



**PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA
PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KOTA
MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**OLEH:
MARETA ANINDA PUTRI
NPM. 21901013100**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
2023**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Mareta Aninda Putri ini
Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji

Malang, 12 - 06 - 2023


Pembimbing 1,



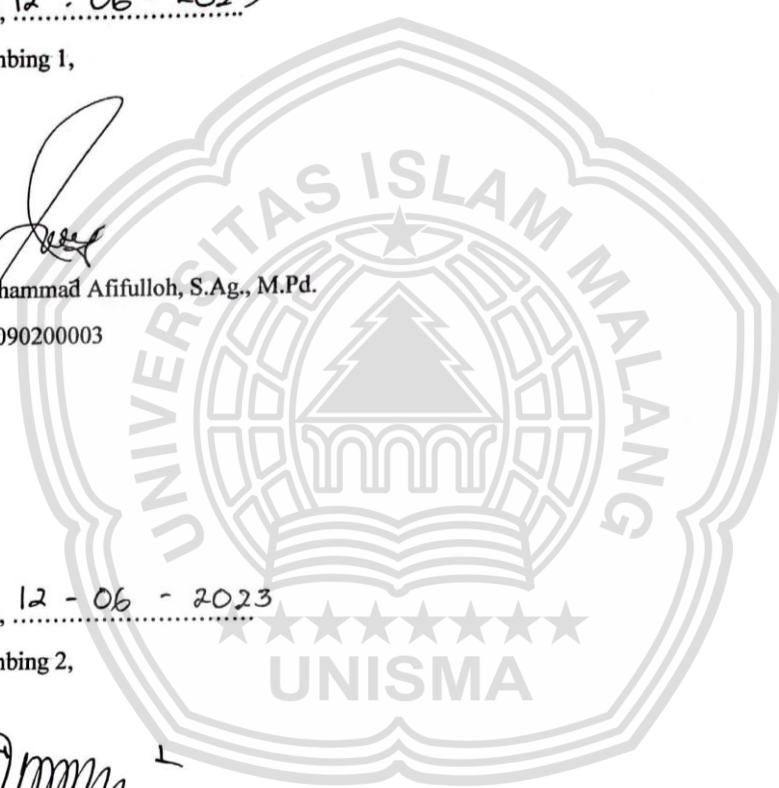
Dr. Mohammad Afifulloh, S.Ag., M.Pd.
NPP. 2090200003

Malang, 12 - 06 - 2023

Pembimbing 2,



Dr. Muhammad Sulistiono, M.Pd.
NPP. 132112198232126




PENGESAHAN
TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mareta Aninda Putri ini telah diujikan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Malang, 7 Juli 2023 2023

Dewan Penguji,

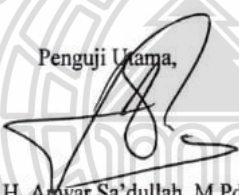
Ketua,


Dr. Mohammad Afiffulloh, S.Ag M.Pd.
NPP. 2090200003


Sekretaris,


Dr. Muhammad Sulistiono, M.Pd
NPP. 132112198232126

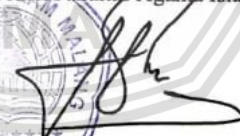
Penguji Utama,


Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I
NPP. 1910200036

Mengetahui,
Ketua Prodi PGMI


Dr. Fita Mustafida, M.Pd
NPP. 131110198632224

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam


Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I
NPP. 1910200036

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARETA ANINDA PUTRI

NPM : 21901013100

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Penelitian : PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA
PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
KOTA MALANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 2023

Yang membuat pernyataan,



MARETA ANINDA PUTRI

NPM. 21901013100



MOTTO

مَنْ جَبَّ وَجَبَّ

“BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH SUGGUH MAKA IA AKAN DAPAT”

