



**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTs
SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

NOVITA SINTA NUR HIDAYAH

21901011178



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

ABSTRAK

Hidayah, Novita Sinta Nur. 2023. Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Keagamaan di Mts Sunan Gunung Jati, Gurah, Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang, Pembimbing 1: Dr. Drs. Abdul Jalil, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. dwi fitri wiyono, M.Pd.I

Kata Kunci : Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab.

Dalam dunia pendidikan memiliki istilah pendidikan karakter, pendidikan karakter merupakan bentuk kegiatan yang didalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidik yang diperuntukan bagi generasi selanjutnya. Salah satunya ialah MTs Sunan Gunung Jati merupakan sekolah dengan lingkungan yang islami, kondusif, strategis, dan mudah di akses dari semua penjuru yang di dukung dengan Gedung yang representatif yang dapat menunjang kenyamanan proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kegiatan, pelaksanaan, efektivitas kegiatan keagamaan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung yang ada di Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. Kehadiran peneliti yaitu sebagai pengamat penuh, mengawasi objek penelitian serta mengadakan interview langsung terhadap guru pendidikan agama islam di Mts Sunan Gunung Jati Kediri sebagai subjek penelitian. Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian kualitatif yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis studi kasus yang dimaksudkan untuk memperoleh informasi secara menyeluruh mengenai pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri melalui kegiatan keagamaan secara mendalam dan komprehensif.

Hasil dan kesimpulan dari Pembahasan adalah Kegiatan keagamaan yang ada di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri terdapat dua macam yaitu kegiatan keagamaan rutin dan kegiatan keagamaan bulanan, Pelaksanaan kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri terbilang berhasil dan baik. Siswa sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yang ada, siswa tertib dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan serta siswa banyak yang dapat memahami pendidikan tersirat yang terselip dari setiap kegiatan keagamaan yang diadakan, Efektivitas kegiatan keagamaan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab di MTs sunan gunung jati gurah Kediri dapat terlihat dari sikap siswa yang dapat datang tepat waktu karena diadakannya solat dhuha dipagi hari dan rutinitas pagi yang sudah terjadwal.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

MTs Sunan Gunung Jati merupakan sekolah menengah pertama yang terletak di Jl. PGA No.05, Kediri I, Kediri, Kec. Gurah, Kabupaten Kediri, Jawa Timur 64181. MTs Sunan Gunung Jati berdiri pada 10 Januari 1968. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan yayasan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama' dengan status terakreditasi A. Sekarang sekolah ini dikepalai oleh Bapak M. Luqman Khakim, S.Pd.I. Disini MTs Sunan Gunung Jati hadir di tengah masyarakat untuk memberikan solusi sekolah yang unggul namun tetap menjunjung tinggi aspek-aspek keagamaan. MTs Sunan Gunung Jati mempunyai komitmen membentuk karakter peserta didik agar memiliki sikap Beriman, Bertaqwa, Terampil Dan Berakhlaqul Karimah.

MTs Sunan Gunung Jati adalah sekolah dengan lingkungan yang islami, kondusif, strategis, dan mudah di akses dari semua penjuru yang di dukung dengan Gedung yang representatif yang dapat menunjang kenyamanan proses pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajar siswa di tempatkan di ruang kelas yang sudah dilengkapi dengan layar proyektor. Kinerja guru-guru yang sangat bagus, baik, tegas dan terampil serta keramahannya membuat para wali murid serta siswa-siswanya berintraksi dengan baik. MTs Sunan Gunung Jati terletak strategis karena berada ditengah-tengah lingkungan masyarakat yang juga merupakan Madrasah yang memiliki kredibilitas tinggi.

Fasilitas-fasilitas yang tersedia di Sekolah MTs Sunan Gunung Jati sangat membantu terhadap terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar. Beberapa fasilitas-fasilitas antara lain : ruang guru, ruang kelas, ruang kepala sekolah, perpustakaan, kantin, ruang UKS, laboratorium IPA, laboratorium komputer dan internet, lapangan upacara serta olahraga, toilet guru dan siswa. Setiap siswa wajib menjaga dan merawat fasilitas sekolah dengan baik, karena para dewan guru juga menerapkan kedisiplinan dan tanggung jawab jika merusak fasilitas yang ada di sekolah maka akan dikenai poin dan sanksi.

Berdasarkan observasi pada tanggal 12 april 2023 di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, peneliti menemukan banyak sekali kegiatan keagamaan yang dilaksanakan disana. Mulai dari Baca Tulis Al Qur'an hingga mengaji kitab. Kegiatan kegiatan keagamaan yang terlaksana di Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung jati Gurah Kediri sangatlah bermanfaat bagi peserta didik.

MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri sangat menjunjung tinggi nilai nilai keagamaan di lingkungan sekolah yang menjadi ciri khas tersendiri bagi sekolah ini. Banyaknya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan tidak luput dari tujuan utama dari MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri yaitu menciptakan generasi yang beriman bertaqwa dan berakhlakul karimah.

