



**IMPLEMENTASI PROGAM UNGGULAN PEMBELAJARAN  
KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING  
SISWA DI MA NURUL ISTIQOMAH WONOREJO  
LUMAJANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ROHMAN AGUNG  
NPM. 21901011109**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**



**IMPLEMENTASI PROGAM UNGGULAN PEMBELAJARAN  
KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING SISWA DI MA NURUL  
ISTIQOMAH WONOREJO LUMAJANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ROHMAN AGUNG**

**NPM. 21901011109**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

## ABSTRAK

Agung, Rohman. 2023. *Implementasi Program Unggulan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Siswa di MA Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 : Dr. Imam Safi'i, M.Pd.I pembimbing 2 : Dr. Muhammad Fahmi Hidayatullah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Kitab Kuning, Kemampuan Baca Kitab Kuning*

Pembelajaran kitab kuning ini terbilang unik dan sudah jarang dilakukan pada lembaga pendidikan formal. Karena biasanya kitab kuning dikaji di dunia pesantren. Madrasah Aliyah (MA) Nurul Istiqomah, Wonorejo Lumajang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaungan pada sebuah yayasan islam yang berbasis pesantren yang saat ini berkembang dan berupaya terus dalam berbenah diri terutama dalam menggali ilmu-ilmu ke-Islaman. Kemudian nilai-nilai pendidikan islam di madrasah tersebut dilakukan dengan menerapkan program unggulan pembelajaran kitab kuning yang dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah. Dengan adanya penerapan program unggulan pembelajaran kitab kuning tersebut pastinya bisa memberikan dampak baik terhadap kemampuan siswa dalam membaca kitab kuning.

Dari konteks penelitian diatas maka peneliti merumuskan masalah yakni tentang bagaimana kondisi siswa dalam kemampuan baca kitab kuning, bagaimana implementasi program unggulan pembelajaran kitab kuning dan bagaimana efektivitas pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi siswa dalam kemampuan baca kitab kuning, bagaimana implementasi program unggulan pembelajaran kitab kuning dan bagaimana efektivitas pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus, yang menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, ustadz pengajar pembelajaran kitab kuning, dan siswa. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan berbagai langkah dengan teori yang dikemukakan oleh Miles, Huberman dan Saldana.

Dari hasil penilaian menunjukkan bahwa kemampuan siswa Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang yang mengikuti program unggulan pembelajaran kitab kuning sudah bisa dikatakan mampu membaca kitab kuning sekalipun masih belum mencapai tingkat kemaksimalan dengan kriteria yang ditetapkan oleh ustadz pengajar. Dalam pengimplementasian pembelajaran kitab kuning menggunakan metode sorogan dan metode badongan. Program unggulan pembelajaran kitab kuning yang diterapkan di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah dapat dikatakan sudah efektif karena guru atau ustadz pengajar memiliki kemampuan dalam menejerial dan penguasaan materinya bagus yang membuat siswa cepat mengerti dan memahami materi yang di jelaskan sehingga siswa lebih mudah dan cepat meningkatkan kemampuannya membaca kitab kuning.

## ABSTRACT

Agung, Rohman. 2023. *Implementation of the Yellow Book Learning Leading Program as an Effort to Improve Students' Reading Ability of the Yellow Book at MA Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor 1 : Dr. Imam Safi'i, M.Pd.I supervisor 2 : Dr. Muhammad Fahmi Hidayatullah, M.Pd.I

**Keywords: Learning the Yellow Book, Ability to Read the Yellow Book**

Learning the yellow book is said to be unique and is rarely done in formal educational institutions. Because usually the yellow book is studied in the pesantren world. Madrasah Aliyah (MA) Nurul Istiqomah, Wonorejo Lumajang is an educational institution that is under the auspices of an Islamic boarding school-based foundation which is currently developing and trying to continue to improve itself, especially in exploring Islamic sciences. Then the values of Islamic education in the madrasa were carried out by implementing the leading program for learning the yellow book which was used as an effort to improve the reading ability of students at Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah. With the implementation of the leading program for learning the yellow book, it can certainly have a good impact on students' ability to read the yellow book.

