



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PROGRAM KEAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI KOTA BATU**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**FARADILA RACHMA WAHIDAH**

**NPM.22001011126**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## ABSTRAK

Wahidah , Faradila Rachma Wahidah. 2024. *Implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr.Imam Safi`i S.Pd.I.M.Pd.I Pembimbing 2: Dr.Dwi Fitri Wiyono M.Pd.

**Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter religius, Program Keagamaan**

Mengingat betapa buruknya karakter generasi kita, maka pendidikan karakter sangatlah penting. Untuk itu Kementerian Pendidikan Nasional telah mengembangkan kurikulum pendidikan karakter bagi siswa. Penting sekali untuk memberikan pendidikan karakter kepada generasi kita. Oleh karena itu, pendidikan karakter dapat menjadi solusi untuk mengatasi kelemahan karakter generasi kita, termasuk karakter religius. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menguraikan fokus permasalahan mengenai implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu. Guru adalah orang yang berperan dalam pembentukan kepribadian religius dengan cara tertentu dan melalui faktor tertentu.

Madrasah Tsanawiya Negeri Kota Batu merupakan lembaga pendidikan yang memadukan nilai-nilai keilmuan dan agama serta mempunyai tanggung jawab yang besar untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga dikaruniai karakter yang hebat. Salah satu pendekatan dalam penerapan pendidikan karakter di MT Negeri Kota Batu adalah dengan program keagamaan. Oleh karena itu, peneliti disini melakukan penelitian dengan judul ``Implementasi Pendidikan Seksualitas Religius Melalui Program Keagamaan di MTs Negeri Kota Batu''.

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Terkait hasil yang didapatkan yakni Guru harus bisa memaksimalkan dalam mendidik dan mendampingi siswa dalam melakukan program-program keagamaan Memenuhi kebutuhan peserta didik dan siswa dapat beradaptasi dengan pembiasaan Ubudiyah atau program-program keagamaan Islam supaya dapat memberikan teladan yang baik dalam penerapan pendidikan karakter religius terhadap peserta didik melalui program keagamaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu Itu berjalan seperti yang diharapkan. Mulai dari perbuatan yang relatif sederhana, kemampuan menunaikan kewajiban, menaati aturan, dan menjalankan status sebagai pelajar yang beragama dan berakhlak mulia. Dan hal ini tidak terlepas dari faktor-faktor yang menjamin keberhasilan proses penerapan pendidikan karakter religius melalui program keagamaan pada peserta didik.



## ABSTRACT

Wahidah , Faradila Rachma Wahidah. 2024. Implementation of religious character education through religious programs at MTs Negeri Kota Batu. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Supervisor 1: Dr.Imam Safi'i S.Pd.I.M.Pd.I Supervisor 2: Dr.Dwi Fitri Wiyono M.Pd.

Keywords : Implementation, Religious Character Education, Religious Programs

Given how bad the character of our generation is, character education is very important. For this reason, the Ministry of National Education has developed a character education curriculum for students. It is very important to provide character education to our generation. Therefore, character education can be a solution to overcome the weaknesses of our generation's character, including religious character. Based on this, the researcher outlined the focus of the problem regarding the implementation of religious character education through religious programs at MTs Negeri Kota Batu. The teacher is a person who plays a role in the formation of religious personality in a certain way and through certain factors.

Madrasah Tsanawiya Negeri Kota Batu is an educational institution that combines scientific and religious values and has a great responsibility to produce a generation that is not only academically intelligent but also endowed with great character. One approach in implementing character education at MT Negeri Kota Batu is with religious programs. Therefore, researchers here conducted a study entitled "Implementation of Religious Education through the program islamic.

In this case, researchers use descriptive qualitative methods. Regarding the results obtained, teachers must be able to maximize in educating and accompanying students in conducting religious programs Meeting the needs of students and students can adapt to Ubudiyah habituation or Islamic religious programs in order to provide a good example in the application of religious character education to students through religious programs.

The results of this study show that the implementation of religious character education through religious programs in MTs Negeri Kota Batu Itu went as expected. Starting from relatively simple actions, the ability to fulfill obligations, obey rules, and carry out the status of a religious and noble moral student. And this is inseparable from the factors that ensure the success of the process of implementing religious character education through religious programs for participants.



