

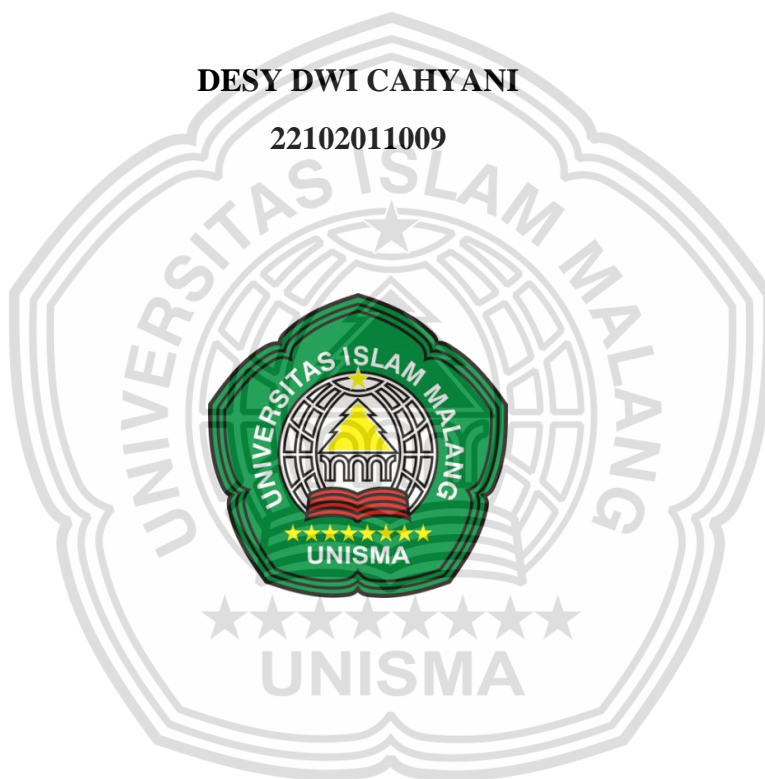


**STRATEGI PEMBELAJARAN SENI BACA AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SISWA DI PONDOK  
MODERN AL-RIFA'IE GONDANGLEGI MALANG**

**TESIS**

**DESY DWI CAHYANI**

**22102011009**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**



**STRATEGI PEMBELAJARAN SENI BACA AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SISWA DI PONDOK MODERN  
AL-RIFA'IE GONDANGLEGI MALANG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Pernyataan Dalam Menyelesaikan Program Pascaasarjana (S2)  
Pada Prpgram Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



**OLEH:  
DESY DWI CAHYANI  
NPM. 22102011009**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**

## ABSTRAK

Cahyani, Desy Dwi. 2023. Strategi Pembelajaran *Seni Baca Al- untuk Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa di Pondok Modern Al-Rifa'i*). Tesis, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Prof. Dr. H. Djunaidi Ghony, Pembimbing 2: Dr. H. Nur Hasan, M. Ed

**Kata Kunci:** Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an, Ekstrakurikuler, Minat dan Bakat Siswa

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada diluar jam sekolah atau jam mata pelajaran. Seni baca Al-Qur'an merupakan salah satu kegiatan pilihan yang diikuti oleh siswa yang memiliki bakat dalam bidang seni baca Al-Qur'an. Melalui seni baca Al-Qur'an minat dan bakat siswa dapat meningkat serta melalui kegiatan ini juga akan melahirkan seorang qori' qori'ah yang mumpuni. Dengan seni baca Al-Qur'an diharapkan siswa lebih paham tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bacaan Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie Al-Rifa'ie (2) pelaksanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie (3) evaluasi pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berlandaskan fenomenologi dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus di Pondok Modern Al-Rifa'ie Pondok Modern Al-Rifa'ie. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang menjadi rujukan untuk pengambilan data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan siswa di Lembaga Bahasa dan Ekstrakurikuler Pondok Modern Al-Rifa'ie, sebagai berikut: (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di Pondok Modern Al-Rifa'ie sudah dibahas dengan matang pada awal ajaran baru dalam tiap semester. Hal ini dilakukan untuk menghindari kegagalan tercapainya tujuan. (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an dilaksanakan seminggu sekali setiap hari senin pukul 15.30 WIB – 17.00 WIB. Kegiatan diawali dengan salam, tawassul, motivasi tentang Al-Qur'an kemudian masuk pada materi. Metode yang digunakan dalam meningkatkan minat dan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an yaitu metode sima'i. Proses peningkatan minat dan bakat siswa dilakukan dengan cara memberikan banyak praktek melantunkan ayat Al-Qur'an dengan beberapa lagu. Lagu tersebut terdiri dari 7 lagu dan 6 bentuk volume suara dalam seni baca AL-Qur'an. (3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler seni baca