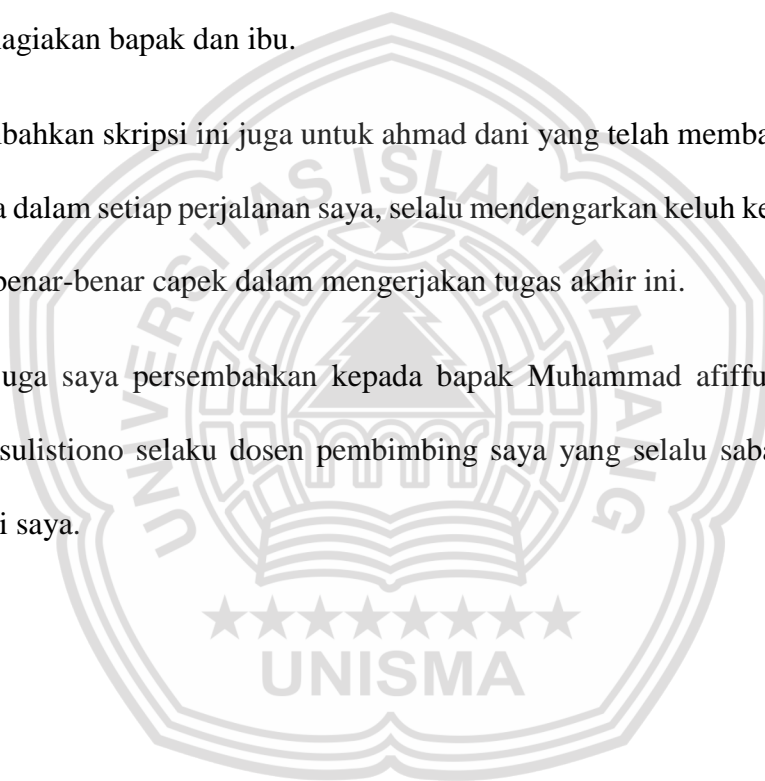


PERSEMBAHAN

Pertama-tama ucapkan segala puji hanya untuk Allah yang telah menuntun setiap perjalanan yang telah saya lakukan, Alhamdulillah, alhamdulillah. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya bapak Hendriono dan ibunda saya ibu Siti Rohayati beliau yang telah mengorbankan kebahagiaannya demi putra-putrinya, setiap peluh yang beliau teteskan setiap keringat yang sudah beliau keluarkan hanya demi membahagiakan putra-putrinya, maafkan anakmu ini bapak dan ibu karena anakmu ini belum bisa membahagiakan bapak dan ibu.

Saya persembahkan skripsi ini juga untuk ahmad dani yang telah membantu saya dan mendoakan saya dalam setiap perjalanan saya, selalu mendengarkan keluh kesah saya ketika saya sedang benar-benar capek dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada bapak Muhammad afiffulloh dan bapak Muhammad sulistiono selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing skripsi saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air pada Peserta Didik di MI Islamiyah Kebonsari Malang” dengan lancar dan tepat waktu.

Shalawat dan salam, berkah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kitadari alam kegelapan menuju alam ilmiah yaitu Dinnul Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Malang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua Orang tua tercinta Bapak Hnedriono dan Ibu Siti Rohayati yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun spiritual.
2. Kakek dan nenek saya yang selalu senantiasa memberikan kasih saya kasih sayung dan mendoakan saya.
3. Ahmad Dani selaku patner special saya yang sudah memberikan dukungan materil dan spiritual. Dan juga sudah melungkan waktunya, meberikan dorongan saya untuk

maju dan terus maju. Serta menyemangati saya dalam menggapai apapun yang saya impikan.

4. Teman saya yang selalu mendukung saya biselitul, riskiya, dan dewi alfi
5. Bapak Prof. Dr. Maskuri, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
6. Bapak Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang.
7. Ibu Dr. Fita Mustafida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Malang.
8. Bapak Dr. Mohammad Afifulloh, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Bapak Muhammad Sulistiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun.
11. Ibu Nur Kholifah, S.PdI selaku kepala sekolah MI Islamiyah Kebonsari Malang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Islamiyah Kebonsari Malang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.



Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-NYA mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.