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Pendidikan karakter sangat penting dalam dunia pendidikan, khususnya di sekolah. Salah satunya adalah karakter religius, Karakter religius merupakan salah satu faktor yang cukup penting dalam bidang pendidikan. Pendidikan karakter akan berdampak pada kehidupan masyarakat dimanapun mereka berada. Keseimbangan antara pengetahuan akademik dan pengembangan karakter bagi siswa harus diperhatikan oleh guru dan orang tua. Jika tujuan ini terpenuhi pendidikan dapat membantu mengubah anak menjadi orang yang lebih baik dan berkualitas dari aspek pengetahuan, keimanan, akhlak. Karakter keagamaan yang dipraktikkan di MTs Negeri Kota Batu sangat banyak sekali kegiatan yang dilakukan dalam pembentukan karakter religius, progam keagamaan di MTs Negeri Kota Batu dapat dilihat dari kegiatan siswa seperti 4s (senyum, sapa, salam, santun) pembiasaan sholat dhuha berjamaah, istighosah bersama sebulan sekali, pembiasaan mengaji sebelum memulai pembelajaran, pembacaan Asmaul husna selesai istirahat, membaca sholawat nabi bersama setelah istirahat kedua, adanya program tilawati untuk kelas 7-8, ada pembelajaran diniah untuk kelas 9, sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah dimasjid (observasi 23 November 2023).

Terlaksananya program keagamaan ini tidak terlepas dari seluruh guru MTs Negeri Kota Batu, khususnya para guru agama yang senantiasa mengajak, mengingatkan dan mendampingi setiap hari. Hal tersebut dilaksanakan melalui paparan lingkungan madrasah yang sebelumnya ditetapkan madrasah sebagai

tempat kegiatan siswa di luar pembelajaran sekolah. Harapan dari sekolah supaya siswa dapat menerapkannya kegiatan-kegiatan religius tersebut bukan hanya dilakukan di sekolah, namun juga di mana pun. (wawancara 23 november 2023)

Peneliti juga melakukan wawancara kepada kepala sekolah sehubungan dengan pendidikan karakter religius di MTs Negeri Kota Batu. Kepala Sekolah MTs Negeri Kota Batu menyampaikan bahwa, kegiatan pembelajaran tidak hanya sebatas di lingkungan kelas yang mengedepankan pendidikan karakter keagamaan. Namun, hal ini juga dapat mencakup kegiatan ekstrakurikuler dan keagamaan seperti: Contoh: Sholat Dhuha berjamaah, Sholat Dhuhur berjamaah, Pengajian Asmaul Husna dan Shorawa (Wawancara 23 November 2023)

Selain kepala sekolah MTs Kota Batu, berkaitan dengan pendidikan karakter religius yang telah di implementasikan disekolah tersebut juga diungkapkan oleh guru agama. Melalui wawancara terhadap guru agama mengungkapkan bahwasanya “ kami ingin siswa kami mempunyai akhlaq baik untuk keidupan selanjutnya bahkan sampai ketika hidup dimasyarakat kelak”. Mengingat hal ini, di madrasah ini menekankan pendidikan karakter religius yang sasarannya yaitu semua peserta didik MTs Negeri Kota Batu (wawancara 23 November 2023)

Untuk melaksanakan pendidikan karakter religius, tentunya membutuhkan wadah,sarana,atau strategi lainnya untuk menanamkan nilai-nilai moral dan rasa kebersamaan yang kuat pada generasi pendidik berikutnya. Satu-satunya hal yang diperlukan dalam hal ini adalah kegiatan program keagamaan.

Program keagamaan memiliki urgensi tinggi, karena mayoritas pendidikan memiliki keterkaitan erat pada kesadaran dan kecakapan. Program keagamaan berfungsi sebagai titik awal bagi siswa untuk belajar, memahami, dan menerapkan pengetahuan keagamaan yang telah mereka peroleh selama mereka



di sekolah. Program keagamaan juga memiliki hubungan yang kuat dengan kehidupan para siswa, baik di rumah maupun di lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan dari data pengamatan dan wawancara mengenai beberapa informasi yang dikumpulkan oleh peneliti, peneliti kemudian mengungkapkan hasil temuan awal berdasarkan observasi, Peneliti melakukan hal ini karena penanaman karakter religius yang diterapkan di madrasah tersebut seimbang dengan penerapan pendidikan akademiknya. Dalam implementasinya MTs Negeri Kota Batu melakukannya dengan sebaik mungkin, sehingga siswa terbiasa pada kegiatan- kegiatan karakter religius yang telah dibisakan disekolah.