Al-Qur'an di Pondok Modern Al-Rifa'ie dilakukan dengan beberapa tahapan. Tahapan pertama merupakan evaluasi dengan cara melakukan pengukuran peningkatan minat dan bakat siswa melalui proses penilaian yaitu ujian. Tahapan yang selanjutnya yaitu evaluasi kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an melalui tes untuk kerja melalui kegiatan pekan LBE Al-Rifa'ie.



## ABSTRACT

Cahyani, Desy Dwi. 2023. *Al-Reading Art Learning Strategy to Increase Student Interest and Talent at Pondok Modern Al-Rifa'i*. Thesis, Postgraduate Program, Masters in Islamic Religious Education, Islamic University of Malang. Supervisor 1: Prof. Dr. H. Djunaidi Ghony, Supervisor 2: Dr. H. Nur Hasan, M. Ed

Keywords: *Learning the Art of Reading the Koran, Extracurricular, Student Interests and Talents*

*Extracurricular activities are activities that are outside school hours or academic hours. The art of reading the Al-Qur'an is one of the optional activities participated in by students who have talent in the art of reading the Al-Qur'an. Through the art of reading the Qur'an, students' interests and talents can increase and through this activity it will also give birth to a qualified reciter. With the art of reading the Al-Qur'an, it is hoped that students will understand more about how to read the Al-Qur'an properly and correctly according to the rules of reading the Al-Qur'an.*

*The objectives of this research are (1) planning learning the art of reading the Al-Qur'an in extracurricular activities to increase student interest and talent at Pondok Modern Al-Rifa'ie Al-Rifa'ie (2) implementing learning the art of reading the Al-Qur'an in extracurricular to increase students' interests and talents at Pondok Modern Al-Rifa'ie (3) evaluation of learning the art of reading the Koran in extracurriculars to increase students' interests and talents at Pondok Modern Al-Rifa'ie.*

*This research uses a qualitative approach based on phenomenology using case study research at Pondok Modern Al-Rifa'ie Pondok Modern Al-Rifa'ie. The data sources used in this research are primary data and secondary data which are references for collecting data in this research. Data collection techniques use interview, observation and documentation methods. Data analysis includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*Based on the results of the research that has been carried out, the researchers can draw conclusions regarding planning for learning the art of reading the Al-Qur'an in extracurricular activities to increase student interest at the Pondok Modern Al-Rifa'ie Language and Extracurricular Institute, as follows: (1) Planning activities The extracurricular art of reading the Qur'an at Pondok Modern Al-Rifa'ie has been discussed thoroughly at the start of new lessons in each semester. This is done to avoid failure to achieve the goal. (2) The implementation of extracurricular activities in the art of reading the Al-Qur'an is carried out once a week every Monday at 15.30 WIB – 17.00 WIB. The activity begins with greetings, tawasul, motivation about the Al-Qur'an then goes into the material. The method used to increase student interest through extracurricular activities in the art of reading the Al-Qur'an is the sima'i method. The process of increasing students' interests and talents is carried out by providing lots of practice in chanting Al-Qur'an verses with several songs. The song consists of 7 songs and 6 forms of sound volume in the art of reading the Al-Qur'an. (3) Evaluation of extracurricular activities in the art of reading the Al-Qur'an at Pondok Modern Al-Rifa'ie is carried out in several stages. The first stage is an evaluation by measuring the*



*increase in student interest and talent through an assessment process, namely an exam. The next stage is evaluating extracurricular activities in the art of reading the Al-Qur'an through tests for work through LBE Al-Rifa'ie week activities.*



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang berada diluar jam sekolah atau diluar jam mata pelajaran. Ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang ada di luar jam mata pelajaran sebagai wadah bagi siswa yang memiliki bakat serta mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa selain itu ekstrakurikuler juga menjadi kegiatan penunjang untuk meningkatkan minat bakat serta potensi yang dimiliki oleh setiap siswa (Wawancara dengan Ustadzah Selina pada tanggal 5 April 2023).