From the context of the research above, the researcher formulated the problem, namely about how the condition of students is in the ability to read the yellow book, how to implement the leading program for learning the yellow book and how the effectiveness of learning the yellow book at Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. The purpose of this research is to find out the condition of students in their ability to read the yellow book, how to implement the superior program for learning the yellow book and how the effectiveness of learning the yellow book is at Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. The research approach uses a qualitative research approach with a case study approach, which uses data collection methods through observation, interviews and documentation. The subjects of this study were madrasah heads, ustadz teaching the yellow book, and students. This study was analyzed using various steps with the theory put forward by Miles, Huberman and Saldana.

From the results of the assessment, it was shown that the ability of Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang students who took part in the yellow book learning superior program could already be said to be able to read the yellow book even though they had not yet reached the maximum level with the criteria set by the teaching ustadz. In implementing the yellow book learning using the sorogan method and the badongan method. The superior program for learning the yellow book that is implemented at Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah can be said to be effective because the teacher or teaching ustadz has managerial skills and good mastery of the material which makes students quickly understand and understand the material explained so that students can more easily and quickly improve their ability to read the book yellow.

## BAB I

### PENDAHULAN

#### A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi manusia. Pendidikan juga menjadi bagian penting bagi manusia untuk melangsungkan kehidupan manusia didunia maupun diakhirat, karena pendidikan merupakan potensi awal untuk membentuk karakter manusia. Oleh karena itu, dalam dunia pendidikan baik formal maupun non-formal keberhasilan dan ketercapaian merupakan hal yang sangat penting dan sangat diperhatikan oleh segenap orang yang terlibat didalamnya.

Pelaksanaan pendidikan di Indonesia merupakan tanggung jawab seluruh komponen bangsa Indonesia. Dalam prakteknya, masyarakat ikut serta terlibat dalam upaya mencerdaskan anak bangsa, tidak hanya dalam segi materi dan moril, namun telah ikut serta memberikan sumbangsih yang sesuai dalam penyelenggaraan pendidikan. Dalam hal ini dengan munculnya berbagai lembaga pendidikan swasta yang merupakan bentuk penyelenggaraan pendidikan yang dibentuk oleh masyarakat.

Dalam dunia pendidikan tentunya tidak terlepas dari istilah pembelajaran, yaitu proses yang diberikan pendidik kepada siswa agar dapat terjadi perolehan ilmu dan pengetahuan sesuai rencana pengajaran yang telah diprogram. Proses pembelajaran bertujuan untuk mencapai perubahan terhadap siswa, dari yang tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak paham menjadi paham. Untuk mewujudkan tujuan tersebut tentu tidak terlepas dari sarana prasarana bahan ajar yang



dikembangkan secara koherensif dan dengan tinjauan efektif terhadap perkembangan potensi dari pada siswa. Maka dari itu banyak terdapat diberbagai lembaga pendidikan yang notabene Islam dalam mengambil pendekatan bahan ajar langsung merujuk pada konteks sumber terpercaya dalam penentuan hukum Islam yaitu Al-Quran, Hadist dan Kitab kuning.

Otonomi dibidang pendidikan telah memberikan kesempatan dan wewenang terhadap setiap lembaga pendidikan untuk melakukan berbagai inovasi dalam pengembangan dan implementasi kurikulum, dan pembelajaran. Dengan begitu setiap lembaga pendidikan memiliki suatu keunikan atau kelebihan yang ditonjolkan dalam mengembangkan lembaganya. Keunikan dan kelebihan biasanya ditonjolkan dengan program-program pembelajaran ataupun lainnya. Salah satu contoh dari pada keunikan yang di tonjolkan oleh lembaga pendidikan dalam mengembangkan lembaganya seperti halnya yang di terapkan di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang dengan program unggulannya yaitu pembelajaran kitab kuning sebagai upaya meningkatkan baca kitab kuning siswa.

Madrasah Aliyah (MA) Nurul Istiqomah, Wonorejo Lumajang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaungan pada sebuah yayasan islami yang berbasis pesantren yang saat ini terus berkembang dan berupaya terus dalam berbenah diri terutama dalam menggali ilmu-ilmu Islam dan tidak ketingggalan dengan ilmu-ilmu umum yang juga mata pelajaran pokok. Ketatnya nilai-nilai pendidikan islam di madrasah tersebut terbukti dengan mempelajari kitab-kitab kuning yang juga dijadikan sebagai

keunikan atau kelebihan dalam mengembangkan lembaganya, yaitu dengan menerapkan program unggulan pembelajaran kitab kuning yang menjadi salah satu tawaran program pembelajaran di Madrasah Aliyah yang baik (observasi. 28 februari 2023).