Pembentukan karakter religius pada diri siswa dapat tercapai apabila mereka sadar akan tugas dan tanggung jawabnya. Mengingat karakter bangsa kita, khususnya rendahnya tingkat religius dikalangan peserta didik, maka pendidikan keberagaman merupakan suatu hal yang sangat penting dimiliki bagi peserta didik. Untuk itu Kementerian Pendidikan Nasional memutuskan untuk memberikan pendidikan karakter kepada anak sejak usia dini.

Peneliti memilih penelitian di lembaga Pendidikan MTs Negeri Kota Batu karena sekolah ini merupakan lembaga pendidikan yang menerapkan kegiatan keagamaan yang sangat baik untuk peserta didik untuk kedepannya bukan hanya mengutamakan dalam pembelajaran akademik tetapi juga mengutamakan akhlak dan perilaku peserta didik. Maka dari itu MTs Negeri Kota Batu merupakan sekolahan yang menerapkan program- program keagamaan.

MTs Negeri Kota Batu juga menyelenggarakan progam pendidikan tiga tahun pendidikan untuk normalnya dan dua tahun untuk kelas akselerasi dengan menerapkan kurikulum merdeka sekolah dan menerapkan *full day school*.

Dimana lembaga ini tidak hanya mengajarkan pelajaran umum saja tetapi juga memberikan tambahan waktu untuk pendalaman keagamaan dan ekstrakurikuler kepada peserta didik. Jadi siswa MTs Negeri Kota Batu lebih banyak memiliki waktu di sekolah. Hal ini tentunya untuk kepentingan peserta didik, agar bukan hanya menjadi anak yang unggul dalam prestasi namun juga berprestasi dalam budi pekerti yang baik serta agamis. Selain itu, penanaman sikap keagamaan terlihat dalam kegiatan yang dilakukan di sekolah tersebut, yang nantinya dapat dijadikan contoh bagi lembaga pendidikan yang lainnya. (Observasi 23 November 2023)

Pendidikan karakter religius yang ada di MTs Negeri Kota Batu menanamkan sebuah pembiasaan untuk selalu melaksanakan sholat dhuha, sholat fardhu dengan tepat waktu, selalu berbuat sopan kepada yang lebih tua, dan melaksanakan kewajiban-kewajiban siswa sebagai seorang pelajar. Oleh karena itu dalam hal ini penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang pendidikan karakter religius serta kaitannya dengan melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu. Berjudul judul “ **Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Keagamaan di MTs Negeri Kota Batu** ”.



## B. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian yang ada dalam konteks penelitian diatas, maka fokus penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana kondisi karakter religius siswa di MTs Negeri Kota Batu ?
2. Bagaimana implementasi pendidikan karakter relius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu ?
3. Bagaimana hasil dari implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu?

## C. Tujuan penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan kondisi karakter religius siswa di MTs Negeri Kota Batu
2. Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu
3. Untuk mendeskripsikan hasil dari implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan di MTs Negeri kota Batu

## D. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat digunakan dengan cara-cara berikut.

### 1. Secara Teoritis

- a. Dapat memberikan informasi tentang keilmuan mengenai implementasi pendidikan karakter religius melalui program

keagamaan siswa di lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta.

- b. Dapat memberikan suatu informasi yang penting bagi guru mengenai karakter religius melalui program keagamaan siswa di MTs Negeri Kota Batu.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi sekolah

Dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi sekolah dalam mengimplementasikan Pendidikan karakter siswa melalui program keagamaan di MTs Negeri Kota Batu.

- b. Bagi guru

Penelitian ini dapat memberikan penjelasan mengenai implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan serta dapat dijadikan acuan dan evaluasi bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas pemahaman siswa tentang karakter religius sehingga kedepannya siswa dapat mengaplikasikannya dimanapun ia berada.

- d. Bagi peneliti

Harapannya bagi para peneliti yang nantinya akan menjadi pendidik dapat bermanfaat sebagai sarana pengembangan diri untuk memperluas ilmu pengetahuannya dan sebagai referensi untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

## E. Definisi Operasional

Perlu ditegaskan beberapa definisi operasional untuk menghindari pemahaman yang kurang sesuai, Oleh karena itu, diperlukan definisi mengenai istilah ini. Hal ini diperlukan untuk menghindari kesamaan penafsiran dan kesalahan pemahaman terhadap pokok bahasan.