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki banyak manfaat dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang mengakomodasi, memfasilitasi dan mengembangkan minat bakat, aspirasi siswa dan harapan siswa. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk selalu ikut serta dalam kegiatan tersebut yang dimana kegiatan ini juga dapat menghilangkan kejenuhan kegiatan yang ada di dalam lingkup siswa (Observasi tanggal 5 April 2023)

Adanya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sangat membantu siswa untuk menemukan bakat yang dimilikinya. Di setiap lembaga pendidikan negeri maupun swasta, mulai dari jenjang sekolah dasar sampai sekolah menengah ke atas pasti terdapat kegiatan ekstrakurikuler, baik ekstrakurikuler wajib maupun ekstrakurikuler pilihan. Ekstrakurikuler wajib misalnya pramuka, dimana semua

wajib mengikutinya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler pilihan, siswa diperbolehkan menentukan pilihan sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya meskipun lebih dari satu pilihan, misalnya seni baca Al-Qur'an (Qiro'ah), seni kaligrafi, seni music, *public speaking* dan sebagainya (Observasi tanggal 5 April 2023).

Melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa. Hal itu, untuk meningkatkan minat bakat siswa. Ekstrakurikuler juga dapat membantu siswa dalam menggali potensi terpendam yang dimiliki oleh siswa. Peningkatan minat bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler membuat aktivitas yang menyenangkan sekaligus mengundang nilai-nilai kebaikan untuk diri siswa. Selain dapat menggali potensi pada siswa ekstrakurikuler juga dapat mengetahui karakter siswa (Wawancara dengan Ustadzah Selina pada tanggal 5 April 2023).

Pengaplikasian kegiatan ekstrakurikuler tentunya membutuhkan ide-ide baru yang lebih inovasi serta adanya kemampuan untuk memikirkan sesuatu dengan cara yang baru. Dalam kegiatan ekstrakurikuler tentunya akan membantu peserta didik menggali atau mengasah minat bakat dan potensi yang telah dimiliki peserta didik. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang peserta didik dalam mengembangkan bakatnya yaitu ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an. Melalui kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an ini peserta didik dapat mengembangkan kreativitas atau menggali potensi dan minat bakat yang dimiliki di bidang membaca ayat Al-Qur'an (Observasi tanggal 5 April 2023)



Terdapat 9 kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Modern Al-Rifa'ie, ada ekstrakurikuler wajib dan ada ekstrakurikuler pilihan. Yang wajib diikuti disini Pramuka. Sedangkan yang pilihan antara lain: (a) PMR (b) Tata Rias (c) Tata Boga (d) Seni Musik (e) Pencak Silat (f) Drumband (g) Hadrah (h) Seni Baca Al-Qur'an/Qiroah (i) Seni kaligrafi. Peneliti memfokuskan peneliti pada Seni Baca Al-Qur'an, karena yang pertama ekstrakurikuler pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib sedangkan Seni Baca Al-Qur'an merupakan ekstrakurikuler pilihan. Seni Baca Al-Qur'an agar siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini juga dapat dijadikan sebagai ajang promosi karena selalu ditampilkan dalam kegiatan-kegiatan yang selalu mendatangkan orang tua siswa atau tamu dari luar. (Observasi tanggal 5 April 2023)

Pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang sangat penting diikuti untuk menumbuhkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an dan Agama Islam. Seni Baca Al-Qur'an merupakan sebuah ilmu lisan yang dipraktikkan dengan bacaan maupun perkataan. Ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an ialah sebuah kegiatan tambahan di luar pelaksanaan jam pelajaran untuk menambah dan mengembangkan wawasan pengetahuan dan juga kemampuan peserta didik dalam mempelajari cara melantunkan atau menyenandungkan atau melagukan dan juga membaguskan suara dalam membaca Al-Qur'an (Wawancara dengan Bu Tina, 5 April 2023)

Dalam pendalaman Seni Baca Al-Qur'an apabila siswa betul-betul serius mengikuti ekstrakurikuler tersebut, nanti akan sangat berguna di masyarakat, karena setiap acara pasti membutuhkan qori' / qori'ah untuk melantunkan ayat-

ayat Al-Qur'an. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana untuk membantu dan mengembangkan bakat dan potensi siswa di bidang keagamaan agar dapat meningkatkan pengamalan ajaran Islam serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT (Wawancara dengan Bu Tina, 5 April 2023).

