University of Islam Malang
REPOSITORY

PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMK NEGERI 3 MALANG

SKRIPSI

OLEH:
FANNY YUSRI DWI PUTRI
NPM. 21801011158

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PENERAPAN NILAI- NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMK NEGERI 3 MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Fanny Yusri Dwi Putri
NPM. 21801011158

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

Abstrak

SMK Negeri 3 Malang merupakan sekolah yang menerima jenis siswa tanpa harus memiliki kesamaan dalam hal agama. Perbedaan suku, budaya, dan agama merupakan ciri khas dari sekolah SMK Negeri 3 Malang. Lokasi penelitian yang dilakukan berada di SMK Negeri 3 Malang yang beralamatkan di jalan Surabaya No. 1, Gading Kasri, Kecamatan Klojen, Kota Malang. Dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data, yaitu sumber data primer dan sekunder. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sikap toleransi beragama yang ada di SMK Negeri 3 Malang, diantaranya saling menghormati dan menghargai dengan menerima perbedaan yang ada, Penerapan sikap toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang, yaitu mulai sekolah didirikan sampai sekarang, dalam hal ini guru dan staf SMK Negeri 3 Malang menjadi suri tauladan bagi semua siswa dalam bertutur dan bersikap yang mencerminkan toleransi beragama dan melalui kegiatan yang diadakan pihak sekolah, Evaluasi penerapan toleransi yang ada di SMK Negeri 3 Malang dilakukan dengan dua cara, pertama ketika proses pembelajaran berlangsung dan kedua dilakukan secara formal maupun non formal.

Kata kunci: Penerapan, Toleransi, Beragama

Abstract

SMK Negeri 3 Malang is a school that accepts different types of students without having to have similarities in terms of religion. Differences in ethnicity, culture, and religion are the hallmarks of SMK Negeri 3 Malang. The research location was at SMK Negeri 3 Malang which is located at Jalan Surabaya No. 1, Gading Kasri, Klojen District, Malang City. This research consists of two data sources, namely primary and secondary data sources. The method used in collecting research data is observation, interviews, and documentation. The attitude of religious tolerance that exists at SMK Negeri 3 Malang, including mutual respect and respect by accepting existing differences. a role model for all students in speaking and advocating that reflects religious tolerance and through activities held by the school. Evaluation of the application of tolerance in SMK Negeri 3 Malang is carried out in two ways, first when the learning process takes place and secondly carried out formally or non-formally.

Keywords: *Application, Tolerance, Religious*

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

SMK Negeri 3 Malang merupakan sekolah negeri yang beralamatkan di Desa Gading Kasri, Kecamatan Klojen, Kota Malang. SMK Negeri 3 Malang merupakan salah satu sekolah kejuruan negeri favorit di Kota Malang. Memiliki jumlah siswa sebanyak 1.406 siswa dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 333 siswa dan jumlah siswa perempuan sebanyak 1.072 siswa. Dengan jumlah siswa beragama Kristen sebanyak 42 orang, Katolik sebanyak 21 orang, Hindu sebanyak 6 orang, Budha sebanyak 1 orang, dan Islam 1.336 orang.

SMK Negeri 3 Malang merupakan sekolah yang menerima jenis siswa tanpa harus memiliki kesamaan dalam agama. Perbedaan suku, budaya, dan agama merupakan ciri khas dari sekolah SMK Negeri 3 Malang. Perbandingan jumlah siswa berdasarkan agamanya, yang beragama Islam di sekolah ini memiliki jumlah yang lebih banyak dibandingkan jumlah siswa yang beragama selain Islam.

Sekolah Menegah Kejuruan Negeri 3 Malang merupakan sekolah yang menerapkan sistem *full day school* di mana jam pembelajaran dilaksanakan pukul 07.00-15.00 yang berlangsung selama lima hari yakni hari senin sampai jumat. Dalam wawancara dengan salah satu guru PAI kepada Ibu Izza Mafruhah, S.Pd.I menuturkan bahwa ketika masuk gerbang ada kegiatan yang bernama *morning motivation*. *Morning motivation* adalah kegiatan para bapak

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

dan ibu guru yang dilaksanakan bergantian sesuai jadwal piket, kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu 3S (Senyum, Salam, Sapa) sembari berjabat tangan, dilakukan pengecekan kerapian siswa dalam berpakaian, dan mencuci tangan. Ketika waktu sudah menunjukkan pukul 07.00 WIB lagu kebangsaan Indonesia Raya diputar dan semua warga sekolah SMK Negeri 3 Malang diwajibkan untuk berdiri dan bernyayi di manapun berada baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Penerapan ini bertujan untuk menumbuhkan sikap nasionalisme pada setiap individu siswa dan guru di SMK Negeri 3 Malang.

