



**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH  
PLUS KETERAMPILAN KHAIRUDIN GONDANGLEGI MALANG**

**TESIS**

**Oleh:**

**Muhammad Alfarizi**

**NPM 22002011006**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**



**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH  
PLUS KETERAMPILAN KHAIRUDIN GONDANGLEGI MALANG**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Malang Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Muhammad Alfarizi**

**NPM 22002011006**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**

## Abstrak

**Alfarizi**, Muhammad (2023), Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin Gondanglegi, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Malang.

Pembimbing : Dr. H. Muhammad Hanif, M.Pd., dan Dr. H. Syamsu Madyan, Lc. MA

**Kata Kunci** : Kompetensi Manajerial, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

Atas usaha manajemen yang dilakukan oleh Bapak Zuhadi Zain, S.Pd, M.Pd sebagai Kepala Madrasah di MA Plus Keterampilan Khairuddin menjadikan MA Plus Keterampilan Khairuddin menjadi salah satu Madrasah Aliyah yang bermutu di Kabupaten Malang. Bapak Zuhadi Zain, S.Pd, M.Pd melakukan banyak pembenahan baik dari sarana prasarana, tata kelola personalia, dan kurikulum yang ada di MA Khairuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Keterampilan Khairuddin.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan mengambil data lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berhubungan dengan fokus penelitian, kemudian dilakukan analisis berdasarkan teori yang ada.

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil penelitian bahwasanya dalam melaksanakan perencanaan baik pada kurikulum, sarana prasarana, dan personalia Kepala Madrasah melibatkan semua stakeholder yang ada di madrasah. pada tahap pelaksanaan manajemen kurikulum, sarana prasarana dan personalia sudah dilaksanakan dengan baik akan tetapi pada sarana prasarana pembuatan daftar inventarisasi harus lebih diperbaiki dengan menambahkan sumber pengadaan dan kapan pengadaan dilakukan. Pada personalia upaya peningkatan kualitas personalia perlu adanya program yang terstruktur. Pada tahapan evaluasi baik kurikulum, sarana prasarana, dan personalia Kepala Madrasah sudah melakukan dengan baik karena evaluasi tidak hanya dilakukan sendiri, Kepala Madrasah juga melibatkan semua stakeholder yang ada di MA Plus Keterampilan Khairuddin pada pelaksanaan evaluasi

## ABSTRACT

Alfarizi, Muhammad (2023), Managerial Competence of the Head of Madrasah in Improving the Quality of Education in Madrasah Aliyah Plus Khairuddin Gondanglegi Skills, Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program of Islamic University of Malang.

Supervisors : Dr. H. Muhammad Hanif, M.Pd., and Dr. H. Syamsu Madyan, Lc. MA

**Keywords : Managerial Competence, Head of Madrasah, Quality of Education**

For the management efforts made by Mr. Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd as Head of Madrasah at MA Plus Khairuddin Skills made MA Plus Khairuddin Skills become one of the quality Madrasah Aliyah in Malang Regency. Mr. Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd made many improvements both from infrastructure, personnel governance, and curriculum at MA Khairuddin.

This study aims to describe and analyze management starting from the planning, implementation and evaluation carried out by the Head of Madrasah in improving the quality of education at MA Plus Khairuddin's Skills.

This research is descriptive qualitative by taking data in the field through observation, interviews, and documentation related to the focus of research, then analysis based on existing theories.

From the research that has been carried out, the results of his special research can be obtained in carrying out planning both on the curriculum, infrastructure, and personnel of the Head of the Madrasah involving all stakeholders in the madrasah. At the stage of curriculum management implementation, infrastructure and personnel facilities have been carried out well, but in infrastructure facilities making inventory lists must be further improved by adding procurement sources and when procurement is carried out. In personnel, efforts to improve the quality of personnel need a structured program. At the evaluation stage, both curriculum, infrastructure, and personnel, the Head of Madrasah has done well because the evaluation is not only carried out alone, the Head of Madrasah also involves

## BAB I PENDAHULUAN

### A. KONTEKS PENELITIAN

Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin merupakan salah satu jenjang Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) yang diselenggarakan dibawah naungan Yayasan Khairuddin dengan binaan Kementerian Agama Kabupaten Malang. Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin adalah sebuah Madrasah swasta favorit di lingkungan Gondanglegi Malang dengan predikat Terakreditasi A sejak tahun 2005. Sebagai madrasah tertua di Gondanglegi yang berdiri tanggal 02 Januari 1971, Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin telah banyak melahirkan lulusan yang sukses yang berkiprah disegala aspek kehidupan masyarakat. Sebagai lembaga pendidikan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin berkomitmen untuk memberikan pendidikan dan sarana terbaik untuk pembelajaran peserta didik (*MA Khairuddin*, t.t.-a).

Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin juga merupakan madrasah aspiratif karena Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin memfasilitasi atau menampung aspirasi dari warga madrasah; pendidik, peserta didik dan wali murid, serta masyarakat yang tertuang didalam salahsatu program pengembangan diri madrasah atau ekstrakurikuler; 1) Bidang Kepemimpinan; Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSTRAMA) dan Administrasi Perkantoran (APk), 2) Bidang Pembinaan Mental; Tahfidzul Qur'an, Qiro'ah, 3) Bidang Bela Negara; Kepramukaan, 4) Bidang Pendidikan

Pengajarajaran dan Pelatihan; English Group of Language Development (E-GoLD), Mathematics Development Lovers (MDL), Al Harokah, Karya Ilmiah Remaja (KIR), 5) Bidang Seni Budaya; Drumband Alfarabi, Qosidah Qotrun Nada, MAPKHA Band, Albanjari, Khairo Kebun Sholawat (Roket), Kaligrafi, Puisi dan Pidato, Karya Tulis Sastra (KTS), 6) Bidang Pembinaan Olahraga; Volleyball, Futsal, Bulu Tangkis, Tenis Meja, Atletik, Catur, Pagar Nusa, 7) Bidang Kewirausahaan; Tata Busana Produksi, 8) Bidang Pembinaan Kesehatan; Palang Merah Remaja, 9) Bidang Humas; Broadcasting, Buletin Double S (Suara Siswa) (MA *Khairuddin*, t.t.-b).

Madrasah Aliyah Plus Keterampilan *Khairuddin* memiliki fasilitas sarana prasarana yang lengkap sebagai penunjang proses pembelajaran. Seperti lingkungan Madrasah yang bersih, kelas yang memadai, lapangan sebagai tempat olahraga, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, koperasi sekolah, ruang pendidik, ruang pimpinan Madrasah, perpustakaan, sanggar tata busana, studio musik, mushola, ruang tata usaha. Yang semua itu sebagai pendukung daripada proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan *Khairuddin*. Hal ini sejalan dengan standar sarana prasarana yang telah ditetapkan pada PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional bahwa semua kebutuhan sarana prasana pembelajaran peserta didik telah tercukupi dengan baik apalagi ditambah dengan sarana prasaran penunjang minat dan bakat siswa sebagai bentuk pengembangan diri (MA *Khairuddin*, t.t.-a).

Madrasah Aliyah Plus Keterampilan *Khairuddin* merupakan madrasah yang bermutu baik berdasarkan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar

Pendidikan Nasional. Pembelajaran di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin tidak hanya di kelas untuk mengembangkan bakat peserta didik di buatlah pendidikan ekstrakurikuler sebagaimana yang disebutkan diatas hal ini sesuai dengan standar proses yang telah ditentukan bahwa diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kretivitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin banyak memperoleh prestasi baik prestasi secara akademik maupun non akademik. Dalam bidang akademik misalnya juara 3 pada lomba matematika, fisika, sejarah, kimia Hardiknas Posi 2021. Dalam bidang non akademik misalnya juara 1 lomba mading se Malang raya 2021, juara 2 fotografi tingkat jawa timur 2021, juara 1 lomba mading tingkat nasional. Hal ini berarti pembelajaran di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin sesuai dengan standar kompetensi lulusan (*MA Khairuddin, t.t.-a*).

Jika ditinjau sebelum tahun 2021 Madrasah Aliyah Khairudin bukan merupakan Madrasah Aliyah yang berprestasi. Bahkan untuk mendapatkan prestasi akademik dan non akademik sangat sulit. Hal itu disebabkan oleh kurang baiknya manajemen Kepala Madrasah dalam mengatur Madrasah Aliyah Khairudin.

Prestasi-prestasi yang dicapai Madrasah Aliyah Plus Khairudin saat ini tidak luput dari kerja keras Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd untuk mengupayakan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairudin sebagai Madrasah Aliyah yang

bermutu dan menjadi kepercayaan di masyarakat. Beliau dilantik menjadi Kepala Madrasah di MA Plus Khairuddin pada Januari 2021.