Dengan adanya pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler diharapkan siswa menjadi lebih paham tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, karena keutamaan membaca Al-Qur'an sangat besar pahalanya. Dalam islam, Allah SWT memerintahkan manusia untuk membaca Al-Qur'an secara perlahan-lahan dan tidak tergesa-gesa sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an menjadi jembatan untuk meningkatkan minat dan bakat siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik, benar dan indah (Observasi tanggal 5 April 2023)

Minat dan bakat peserta didik akan mengalami pengembangan dan kemahiran dalam bidang tertentu apabila memperoleh kesempatan berkembang dengan baik. Oleh karena itu, diperlukan upaya dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik agar nantinya peserta didik mampu menunjukkan sikap ketertarikan pada potensi yang dimiliki, sehingga apabila dilatih dan dikembangkan kemampuan tersebut dapat mencapai keberhasilan berupa prestasi dimasa yang akan datang dan terwujudnya tujuan pendidikan pada umumnya yakni menyediakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya secara optimal, sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan

pribadinya dan kebutuhan masyarakat (Wawancara dengan Ustadzah Selina pada tanggal 5 April 2023).

Praktek dalam meningkatkan minat dan bakat siswa lembaga mendirikan sebuah lembaga yang dimana lembaga tersebut menanggung seluruh minat dan bakat siswa. LBE Al-Rifa'ie merupakan sebuah lembaga Bahasa dan Ekstrakurikuler yang berada di bawah naungan Yayasan Pondok Modern Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang, yang dimana lembaga tersebut merupakan wadah yang menunjang peserta didik dalam mengembangkan minat bakat dan potensi peserta didik. Melalui kegiatan itulah peserta didik dapat mengembangkan atau menggali sesuai dengan bakat atau potensi yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Melalui kegiatan ini juga dapat mengarahkan peserta didik agar menjadi pribadi berkompeten dan berkeaktifitas dengan bakat yang telah dikembangkan dan diasah di dalam kegiatan ekstrakurikuler (Observasi tanggal 5 April 2023)

Adapun perencanaan yang terdapat di lembaga bahasa dan ekstrakurikuler (LBE) Pondok Modern Al-Rifa'ie bahwa rencana diadakannya seni baca Al-Qur'an sudah ada sejak dahulu dan sudah terencana sebelum pembelajaran seni baca Al-Qur'an dilaksanakan. Pembelajaran seni baca Al-Qur'an di LBE (lembaga bahasa dan ekstrakurikuler) Pondok Modern Al-Rifa'ie memiliki tujuan untuk membimbing, memupuk serta meningkatkan minat dan bakat siswa agar terlahitnya qori' qori'ah yang mumpuni (Wawancara dengan Bu Tina, 5 April 2023)

Dalam observasi awal di LBE Al-Rifa'ie peneliti menemukan beberapa masalah khusus dalam meningkatkan minat dan bakat siswa dalam bidang Seni Baca Al-Qur'an, yang mana siswa kurang minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an padahal sebenarnya banyak siswa yang memiliki bakat dalam bidang tersebut akan tetapi minat siswa yang kurang untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an. Selain itu, banyak manfaat yang bisa didapat dalam kegiatan ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur'an seperti memperlancar bacaan Al-Qur'an (Observasi tanggal 5 April 2023)

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk lebih lanjut melakukan penelitian dengan judul "strategi pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie"

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, pokok masalah pada penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada fokus penelitian diatas maka peneliti berusaha untuk mendeskripsikan, menganalisis tentang:

1. Perencanaan pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie
2. Pelaksanaan pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie
3. Evaluasi pembelajaran seni baca AL-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie

### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, utamanya pihak-pihak berikut ini:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih dalam rangka memperkaya khazanah Pendidikan Islam khususnya dalam penerapan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an dalam meningkatkan minat dan bakat siswa selain itu juga diharapkan dapat memberi motivasi dan inspirasi bagi peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam kajian Pendidikan Agama Islam.