ABSTRAK

Aninda, Mareta. 2023. *Pembentukan karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Malang. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. Mohammad Afifulloh, S.Ag.,M.Pd

Kata kunci: Pembentukan, Karakter, Cinta tanah air

Pada saat ini nasionalisme di kalangan pemuda penerus bangsa khususnya para pelajar terhadap bangsa Indonesia semakin rendah, perubahan yang sangat pesat pada diri anak semua ini terjadi karena dampak dari kemajuan teknologi. Hal ini terlihat dari aksi tawuran yang dilakukan oleh pelajar yang menandakan kurangnya rasa nasionalisme karena mementingkan ego sendiri dari pada prestasi untuk bangsa ini. Oleh karena itu siswa sekolah dasar harus mempunyai karakter mulai dari kecil. Maka dari itu, perlu sekolah melakukan pembentukan karakter cinta tanah air pada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Bagaimana karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang, (2) Bagaimana program pembentukan karakter cinta tanah di MI Islamiyah Kebonsari Malang, (3) Bagaimana dampak program pembentukan karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif berupa deskriptif. objek yang diteliti adalah siswa di MI Islamiyah Kebonsari Jabung Malang, agar memperoleh gambaran yang real sesuai dengan keadaan atau fenomena yang terjadi di lapangan melalui pengumpulan data dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen penelitian. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara direduksi, dipaparkan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa: 1) Bagaimana latar belakang cinta tanah air menjadi karakter khas siswa di MI Islamiyah Kebonsari Malang adalah saat ini rasa nasionalisme para pelajar terhadap bangsa Indonesia semakin rendah, urgensi tersebut melatar belakangi pendidikan karakter cinta tanah air mutlak adanya di sekolah. 2) Bagaimana program pembentukan karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang adalah Melibatkan siswa dalam kegiatan nasionalis sekolah baik kegiatan pembiasaan, rutin dan spontan seperti upacara bendera dan hari nasional, apel pagi, gugur bunga, pembacaan pancasila dan menyanyikan lagu sebelum pelajaran mulai dan mengikuti ekstrakurikuler. 3) Bagaimana dampak program pembentukan karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang adalah Siswa memiliki sikap menghargai dan menjunjung tinggi bangsa Indonesia, Berjiwa



nasionalis, disiplin dan tanggung jawab, mampu bersikap saling menghormati dan menghargai sesama, bangga pada budaya yang dimiliki.



ABSTRACT

Aninda, Mareta. 2023. The formation of the character of loving the motherland at MI Islamiyah Kebonsari Malang. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Islamic Studies, Islamic University of Malang. Thesis Advisor: Dr. Mohammad Afifulloh, S.Ag., M.Pd

Keywords: Building, Character, Love of Motherland

At this time nationalism among young people who are the successors of the nation, especially students towards the Indonesian nation, is getting lower, very rapid changes in children, all of this is happening because of the impact of technological advances. prioritize their own ego rather than achievement for this nation.

Therefore elementary school students must have character starting from small. Therefore, it is necessary for schools to form the character of loving the motherland in students. The aims of this study were to: (1) How does the background of love for the motherland become the distinctive character of students at MI Islamiyah Kebonsari Malang, (2) How does the character building program love the land at MI Islamiyah Kebonsari Malang, (3) What is the impact of the program on character building of love for the land water at MI Islamiyah Kebonsari Malang.

This study uses a qualitative research method in the form of descriptive. the objects studied were students at MI Islamiyah Kebonsari Jabung Malang, in order to obtain a real picture in accordance with the circumstances or phenomena that occur in the field through data collection by utilizing the researcher himself as a research instrument. Data collection techniques carried out through observation, interviews and documentation. Data were analyzed by means of reduction, presentation and conclusions drawn.

The results of field research show that: 1) How does the background of love for the motherland become the distinctive character of students at MI Islamiyah Kebonsari Malang, is that currently the students' sense of nationalism towards the Indonesian people is getting lower, this urgency is the background for character education of love for the motherland absolutely in schools. 2) How is the program for building the character of loving the motherland at MI Islamiyah Kebonsari Malang is Involving students in school nationalist activities both habituation, routine and spontaneous activities such as flag ceremonies and national days, morning apples, fall flowers, reading Pancasila and singing songs before lessons at Start and join extracurriculars. 3) What is the impact of the program for building the character of loving the motherland at MI Islamiyah Kebonsari Malang is that students have an attitude of respect and uphold the Indonesian people, have a nationalist spirit, are disciplined and responsible, are able to respect and respect each other, are proud of their culture.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Madrasah merupakan sekolah yang bercirikan islam. Sebagai bentuk sekolah yang dikenal dengan ciri khas keagamaan islamnya. Oleh karena banyak orang tua yang mempercayakan anaknya untuk masuk ke madrasah teruma dalam jenjang sekolah dasar. Seiring dengan berjalannya waktu pemikiran masyarakat terhadap Madrasah Ibtidaiyah berubah menjadi baik, karena pengelolaan didalam Madrasah baik.

Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah atau yang biasa kita sebut sebagai sekolah SUKMA merupakan Madrasah Ibtidaiyah yang terletak jalan Sudanco Supriyadi kecamatan Sukun Kota Malang. Sekolah Sukma merupakan sekolah yang banyak di incar dikalangan masyarakat dekat sana. Keberadaan sekolah ini sangat berarti anak anak yang lulus dari sekolah ini dapat melanjutkan tindakannya tanpa harus keluar dari daerah ini karena yang bersebelahan dengan smp yang sama sama satu Lembaga dengan MI Islamiyah. MI Islamiyah merupakan jenjang sekolah dasar yang memiliki ciri khas dengan keislaman yang kental.

MI Islamiyah diharapkan dapat membentuk anak anak melalui program keagamaanya serta dapat memberikan soft skill dan hard skill serta sikap yang dapat mendorong anak untuk menuju ke jenjang berikutnya (SMP/MTS). MI Islamiyah Kebonsari Malang hadir sebagai Lembaga Pendidikan islam professional yang “berkarakter” dibawah naungan Yayasan Lembaga Pendidikan islam. Sinergi komitmen yang kuat menjadi landasan pondasi LPI Kebonsari. Secara komprehensif

memberikan pelayanan Pendidikan yang terbaik untuk siswa siswi sebagai amanah yang dipercayakan oleh orang tua dan masyarakat.

Pengembangan Pendidikan di MI Islamiyah Kebonsari Malang terbilang cukup maju. Dikarenakan MI Islamiyah kebonsari memiliki banyak segudang program untuk siswanya. Tidak hanya itu, MI Islmiyah juga mempunyai segudang prestasi baik di bidang akademik dan non akademik. MI Islamiyah juga mulai menggeluti prestasi di bidang keagamaan. Keunikan dari sekolah ini sendiri adalah dari yang setiap pagi guru menyambut siswa di gerbang pada saat siswa berangkat sekolah, sholat dhuha setiap pagi yang diikuti seluruh siswa siswi MI Islamiyah, pembeajaran guru yang tidak membosankan. ekstrakurikuler yang jarang dipunyai sekolah lain seperti; tartil, story telling, dan masih banyak lagi. MI Islamiyah kebonsari malang mempunyai fasilitas kelas yang hamper sama dengan standart nasional, peningkatan sumber belajar siswa, peningkatan kompetensi guru terutama dalam pembeljaran kepada siswa, dan penerapan jaminan mutu internal.

Pendidikan karakter di sekolah dasar, harus mendapat perhatian yang baik untuk membentuk pondasi akhlaq mulia peserta didik yang kuat. Hal tersebut dilakukan agar peserta didik mendapatkan agar peserta diidk mendapatkan kesadaran untu melaksanakan nilai nilai kebaikan baik di jenjang madrasah maupun di jenjang Pendidikan berikutnya.

Atas dasar pemikiran itulah, pengembangan Pendidikan karkter sangat penting bagi keberlangsungan kehidupan dan keunggulan bangsa di masa mendatang. Pengembangan tersebut harus dilakukan melalui proses dan perencanaan yang baik metode yang sesuai. Oleh karena itu, harus dilaksanakan oleh seluruh anggota sekolah

baik kepala sekolah, melalui semua mata pelajaran, dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dengan sekolah.

Berdasarkan observasi awal, MI Islamiyah Kebonsari kota Malang mulai menyanyikan lagu-lagu pancasila dan lagu-lagu nasional Indonesia lainnya setiap hari, mereka bernyanyi pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai di kelas masing-masing. Tidak hanya itu, MI Islamiyah juga sudah mulai Hal ini merupakan salah satu refleksi penanaman nilai-nilai karakter cinta tanah air kepada siswa sejak dini. Dengan latar belakang tersebut, peneliti menulis disertasi tentang “Pembentukan karakter sikap cinta tanah air di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kebonsari Malang”.

