



**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS NILAI KEISLAMAMAN DI
KAMPUNG QUR'AN DAMPIT KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

ISWAN TUNGGAL NOKGROHO

NPM.21901011231



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023



SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu

Pesyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Iswan Tunggal Nokgroho

NPM.21901011231

UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

Abstrak

Nokgroho, Iswan Tunggal. 2023. *Model Pembelajaran Al-qur'an Berbasis Nilai Keislaman Di Kampung Qur'an Dampit Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 : Dr. Fahmi Hidayatullah, M. Pd. I. pembimbing 2: Dr. Dwi Fitri Wiyono, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran Al-qur'an, Nilai Keislaman

Model pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu bentuk pembelajaran yang mendeskripsikan dari awal hingga akhir, dimana disajikan secara khas oleh guru/pendidik. Model pembelajaran dapat mempermudah menyampaikan pembelajaran terhadap santri, hal ini mengingatkan bahwasanya pemilihan model pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran Al-qur'an dapat mempengaruhi hasil belajar yang diinginkan dengan baik. Adanya beberapa metode sangat membantu guru dalam melakukan proses pembelajaran al-qur'an, serta mempermudah para santri dalam memahami pembelajaran al-qur'an dengan fasih dan benar. Sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dimana peserta didik terbiasa menerapkan membaca al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai keislaman tentunya menekankan dalam penguatan keimanan, akhlak, kejujuran dan sosial yang bersifat vertikal dan horizontal. Pembelajaran yang ada di kampung Qur'an Dampit Malang terdapat klasifikasi-klasifikasi usia.

Dari konteks penelitian diatas maka peneliti merumuskan fokus penelitian yakni tentang bagaimana perencanaan pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang, bagaimana implementasi pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an, Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang perencanaan pendidikan Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an, Mendeskripsikan implementasi pendidikan Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an, Mendeskripsikan evaluasi pendidikan Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini yaitu *founder* kampung Qur'an, guru, dan santri. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Miles, Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa klasifikasi kelompok belajar dari usia dini hingga dewasa dan lansia. Model pembelajaran berbasis nilai keislaman yang terdapat di kampung Qur'an Dampit Malang menggunakan model klasikal dengan metode tilawati, kemudian menggunakan evaluasi formatif dan sumatif, untuk nilai-nilai keislaman yang terejawantahkan dalam kegiatan sosial keagamaan.

ABSTRACT

Nokgroho, Iswan Tunggal. 2023. *Islamic Value-Based Al-Qur'an Learning Model in Dampit Qur'an Village, Malang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Advisor 1 : Dr. Fahmi Hidayatullah, M.Pd. I. supervisor 2: Dr. Dwi Fitri Wiyono, M.Pd.I

Keywords: Al-Qur'an Learning Model, Islamic Values

The learning model is basically a form of learning that describes from start to finish, which is typically presented by the teacher/educator. The learning model can make it easier to convey learning to students, this reminds us that choosing the right learning model, especially in learning the Qur'an, can influence the desired learning outcomes properly. The existence of several methods really helps teachers in carrying out the process of learning the Qur'an, as well as making it easier for students to understand learning the Koran fluently and correctly. In accordance with the rules of tajwid science, where students are accustomed to applying reading the Koran in everyday life. Islamic values certainly emphasize the strengthening of faith, morals, honesty and social values that are vertical and horizontal. Learning in the Qur'an village of Dampit Malang has age classifications.

From the context of the research above, the researcher formulated a research focus, namely on how to plan Islamic values-based learning of the Qur'an in the Qur'an Dampit village, Malang, how to implement learning of the Qur'an based on Islamic values in the Qur'an village, how to evaluate learning The Qur'an is based on Islamic values in the Qur'an village. The purpose of this study was to describe the planning of Al-Qur'an education based on Islamic values in the Qur'an village, to describe the implementation of Islamic values-based Al-Qur'an education in the Qur'an village, to describe the evaluation of Al-Qur'an education based on Islamic values. in the Qur'an Village. The research approach used in this research is a qualitative approach with the type of case study research, using data collection methods through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the founders of the Qur'an village, teachers, and students. The data analysis technique used is Miles, Huberman.