2. Secara praktis

a. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi dalam kajian-kajian tentang seni baca Al-Qur'an, khususnya pada ranah strategi pembelajaran yang dapat dijadikan bahan kajian untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan kesadaran tentang pentingnya pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat yang dimiliki oleh setiap siswa.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan inovasi, serta perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an

d. Bagi Peneliti

Dapat memperkaya wawasan keilmuan dan manifestasi langsung terkait perencanaan pembelajaran seni baca AL-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa

## E. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah dan menghindari kesalahan dalam memahami istilah-istilah yang terdapat dalam tesis “Strategi Pembelajaran Seni Baca AL-Qur’an untuk Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa di Pondok Modern Al-Rifa’ie” maka perlu dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Strategi Pembelajaran

Upaya untuk memperoleh keberhasilan dan mencapai suatu tujuan tertentu dengan menggunakan serangkaian cara dan metode pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk mencapai hasil belajar belajar siswa.

### 2. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan merupakan suatu proses penyusunan materi, metode, alokasi, target serta evaluasi dalam suatu pembelajaran untuk mencapai suatu keberhasilan tujuan yang diinginkan

### 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang mengandung rancangan yang secara sistematis dilakukan di luar jam mata pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler sangat berguna untuk mengembangkan hobi, minat dan bakat siswa pada hal tertentu.

### 4. Seni Baca Al-Qur’an

Seni Baca Al-Qur’an adalah pengucapan atau pelafalan ayat-ayat suci Al-Qur’an yang disertai dengan bacaan tajwid yang dilantukan dengan berbagai macam lagu tilawati Qur’an.

## 5. Minat dan Bakat

Minat adalah sebuah motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang mereka inginkan atau kecenderungan yang tinggi atau keinginan yang tinggi terhadap sesuatu.

Bakat adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang yang masih perlu dikembangkan dan dilatih untuk mencapai suatu pengetahuan dan





## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an untuk Minat dan Bakat Siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie**

Peneliti menganalisis temuan-temuan yang menjelaskan hasil dari perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di LBE Al-Rifa'ie. Sebagai wadah menyalurkan minat dan bakat siswa dalam melantunkan ayat-ayat suci Al-Qu'an, pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler bertujuan mengarahkan dan membimbing siswa menjadi qori' dan qori'ah. Penyusunan perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat bakat siswa dimulai dari pemrograman materi sampai penjadwalan target waktu penyelesaian tiap bab materi. Strategi pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie sudah dibahas dengan matang pada awal ajaran baru dalam tiap semester. Hal ini dilakukan guna menghindari kegagalan tercapainya tujuan

## **2. Pelaksanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie**

Pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler dilaksanakan seminggu sekali setiap hari senin pukul 15.30 WIB – 17.00 WIB. Pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler kegiatan diawali dengan salam, tawassul, motivasi tentang Al-Qur'an kemudian masuk pada materi. Materi yang disampaikan setiap pertemuan berbeda dan berkelanjutan sesuai dengan perencanaan kegiatan yang telah dibuat diawal. Metode yang digunakan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler yaitu metode sima'i. Proses peningkatan minat dan bakat siswa dilakukan dengan cara memberikan banyak praktek melantunkan ayat Al-Qur'an dengan beberapa lagu. Lagu tersebut terdiri dari 7 lagu dan 6 bentuk volume suara dalam seni baca Al-Qur'an. Penyampaian materi dilakukan secara bertahap mulai dari dasar pengenalan lagu hingga penggabungan beberapa lagu dalam satu ayat. Melalui proses pelaksanaan yang baik, kegiatan ekstrakurikuler tersebut tentunya dapat meningkatkan minat dan bakat siswa karena guru memberikan contoh dan siswa menirukan.