Dalam dunia pendidikan memiliki istilah pendidikan karakter, pendidikan karakter merupakan bentuk kegiatan yang didalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidi yang diperuntukan bagi generasi selanjutnya. Ada banyak pendidikan karakter yang terdapat pada dunia pendidikan salah satunya adalah disipin dan tanggung jawab. Karakter yang dimili peserta didik haruslah terbentuk dengan baik untuk menjadi generasi yang berdedikasi tinggi juga berprestasi.

Menurut Samani (2013) bahwa karakter dapat dimaknai sebagai nilai dasar yang membangun pribadi seseorang. Menurut Rohman (2018) disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta melalui proses latihan yang dikembangkan menjadi serangkaian perilaku yang di dalamnya terdapat unsur-unsur ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, ketertiban. Penguatan pendidikan karakter disiplin di zaman sekarang merupakan hal yang penting untuk dilakukan mengingat banyaknya peristiwa yang menunjukkan terjadinya krisis moral dilingkungan madrasah.

Sikap disiplin amat disepelekan pada zaman ini melihat masih tingginya tingkat keterlambatan siswa siswi dalam hadir pada madrasah sebelum pukul yang sudah ditentukan. Beberapa siswa siswi pun banyak yang menyalahi aturan yang memang dilakukan dengan kesadaran diri tanpa merasa bersalah. Banyak siswa beranggapan bahwa peraturan dibuat untuk dilanggar, menumbuhkan mindset buruk bagi perseorangan juga kelompok. Tak ada rasa malu yang tertanam pada siswa siswi saat mereka sedang menerima hukuman, seperti tak memiliki efek jera pada pribadinya.

Berdasarkan konteks tersebut memfokuskan penelitian pada sikap disiplin dan tanggung jawab siswa saat berada di sekolah baik pada saat pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dengan kegiatan keagamaan yang ada di madrasah. Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti mengambil judul: **“Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Keagamaan Di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri “**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas maka permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Apa saja kegiatan keagamaan yang ada di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri ?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri ?
3. Bagaimana efektivitas kegiatan keagamaan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jaawab di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri ?

C. Tujuan Penelitian

sesuai dengan permasalahan yang telah disebutkan pada fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan kegiatan keagamaan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.
3. Mendeskripsikan efektivitas kegiatan keagamaan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jaawab di Madrasah Tsanawiyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memiliki kegunaan dalam pendidikan baik secara langsung ataupun tidak langsung. Untuk itu adapun kegunaan yang dapat diharapkan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai wawasan pengetahuan mengenai penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan keagamaan khususnya bagi Madrasah Tsanawiyah Gunung Jati Kediri.

2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, diantaranya :

a) Bagi lembaga

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengembangan khazanah pengetahuan dan kompetensi mahasiswa yang cerdas, berakhlakul karimah dan memiliki kreatifitas yang tinggi.

b) Bagi pendidik dan calon pendidik

Diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan dan contoh penerapan disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan keagamaan di madrasah.

c) Bagi peneliti

Penelitian ini sepenuhnya memberikan banyak manfaat bagi penulis, penulis dapat memperoleh berbagai khazanah keilmuan, menambah wawasan, serta menjadi pengalaman yang berharga agar dapat mengamalkan ilmu pengetahuan yang sudah didapat.

d) Bagi peneliti yang lain

Diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti lainnya yang sedang menulis hasil penelitian dan diharapkan penulis lainnya dapat mengulas kembali penelitian agar menjadi lebih sempurna.

E. Definisi Operasional

Penulisan skripsi ini menggunakan beberapa istilah yang memiliki fungsi penting bagi pembaca dalam memahami skripsi ini. Agar tidak terjadi kesalahan fahaman penulis mencantumkan definisi beberapa istilah sebagai berikut :

1. Penanaman karakter

Penanaman karakter merupakan sistem atau bagian dari pendidikan karakter atau bisa disebut dengan nilai kebaikan dalam pribadi seseorang untuk diterapkan dalam tindakan atau perilaku sehari-hari melalui nasehat, pembiasaan, pengajaran dan nasehat.

2. Disiplin dan tanggung jawab

Disiplin merupakan sikap tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada setiap peraturan yang telah ditentukan, sedangkan tanggung jawab ialah sikap dalam melaksanakan sebuah tindakan dalam memenuhi kewajibannya.