The results showed that there were several classifications of study groups from early childhood to adulthood and the elderly. The learning model based on Islamic values found in Qur'an Dampit Malang village uses the classical model with the tilawati method, then uses formative and summative evaluations, for Islamic values that are embodied in religious social activities.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Seiring dengan berkembangnya waktu dimensi kehidupan sosial masyarakat semakin berubah. mempengaruhi gaya berpikir, pola hidup dan problematika yang terjadi dilingkungan masyarakat muslim. Sehingga berdampak terhadap konstruksi kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, untuk menjawab tantangan kehidupan yang semakin berkembang pesat membutuhkan keseriusan dalam berpikir, agar nantinya mampu menghadapi problematika kehidupan yang kompleks.

Untuk menunjang eksistensi kehidupan masyarakat, membutuhkan pembaharuan gagasan yang menyeimbangkan dengan perubahan lingkungannya. Lahirnya sebuah gagasan dalam perubahan tata kelola kehidupan merupakan keniscayaan yang sangat luar biasa yang diberikan tuhan kepada manusia. Oleh karenanya manusia harus mampu memanfaatkan dengan baik dan mengembangkannya untuk kehidupannya yang lebih paripurna. Maka dengan pengetahuan dan pengalaman hidup manusia mampu beradaptasi dengan cepat.

Pendidikan merupakan suatu aktivitas paling berharga yang tidak terlepas dari kehidupan manusia. Aktivitas pendidikan merupakan suatu proses yang dapat menuntun manusia ke arah perubahan. Kendati demikian, banyak analis pendidikan yang menempatkan pendidikan sebagai *agent of change* bagi

pertumbuhan dan perkembangan manusia. Hakikat pendidikan merupakan upaya untuk membangun suatu peradaban serta mewariskan nilai (*value*) yang akan menuntun manusia dalam menjalankan aktivitas kehidupannya. Akan tetapi ia juga memparbaiki kepastian yang telah menjadi ketetapan hidupnya.

Pendidikan ialah suatu usaha manusia untuk mengasah dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, baik secara jasmani maupun rohani. Pada dasarnya berbicara perihal pendidikan pada umumnya tidak bisa dilepaskan dari pendidikan Islam sebab keduanya mempunyai keterkaitan. Pendidikan Islam merupakan hal yang paling fundamental dalam berkehidupan umat manusia. Dengan dasar inilah fungsi kemanusiaan akan terejawantah dengan nilai ketakwaan yang luhur.

Dalam konteks pendidikan Islam muara dari aktivitasnya tidak boleh dipisahkan dari nilai serta tuntunan yang sudah termaktub dalam *kalamullah* (Al-qur'an) dan Sunnah Rasul-Nya (Hadist). Al-qur'an sebagai sumber dalam menjalankan kehidupan yang sudah dipastikan kebenarannya menjadi acuan dan inspirasi dalam pengembangan peradaban umat Islam. Sejarah telah mencatat bahwa nabi dan para sahabatnya telah mampu merubah peradaban kehidupan *jahiliyah*. Rasulullah Sebagai utusan Allah mendidik umatnya menjadikan Al-qur'an sebagai dasar dan acuan pendidikan Islam disamping sunnahnya (Saehuddin, 2013).

Pendidikan Islam berorientasi untuk mengembangkan potensi manusia secara paripurna. Sehingga mampu bertanggung jawab terhadap fungsi kehidupan sebagai wakil Tuhan (*khalifa fil-ard*). Dengan demikian, pendidikan harus

mengupayakan lahirnya potensi lahiriyah daripada manusia. Pendidikan dianggap sebuah kebutuhan. Oleh karenanya, manusia mencari hal baru dalam pendidikan, untuk mempermudah dalam menjalankan kehidupan.