### 1. Implementasi

Implementasi yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah implementasi kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan program keagamaan di sekolah sebagai wujud pendidikan karakter religius.

### 2. Pendidikan Karakter religius

Pendidikan karakter religius merupakan upaya memperkuat jiwa keislaman peserta didik yang berhubungan dengan perbuatan baik kepada Tuhan, sesama teman, kepada guru di sekolah, terhadap orang tua di rumah, dan terhadap alam.

### 3. Program keagamaan

Program Religi merupakan proses penanaman dan pengembangan nilai-nilai agama Islam pada peserta didik, khususnya dalam konteks membaca, menulis dan mendengarkan yang mana cakupannya lebih spesifik melalui kegiatan keagamaan.

## BAB VI

### PENUTUPAN

Bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Setelah menganalisis hasil penelitian sesuai fokus penelitian, maka pada bab ini disajikan kesimpulan pembahasan dan saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terlibat dalam implementasi pendidikan karakter religius melalui program keagamaan.

#### A. Kesimpulan

Hal ini terlihat pada program keagamaan yang dilaksanakan melalui proses pembinaan seluruh guru dan ketaatan pada tata tertib sekolah. Kondisi karakter siswa ketika melaksanakan program keagamaan adalah konsepnya dinilai sangat baik. Meskipun guru tetap perlu memberikan pemahaman terhadap program ini, sudah dilakukan setiap hari agar siswa terbiasa mengamalkan program keagamaan tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di Madrasah Tsanawitah Negeri Kota Batu. secara teratur atau mengulanginya. Namun masih juga terdapat siswa yang tidak menunaikan tugas kesiswaannya serta tidak menaati peraturan dan program keagamaan yang dilaksanakan oleh MTs Negeri Kota Batu.

Penerapan pendidikan karakter religius melalui program keagamaan Pemerintah Kota Batu dapat meningkatkan aktivitas keagamaan siswa, seperti pembinaan keimanan, Ihsan, Akhlakul Kalima, saling menghormati, disiplin dan berpakaian yang menutupi aurat, serta pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam melaksanakan pendidikan karakter religius melalui program, agama tidak lepas dari peran guru agama Islam di MTs Negeri

Kota Batu dan faktor utamanya adalah orang tua. Dalam menerapkan karakter religius pada siswa, guru menggunakan metode pembiasaan yang dilaksanakan secara terus menerus kepada siswa agar terbiasa melaksanakan program keagamaan tersebut.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pendidikan karakter religius melalui program keagamaan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan di MTs Negeri Kota Batu telah mencapai hasil yang telah ditentukan sebagai berikut: siswa berperilaku sopan, sopan, ramah, dan penuh hormat. Hal ini terlihat ketika para siswa bertemu dengan gurunya dan siswa menyapa mereka dengan salam, senyuman dan salam. Dan siswa dapat membaca Al-Quran dengan benar dan baik. Hal ini dicapai melalui program yang terus menerus dilakukan sehari-hari untuk mengembangkan peserta didik yang berkarakter religius. Dan visi misi sekolah menghendaki agar peserta didik mendapat pendidikan karakter, khususnya pendidikan karakter keagamaan, dengan dukungan guru yang profesional dan berkompeten.

