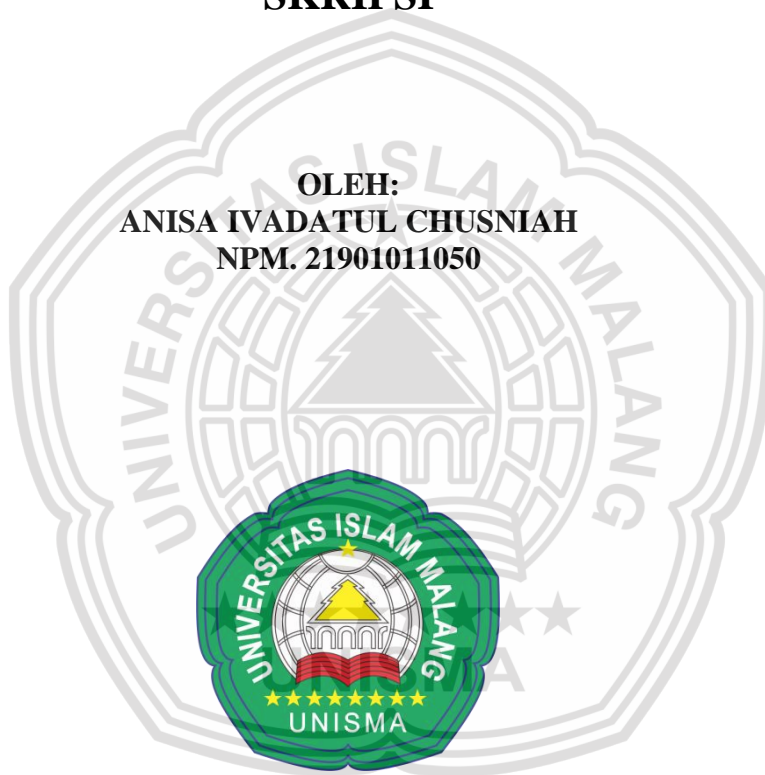




**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
ISLAM MA'ARIF 02 MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ANISA IVADATUL CHUSNIAH  
NPM. 21901011050**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
2023**



**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
ISLAM MA'ARIF 02 MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Anisa Ivadatul Chusniah ★  
NPM. 21901011050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**2023**

### Abstrak

Chusniah, Anisa Ivadatul, 2023. *Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Adi Sudrajat, M.PdI. Pembimbing 2: Ari Kusuma Sulyandari, M.Pd

**Kata Kunci:** Upaya guru PAI, Karakter Disiplin, Pembelajaran PAI

Degradasi moral atau karakter disiplin menjadi sorotan utama dalam pendidikan. Pendidikan tidak hanya berbagi ilmu saja tetapi juga perlu berbagi nilai-nilai karakter. Sekolah merupakan lingkungan utama dalam mengaktualkan pendidikan karakter. Fenomena yang beredar merosotnya nilai karakter disiplin pada masa pandemi, oleh karenanya salah satu langkah untuk membentuk karakter disiplin yaitu pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali informasi tentang: 1) Upaya guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Ma'arif 02 Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu peneliti hadir langsung ke lokasi di SMP Islam Ma'arif 02 Malang. Analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada pembelajaran pendidikan agama Islam. Dalam perencanaan pembelajaran guru PAI menyusun RPP, dan melakukan pembiasaan-pembiasaan. Selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI membentuk karakter disiplin siswa dengan menyelipkan nilai-nilai karakter disiplin siswa pada materi pembelajaran, memberi teladan tentang karakter disiplin siswa dan mengkaitkan dengan contoh pada kehidupan sehari-hari, Memberi nasihat, bimbingan, arahan kepada siswa jika siswa yang melanggar peraturan di kelas. Sedangkan evaluasi pembelajaran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa dengan dengan kontrol terhadap siswa, *reward* dan *punishment*. Faktor yang mendukung dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu: guru, aturan sekolah dan lingkungan sekolah. Faktor yang menghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa antara lain: orang tua, media sosial, individu dan lingkungan. Hasil dari penelitian ini yaitu adanya pembiasaan yang baik kepada siswa yang sesuai dengan nilai pendidikan karakter disiplin.

