: CV MEDIA SAINS INDONESIA.

[https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Berbasis\\_Riset\\_Research\\_Bas/SG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perangkat+pembelajaran&pg=PA87&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berbasis_Riset_Research_Bas/SG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perangkat+pembelajaran&pg=PA87&printsec=frontcover) (June 17, 2022).

Ngalimun. 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. 2nd ed. ed. Lusiana Susanti. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nikmah, Anis Khoirotun et al. 2021. “Pola Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Efektif Di Sdn Klampok 02 Singosari.”



3(2016). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>.

- Nova Retnowati, Mamik. 2015. "Metode Kualitatif." In *Zifatama Publisher, Anggota IKAPI No. 149/JTI/2014*, Zifatama, 3–5.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Kualitatif/TP\\_ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+pengumpulan+data+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+pengumpulan+data+kualitatif&printsec=frontcover) (April 9, 2022).
- Nur Nasution, Wahyudin. 2017. *STRATEGI PEMBELAJARAN*. ed. Muhammad Yunus Nsution. Medan : PERDANA PUBLISHING .
- Nurrahmawati, Alifia, and dkk. 2021. *Menjadi Guru Profesional Dan Inovatif Dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Es... - Google Books*. eds. soffii widyanesti priwantoro and dkk. Yogyakarta: UAD press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi\\_Guru\\_Profesional\\_dan\\_Inovatif\\_d\\_a/m2E1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=orang+tua+mempengaruhi+minat+belajar&pg=PA193&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Profesional_dan_Inovatif_d_a/m2E1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=orang+tua+mempengaruhi+minat+belajar&pg=PA193&printsec=frontcover) (July 6, 2022).
- Nursobah, Ahmad. 2019. "Perencanaan Pembelajaran MI/SD." *Duta Media Publishing*: 173.
- Pratidhina, Elisabeth, Heru Kuswanto, and dkk. 2022. *PEMBELAJARAN ONLINE FISIKA BERBASIS PEMODELAN - Elisabeth Pratidhina, Heru Kuswanto, Dadan Rosana - Google Buku*. ed. Maharani Dewi. Surabaya: Cipta Media Nusantara.  
[https://books.google.co.id/books?id=2wZ2EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA34&dq=keterlibatan+siswa+belajar&hl=id&source=newbks\\_fb&redir\\_esc=y#v=onepage&q=keterlibatan+siswa+belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2wZ2EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA34&dq=keterlibatan+siswa+belajar&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=keterlibatan+siswa+belajar&f=false) (June 25, 2022).
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas - Google Books*. 1st ed. ed. Khamim Saifuddin. Semarang: CV Pilar Nusantara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi\\_Model\\_model\\_Pembelajaran\\_dalam/2CenDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+model+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Model_model_Pembelajaran_dalam/2CenDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+model+pembelajaran&printsec=frontcover) (January 20, 2022).
- Rita Fiantika, Feny et al. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif - Google Books*. 1st ed. ed. Yuliatri Novita. Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi .  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif/yXpmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kondensasi+kualitatif&pg=PA74&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kualitatif/yXpmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kondensasi+kualitatif&pg=PA74&printsec=frontcover) (May 22, 2022).
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran - Google Books*. ed. Suwito. Jakarta: KENCANA.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=proses+pendidikan+rusman&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=proses+pendidikan+rusman&printsec=frontcover) (June 24, 2022).
- Said, Khaeruddin. 2019. *Pengembangan Profesi Guru Pada Kurikulum 2013 - Google Books*. eds. Said Maskur and Anwar Sudirman. RIAU: PT. Indragiri Dot Com .  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Profesi\\_Guru\\_Pada\\_Kurikulum/-WX6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aspek+penilaian+kurikulum+2013&pg=PA73&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Profesi_Guru_Pada_Kurikulum/-WX6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aspek+penilaian+kurikulum+2013&pg=PA73&printsec=frontcover) (May 20, 2022).
- Salamun, Sukarman Purba, Vina Febiani Musyadad, and dkk. 2021. *Inovasi Perencanaan*

*Pembelajaran - Google Books*. ed. Janner Simarmata. Yayasan Kita Menulis. [https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi\\_Perencanaan\\_Pembelajaran/c6BQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prota+promes&pg=PA82&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Perencanaan_Pembelajaran/c6BQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prota+promes&pg=PA82&printsec=frontcover) (May 29, 2022).

Sarosa, Samiaji. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif - Google Books*. ed. Flora Maharani. Yogyakarta: PT KANISIUS. [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Penelitian\\_Kualitatif/YY9LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Penelitian_Kualitatif/YY9LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+kualitatif&printsec=frontcover) (April 9, 2022).

Sriyanti, Ika. 2019. *EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA - Google Books*. ed. Funky. Jawa Timur: Uwais inspirasi indonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA/lmiuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran+matematika&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/lmiuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran+matematika&printsec=frontcover) (June 27, 2022).

Sucipto, Maulanny Fably, and Dani Firmansyah. 2021. "Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 8(2): 376–80. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7311>.

Surahmat, Wiratno. 2021. *KONSEP MODERNISASI BERPIKIR KREATIF DI ERA PANDEMI - Google Books*. ed. Nur Kholis. Surabaya Jawa Timur: CV Global Aksara Pres. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_MODERNISASI\\_BERPIKIR\\_KREATIF\\_DI\\_E/oNwzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri+ciri+minat&pg=PA44&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_MODERNISASI_BERPIKIR_KREATIF_DI_E/oNwzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri+ciri+minat&pg=PA44&printsec=frontcover) (December 24, 2021).