## **B. Saran**

Saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

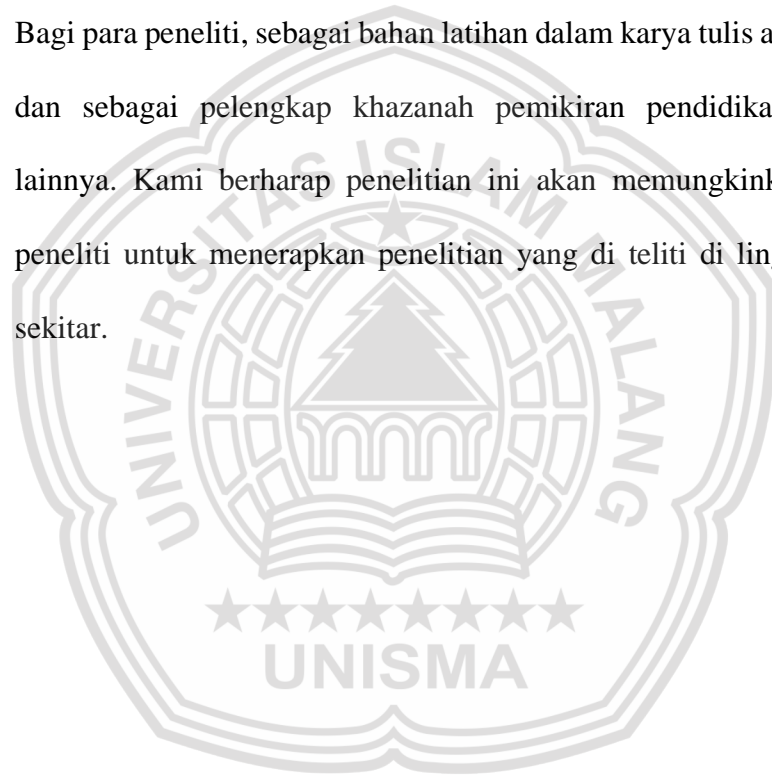
### **1. Saran Teoritis**

- a. Pembentukan karakter religius di MTs Negeri Batu Kota, Melalui kegiatan keagamaan, siswa dapat menjawab secara utuh dan komprehensif berbagai pertanyaan dan permasalahan pendidikan berdasarkan data dan fakta yang akurat dan valid.
- b. Pembentukan karakter religius bangsa siswa MTs Negeri kota Batu sebagai sumbangan teoritis pemikiran intelektual umum dalam dunia

pendidikan Islam

## 2. Saran Praktis

- a. Bagi Jurusan Agama Islam (Universitas Islam Malang), kajian pembentukan karakter religius mahasiswa melalui kegiatan keagamaan di MTs Negeri Kota Batu ini merupakan peluang besar untuk mengkaji pembentukan karakter religius dalam Islam dan akan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya
- b. Bagi para peneliti, sebagai bahan latihan dalam karya tulis akademis dan sebagai pelengkap khazanah pemikiran pendidikan Islam lainnya. Kami berharap penelitian ini akan memungkinkan para peneliti untuk menerapkan penelitian yang di teliti di lingkungan sekitar.





## DAFTAR RUJUKAN

- Agus, Zulkifli. 2023. *“Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam.”* Jurnal Kajian Pendidikan Islam, January, 279–90.
- Ananda, Shela Dwi, Imam Saifi'i, and Adi Sudrajat. 2022. “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS VII DI SMP PGRI 01 WAJAK, KABUPATEN MALANG” 4.
- Akhwan, Muzhoffar. 2014. *“Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah.”* el-Tarbawi 7 (1): 61–67.
- Bahri, Saiful. n.d. “Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Provinsi Lampung.”
- Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, “Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam”, (Jakarta: Departemen Agama, 2005), hlm. 13-14.
- Erlanda, Merja. 2021. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya
- Haerul, Haedar Akib, and . Hamdan. 2016. “IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM MAKASSAR TIDAK RANTASA (MTR) DI KOTA MAKASSAR.”.Jurnal Ilmiah Ilmu
- [Http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium](http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium) Sekolah di SMA Mujahidin Pontianak.”  
September.<https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol7.iss1.art6>.  
<https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.56>.
- Imam Safi`i (2017). PENDIDIKAN AGAMA DILINGKUNGAN KELUARGA GUNA MEMBANGUN MENTASLITAS NANGSA . Imam safi`i,M.Pd, 10.
- Jalil, A. (2016) Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter.
- Lexy J. Moleong. Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 4
- Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm 89-90
- M. Ali Hasan, Hikmah Shalat dan Tuntunannya, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), hlm.36.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). Metodologi penelitian. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya
- Mustoip, Sofyan, and Muhammad Japar. n.d. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER." Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Omeri, Nopan. n.d. "PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN." Rosad, Ali Miftakhu. 2019. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MANAGEMEN
- Rosikum, Rosikum. 2018. "Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga." Samani, Muchlas, Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1014) hal.25
- Sanapiah, F. (2007). *Format-format penelitian sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- SEKOLAH." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5 (02): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Suharsmi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) hal 146
- Wiyono, Dwi Fitri. 2017. "Pemikiran Pendidikan Islam: Konseptualisasi Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Intelektual Islam Klasik." *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2 (3): 164–79. <https://doi.org/10.31538/ndh.v2i3.180>.

