



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN
DI SMP ISLAM AS-SHODIQ KUWOLU BULULAWANG
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

NUR FATAKHU DZIHNI

21901011009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

2023



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN
DI SMP ISLAM AS-SHODIQ KUWOLU BULULAWANG
MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam**

☆☆☆ Oleh: ☆☆☆☆☆

NUR FATAKHU DZIHNI

21901011009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

2023

Abstrak

Dzihni, Nur Fatakh. 2023. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing 1: Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.PdI. Pembimbing 2: Dr. Atika Zuhrotus Sufiyana, M.PdI.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Baca Tulis Al-Qur'an

Peneliti melihat bahwa SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang adalah salah satu sekolah Islam yang berlandaskan ajaran Ahlussunnah wal Jamaah di Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang. Peneliti menelusuri lebih dalam tentang sejauh mana strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang. Dengan kemampuan siswa yang beragam dalam baca tulis Al-Qur'an menjadi tantangan tersendiri bagi guru PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang (1) kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an, strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq.

Untuk mencapai tujuan di atas penelitian dilakukan dengan jenis penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq cukup beragam, ada yang sudah bisa membaca dan menulis Al-Qur'an, ada yang sudah bisa membaca tetapi belum bisa menulis Al-Qur'an, dan ada yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Dengan keberagaman ini, menuntut guru PAI untuk menciptakan strategi agar pembelajaran Al-Qur'an tetap berjalan dengan lancar. Beberapa strategi guru PAI adalah dengan menggunakan metode drill, pendampingan, pembiasaan, belajar dengan teman sejawat, dan juga menggunakan metode-metode baca tulis Al-Qur'an seperti Iqra', Ummi, Qiro'ati dan Tartil.

Faktor-faktor yang mendukung strategi guru di atas adalah dengan adanya kesadaran dan kemauan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Quran, sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi, guru PAI yang kompeten, metode-metode yang variatif dan juga orang tua yang mendukung. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat strategi guru adalah kurangnya motivasi dalam diri peserta didik dan malas belajar naik turunnya semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Qur'an, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, waktu yang sangat terbatas, kurang adanya respon atau kesadaran dari sebagian orang tua untuk memperhatikan perkembangan keagamaan anaknya, dan peserta didik cenderung lebih tertarik dengan teknologi dan media sosial.

Hal yang perlu diperhatikan sebagai saran-saran yaitu bagaimana guru dalam memilih strategi yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, sekolah yang memberikan fasilitas pembelajaran yang mumpuni dan juga siswa yang bersungguh-sungguh dalam belajar baca tulis Al-Qur'an.

Abstrak

Dzihni, Nur Fatakh. 2023. *"Islamic Education Teacher Strategies in Improving Reading and Writing Skills of the Qur'an at SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang."* Undergraduate Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion. Supervisor 1: Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.PdI. Supervisor 2: Dr. Atika Zuhrotus Sufiyana, M.PdI.

Keywords : PAI Teacher Strategies, Reading and Writing Al-Qur'an.

Researchers observe that SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang is one of the Islamic schools based on the teachings of Ahlussunnah wal Jamaah in the Bululawang District of Malang Regency. The researchers delve deeper into the extent of Islamic Education teacher (PAI) strategies in improving the students' reading and writing skills of the Qur'an at SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang. With the diverse abilities of the students in reading and writing the Qur'an, it poses a distinct challenge for the PAI teachers.

The purpose of this research is to describe (1) The students' abilities in reading and writing the Qur'an, (2) The PAI teachers' strategies in improving the students' reading and writing abilities of the Qur'an at SMP Islam As-Shodiq, (3) The factors that support and hinder the PAI teachers' strategies in enhancing the students' reading and writing abilities of the Qur'an at SMP Islam As-Shodiq.

To achieve the above objectives, the research is conducted using a qualitative research approach, with data collection techniques involving observation, interviews, and documentation.