Sutama, Djalal Fuadi, and dkk. 2021. *Pembelajaran Matematika Kolaboratif - Google Books*. ed. Fira Himara. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Matematika\\_Kolaboratif/ZEUAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perangkat+pembelajaran&pg=PT87&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_Kolaboratif/ZEUAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perangkat+pembelajaran&pg=PT87&printsec=frontcover) (June 17, 2022).

sutrisno. 2020. *MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR TIK MATERI TOPOLOGI JARINGAN DENGAN ME... - Google Books*. ed. Yayuk Umaya. Malang. [https://www.google.co.id/books/edition/MENINGKATKAN\\_MINAT\\_DAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_TIK/v1UNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+faktor+penghambat+minat+belajar&pg=PA18&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MENINGKATKAN_MINAT_DAN_HASIL_BELAJAR_TIK/v1UNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+faktor+penghambat+minat+belajar&pg=PA18&printsec=frontcover) (July 10, 2022).

Suwendra, Wayan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan ... - Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd. - Google Books." In Nilacakra, 150. <https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif+teori&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjn9Yan4uTvAhWNc30KHYYiB2cQ6AEwA3oECAEQAg#v=onepage&q=pendekatan%20penelitian%20kualitatif%20teori&f=false> (April 9, 2022).

Suyanto, Asep Jihad. 2011. Penerbit Erlangga. *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Di Era Globalisasi*. Esensi Erlangga Group. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nMEVBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=>

PR1&dq=hakikat+guru+profesional&ots=gFzKNK4YyS&sig=ztbixonp3xxAU2emHyRtDcF8mE&redir\_esc=y#v=onepage&q=hakikat guru profesional&f=false (June 27, 2022).

Suzana, Yenny, and Jayanto Imam. 2021. *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN* - Google Books. ed. M. Rosyiful Aqli. Batu : LITERASI NUSANTARA.  
[https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_BELAJAR\\_PEMBELAJARAN/cyYvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Teori+Belajar+%26+Pembelajaran+di+Sekolah+Dasar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_PEMBELAJARAN/cyYvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Teori+Belajar+%26+Pembelajaran+di+Sekolah+Dasar&printsec=frontcover) (December 24, 2021).

Trygu. 2021a. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika* - Google Books. ed. Guepedia. Guepedia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas\\_Konsep\\_Minat\\_Belajar\\_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+minat&pg=PA49&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas_Konsep_Minat_Belajar_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+minat&pg=PA49&printsec=frontcover) (December 24, 2021).

———. 2021b. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matem...* - Google Books. Sumatra Utara: Guepedia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Teori\\_Motivasi\\_Abraham\\_H\\_Maslow\\_dan\\_Hubu/eKBKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=minat+belajar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Motivasi_Abraham_H_Maslow_dan_Hubu/eKBKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=minat+belajar&printsec=frontcover) (December 13, 2021).

Tsaqif yahya al hakim, rais, and dkk. 2021. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan...* - Google Books. eds. astry Fajria, nur fatimah, and dkk. yogyakarta.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Online\\_di\\_Tengah\\_Pandemi\\_Co/Ozk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ketertarikan+minat+belajaradalah&pg=PA116&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Online_di_Tengah_Pandemi_Co/Ozk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ketertarikan+minat+belajaradalah&pg=PA116&printsec=frontcover) (June 25, 2022).

Wahab, Abdul, Junaedi, Didik Efendi, and dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika* - Google Books. ed. Iffah. Aceh.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Matematika/tp9CEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+matematika&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika/tp9CEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+matematika&printsec=frontcover) (June 17, 2022).

Wahyudin, Uyu, Yanti Shintini, and dkk. 2021. *Pendidikan Nonformal Dan Pandemi Covid-19* - Google Books. ed. Bayu Adi laksono. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Nonformal\\_dan\\_Pandemi\\_Covid\\_1/mq5TEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=memiliki+jadwal+belajar&pg=PA30&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Nonformal_dan_Pandemi_Covid_1/mq5TEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=memiliki+jadwal+belajar&pg=PA30&printsec=frontcover) (June 25, 2022).

Wayan, sri darmayanti. 2020. *Evaluasi Pembelajaran IPA* - Google Books. ed. Yogi Astra. nilacakra.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi\\_Pembelajaran\\_IPA/sJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+penilaian+kognitif&pg=PA49&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran_IPA/sJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+penilaian+kognitif&pg=PA49&printsec=frontcover) (June 27, 2022).

Winda sari, Ela. 2020. 5 “ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 37 KAUR.”  
<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>.

Yanti, Nurul Fitri, and Sumianto Sumianto. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SDN 008 Salo.”



*Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1): 608–14.

- Yayuk, Erna. 2019. *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR* - Google Books.  
[https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_SEKOLAH\\_DASAR/uc\\_oDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+pembelajaran+matematika+sd&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_SEKOLAH_DASAR/uc_oDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+pembelajaran+matematika+sd&printsec=frontcover) (January 11, 2022).
- Yusuf, Achmad. 2020. *Pesantren Multikultural Model Pendidikan Karakter Humanis-Religius Di Pesan...* - Google Books. 1st ed. ed. Nuraini. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pesantren\\_Multikultural\\_Model\\_Pendidikan/FWlAaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+analisis+data+menurut+miles+dan+huberman&pg=PA103&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pesantren_Multikultural_Model_Pendidikan/FWlAaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+analisis+data+menurut+miles+dan+huberman&pg=PA103&printsec=frontcover) (April 9, 2022).