B. Fokus Penelitian

Mengacu pada fokus penelitian diatas, maka fokus permasalahan yang diangkat peneliti adalah membentuk karakter sikap cinta tanah air pada siswa di MI Islamiyah kebonsari Malang.

1. Bagaimana karakter cinta tanah air siswa di MI Islamiyah Kebonsari Malang?
2. Bagaimana program pembentukan karakter sikap cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang ?
3. Bagaimana kondisi karakter cinta tanah air di MI Islamiyah Kebonsari Malang?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah:

1. Untuk mendeskripsikan karakter cinta tanah air siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah
2. Untuk deskripsikan program pembentukan karakter cinta tanah air di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah.
3. Untuk mendeskripsikan dampak program pembentukan karakter cinta tanah air di Sekolah dasar Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik bagi pihak peneliti maupun pengembangan ilmu dan pengetahuan baik secara akademik dan non akademik. Dan non akademik. Secara lebih rinci penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai berikut. Adapun manfaat yang penulis harapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu untuk menambah wawasan atau pengetahuan mengenai sikap toleransi beragama siswa sehingga mampu memberikan contoh yang baik terhadap lingkup Pendidikan maupun masyarakat luas.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi berbagai pihak, diantaranya :

a. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini para guru mampu menambah pengetahuan dan mengawasi siswa dalam membentuk karakter cinta tanah air siswa.

b. Bagi Siswa

Meningkatkan sikap cinta tanah air di sekolah, di rumah maupun di lingkungan sekitar siswa.

c. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi oleh peneliti lain serta dapat menambah pengetahuan dan dapat mengembangkan wawasan dalam dunia pendidikan.

d. Bagi masyarakat

Dari hasil penelitian ini dapat memberi informasi dan masukan yang berguna bagi masyarakat pada umumnya mengenai arti penting toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

E. Definisi Operasional

Guna memperjelas pemahaman serta agar tidak terjadi kesalahan pemahaman maka perlu adanya sebuah penegasan istilah yang jelas. Berikut adalah definisi dalam sebuah penelitian ini :

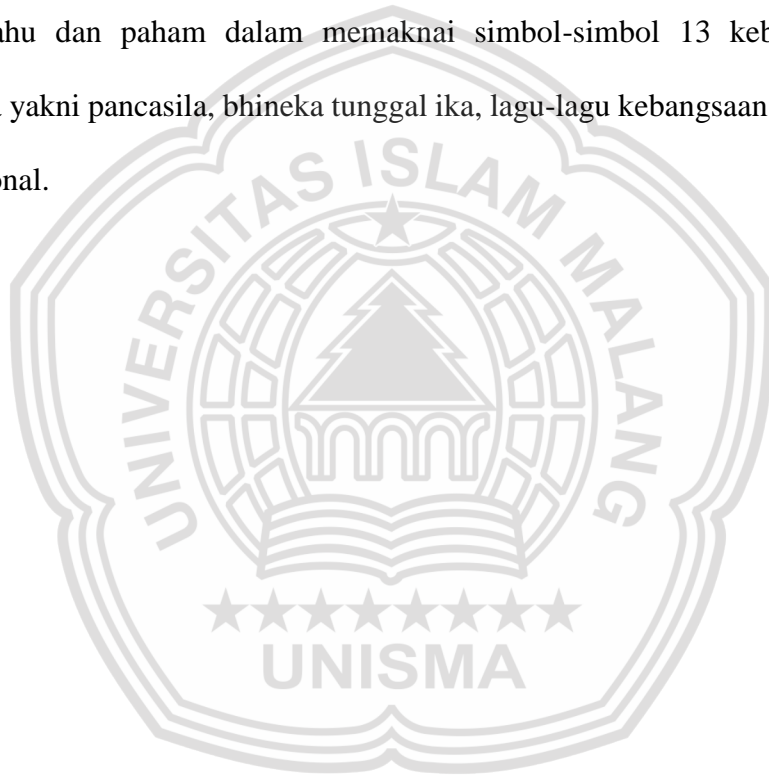
1. Pembentukan Karakter

Pembentukan karakter sangatlah penting, manusia memiliki dua potensi yaitu akan menjadi baik atau buruk. Sifat baik manusia digerakkan oleh hati yang

baik pula, jiwa yang tenang, akal sehat dan pribadi yang sehat. Sifat buruk, manusia ditentukan oleh hati yang pemaarah dan pikiran yang kotor. Jadi pembentukan karakter penting untuk membuat sifat baik menjadi lebih dominan pada diri seorang anak.