Adapun hal yang dilakukan pertama kali Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd yaitu melakukan restrukturisasi organisasi Madrasah Aliyah plus keterampilan Khairudin. Dalam pelaksanaannya Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd menambahkan beberapa struktur organisasi yang sebelumnya belum ada seperti, adanya tim TPM (tim penjamin mutu), ketua tim IT, ketua tim KSK (kegamaan, sosial, dan kekeluargaan), ketua tim prestasi akademik, dan ketua tim prestasi non akademik.

Selanjutnya adalah membuat program pembelajaran yang berbasis IT. Program ini dibuktikan dengan adanya kerjasama antara Madrasah Aliyah Plus Khairudin dengan *Quipper School Indonesia* yaitu platform sekolah digital untuk siswa dan pendidik. Dimana dengan platform tersebut pendidik dapat mengelola materi pembelajaran, ujian, serta nilai siswa.

Berikutnya yaitu program peningkatan profesionalitas pendidik. Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd mendorong kepada setiap pendidik untuk bisa mengikuti pelatihan profesionalitas pendidik dan memberikan penghargaan kepada setiap pendidik yang telah melakukan pelatihan.

Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd juga melakukan penataan ulang lingkungan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairudin agar terlihat lebih rapi.

Agar program-program tersebut tetap berjalan dengan baik Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd selalu melakukan pengawasan dan evaluasi. Pengawasan dan evaluasi dilakukan dengan cara Bapak Zulhadi Zain, S.Pd,



M.Pd meninjau langsung pelaksanaan program yang ada di lapangan. Selain itu, Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd menganalisis data-data yang berhubungan dengan program tersebut.

Berdasarkan deskripsi permasalahan yang telah di sebutkan, peneliti ingin mendalami lebih lanjut tentang manajerial Kepala Madrasah yang dilakukan Bapak Zulhadi Zain, S.Pd, M.Pd dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada di MA Plus Khairudin. Oleh karena itu untuk menjawab beberapa persoalan yang tersebut peneliti ingin mengulasnya pada tesis yang berjudul **“Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu pendidik di Madrasah Aliyah Plus Khairudin Gondanglegi Malang”**.

#### **B. FOKUS PENELITIAN**

Berangkat dari konteks penelitian yang telah dijabarkan diatas maka fokus penelitian pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin ?
2. Bagaimana implementasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin ?
3. Bagaimana evaluasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin ?

#### **C. TUJUAN PENELITIAN**

Melihat dari fokus penelitian diatas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis beberapa hal yaitu :

1. untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin
2. untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin
3. untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Khairudin

#### **D. KEGUNAAN PENELITIAN**

Hasil dari penelitian ini diharapkan nantinya dapat memberikan beberapa manfaat dan kegunaan diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi gagasan dan pemikiran yang baik kepada Kepala Madrasah Aliyah Plus Khairudin mengenai manajerial kepala madrasah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Khairudin. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambahkan khazanah keilmuan tentang manajerial kepala madrasah dan mutu pendidikan.

2. Secara praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai proses pembelajaran untuk menganalisis permasalahan-permasalahan yang ada pada manajerial Kepala Madrasah dan menelaahnya dengan teori-teori yang relevan.
- b. Bagi akademisi, peneliti diharapkan berkontribusi dalam wacana dan keilmuan dan sebagai bahan kajian dikemudian nanti perihal manajerial Kepala Madrasah.

- c. Bagi Kepala Madrasah, penelitian ini diharapkan sebagai bentuk evaluasi dan saran mengenai manajerial Kepala Madrasah sebagai upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan yang ada di Madrasah Aliyah Plus Khairudin Gondanglegi.

#### E. DEFINISI OPERASIONAL

Dalam penelitian ini perlu dijelaskan tentang istilah-istilah dasar yang berhubungan dengan penelitian ini yang bertujuan untuk mempermudah bagi siapapun yang ingin membaca.

1. Kompetensi manajerial Kepala Madrasah adalah kemampuan yang dimiliki Kepala Madrasah dalam mengatur segala sumber daya baik manusia atau non manusia yang ada di madrasah untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pada penelitian ini, kompetensi manajerial Kepala Madrasah yang dibahas mencakup pada kurikulum, sarana prasarana, dan personalia. Karena hal tersebut sudah dapat menggambarkan secara garis besar manajemen yang dilakukan oleh Kepala Madrasah.
2. Mutu pendidikan adalah standarisasi yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan penyelenggaraan pendidikan berdasarkan standar Nasional pendidikan yang telah ditetapkan Negara melalui perundang-undangan. Mutu pendidikan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu mencakup standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar sarana prasarana, dan standar guru dan tenaga kependidikan. Berdasarkan kelima standar tersebut secara umum dapat menggambarkan mutu pendidikan, adapun standar yang lainnya sebagai pendukungnya saja.