The students' abilities in reading and writing the Qur'an at SMP Islam As-Shodiq vary significantly. Some can already read and write the Qur'an, some can read but not write it yet, and some cannot read and write the Qur'an at all. This diversity demands PAI teachers to create strategies to ensure smooth Qur'anic learning. Some strategies employed by PAI teachers include using drill methods, providing guidance and assistance, habituation, peer learning, and utilizing Qur'anic reading and writing methods such as Iqra', Ummi, Qiro'ati, and Tartil.

Factors that support the mentioned strategies include students' awareness and willingness to participate in Qur'anic reading and writing activities, adequate learning facilities and resources, competent PAI teachers, diverse teaching methods, and supportive parents. On the other hand, factors that hinder the strategies include lack of motivation among students, fluctuations in students' enthusiasm for Qur'anic learning, unsupportive family environments, limited time, lack of responsiveness or awareness from some parents regarding their children's religious development, and students' inclination towards technology and social media.

Recommendations to be considered are how teachers choose the appropriate strategies for Qur'anic reading and writing learning, the school providing adequate learning facilities, and students showing dedication to learning how to read and write the Qur'an.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Quran adalah kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad melalui perantara malaikat Jibril. Al-Quran diturunkan secara mutawatir atau berangsur angsur. Alqur'an merupakan kitab Suci umat Islam, dan merupakan Sumber hukum pertama dalam Islam yang kemudian disusul dengan sumber hukum Islam lainnya yakni Hadist, Ijma dan Qiyas.

Salah satu yang berperan dalam peningkatan kompetensi Alquran adalah guru agama. Artinya, sebagai seorang pendidik atau ustadz, yang memiliki tugas mulia menyiapkan generasi muda untuk meneruskan agama. Sebagai seorang guru Pendidikan Agama Islam, ia memberikan kontribusi besar untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa.

Keberhasilan belajar dalam pendidikan ditentukan oleh adanya hubungan interaksi sosial yang harmonis antara guru dan muridnya. Sehingga siswa merasa nyaman dan tidak takut dengan gurunya serta tidak khawatir dengan informasi guru. Oleh karena itu, seorang guru harus memiliki akhlak yang baik dan menjadi teladan bagi murid-muridnya. Belajar membaca dan menulis Al-Qur'an bukan hanya kewajiban seorang guru di sekolah, tetapi juga kewajiban kita sebagai orang beriman yang beriman kepada Kitab Allah sebagai pedoman hidup. Salah satu cara bagi para siswa khususnya siswa SMP Islam disini untuk memahami kandungan Al-Qur'an adalah harus bisa membacanya.

Anak-anak ditekankan dalam pembelajaran Al-Qur'an karena dilandasi pemikiran bahwa masa kanak-kanak adalah masa pembentukan sosok ideal seorang anak. Karena dengan begitu anak sangat mudah menerima penjelasan dan gambar yang digambar untuk mereka. Dengan demikian, anak diajarkan untuk membaca Al-Qur'an sejak dini sebelum terpapar citra negatif. Jika pada masa kanak-kanak ini pembelajaran Al-Qur'an datang terlambat, maka suatu saat akan sulit untuk mengajarnya membaca Al-Qur'an, bahkan membutuhkan tenaga ekstra untuk itu. Karena masa dewasa berbeda dengan masa kanak-kanak. Seperti kata pepatah, “belajar di waktu kecil seperti menulis di atas batu dan belajar di waktu dewasa seperti melukis di atas air”.

Membaca Al-Qur'an dengan tartil membutuhkan kajian dan latihan yang serius. Berdasarkan pengalaman di lapangan, salah satu permasalahan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di SMP khususnya di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang adalah masih adanya siswa yang belum bisa membaca Alquran dengan baik, bahkan sebagian tidak mengenal keseluruhan huruf Hijaiyah. Oleh karena itu, guru khususnya guru agama Islam harus lebih memperhatikan bacaan Al-Qur'an siswa.