Dalam hal ini Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang merapkan program unggulan pembelajaran baca kitab kuning yang mempunyai tujuan; (1) Siswa dapat memahami dan mahir membaca kitab-kitab berbahasa arab dengan baik dan benar sebagai bahasa ilmu pengetahuan agama; (2) Siswa tamatan Madrasah selain unggul dibidang pembelajaran umum juga unggul dalam membaca kitab kuning seperti lulusan pesantren; (3) Siswa dapat mempelajari ilmu agama dari sumber aslinya.

Pemahaman ilmu agama harus betul-betul dikaji dengan baik. Tentu hal itu dapat kita peroleh dengan mengkaji terhadap sumber rujukan yang terdapat dalam kitab kuning. Dalam hal ini pesantren sebagai salah satu lembaga yang menunjang pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis kitab kuning. Agar tercipta potensi pribadi anak didik yang memiliki keterampilan, karakter, dan sikap relegius.

Selaras dengan pernyataan diatas Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Nomor 20 Tahun 2003, menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sebelum kurikulum pendidikan Islam berkembang, pembelajaran kitab kuning menjadi sumber pelajaran utama. Baik itu yang dikembangkan di musholla, masjid, maupun di pesantren. Pada masa itu, pembelajaran kitab kuning dianggap memiliki kekuatan dan pengaruh dalam sosial kemasyarakatan untuk memperluas penyebaran ajaran agama Islam. Oleh karena itu kitab kuning merupakan kitab yang sangat penting untuk dikembangkan di lembaga pendidikan yang notabenenya Islam. Sehingga siswa dapat mempelajari ilmu agama dari sumber aslinya, untuk mewujudkan siswa yang taat terhadap perintah Allah dan menjauhi larangannya.

Salah satu manfaat pembelajaran kitab kuning adalah cakap dalam menghadapi persoalan hidup dan dapat berperan sebagai pelaku perubahan dalam berbagai aspek kehidupan, yang tidak kalah penting ialah dengan mempelajari kitab kuning akan menjadi bekal dalam memahami Al Qur'an dan Al Hadist yang bertujuan untuk menggali sendiri ilmu agama Islam yang tersimpan didalamnya. Dengan demikian, pentingnya kemahiran membaca kitab kuning oleh siswa. Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memahami isi dari apa yang yang hendak *mushonnif* (pengarang) sampaikan melalui kata-kata atau bahasa yang tertulis.

Membaca kitab kuning tidak akan serta merta dapat dikuasai oleh siswa, mengingat kitab kuning ialah kitab yang ber aksara arab yang



tentunya siswa akan kesulitan dalam membacanya. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran khusus dengan menggunakan metode yang tepat agar supaya siswa mampu membacanya. Dengan menggunakan metode yang tepat akan membantu siswa lebih mudah untuk mahir dalam membaca kitab kuning. Metode yang digunakan oleh Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang ialah metode yang dinamakan Al-istiqomah. Dengan adanya metode Al-Istiqomah tersebut pengajar berharap akan memudahkan siswa untuk mahir membaca kitab kuning.

Metode Al-Istiqomah ini adalah perpaduan metode sorogan dan metode bandongan. Metode al istiqomah adalah cara penyampaian kitab dimana seorang guru membacakan dan menjelaskan isi kitab, sementara siswa atau siswa mendengarkan sambil memberikan makna pada kitabnya. Dipertemuan berikutnya salah satu siswa ditunjuk untuk mengulang membacakan dan menjelaskan kembali apa yang dia pelajari atau dapatkan dipertemuan sebelumnya. Dengan menggunakan metode Al-istiqomah ini diharapkan dapat berjalan dengan apa yang menjadi harapan dari kepala madrasah yang mana kepala madrasah berharap untuk siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah baik yang bermukim di pondok pesantren (siswa) maupun yang tidak bermukim di pondok pesantren mahir dalam membaca kitab kuning yang menjadi progam unggulan di Madrasah tersebut.