Siswa SMK Negeri 3 Malang mempunyai latar belakang yang berbeda-beda baik dari bahasa, ekonomi, suku, budaya, dan agama. Bukan hanya siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda tetapi juga para guru di SMK Negeri 3 Malang.

Peneliti sudah meneliti di SMK Negeri 3 Malang terdapat berbagai agama, diantaranya agama Islam, Katolik, Kristen, Hindu, dan Budha. Agama merupakan suatu kebutuhan dasar yang penting dalam kehidupan manusia. Tanpa agama kehidupan terasa kosong dan tidak tahu tujuan hidup yang sebenarnya. Dalam konteks agama ini sangat perlu mengedepankan sikap toleransi. Toleransi terdapat berbagai macam, diantaranya toleransi terhadap bentuk tubuh manusia, warna kulit manusia, kecerdasan manusia, perbedaan suku, dan dalam perbedaan agama. Hal ini dikarenakan manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan satu sama lain dan hidup berdampingan.

Hal yang menarik menurut penulis, pada umumnya di jenjang pendidikan biasanya siswa dan guru yang beragama Islam memakai kerudung, kerudung yang di pakai sudah sepaket dengan seragam dari sekolah namun ada juga yang

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

tidak sepaket dengan seragam dari sekolah, sedangkan di SMK Negeri 3 Malang tidak mengharuskannya karena sebelumnya terdapat permasalahan yang memperdebatkan tentang pemakaian kerudung bagi siswa dan guru yang beragama Islam. Saat acara peringatan hari besar Islam (PHBI) seperti, maulid Nabi Muhammad SAW, Idul Adha, tahun baru Islam, Isra' Mi'raj dan pesantren kilat Ramadhan, bagi siswa selain agama Islam tetap masuk karena ada kegiatan khusus dengan guru agamanya masing-masing. Di sinilah kita akan tahu bahwa sikap toleransi pada individu siswa dapat tertanam sikap saling pengertian, menghormati, dan menghargai individu siswa yang berbeda keyakinan atau agama. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan sebuah penelitian dengan judul "PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMK NEGERI 3 MALANG".

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks masalah penelitian diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sikap toleransi beragama yang ada di SMK Negeri 3 Malang?
2. Bagaimana penerapan sikap toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang?
3. Bagaimana evaluasi penerapan toleransi yang ada di SMK Negeri 3 Malang?

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah inti akhir dari sesuatu hal yang ingin dicapai oleh seseorang dalam suatu penelitian. Maka dari itu, dalam penelitian ini peneliti mempunyai tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan sikap toleransi beragama yang ada di SMK Negeri 3 Malang.
2. Untuk mendeskripsikan penerapan sikap toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan toleransi yang ada di SMK Negeri 3 Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Dari pelaksanaan penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis.

1. **Teoritis**

   Peneliti berharap dari hasil penelitian yang dilakukan ini bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan tentang toleransi yang harus diterapkan, menambah wawasan pengetahuan nyata di lingkungan sekolah umum, serta dapat menjadi acuan untuk pembaca dan peneliti-peneliti yang lainnya.

2. **Praktis**

   1. Bagi Sekolah

      Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi dan pembiasaan dalam pelaksanaan bagaimana siswa menerapkan

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

toleransi beragama serta bisa dijadikan pertimbangan untuk menerapkan kebijakan terkait toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang.

2. Bagi Guru

Bagi guru penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan seputar toleransi beragama dan menjadi rujukan untuk membantu siswa dapat menerapkan toleransi beragama di lingkungan sekolah.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan penelitian ini dapat menjadikan siswa atau peserta didik lebih bersikap toleransi kepada sesamanya. Sehingga dapat tercapai ketentraman, kenyamanan, dan perdamaian di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat sekitar.