## Abstract

Chusniah, Anisa Ivadatul, 2023. *Efforts of PAI Teachers in Forming Student Discipline Character in Islamic Religious Education Learning at Ma'arif 02 Islamic Middle School Malang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor 1: Dr. Adi Sudrajat, M.PdI. Advisor 2: Ari Kusuma Sulyandari, M.Pd

**Keywords:** Efforts of PAI teachers, Character of Discipline, Learning PAI

Moral degradation or disciplinary character is the main focus in education. Education does not only share knowledge but also needs to share character values. School is the main environment in actualizing character education. The circulating phenomenon is the decline in the value of the character of discipline during the pandemic, therefore one of the steps to shape the character of discipline is learning Islamic Religious Education.

The purpose of this study was to gather information about: 1) The efforts of Islamic religious education teachers in shaping the disciplinary character of students in learning Islamic religious education at Ma'arif 02 Islamic Middle School Malang 2) Supporting and inhibiting factors in shaping the disciplinary character of students at Ma'arif Islamic Middle School wise 02 Malang. This study used a qualitative-descriptive method with the type of case study research, namely the researcher attended directly to the location at Ma'arif 02 Islamic Middle School Malang. Data analysis consists of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. In testing the validity of the data used data triangulation techniques.

The results of the study show that: the efforts of PAI teachers in shaping the character of student discipline in learning Islamic religious education by planning, implementing, and evaluating learning in Islamic religious education. In planning the lesson the PAI teacher prepares the lesson plan, and makes adjustments. Furthermore, in the implementation of learning, PAI teachers form the character of student discipline by incorporating student discipline character values into learning material, setting an example of student discipline character and linking it to examples in everyday life, giving advice, guidance, directions to students if students violate class rules. While the evaluation of PAI teacher learning in shaping the character of student discipline by controlling students, reward and punishment. Factors that support in shaping the character of student discipline, namely: teachers, school rules and school environment. Factors that hinder the formation of student discipline character include: parents, social media, individuals and the environment. The results of this study are that there is good habituation to students in accordance with the value of disciplinary character education.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Pandemi Covid-19 telah memberikan dampak yang cukup serius di berbagai bidang, salah satunya yaitu bidang pendidikan. Dengan adanya virus tersebut, pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu menerapkan proses kegiatan belajar dari rumah pada berbagai jenjang pendidikan. Dengan ditutupnya sekolah, siswa tidak bisa saling berinteraksi dengan teman-temannya dan guru secara langsung.

Degradasi moral atau karakter menjadi sorotan utama dalam pendidikan. Pendidikan tidak hanya berbagi ilmu saja tetapi juga perlu berbagi nilai-nilai karakter. Sekolah merupakan lingkungan utama dalam mengaktualkan pendidikan karakter. Fenomena yang beredar merosotnya nilai karakter disiplin pada masa pandemi, oleh karenanya salah satu langkah untuk membentuk karakter disiplin yaitu dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kedisiplinan siswa di SMP Ma'arif 02 Malang tergolong baik. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti saat melaksanakan Paktek pengalaman lapangan di SMP Ma'arif 02 Malang, siswa berangkat ke sekolah dengan tepat waktu, memakai baju yang rapi dan sesuai dengan ketentuan sekolah, melakukan pembiasaan-pembiasaan dengan istiqomah seperti do'a

bersama dipagi hari, sholat berjamaah dhuhur dan dhuha, selalu menyapa guru ketika diluar kelas, dan bersikap sopan kepada guru.

Perlunya upaya guru PAI dalam segala bidang pendidikan sangat dibutuhkan untuk meningkatkan nilai moral siswa di lingkungan sekolah terlebih pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dikarenakan pengaruh dari dampak globalisasi yang kurang baik, maka gur PAI di haruskan dalam membentuk karakter pada peserta didik supaya bisa memilah informasi yang baik. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk mengetahui strategi apa yang digunakan untuk membentuk karakter disiplin pada siswa, dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk disiplin peserta didik.

Maka dengan bermacam kasus diatas, peneliti tertarik mangulas serta melakukan penelitian berupa skripsi yang berjudul **“Upaya guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Ma’arif 02 Malang”**

Tulisan ini bermaksud mengulas masalah disiplin siswa dan solusinya. Hal ini dengan tujuan memberi wawasan kepada para pihak yang berkiprah di dunia pendidikan terlebih pendidikan agama Islam yang mana materi pendidikan Islam memegang fungsi yang baik dalam membentuk karaktersiswa yang disiplin. Karena pendidikan Islam mampu menjadikan peserta didik lebih berdisiplin, beradab, terdidik, dan bertakwa, serta membantu mereka menjadi manusia yang berakhlak mulia.

## B. Fokus Penelitian

Dari penjelasan konteks penelitian diatas, maka rumusan masalah yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang?
2. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam upaya membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Ma'arif 02 Malang?