3. MA Plus Keterampilan Khairuddin adalah sekolah menengah keatas berbasis Islam yang dilengkapi dengan keterampilan menjahit dan TKJ yang bertempat di Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti berkenaan dengan kompetensi manajerial Kepala Madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin Gondanglegi maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

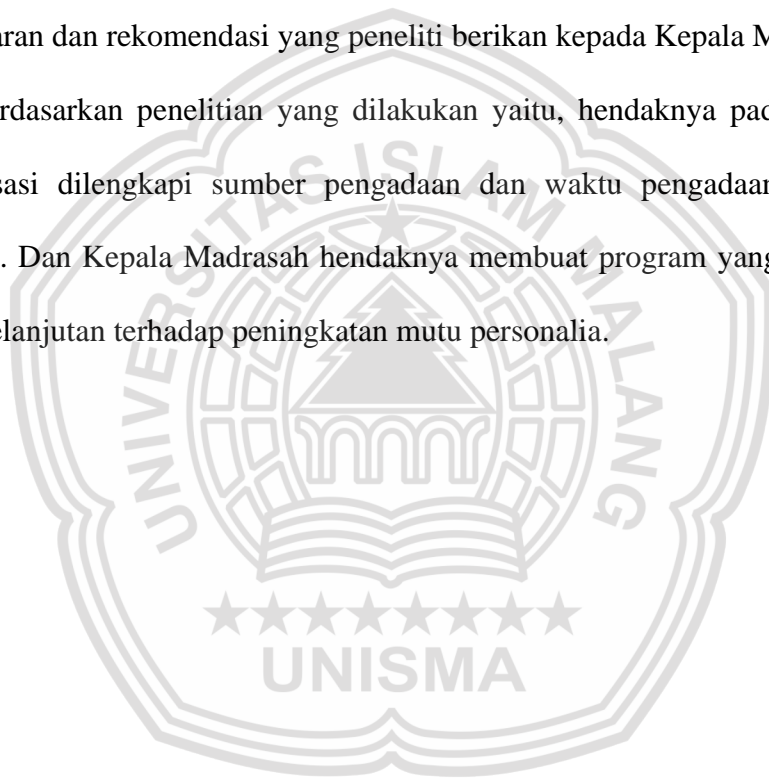
1. Perencanaan yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin Gondanglegi mencakup pada perencanaan kurikulum, sarana prasarana, dan personalia sudah dilakukan dengan baik karena pada perencanaan Kepala Madrasah tidak hanya melakukannya sendiri tetapi juga melibatkan Guru, tenaga kependidikan, komite, dan perwakilan peserta didik. Pada perencanaan juga dilakukan analisis kebutuhan madrasah sehingga pada pelaksanaan benar-benar sesuai dengan yang dibutuhkan oleh MA Khairuddin.
2. Pelaksanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Plus Keterampilan Khairuddin baik pada kurikulum, sarana prasarana, dan personalia sudah dilakukan dengan baik. Akan tetapi pada pelaksanaan sarana prasarana inventarisasi masih ada kekurangan dikarenakan tidak dicantumkan sumber pengadaannya dari mana, dan kapan pengadaan

dilakukan. Sedangkan pada personalia program peningkatan kualitas personalia belum terprogram secara baik.

3. Evaluasi yang dilakukan Kepala Madrasah dalam manajemen pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Khairuddin sudah dilakukan dengan baik karena Kepala Madrasah tidak hanya melakukan evaluasi dengan sendiri akan tetapi melibatkan semua stakeholder yang ada di Madrasah.

#### **B. Saran**

Saran dan rekomendasi yang peneliti berikan kepada Kepala Madrasah dalam berdasarkan penelitian yang dilakukan yaitu, hendaknya pada daftar inventarisasi dilengkapi sumber pengadaan dan waktu pengadaan sarana prasarana. Dan Kepala Madrasah hendaknya membuat program yang khusus dan berkelanjutan terhadap peningkatan mutu personalia.



## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9612>
- Abdulmuid, M. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Pengging MAngekunegaran.
- Aflaha, A., Purbaya, D., Juheri, D., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Pembiayaan Pendidikan. *Masile*, 1(1).
- Alawiyah, F. (2014). PENDIDIKAN MADRASAH DI INDONESIA Islamic School Education in Indonesia. *Aspirasi*, V(1), 51–58.
- Al-Bukhari, I. A. A. M. I. I. (2022). *Shahih Bukhari* (1 ed.). Daar Ibn Kathir.
- Alfarisi, S. (2021). Analisis Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 5(01), 189–204. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.401>
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi Dan Riset Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Ambarita, A. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (1 ed.). Graha Ilmu.
- Ananda Rusydi, & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Puskidra Advertaising.
- Anwar, K. (2021). URGENSI EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Raisyan Fikr*, 17(1).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)* (3 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. PT Rineka Cipta.
- Arsika, R. S. (2015). MANAJEMEN KESISWAAN. *Manajer Pendidikan*, 9(6), 828–835.
- Asrivi, Q. E. S., Rokhman, F., & Deliana, S. M. (2017). Penerapan Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Of Primary Education (JPE)*, 6(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Barnawi, Himawan, D., Sauri, S., & Berlian, U. C. (2022). ANALISIS STANDAR PENILAIANPENDIDIKAN. *Eduvis*, 7(1), 29–36. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/>
- Basuki. (2020). Evaluasi dan Supervisi Standar Kepala Sekolahdalam Peningkatan Proses Pembelajaran. *Pendidikan Guru*, 1(2).

- Creswell, Jhon. W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Eko Cahyono, L., Budiwibowo, S., & Murwani, J. (2015). ANALISIS PENERAPAN 8 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN PADA SMP NEGERI 2 DOLOPO KABUPATEN MADIUN. *Assets*, 4(2).
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>
- Hakim, L., & Mukhtar. (2018). *DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN* (Y. Anra, Ed.; I). Tumur Laut Aksara.
- Hambali, M., & Mua'limin. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer* (1 ed.). Ircisod.
- Handayani, M. (2016). PENCAPAIAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN BERDASARKAN HASIL AKREDITASI SMA DI PROVINSI DKI JAKARTA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2).
- Handoko, G., Saepudin, A., & Barlian, U. C. (2022). Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam STANDAR PENGELOLAAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH YANG EFEKTIF (Analisis Deskriptif di SMA Negeri 8 Jakarta). *Eduvis*, 7(1), 37–46. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/>
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>
- Hasibuan, I. (2014). MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Oleh. *Logaritma*, II(01).
- Hidayati, U. (2012). KOMPETENSI KEPALA MADRASAH ALIYAH. *EDUKASI*, 10(2). <http://www.temponteraktif.com/hg/>
- Hikmat. (2009). *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. Pustaka Setia.
- Imron, A. (2016). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. PT. Bumi AKsara.
- Kamra, Y. (2019). PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN YANG RELIGIUS DI SMP N 13 KOTA BENGKULU. *Al-Bahtsu*, 4(2).
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, Le. (2017). *Manajemen Pendidikan* (1 ed.). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Kurnia, T., & Suryana, S. (2020). Implementasi Fungsi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan... | 119. *al-Fikrah*, VIII, 119–126.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan prinsip pengelolaan pendidikan* (M. Sandra, Ed.; 1 ed.). Ar-Ruz Media.