Pembelajaran kitab kuning ini dibilang unik dan sudah jarang dilakukan pada lembaga pendidikan formal. Karena biasanya kitab kuning dikaji di dunia pesantren. Dengan latar belakang itulah dan juga didasari dari aspek ke kaguman melihat perkembangan anak didik di MA Nurul

Istiqomah, Wonorejo Lumajang yang tidak hanya pandai akan ilmu umum melainkan juga pandai tentang hukum-hukum islam. Hal ini tentu dilandasi dengan adanya program pembelajaran kitab kuning yang terfokus terhadap kajian hukum fiqh. Ada tiga keunggulan dari penerapan bahan ajar pembelajaran kitab kuning yang penulis temukan; (1) Anak didik yang notabene bukan siswa juga mendapatkan kesempatan belajar kitab kuning; (2) Membantu mengembangkan kemampuan siswa membaca kitab kuning; (3) siswa dapat mengetahui ilmu agama dari sumber aslinya.

Berdasarkan hal tersebut diatas penulis bermaksud untuk meneliti lebih jauh tentang pelaksanaan pembelajaran kitab kuning pada mata pelajaran fiqh di MA Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. Oleh karena itu, penulis merasa sangat tertarik dengan permasalahan ini dengan mengambil judul **“IMPLEMENTASI PROGAM UNGGULAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING SISWA DI MADRASAH ALIYAH NURUL ISTIQOMAH WONOREJO LUMAJANG”**

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana kondisi siswa dalam kemampuan baca kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang.?
2. Bagaimana implementasi program unggulan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang.?
3. Bagaimana efektivitas pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang.?

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kondisi siswa dalam kemampuan baca kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang
2. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang.
3. Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang

### D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang diharapkan dari kajian adalah sebagai berikut;

#### 1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar dampak program unggulan pembelajaran kitab kuning terhadap kemampuan membaca kitab kuning siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran kitab kuning dan dapat meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning bagi para siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang.

#### 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi peneliti

Menambah pemahaman dan pengetahuan dalam menerapkan teori-teori yang telah didapat untuk menjawab permasalahan yang aktual, memecahkan masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan khususnya terkait dengan meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning sebagai program unggulan di Madrasah Aliyah.

a. Bagi lembaga

Sebagai pihak yang turut bertanggung jawab dalam usaha mencerdaskan kehidupan bangsa, maka pihak sekolah tidak bisa begitu saja melepas diri atas kewajibannya terhadap pendidikan. Sehingga dengan kegunaan hasil penelitian ini, diharapkan akan terjadi kerjasama kolektif antara tingkatan sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan dan juga sebagai masukan bagi sekolah dalam meningkatkan berbagai hal untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning.

b. Bagi siswa

Penelitian ini bermanfaat meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning dan semangat dalam belajar sehingga menjadi siswa menjadi lulusan terbaik.

### E. Definisi operasional

Definisi operasional ialah istilah-istilah yang berhubungan konseptual pokok yang ada dalam judul skripsi, adapun definisi operasioanal yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut;

1. Implementasi

Implementasi adalah pelaksanaan atau penerapan. Dalam dunia pendidikan, implementasi adalah menerapkan, atau melaksanakan suatu program, strategi, pendekatan maupun metode sebagai sarana atau alat untuk mencapai tujuan dari pendidikan tersebut.

2. Program unggulan

Program unggulan atau bisa kita sebut juga dengan kelas unggulan adalah sejumlah siswa yang karena prestasinya menonjol di kelompokan menjadi satu kelas khusus dengan pembelajaran unggul yang dapat memudahkan dalam membina dan mengembangkan kecerdasan, keterampilan, kemampuan, bakat, minat, sikap dan perilaku siswa agar siswa memiliki indikator prestasi yang tinggi dan unggul sesuai dengan potensinya.

3. Pembelajaran

Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat membawa informasi dan pengetahuan dalam interaksi yang berlangsung antara pendidik dengan siswa (Asyar, 2011). Pembelajaran merupakan suatu proses atau kegiatan belajar dan mengajar yang didalamnya terdapat dua subjek yaitu guru sebagai pendidik dan siswa sebagai siswa.