Maka dalam hal ini, dengan adanya model pembelajaran dapat mempermudah menyampaikan pembelajaran terhadap santri. Hal ini mengingatkan bahwasanya pemilihan model pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran Al-qur'an dapat mempengaruhi hasil belajar yang diinginkan dengan baik. Dalam pembelajaran al-qur'an, terkhusus di Indonesia terdapat banyak metode yang telah digagas atau dilahirkan oleh para ulama untuk memberikan alternatif bagi masyarakat umum. Dengan adanya metode sedemikian rupa sangat membantu guru dalam melakukan proses pembelajaran al-qur'an serta mempermudah para santri dalam memahami pembelajaran al-qur'an dengan baik dan benar.

Terdapat banyak model pembelajaran al-qur'an yang muncul dan berkembang pada setiap instansi pendidikan al-qur'an seiring dengan berkembangnya zaman. Pembelajaran al-qur'an seyogyanya perlu diterapkan sejak dini, agar terbiasa dalam mengucapkan huruf al-quran dan memudahkannya untuk menghafal. Al-Qur'an sebagai sumber utama ilmu pengetahuan yang Allah anugerahkan kepada Rasulullah SAW melalui malaikat Jibril. Dengan demikian, sangat penting bagi umat Islam untuk membaca, mempelajari serta mampu mengamalkan kandungan-kandungan ayat yang ada di dalamnya.

Sebagaimana kita ketahui bahwa substansi Al-qur'an yaitu berisi pokok-pokok ajaran serta pedoman yang akan membawa manusia kejalan yang benar dan

yang membacanya akan mendapatkan pahala ibadah. Membaca dan mempelajari kalamullah membuat hati tenang dan damai. Banyak hikmah yang akan kita dapatkan dalam mempelajarinya. Al-qur'an memuat konten pokok-pokok ajaran yang menuntun manusia untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Selain berfungsi sebagai petunjuk al-qur'an juga berfungsi sebagai pembeda antara yang hak serta yang bathil, serta sebagai penjelas terhadap segala sesuatu, akhlak, etika yang perlu dipraktikkan manusia dalam kesehariannya.

Islam terbuka terhadap kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi. Oleh karena itu, pendidikan Islam perlu mengikuti dan menyesuaikan setiap perkembangan yang ada namun tidak boleh kehilangan jati dirinya yang didasarkan pada nilai-nilai yang dilandasi jiwa Qur'ani dan Nabawi. Kemajuan dan pencapaian mampu diperoleh seorang muslim manakala konsisten dalam memegang nilai-nilai keislaman yang terdapat dalam al-qur'an dan mampu mengaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai umat Islam perlu kiranya untuk menanamkan nilai-nilai keislaman. Nilai-nilai keislaman tentunya menekankan dalam penguatan keimanan, akhlak, kejujuran dan sosial yang bersifat vertikal dan horizontal. Bersifat vertikal, berwujud hubungan manusia dengan Allah (*hablum min Allah*) dan yang bersifat horizontal yaitu hubungan manusia dengan manusia (*hablum minannas*) serta hubungan manusia dengan alam (*hablum minal 'alam*).

Pemuda merupakan regenerasi yang akan melanjutkan estafet kepemimpinan dimasa yang akan datang. Maka harus dididik dengan baik dari segi akhlaknya, dalam menanamkan akhlak sejak dini harus dikenalkan dengan

pendidikan agama. Dimana pendidikan dasar agama merupakan pendidikan bermasyarakat, pendidikan akhlak keagamaan dilakukan dengan cara mempelajari Al-qur'an.