4. Bagi Penulis

Bagi penulis dengan terselesaikannya penelitian ini dapat menjadi pengalaman yang berharga dan juga bermanfaat dengan mendapatkan pengetahuan yang mendalam terkait penerapan toleransi beragama pada siswa. Serta penulis bisa mendapatkan kelulusan dengan gelar sarjana (S1).

E. Definisi Operasional

1. Penerapan

Pengertian penerapan adalah perbuatan menerapkan. Pengertian penerapan menurut J.S Badudu dan Sutan Mohammad Zain yakni penerapan adalah hal, cara atau hasil. Adapun menurut Lukman Ali,

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

penerapan adalah mempraktikkan, memasangkan. Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang dirumuskan (Aprillia, 2018).

2. Toleransi Beragama

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia toleransi berarti sikap atau sifat menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan) yang lain atau bertentangan dengan pendiriannya. Beragama adalah penganut agama (Islam, Kristen, Khatolik, Hindu, Budha, dan konghucu) yang hidup dan berkembang di negara Pancasila (PUTRI, 2018).

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa toleransi beragama adalah suatu sikap atau sifat kebebasan manusia untuk menyatakan keyakinannya, menjalankan agamanya dengan bebas, memberikan seseorang untuk berpendapat lain, dengan sikap saling pengertian, menghormati, dan menghargai.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dan setelah melakukan analisis data oleh peneliti mengenai penerapan toleransi beragama pada siswa di SMK Negeri 3 Malang, dapat diambil kesimpulan:

1. Sikap toleransi beragama yang ada di SMK Negeri 3 Malang, diantaranya saling menghormati dan menghargai dengan menerima perbedaan yang ada, berteman dan bergaul dengan siswa non muslim, serta hubungan semua guru dan siswa SMK Negeri 3 Malang dapat berbaur tanpa memperdulikan latar belakang agama antara satu sama lain.
2. Penerapan sikap toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang, yaitu mulai sekolah didirikan sampai sekarang, dalam hal ini guru dan staf SMK Negeri 3 Malang menjadi suri tauladan bagi semua siswa dalam bertutur dan bersikap yang mencerminkan toleransi beragama dan melalui kegiatan yang diadakan pihak sekolah, seperti ketika proses pembelajaran mata pelajaran agama, untuk siswa agama Islam tetap di kelas bersama guru PAI, sedangkan siswa non muslim berpindah tempat ke perputakan untuk belajar sendiri-sendiri tanpa adanya intruksi melainkan dengan kesadaran diri sebagai bentuk penerapan toleransi. Pembacaan rutin surah yasiin yang dipimpin oleh guru PAI pada hari jumat pukul 07.00-07.30, untuk siswa yang beragama Islam bertempat di kelas masing-masing, sedangkan untuk siswa non muslim bertempat di ruang edOTEL untuk melaksanakan

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

pembacaan doa bersama guru agamanya. Kemudian saat waktu dhuhur tiba, guru dan siswa yang beragama Islam melaksanakan salat berjamaah, sedangkan guru dan siswa yang non muslim membiarkan mereka beribadah tanpa mengganggu dengan melakukan kegiatan lainnya. Dilaksanakan amal peduli sesama yang dilakukan di hari jumat, tujuan kegiatan tersebut untuk memberikan bantuan kepada siswa yang tertimpa musibah sakit atau meninggal dengan tidak memandang perbedaan agama. Dan ketika kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) seperti, maulid Nabi Muhammad SAW, Idul Adha, tahun baru Islam, Isra' Mi'raj dan pesantren kilat Ramadhan, bagi siswa selain agama Islam tetap masuk karena ada kegiatan khusus dengan guru agamanya masing-masing.

3. Evaluasi penerapan toleransi yang ada di SMK Negeri 3 Malang dilakukan dengan dua cara, pertama ketika proses pembelajaran berlangsung dan kedua dilakukan secara formal maupun non formal, evaluasi atau penilaian formal ketika akhir semester genap, sedangkan non formal dapat dilakukan di waktu jam istirahat. Hasil evaluasi memunculkan beberapa faktor, antara lain: faktor pendukung berjalan lancarnya peningkatan sikap toleransi beragama di SMK Negeri 3 Malang adalah para guru dan siswa yang sangat menerima perbedaan yang ada dengan saling menghormati dan menghargai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya pengaruh negatif dari luar lingkungan sekolah serta pengaruh negatif teknologi.