3. Kegiatan keagamaan

Kegiatan keagamaan adalah sebuah bentuk kegiatan mewujudkan insan menjadi seseorang yang berakhlakul karimah dimana terpenuhinya keseimbangan antara pengetahuan, iman serta taqwanya.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan sebelumnya mengenai hasil observasi yang berjudul penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan keagamaan yang ada di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri terdapat dua macam yaitu kegiatan keagamaan rutin dan kegiatan keagamaan bulanan. Kegiatan rutin yang ada di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri yakni sholat dhuha berjamaah yang di imami oleh guru yang bertugas namun jika terdapat siswa yang mampu menjadi imam maka di tunjuk sebagai imam guna melatih kemampuan kepemimpinan pada siswa, setelah sholat dhuha pembelajaran fasolatan, kemudian membaca tawasul dan asmaul husna, pembelajaran BTQ di dalam kelas masing masing, terakhi solat dzuhur berjamaah setelah istirahat ke dua. Kegiatan keagamaan bulanan meliputi peringatan hari besar islam dan ziaroh makam aulia, pelaksanaan ziaroh ke makam aulia' diperuntukan bagi kelas IX dan dilaksanakan setelah semua kegiatan kelas IX selesai mulai dari ujian try out hingga ujian nasional.
2. Pelaksanaan kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunugn Jati pada kegiatan Rutin pagi berjalan selama 45 menit dengan spesifikasi, 15 menit untuk sholat dhuha berjamaah, 20 menit untuk pembelajaran fasolatan dan 10 menit untuk tawasul serta membaca asmaul husna. Pada kegiatan BTQ dimasukan pada jam pelajaran pertama berdurasi 1 jam mulai dari pukul 07.45 – 08.15. sholat

dhuha diimami oleh guru yang bertugas begitu juga dengan fasolatan disampaikan oleh guru yang sama dengan yang mengimami i sholat dhuha, kemudian pada tawasul di pimpin oleh bapak luqman bergantian dengan bapak ibnu. Untuk hari selasa tawasul dipimpin oleh bapak tachsris sebab dihari selasa juga ada pembelajaran bagaimana cara bertawasul yang baik dan benar.

3. Pelaksanaan kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri terbilang berhasil dan baik. Siswa sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yang ada, siswa tertib dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan serta siswa banyak yang dapat memahami pendidikan tersirat yang terselip dari setiap kegiatan keagamaan yang diadakan. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri juga mempengaruhi kedisiplinan siswa, guru guru yang bertugas dengan telaten mendampingi juga mengawasi setiap kegiatan keagamaan yang sedang terlaksana sehingga kegiatan keagamaan terlaksana dengan lancar. Meskipun terdapat siswa yang masih belum tertib dalam melaksanakan kegiatan keagamaan dikarenakan terlambat namun siswa tersebut akan menerima sanksi yang dirasa mampu menumbuhkan kembali karakter disiplinnya.

Efektivitas kegiatan keagamaan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab di MTs sunan gunung jati gurah Kediri dapat terlihat dari sikap siswa yang dapat datang tepat waktu karena diadakannya solat dhuha dipagi hari dan rutinitas pagi yang sudah terjadwal. Dengan adanya kegiatan keagamaan di MTs menumbuhkan karakter siswa menjadi lebih baik, hal

tersebut dapat dilihat dari siswa yang berlatar belakang lulusan sekolah dasar dapat mengerti dan tertib melaksanakan kegiatan keagamaan yang diterapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan selalu bersinergi dan memberikan motivasi yang baik agar terlahirnya guru yang professional serta menciptakan generasi yang bermanfaat bagi bangsa dan Negara.

2. Bagi dewan pendidik

Guru diharapkan senantiasa sabar dan istiqomah dalam mendampingi siswa agar siswa dapat selalu disiplin dan tanggung jawab dalam setiap kegiatan yang diterapkan khususnya kegiatan keagamaan yang diterapkan di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat memanfaatkan hasil peneliti ini untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang.

DAFTAR RUJUKAN

- Djamarah, Syaiful Bahri (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis). Jakarta : Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. Peningkatan wawasan Keagamaan (Islam), Jakarta : alai Pustaka, 2000
- Basri, Hasan. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta Pustaka Setia
- Kemendiknas. 2011. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemandiknas.
- Kusuma, Dharma. 2013. Pendidikan Karakter (*Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. (2013) . Pendidikan Karakter (*Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*) . Bandung : Nusa Media
- Narwanti Sri. 2012. Pendidikan Karakter: (*Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*). Bekasi: Famiia
- Nasution. 1998. Metode Penelitian naturalistik kualitatif. Bandung : Transito.
- Moleong, Lexy. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung : PT. Remaja
- Mustika, M. Shodiq. (2007)Pelatihan Salat Smart. Jakarta : PT. Mizan Publika Rosdakary
- Muthahhari, Murtadha. (2007) Energi Salat, terj. Asy'ari Khatib. Jakarta : PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Harun Yahya, Memilih Al-Quran sebagai Pembimbing (Surabaya: Risalah Gusti, 2004),
- Ramayulis. 2002. Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta Kalam Mulia
- S. Margono, 2004. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- El Jaquene, Fery Taufiq. (2019). *Keajaiban Tahajud, Subuh Dan Dhuha*. Bantul : Araska Publisher

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT.Grasindo

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Startegi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Belajar