Menanamkan nilai-nilai keislaman pada anak muda merupakan investasi awal dalam kehidupan yang akan datang. Dalam menumbuhkan generasi qur'ani tidaklah mudah, upaya tersebut harus dilakukan secara konsisten baik melalui pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Dalam hal ini, Pendidikan Islam mempunyai peran yang sangat sentral. Maka selain guru, keluarga juga mempunyai peran penting dalam pendidikan. Orang tua harus mempunyai kesadaran beragama yang kuat, sehingga dapat menjadi contoh yang baik bagi anaknya. Hal-hal yang jauh dari nilai-nilai moral serta bimbingan agama akan berdampak pada proses perkembangan anak dan kepribadiannya di masa depan. Pembentukan nilai-nilai spiritual akan lebih efektif manakala seseorang berada dalam lingkungan yang didalamnya terdapat nilai-nilai keislaman. Karena keserasian antara kehidupan lingkungan dan masyarakat akan berdampak positif bagi perkembangannya.

Embrio kampung qur'an terjadi pada tahun 2017, Laziz Nurul Falah memberi bantuan kepada TPQ yang termasuk unik dimana tidak hanya terfokus pada pembelajaran al-qur'an tetapi ada aktivitas lain seperti pemberdayaan ekonomi. Guru di TPQ tersebut membuat kerajinan berupa makanan ringan (snack). Maka sejak tahun 2017 TPQ Al-idris menjadi binaan Laziz Nurul Falah. Pada tahun itu juga laziz Nurul Falah menghadirkan BIMAS Islam untuk meninjau kelayakan dan dinobatkan menjadi kampung qur'an. Pada tahun 2017-2020

perkembangannya semakin baik. Pada saat 2 februari 2020 TPQ Al-Idris resmi menjadi kampung Qur'an Al-Idris.

Dalam pengamatan peneliti, fenomena atau realitas pembelajaran yang terjadi dikampung qur'an terdapat klasifikasi-klasifikasi usia. Baik dari usia anak 5 tahun (PIAUD), seusia anak SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA, dewasa dan lansia. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut dengan judul "Model Pembelajaran Al-qur'an Berbasis Nilai Keislaman Di Kampung Qur'an Dampit Malang."

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang?
3. Bagaimana evaluasi pembelajan Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan tentang perencanaan pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang
2. Mendeskripsikan implementasi pembelajaran Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang
3. Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini penulis mengharapkan dapat memberikan kontribusi kepada para pembaca baik secara teoritis maupun praktis

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan penambahan wawasan serta khazanah keilmuan yang luas bagi para praktisi yang berkecimpung dalam dunia pendidikan terkhusus dalam pendidikan Agama Islam mengenai model pembelajaran Al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung qur'an Dampit Malang.

2. Secara Praktis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang se luas-luasnya serta pemahaman kepada para pembaca dan masyarakat agar dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan Al-qur'an yang harus menjadi pedoman seluruh umat yang ada di muka bumi.

E. Definisi Operasional

Salah satu dari definisi operasional ialah untuk menjabarkan variabel-variabel yang ada pada judul penelitian agar menjadi lebih terperinci (penegasan istilah). Dengan demikian, maka penulis akan mengeksplanasikan istilah-istilah yang berkaitan dengan judul diatas sebagai berikut:

1. Model

Representasi dari suatu objek atau ide-ide yang yang terejawantahkan kemudian disederhanakan dari kondisi dan fenomena yang terjadi. Model berisi

informasi tentang suatu fenomena yang dibuat dengan tujuan untuk mempelajari hal yang sebenarnya.

2. Pembelajaran al-qur'an

Pembelajaran adalah bantuan oleh tenaga pendidik kepada peserta didik untuk memberikan ilmu dan pengetahuan dalam membina peserta didik mencapai kemahiran. Sedangkan al-Qur'an adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat Jibril agar supaya disampaikan kepada umatnya.