## **3. Evaluasi pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie**

Evaluasi pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai keberhasilan peningkatan minat dan bakat siswa. Evaluasi pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler Pondok Modern Al-Rifa'ie dilakukan dengan

beberapa tahapan. Tahapan pertama merupakan evaluasi dengan cara melakukan pengukuran peningkatan minat dan bakat siswa melalui proses penilaian yaitu ujian. Tahapan yang selanjutnya yaitu evaluasi pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler melalui tes untuk kerja. Pada tahapan ini dilakukan analisa peningkatan minat bakat terhadap aktivitas siswa dalam perencanaan pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan pekan LBE Al-Rifa'ie.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Saran bagi lembaga

Keberhasilan lembaga dalam menyusun strategi pembelajaran seni baca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat dan bakat siswa di Pondok Modern Al-Rifa'ie perlu ditingkatkan konsistensinya, agar melahirkan banyak qori' qori'ah yang mumpuni dan bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat.

### 2. Saran bagi guru

Guru diharuskan untuk memiliki tingkat ketelatenan yang tinggi dalam membimbing siswa dalam meningkatkan minat dan bakat. Selain itu, juga dibutuhkan ide-ide yang inovatif sebagai penunjang peningkatan minat dan bakat siswa pada pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler.

### 3. Saran bagi siswa



Siswa diharapkan mengikuti pembelajaran seni baca Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler dengan seksama dan lebih rajin dalam mengikuti prosesnya. Agar dapat menjadi seorang qori' qori'ah yang berbakat dan bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan masyarakat sekitar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani, 2004. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali. M., & Asrori, M. 2018. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andin Sefrina, 2013, *Deteksi Minat Bakat Anak*, Yogyakarta: Media Pressindo
- Andin Seina, 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As'adi Muhammad, 2010, *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*, Yogyakarta
- Asrori & Ali, Muhammad. 2009. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Crown Dirgantoro, 2001. *Manajemen Strategik-Konsep, Kasus dan Impelementasi*: Jakarta Grasindo
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Drs. M. Ngalim Purwanto, M. P. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Enung Fatimah, 2010, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: CV. Pustaka Setia)
- Gesang, Eca dkk. 2019. *Manajemen Pengembangan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Temanggung Desa Pustaka Indonesia.
- H.C Witherington. 2011. *Psikologi Pendidikan*, terj. M. Bukhari, Jakarta: Rineka Cipta
- Ibnu Manzur dalam buku Muhsin Salim, 2004. *Ilmu Naghah Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Kebayoran Widya Ripta
- JR, Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedian Widiasmara Indonesia.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Madjid Abdul, 2011. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Madjid Abdul, 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muis, Abd. 2019. *Building Character In Pesantren*. Yogyakarta: Bildung

- Mulyono. 2008. *Manajemen Adminitrasi dan Organisasi Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Munir, Misbahul. 2005. *Ilmu dan Seni Qiroatul Qur'an Pedoman Bagi Qori- Qori'ah Hafidh Hafidhah dan Hakim Dalam MTQ*. Semarang: Binawan, cetI
- N. Agustina, 2011. *Media dan Pembelajaran*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Nahdratun Na'im Akhlaqi Arrasull Karim Dalam buku Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010,
- Nawai Hanun Ashora dalam, 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Noor, M, Rohinah, 2012. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Yogakarta: Insan Madani.
- Pupuh Faturrohman dan M. Sibry Sutikno, 2014. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rahmat Hidayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Manajemen Berbasis Madrasah, dan Masyarakat Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta: Nimas Multima.
- Sahlan, Moh. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik*. Jember: STAIN Jember
- Samiaji, Sarosam. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto, 2011, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipt
- Sobri, Dkk. 2009. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Sudarsono, Munir, A. 1994. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugioyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara



- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Tamrin, M Husni. *Nagham Al-Qur'an Telaah Kemunculan dan Perkembangan Nagham Al-Qur'an Indonesia*. Yogyakarta: Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
- Uhbiyati, Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Uno. B Hamzah, 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami Munandar, 2010, *Anak-Anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada





University of Islam Malang  
**REPOSITORY**



© Hak Cipta Milik UNISMA

[repository.unisma.ac.id](http://repository.unisma.ac.id)