University of Islam Malang REPOSITORY
© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

B. Saran

Berdasarkan kesimplan di atas mengenai penelitian tentang penerapan toleransi beragama pada siswa di SMK Negeri 3 Malang, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak sekolah menyediakan tempat ibadah bagi siswa maupun guru yang beragama non muslim. Guna untuk menambah semangat dalam beribadah dan kenyamanan.
2. Hendaknya guru menanamkan nilai toleransi beragama kepada siswa dalam setiap pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, baik secara formal maupun non formal. Karena toleransi beragama dianggap penting bagi masyarakat Indonesia yang memiliki berbagai macam perbedaan, salah satunya perbedaan agama.
3. Perlunya meningkatkan faktor pendukung yang dapat meningkatan sikap lebih baik dalam bertoleransi khususnya toleransi beragama. Yaitu dengan peran seorang guru untuk memotivasi dan menjadi inspirasi bagi siswa.

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

DAFTAR RUJUKAN

Aningrum, E. (2003). *Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Di Sekolah the Implementation of Tolerance Character Education in Sekolah Dasar*. *20*, 1–8.

Aprillia, P. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ghufron, M. N. (2016). Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama. *Fikrah*, *4*(1), 138. https://doi.org/10.21043/fikrah.v4i1.1664

Jamaludin, A. N. (2015). *Agama & konflik sosial: studi kerukunan umat beragama, radikalisme, dan konflik antarumat beragama*. Penerbit Pustaka Setia.

Jamrah, S. A. (2017). Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, *23*(2), 185–200.

Kusmarni, Y. (2012). Studi kasus. *UGM Jurnal Edu UGM Press*.

Mabrur, M. (2019). Moderasi al-Qur'an dan Penafsiran Kontemporer: Analisis Pemikiran Wahbah Zuhaili dan Relevansinya dalam Konteks Indonesia Modern. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*, *1*(2), 31–50. https://doi.org/10.36671/mumtaz.v1i2.9

Mursyid, S. (2016). Umat Beragama Perspektif Islam. *Aqlam*, *2*, 41–45.

Nana, S. S. (2016). Perkembangan kurikulum Teori dan praktek, Bandung: PT. *Remaja Rosdakarya*.

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

University of Islam Malang
REPOSITORY

PUTRI, R. Y. (2018). *EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA PADA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA,cv.

Yasir, M. (2014). *Makna Toleransi Dalam Al-Qur ' an*. *XXII*(2).

Aningrum, E. (2003). *Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Di Sekolah the Implementation of Tolerance Character Education in Sekolah Dasar*. *20*, 1–8.

Aprillia, P. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ghufron, M. N. (2016). Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama. *Fikrah*, *4*(1), 138. https://doi.org/10.21043/fikrah.v4i1.1664

Jamaludin, A. N. (2015). *Agama & konflik sosial: studi kerukunan umat beragama, radikalisme, dan konflik antarumat beragama*. Penerbit Pustaka Setia.

Jamrah, S. A. (2017). Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, *23*(2), 185–200.

Kusmarni, Y. (2012). Studi kasus. *UGM Jurnal Edu UGM Press*.

Mabrur, M. (2019). Moderasi al-Qur'an dan Penafsiran Kontemporer: Analisis Pemikiran Wahbah Zuhaili dan Relevansinya dalam Konteks Indonesia

© Hak Cipta Milik UNISMA
repository.unisma.ac.id

Modern. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*, *1*(2), 31–50. https://doi.org/10.36671/mumtaz.v1i2.9

Mursyid, S. (2016). Umat Beragama Perspektif Islam. *Aqlam*, *2*, 41–45.

Nana, S. S. (2016). Perkembangan kurikulum Teori dan praktek, Bandung: PT. *Remaja Rosdakarya*.

PUTRI, R. Y. (2018). *EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA PADA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA,cv.

Yasir, M. (2014). *Makna Toleransi Dalam Al-Qur ' an*. *XXII*(2).

University of Islam Malang REPOSITORY

© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id