3. Nilai keislaman

Sebagai nilai yang tertinggi diantara yang lain, tentunya dalam hal ini mengandung unsur lahir dan batin makhluk yang mana nilai tersebut mengatur dan menjaga makhluk agar sesuai pada koridornya yakni fitrah manusia

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai model pembelajaran al-qur'an berbasis nilai keislaman di kampung qur'an dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang

Kegiatan program *sinau* belajar bersama yang dilakukan oleh guru di kampung qur'an Dampit Malang tentang berbagai ilmu keagamaan merupakan sebuah upaya dan bekal dalam penambahan ilmu pengetahuan. perencanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar mengajar menggunakan model klasikal dengan metode tilawati yang sudah disepakati oleh para guru.

2. Implementasi pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang

Implementasi pembelajaran yang ada di kampung qur'an Dampit Malang dapat diklasifikasikan dengan beberapa kelompok usia. Dalam pembelajarannya menggunakan model klasikal dengan metode tilawati.

Klasifikasi usia tersebut antara lain:

- a. Anak usia dini yang berumur 5 tahun
- b. Anak seusia SD

c. Usia SMP dan SMA.

d. Dewasa dan lansia

Nilai-nilai keislaman yang terejawantahkan dalam kegiatan rutinitas yang dilaksanakan oleh masyarakat yang ada di kampung qur'an yang di beri nama (BAKSOSI) aktifitasnya ialah bersih-bersih kampung, musholla, sebelum bersih-bersih diawali dengan khotmul qur'an di musholla-musholla, rutinan tahlil dilakukan secara bergilir dirumah warga setiap malam jum'at.

Dan juga mempunyai UMKM yang dikelola sendiri

3. Evaluasi pembelajaran Al-qur'an berbasis Nilai keislaman di kampung Qur'an Dampit Malang

Evaluasi yang dilakukan di kampung qur'an Dampit Malang ialah mengenai pembelajaran al-qur'an dilakukan setiap hari oleh pengajar secara individu dan juga satu minggu satu kali oleh para guru. Adapun beberapa hal yang akan dibahas dalam evaluasi tersebut ialah:

a. Pretest

b. Evaluasi harian

c. Evaluasi mingguan

B. Saran

1. Kampung qur'an

Agar selalu bersemangat untuk menjalankan tugas mulia dalam memberantas buta huruf dan membentuk kampung-kampung qur'an lebih

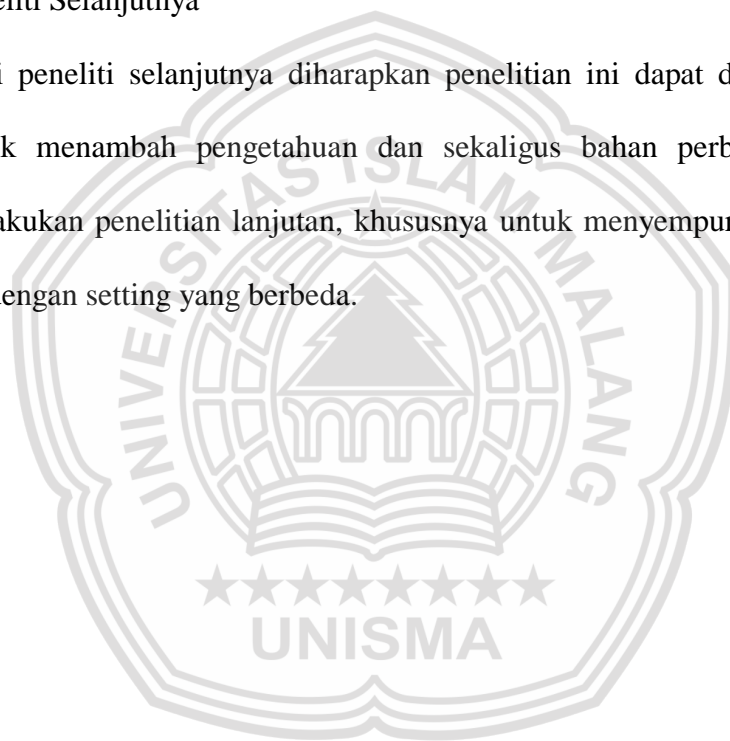
banyak. Dengan demikian kampung qur'an harus lebih giat mempromosikan program gerakan kampung qur'an ke seluruh perkampungan.