Berdasarkan observasi pendahuluan di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang, pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sudah diterapkan dalam pengajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, namun dalam prosesnya terdapat beberapa siswa yang kurang dalam kemampuan membaca maupun menulis Al-Qur'an. Latar belakang siswa

yang berbeda membuat kemampuan siswa juga beragam. Siswa yang mengikuti kelas tambahan dalam belajar Al-Qur'an seperti TPQ dan Diniyah memiliki kemampuan berbeda dengan siswa yang tidak mengikuti kelas tambahan di lingkungan rumahnya. Semangat dan kemauan siswa dalam mengikuti pembelajaran pun berbeda-beda. Dengan hal yang demikian, tentulah kemampuan siswa di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang juga berbeda-beda atau tidak merata.

Peneliti melihat bahwa SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang adalah salah satu sekolah Islam yang berlandaskan ajaran Ahlussunnah wal Jamaah di Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang. Dalam lapangannya, kurangnya kemampuan siswa di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang dalam membaca dan menulis Al-Qur'an menjadi problem utama dalam penelitian ini. Selain itu juga dikarenakan ketidak merataan atau keberagaman kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an. ketidak merataan tersebut membuat pembelajaran menjadi tidak seimbang, maka dari itu diperlukan strategi-strategi untuk mengatasi ketidak seimbangan tersebut. Dan yang bertugas dalam hal ini salah satunya adalah guru Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan konteks penelitian di atas untuk menelusuri lebih dalam tentang sejauh mana strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang, maka peneliti telah melakukan penelitian di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang yang berhubungan dengan upaya seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan

baca tulis Al-Qur'an. Maka judul yang diajukan dalam skripsi ini yaitu :
“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, penulis dapat merumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang?
2. Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini didasarkan pada suatu metode penelitian yang memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang.
2. Mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang.
3. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan sumbangsih ilmu pengetahuan dan dapat menjadi sumber bacaan yang bermanfaat serta dapat menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan

2. Secara Praktis

- a. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan masukan yang efektif serta efisien kepada guru di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang agar dapat meningkatkan strateginya yang lebih berkualitas.
- b. Bagi siswa Mendapatkan banyak pengetahuan mengenai baca tulis al-quran dalam pembelajaran PAI serta dapat bermanfaat sebagai panduan belajar.
- c. Bagi pihak sekolah yaitu SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang, dapat memberikan input dan tambahan informasi untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam.L

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam mengartikan Judul Skripsi ini dan mengetahui arah dan tujuan Skripsi ini maka penulis memaparkan definisi sebagai berikut :

1. Strategi guru adalah usaha guru untuk memvariasikan cara mengajar dan menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga siswa dapat terlibat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran serta tidak pasif.

2. Guru adalah orang yang diakui memiliki kemampuan akademik dan kompetensi sebagai seorang pengajar dimana ia juga memenuhi standar kesehatan jasmani maupun rohani, serta memiliki tujuan dalam meningkatkan pendidikan nasional.
3. Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar dan terencana untuk membina peserta didik agar senantiasa mengetahui, memahami, meyakini dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.



BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang

Kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an cukup beragam. Tingkatan pertama yakni siswa yang sudah fasih dalam membaca alquran, juga mampu dalam menulis Al-Qur'an. Yang kedua, siswa yang sudah benar bacaan al-qur'an dan belum bisa menulis al-qur'an. Ketiga, siswa yang belum bisa dan belum mampu membaca dan menulis Al-Qur'an. Kemampuan yang beragam ini dikarenakan latar belakang siswa yang berbeda, seperti lingkungan pendidikan di saerah tempat tinggalnya, orang tua yang memerhatikan dan tidak memerhatikan kemampuan anaknya dalam baca tulis Al-Qur'an, serta berbedanya semangat serta kemauan siswa dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

2. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang

Dalam kegiatan pembelajaran, terlebih pada pelajaran Al-Qur'an, guru berperan sangat penting. Sebagai fasilitator dalam pembelajaran Al-Qur'an guru PAI berupaya untuk bisa meningkatkan dan mengembangkan kemampuan siswa yang dididiknya. Beberapa strategi yang digunakan guru PAI adalah metode drill, Guru mengajar dengan memberikan kegiatan latihan secara berulang-ulang agar siswa memiliki kemampuan yang lebih tinggi. Kedua, metode pembiasaan, peserta didik dibiasakan untuk membaca al-qur'an terlebih dahulu pada 15 menit sebelum masuk pada materi pembelajaran. Yang ketiga Belajar dengan teman sejawat, peserta didik yang sudah bisa akan mengajari peserta didik yang belum bisa. Biasa disebut dengan mentor sebaya. Yang keempat guru melakukan pendampingan, Hal ini dimaksudkan untuk memberikan ketenangan dan fokus pada siswa dalam pembelajaran.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP Islam As-Shodiq Kuwolu Bululawang Malang

Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswanya tentu dibersamai dengan adanya faktor pendukung dan penghambat. Faktor yang mendukung guru PAI dalam melaksanakan strateginya adalah dengan adanya kesadaran siswa untuk belajar dan kemauan yang besar dari siswa untuk mengikuti pembelajaran. Adanya fasilitas sekolah yang memadahi

untuk pembelajaran, guru-guru PAI yang berkomitmen dan kompeten, serta metode-metode yang variatif

Faktor yang menghambatnya yaitu, kurangnya motivasi dalam diri siswa dan naik turunnya semangat siswa. Adanya teknologi dan media sosial yang digunakan tidak dengan semestinya oleh siswa, dan lingkungan keluarga siswa yang tidak mendukung

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat lagi dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, bersungguh-sungguh dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan banyak belajar dan latihan baik dengan maupun tanpa bantuan dari guru

2. Bagi Guru

Bagi para guru Pendidikan Agama Islam, seyogyanya dapat memilih strategi atau metode mengajar yang lebih inovatif serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an sekaligus meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an oleh siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas-fasilitas yang bisa digunakan untuk pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan kesejahteraan bagi para guru yang telah dengan ikhlas mengajarkan ilmu-ilmu yang dimilikinya.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aldar. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Demonstrasi Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mambi Kabupaten Mamasa*
- Alimni. (2016) Penerapan pembelajaran PAI berbasis strategi concept attainment (CA) dan numbered head together (NHT) dalam meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 20 kota Bengkulu, *At-Taklim, Vol. 15, No.2*
- Asy'ari, Abdullah. (2008). *Pelajaran Tajwid: Qo'idah Bagaimana Seharusnya Membaca Al-Qur'an Untuk Pelajaran Permulaan*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Budiman, Ahmad Nasir. (1988). *Ilmu Al-Qur'an: Pengenalan Dasar*. Jakarta: Rajawali.
- Chaer, Abdul. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*
- Hasanuddin. (1995). *Perbedaan Qiraat dan Pengaruhnya terhadap Istinbath Hukum dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada;
- Khon, Abdul Majid. (2013). *Praktikum Qira'at. Keanehan Bacaan Alquran. Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Lutfi, Ahmad. (2009). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama.
- Shihab, M. Quraish. (2004). *membumikan Alquran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan
- Nata, Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ratnasari, Rici. (2020). *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Sesuai Hukum Tajwid di SMPN 16 Kota Bengkulu.*
- RI, Departemen Agama. (1995). *Metode-metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah Umum.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Rizki, Muhamad. (2016). *Pembinaan Kemampuan Baca Al-qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ma'had Al-Jamiah UIN Ar-Raniry, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*
- Sa'adah, Dinar. (2017). *Minat Baca Al-Qur'an Siswa MTsN Model Banda Aceh.*
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran: Orientasi Standard Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana. (2009). *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Yazidi, Akhmad. (2020). *Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013: The Understanding Of Model Teaching In Curriculum 2013. Neliti 89-95.*
- Yusuf. (2002). *Penggunaan Metode Yang Efektif Dalam Pembelajaran.* Jakarta : Depdiknas.
- Yusuf, Kadar M. (2009). *Studi Alquran.* Jakarta: Amzah.
- Zarkasyi. (2006). *Merintis Pendidikan TKA.* Semarang.
- Zeeno, Muhammad Jameel. (2005). *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan Petunjuk Alquran & Teladan Nabi Muhammad.* Jakarta: Penerbit Hikmah



University of Islam Malang
REPOSITORY



© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id