4. Kitab kuning

Kitab kuning adalah kitab yang ditulis dikertas berwarna kuning dan berbahasa arab yang tidak disertai dengan harakat yang menjelaskan tentang pengetahuan agama Islam yang ditulis oleh ulama-ulama salaf dan digunakan sebagai bahan ajar tentang ilmu-ilmu keislaman.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sesuai dengan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai implementasi program unggulan pembelajaran kitab kuning sebagai upaya dalam meningkatkan baca kitab kuning siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan baca kitab kuning siswa di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang sudah bisa dikatakan mampu membaca kitab kuning sekalipun belum sepenuhnya mencapai tingkat kemaksimalan dengan kriteria yang ditetapkan oleh pengajar.
2. Implementasi program unggulan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang menerapkan tahapan-tahapan yang berupa persiapan, pemilihan metode pembelajaran yang sesuai, evaluasi. Dalam tahap persiapan ustadz menyiapkan materi dan beberapa pertanyaan kepada siswa, metode yang diterapkan yaitu metode badongan dan sorogan, evaluasi terhadap siswa dalam pembelajaran kitab kuning menggunakan teknik baca kitab kuning secara langsung kepada ustadz ketika pembelajaran berlangsung.
3. Efektivitas pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Nurul Istiqomah Wonorejo Lumajang dapat dikatakan sudah efektif karena guru atau ustadz

memiliki kemampuan dalam menejerial dan penguasaan materinya bagus sehingga siswa cepat megerti atau memahami dari materi yang di jelaskan.

#### **B. Saran**

1. Untuk siswa diharapkan terus meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning agar mencapai kriteria yang di inginkan
2. Untuk guru agar terus kreatif dalam menyiapkan materi dan pertanyaan agar lebih melatih kognitif siswa
3. Untuk guru agar selalu menstabilkan serta meningkatkan kemampuan dalam menejerial dan penguasaan materi agar pembelajaran terus berjalan efektif.



## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik Prosedur*. Cet. V. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Azyumardi Azra. (1999). *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bariyah, Khoirul. (2021). *Analisis Strategi Pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Hijaz. Vol. 1 (1) 1-5.
- Bonso, Hamjah dan Erich Ronsumbre. (2023). *Analisis Implementasi Penggunaan Dana Desa di Kampung Komorfuar Kabupaten Biak Mumfor*. Jurnal Sosiologis, Vol. 1 (1), 1-5.
- Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Fitrah. Vol. 3 (2), 333-352.
- Departemen Agama RI. (2003). *Tentang Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Direkterot Jendral Kelembagaan Islam.
- Dhofier, Zamakhsyari. (2011). *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dedy, Endang & Mulyana Endang. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Vektor Berdasarkan Model Pembelajaran Matematika Knisley Sebagai Meningkatkan Kompetensi Matematika Mahasiswa*. Jurnal Pythagoras, Vol. 7 (1), 101-112.
- Faizal, Bachrong. (2019). *Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Hidayatullah Ternate*. Jurnal Penelitian Ilmiah. Vol 3, (1).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hanun, Farida. (2016). *Membangun citra madrasah melalui program kelas unggulan di MTsN Bandar Lampung*. Jurnal Litbang, Vol. 14 (3), 405-424.
- Jamaludin, Yanhar dan Rizqy Aqillah Haya Br Sinaga. (2023). *Implementasi Program Pembangunan Infrastrukturjalan Di Desa Ujung Rambe Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang Tahun 2021*. Jurnal Ajudan, Vol. 1 (1), 46-51.
- Kodir, Koko Abdul. (2014). *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustofa. (2018). *Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren*. Jurnal Tibanndaru. Vol. 2 (2), 1-14.

- Ni'am, Falahun. *Pendidikan Literasi Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pessantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu*. Jurnal Al Maktabah. Vol. 6 (2), 116-121.
- Nurdyansyah dan Eni Feriyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran (Cet.1)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pramono, Joko. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik (Cet.1)*. Surakarta: Unisri Press.
- Rahmat, Diding. (2017). *Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu Di Kabupaten Kuningan*. Jurnal Unifikasi, Vol. 04 (1), 35-42.
- Rasyidin, Al. (2017). *Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Musthafawiyah, Mandailing Natal*. Journal of Contemporary Islam and Muslim Societies Vol.1(1).
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 9 (1).
- Rosyad, Ali Miftakhu. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*. Jurnal Tarbawi, Vol. 5 (2), 173-190.
- Sanaky, Hujair AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukma, Elfia dan Mardiana Leni Putri *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas IV Sdn 15 Sungai Gringging Kabupaten Padang Pariaman*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 4 (3), 2214-2222.
- Syahid, Abdullah. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami*. Jurnal Edumaspul, Vol. 2 (1), 79-96.
- Tayibnaxis, Farida Yusuf. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional*.
- Undap, Gustaf. (2018). *Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan*. Jurnal Eksekutif, Vol. 1 (1), 1-11.