2. Guru

Agar selalu memberikan pengajaran yang terbaik kepada para santri serta lebih mengembangkan inovasi tentang model- model pembelajaran al-qur'an agar pembelajarannya tidak mudah membosankan.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan refrensi untuk menambah pengetahuan dan sekaligus bahan perbandingan dalam melakukan penelitian lanjutan, khususnya untuk menyempurnakan penelitian ini dengan setting yang berbeda.



Daftar Pustaka

- Ade Abdul Muqit, Maskur. (2021) *Manajemen Pembelajaran Al-qur'an Pada Anak Usia Dini*. El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak Vol 1. No 2
- Ahmadi (2013) *Manajemen Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup*, Yogyakarta: Pustaka Ifada, 55 .
- Danarwati Yanti Sri dan MM SE. (2013) *Manajemen pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.*” Jurnal Mimbar Bumi Bengawan vol 6 No. 13
- Djamaluddin, Ahdar Wardana. (2019) *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning, Al Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman.
- Gafur Abd, Irfan dan Barambangi, Jamil Muhammad (2003) *Re-Formulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cet.I; Jakarta: Nur Insani
- H. Subhan Abdullah Acim, (2022) *Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang kata
- Idrus L. (2019) *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Adaara Manajemen Pendidikan Islam, Vol 9. No. 2
- Ilyas, Yunahar . (2000) *Kuliah Akhlak* . Yogyakarta : LPPI UMY
- Izzan, Ahmad, Saehudin. (2012) *Tafsir Pendidikan: Studi Ayat-Ayat Berdimensi Pendidikan* (1st ed). Pustaka Aufa Media
- Jamal Misbahuddin, (2011) *Konsep Al-Islam dalam Al-Qur'an*, Jurnal Al- Ulum, Vol. 11, No. 2.
- Kholis Nur. (2008) *Pengantar Study Al Qur'an dan Al Hadis* .Yogyakarta: Teras.
- Kurnia (2017) *Implementasi Metode Al-Hidayah dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an* “, Jurnal Tatsqif, Vol. 15 No. 1
- Majid Abd., (2005) *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya,
- Moleong, L. J. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudhofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. (2016) *Desain Pembelajaran Inovatif dari teori ke praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi. (2010) *Evaluasi Pendidikan*. Malang: UIN Maliki Press
- Nawawi, (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Rayuni Dewi, (2010) *Manajemen Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri MAN 3 Palembang*, Ta'dib: Journal of Islamic Education , Volume 15, No. 1.
- Rosyad Ali Miftakhu, (2019) *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*, Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan. Vol. 5 No. 02
- Rusman (2010) *Model-Model Pembelajaran* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Rohmat Mulyana, (2004) *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, (2001) *Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara
- Sudamo Shobron dkk, (2011) *Studi Islam* Surakarta: LPIK UMS
- Sudiono Anas, (2005) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syaiful Sagala. (2013) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta,
- Taufik Rizki Sista. (2017) "Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 1. No.1.
- Taufiqurrahman. (2005) *Metode Jibril Metode PIQ Singosari Bimbingan KHM. Bashori Alwi* IKAPIQ Malang.
- Teguh Triwiyanto, (2015) *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudin Din. (2014) *Manajemen Kurikulum*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya)
- Zainuddin Rahman Ritonga, (1997) *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Gaya Media Pratamahlm 1
- Zulkifli Nasution. (2022) *Evaluasi Dalam Pembelajaran Al-qur'an Hadis Di Madrasah*.