## C. Tujuan Penelitian

Terdapat sejumlah tujuan yang dapat dipetik dari hasil penelitian yang kami lakukan, yaitu:

1. Untuk menjelaskan upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang
2. Untuk menjelaskan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam upaya membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Ma'arif 02 Malang

## D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan pemikiran dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada metode pembelajaran dalam membentuk karakter disiplin siswa.

## 2. Manfaat Praktis

1. Bagi pendidik khususnya dibidang Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini juga dapat diterapkan oleh guru bidang Pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin siswa.
2. Bagi peserta didik, dapat dijadikan sebagai motivasi untuk selalu menjadi manusia yang selalu disiplin dalam menjalankan tugas di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain, dapat mengembangkan kemampuan berpikir penulis dalam menerapkan ilmu keguruan yang telah diperoleh, khususnya di bidang pendidikan.

## E. Definisi Operasional

### 1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Upaya guru adalah usaha, ikhtiar pendidik dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, memfasilitasi dan mengevaluasi peserta didik untuk memperoleh tujuan pendidikan.

### 2. Karakter Disiplin

Disiplin juga dapat diartikan sebagai suatu keadaan yang bertanggung jawab, tertib dan taat dalam melaksanakan tugas dan mematuhi aturan tanpa adanya paksaan atau melalui kesadaran diri yang dimilikinya dengan sepenuh hati dan bersungguh-sungguh.

### 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan kegiatan yang sistematis serta direncanakan lebih dahulu dengan baik dengan modul ajar





pendidikan agama Islam untuk disampaikan kepada peserta didik dikelas yang mana materi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sudah mencakup materi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fikih.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam berikut pemaparan kesimpulan dari hasil penelitian.

Upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Dalam perencanaan upaya yang dilakukan guru PAI dalam membentuk karakter disiplin yaitu dengan merancang RPP, dan melakukan pembiasaan-pembiasaan. Pembiasaan yang dilakukan antara lain: pembiasaan berdo'a setiap pagi, pembiasaan tepat waktu dan pembiasaan disiplin beribadah.

Upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam membentuk karakter disiplin siswa guru PAI melakukan kegiatan apersepsi, menylipkan nilai-nilai karakter disiplin ketika menyampaikan materi, menjelaskan materi pendidikan agama Islam serta memberi teladan pada siswa tentang karakter disiplin siswa dan mengkaitkan dengan contoh karakter disiplin pada kehidupan sehari-hari. Memberi nasihat, bimbingan, arahan kepada siswa jika terdapat siswa yang melanggar peraturan di kelas. Pada pembelajaran pendidikan agama Islam juga

membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII pada disiplin sikap dan disiplin belajar.

Dalam kegiatan penutup pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII bahwa guru PAI memberi suri tauladan, nasihat, dan motivasi dalam mengingatkan kepada kedisiplinan.

Evaluasi yang dilakukan guru PAI pada pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu dengan angket, hafalan, ulangan, dan lain-lain. Sedangkan evaluasi dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu dengan kontrol terhadap siswa, *reward* dan *punishment*. Selanjutnya Hasil dari upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang yaitu dengan adanya pembiasaan yang baik kepada siswa yang sesuai dengan nilai pendidikan karakter.

Faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu guru, aturan sekolah, dan lingkungan sekolah. Guru selalu memotivasi siswa tentang kedisiplinan dan menyupayakan pembiasaan-pembiasaan yang baik. Aturan sekolah dibuat agar siswa dapat menjadikan pedoman dalam melakukan sesuatu. Lingkungan sekolah menjadi faktor pendukung karena siswa bisa melakukan kegiatan dengan baik karena fasilitas sekolah dan lingkungan sekolah mempengaruhi pembentukan karakter disiplin siswa.

Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu orang tua, media sosial, individu dan lingkungan. Orang tua menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa karena

orang tua kurang dalam mengawasi siswa serta tidak mendisiplinkan apa yang sudah diajarkan di sekolah. Media sosial saat ini sangat berpengaruh pada karakter siswa, kalau tidak bisa memilah informasi yang baik maka dapat menjadi dampak buruk pada siswa. Individu atau keinginan siswa dalam kedisiplinan yang kurang, menjadi penghambat dalam membentuk disiplin serta pergaulan yang kurang baik membuat siswa lebih pada perilaku menyimpang.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Islam Ma'arif 02 Malang maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru dalam membentuk karakter disiplin siswa harus saling bekerja sama dengan orang tua, karena faktor keberhasilan dalam membentuk karakter disiplin tidak hanya dari lingkungan sekolah tetapi juga lingkungan keluarga. Sehingga peserta didik memiliki kebiasaan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peserta didik, dapat dijadikan sebagai motivasi untuk selalu menjadi manusia yang selalu disiplin dalam menjalankan tugas di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya. Penelitian ini bisa dilanjutkan lebih spesifik lagi untuk memperoleh hasil yang maksimal sesuai dengan permasalahan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, B. (2017). *Makna Pembelajaran dalam Pendidikan. Jurnal Istiqra'*, V(No 1 September), 94–102.
- Al - Qur'an Kemenag 2019
- Andhika, M. R., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., & Belajar, M. (2021). *Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. 1(1)*, 54–66.
- Anwar, Qomari. (2002). *Reorientasi Pendidikan Dan Profesi Keguruan*. Jakarta : Uhamka Press.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta. Crow, Lester D. & Crow, Alice. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Menjadi guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Azizy, A. Q. (2002). *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial*. Jakarta: Aneka Ilmu
- Baginda, M. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Bararah, I. (2017). *Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147. <https://www.jurnal.arraniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Cikka, H. (2020). *Peranan Kompetensi Guru PAI (Pai) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah. Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.45>
- Darajat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Djam'an Satori, dkk. (2003). *Materi Pokok Profesi Kependidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Djamarah, Syaiful Bakhri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami*. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Ernawati, I. (2019). *Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015*. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Firmansyah, Iman, M. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Handoko, K. (2016). *Peningkatan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Kegiatan Pramuka di Gudup Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Kabupaten Tegal Tahun 2016/2017*. *Jurnal Global Citizen*, 2(2), 64–81.
- In Riyani. (2016). *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Gontor Identifikasi*. 16–65. <file:///C:/Users/Hp/Documents/METODOLOGI PEMB. PAI/PEMBELAJARAN.pdf>
- Ishlahunnisa'. 2010. *Mendidik Anak Perempuan*. Solo : PT Aqwam Media Profetika.
- Ju'subaidi. (2011). *Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam*, 5(1), 97–122. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/kodifikasia/article/view/757>
- Kartono, Kartini. 1992. *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis; Apakah Pendidikan Masih Diperlukan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kunandar. 2007. *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Lestari, A. D. (2021). *Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III*. 7(1), 142–149.
- Lubis, R. F. (2020). *Upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa*. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9, 1–30.

- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Manshur, A. (2019). *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa*. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Muchith, M. S. (2016). *Guru PAI Yang Profesional*. *Quality*, 4(2), 217–235.
- Mz, I. (2018). *Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa*. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Nata, H. A. (2016). *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an*: Prenada Media
- Omar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum* (Bandung: PT. Remaja Rosda- karya, 2008), 89.
- Puput Fitria Dewi, D. S. M. A. F. (2021). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi Di Desa Guwosobokerto*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1188.
- Putry, R. (2019). *Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rachmayanti, S. I., & Gufron, M. (2019). *Analisis Faktor yang Mengambat dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa di SDN 02 Serut*. *Insprasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2), 124–131. <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/1427>
- Rakhmat, Jalaluddin. 2004. *Psikologi Agama Suatu Pengantar*. Bandung: Mizan.
- Roestiyah NK. (1994). *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta. Rohani,
- Sarimaya, Farida. (2008). *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Sd, D. I. J., Sma, S. M. P. D. A. N., Zubaidillah, H., Nuruddaroini, M. A. S., Amutai, S., & Utara, H. S. (2019). *MATERI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 2(1), 1–11.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). *Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Terry, G.R., *Principles of Management 7 ill Ed*. Illinois: Richard D. Irwin, Inc. 1997.
- Thompson, T. (2014). *Content Analysis*. *Encyclopedia of Health Communication*, 1–22. <https://doi.org/10.4135/9781483346427.n97>
- Tu’u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Uno, Hamzah, B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Usman, Moch Uzer. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zaim, M. (2019). *Tujuan Pendidikan Islam Perspektif |Al-Quran Dan Hadis*. *Muslim Heritage*, 4(2), 239–260.
- Zendrato, J. (2016). *Tingkat Penerapan dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta Juniriang Zendrato FIP – Universitas Pelita Harapan ABSTRAK*. *Scholaria : Jurnal Elektronik Universitas Kristen Satya Wacana*, 6(2), 58–73.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.