- Kusainun, N. (2020). ANALISIS STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- MA Khairuddin. (t.t.-a). Diambil 18 Maret 2023, dari [https://makhairuddin.sch.id/halaman\\_khusus.php?judul=Ektrakulikuler-4](https://makhairuddin.sch.id/halaman_khusus.php?judul=Ektrakulikuler-4)
- MA Khairuddin. (t.t.-b). Diambil 18 Maret 2023, dari [https://makhairuddin.sch.id/halaman\\_khusus.php?judul=Sambutan-Ka-Madrasah-2](https://makhairuddin.sch.id/halaman_khusus.php?judul=Sambutan-Ka-Madrasah-2)
- Maranting, H. S., Arif, M., & Mala, A. R. (2020). IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 GORONTALO. *Tadbir*, 8(2).
- Maulana, Moh. H. A. (2019). MANAJEMEN HUBUNGAN MASYARAKAT PADA LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN. *Manajemen Humas pada Lembaga Pendidikan Pesantren ITQAN*, 10(1).
- Meria, A. (2018). EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN DIRI PESERTA DIDIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN. *Turāst: Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 6(2).
- Meriza, Ii. (2018). PENGAWASAN (CONTROLLING) DALAM INSTITUSI PENDIDIKAN. *At-Ta'dih*, 1(1).
- Minarti, S. (2013). *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara MAbdiri* (III). Ar-Ruzz Media.
- Murni. (2017). KONSEP MANAJEMEN HUMAS PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Intelektualita*, 5(1). <http://rifqiemaulana>.
- Murniviyanti, L., MS, Z., & Edwita, E. (2021). Implementasi Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Silampari Bisa*, 4(2), 317–329. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i2.1400>
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). ANALISIS STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Mutohar, P. M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah* (Rose Kusumaning Ratri, Ed.; Pertama). Ar-Ruz Media.
- Nasbi, I. (2017a). MANAJEMEN KURIKULUM Sebuah Kajian teoritis. *JURNAL IDAARAH*, 1(2).
- Nasbi, I. (2017b). Manajemen Kurikulum Sebuah Kajian Teoritis. *JURNAL IDAARAH*, 1(2).
- Nasbi, I. (2018). *Manajemen Kurikulum*. STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Nuraini. (2016). PENDEKATAN-PENDEKATAN MANAJEMEN PERSONALIA. *Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 78–88.

- Nurbaiti. (2015). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH. *Manajer Pendidikan*, 9(4), 536–546.
- Nurcholiq, M. (2017). ACTUATING DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-HADITS (Kajian Al-Qur'an dan Al-Hadits Tematik). *Evaluasi*, 1(2).
- Pawero, A. Mu. D. (2017). Analisis Kritis Kebijakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Standar ISi Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Islamic Education Policy*, 2(2), 166–178.
- Prastowo, A. (2012). *metode penelitian kualitatif*. Ar-Ruz Media.
- Priyono. (2007). *PENGANTAR MANAJEMEN (I)*. Penerbit Zifatama Publisher.
- Qur'an Kemenag In MS. Word*. (2019). lajnahkemenag.
- Rifa'i, M. (2019). *Manajemen Organisasi Pendidikan* (M. Fadhli, Ed.; I). CV. Humanis.
- Romdloni. (2017). MANAJEMEN PERSONALIA SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PERSONALIA DI MADRASAH. *EVALUASI*, 1(1).
- Salim, N., & Wahananto, J. (2018). MENINJAU KEMBALI STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Cendekia*, 10(2).
- Salminati, I. (2017). PEMBIASAAN UPACARA BENDERA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME SISWA. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(1).
- Samsirin. (2015). Konsep Manajemen Pengawasan dalam Pendidikan Islam. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Peneletian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya* (11 ed.). PT Bumi Aksara.
- Sukma, A. H. B., & Nasution, A. M. (2022). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan di Bekasi. *Al-fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 45–57. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.226>
- Sumarni, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Insan Madani.
- Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfiyanto, A. (2022). PENTINGNYA MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>

- Sururi. (2005). Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Se-Kota Cilegeon. *Administrasi Pendidikan*, 3(2), 29–45.
- Syafaruddin. (2015). *MANAJEMEN ORGANISASI PENDIDIKAN PERSPEKTIF SAINS DAN ISLAM* (W. Candra & Mesiono, Ed.; 1 ed.). PERDANA PUBLISHING.
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *MANAJEMEN KURIKULUM*. Perdana Publishing.
- Syahril. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* (1 ed.). Sukabina Press.
- Tadjudin. (2013). PENGAWASAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN. *Ta'lim*, 01(2).
- Teguh, R. M., Atmaja, E., & Ibrahim, S. (2016). ANALISIS PENETAPAN STANDAR BIAYA PENDIDIKAN PADA SMA NEGERI 2 KUALA KABUPATEN NAGAN RAYA. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 10(1), 119–128.
- Tjabolo, S. A. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam* (Al. Erwinsyah, Ed.). Pustaka Cendekia.
- Wardan, K., & Rahayu, A. P. (2018). *Manajemen Kurikulum* (1 ed.). Literasi Nusantara.
- Yusnidar. (2014). KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MAN MODEL BANDA ACEH. Dalam *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari* (Nomor 2).
- Zaini, A., Negeri Bajur, S. D., & Pamekasan, W. (2013). Optimalisasi Ketercapaian Standar Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN Pamekasan. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–8.
- Zulkarnain, L. (2020). Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal Of Islamic Education Research*, 1(3), 115. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i1.p115-130>