2. Karakter Cinta Tanah Air

Karakter cinta tanah air, yakni karakter yang ditanamkan pada diri anak untuk mempunyai rasa cinta kebangsaan yang tinggi. Adapun yang ditanamkan seperti tahu dan paham dalam memaknai simbol-simbol 13 kebangsaan Indonesia yakni pancasila, bhineka tunggal ika, lagu-lagu kebangsaan dan hari hari nasional.



DAFTAR PUSTAKA

- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.30588>
- Aprianti, E. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Mengajar Antara Guru Dan Murid Paud Pada Proses Pembentukan Karakter. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 1–9.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2022). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan Dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60–68. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n1.p60-68>
- Eriani, E. D., Susanti, M.Si., D. R., & Dr. Meilinda, M.Pd. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai - Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.131>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p302>
- Mintargo, W. (2012). Kontinuitas Dan Perubahan Makna Lagu Kebangsaan Indonesia

- Raya. *Jurnal Kawistara*, 2(3), 308–321. <https://doi.org/10.22146/kawistara.3942>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). instrumen pengumpulan data. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Murgiwati, L., Mati, & Rochanah, S. (2019). Jurnal Tunas Bangsa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 318–328.
- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 321–336. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al->

- adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2809>
- Siswanto, S., Nurnal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Surono, K. A. (2017). Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme pada Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka di SMP N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*, 06(01), 23–30.
- Syahroni, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Manfaat Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 417. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i1.3253>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi : Literature Review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14–32.
- Usop, T. B. (2019). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi dan Etnografi.
https://www.researchgate.net/publication/330651306_KAJIAN_LITERATUR_METODOLOGI_PENELITIAN_FENOMENOLOGI_DAN_ETNOGRAFI, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15786.47044>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa

di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

UUD 1945. (2023). 1, 34.

Widyatama, P. R., & Suhari. (2023). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Di SMP PGRI 1 Buduran | *JURNAL EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS, DAN SOSIAL (EMBISS)*. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (Embiss)*, 3(2), 174–187.

<https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/213>



DAFTAR PUSTAKA

- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.30588>
- Aprianti, E. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Mengajar Antara Guru Dan Murid Paud Pada Proses Pembentukan Karakter. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 1–9.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2022). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan Dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60–68. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n1.p60-68>
- Eriani, E. D., Susanti, M.Si., D. R., & Dr. Meilinda, M.Pd. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai - Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.131>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p302>
- Mintargo, W. (2012). Kontinuitas Dan Perubahan Makna Lagu Kebangsaan Indonesia

- Raya. *Jurnal Kawistara*, 2(3), 308–321. <https://doi.org/10.22146/kawistara.3942>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). instrumen pengumpulan data. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Murgiwati, L., Mati, & Rochanah, S. (2019). Jurnal Tunas Bangsa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 318–328.
- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 321–336. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al->

- adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2809>
- Siswanto, S., Nural, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Surono, K. A. (2017). Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme pada Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka di SMP N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*, 06(01), 23–30.
- Syahroni, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Manfaat Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 417. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i1.3253>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi : Literature Review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14–32.
- Usop, T. B. (2019). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi dan Etnografi.
https://www.researchgate.net/publication/330651306_KAJIAN_LITERATUR_METODOLOGI_PENELITIAN_FENOMENOLOGI_DAN_ETNOGRAFI, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15786.47044>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa

di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

UUD 1945. (2023). 1, 34.

Widyatama, P. R., & Suhari. (2023). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Di SMP PGRI 1 Buduran | JURNAL EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS, DAN SOSIAL (EMBISS). *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (Embiss)*, 3(2), 174–187.

<https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/213>

