



**UPAYA PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE TILAWATI DI MINU MAUDLU'UL ULUM
PURWANTORO KECAMATAN BLIMBING KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

NURIL KHAUSUMAH

NPM. 21601013009



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

2020



**UPAYA PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE TILAWATI DI MINU MAUDLU'UL ULUM
PURWANTORO KECAMATAN BLIMBING KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

NURIL KHAUSUMAH

NPM. 21601013009



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

2020



**UPAYA PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE TILAWATI DI MINU MAUDLU'UL ULUM
PURWANTORO KECAMATAN BLIMBING KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Nuril Khausumah

NPM. 21601013009



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

2020

ABSTRAK

Khausumah, Nuril. 2020. *Upaya Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati Di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Malang, Dosen Pembimbing 1: H. Khoirul Asfiyak, S.Ag, M.Hi. Pembimbing 2: Dr. Fita Mustafida, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, Metode Tilawati

Madrasah MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang menerapkan pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU dengan permasalahan yang ada pada madrasah MINU adalah adanya siswa yang sudah masuk pada jenjang MI belum bisa dan belum lancar membaca Al-Qur'an, dan adanya keluhan dari guru-guru yang mengempu pembelajaran yang berbasis bahasa arab. Seperti pembelajaran bahasa arab dan pembelajaran al-qur'an hadits pada surah-surah pendek.

Dari latar belakang penelitian di atas maka peneliti merumuskan masalah yakni tentang kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang, strategi pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang, dan faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisisnya menggunakan teori miles, huberman dan saldana, dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU, dalam membaca al-qur'an siswa MINU maudlu'ul ulum sudah memiliki kemampuan membaca yang bagus, hal ini terbukti dengan adanya para siswa dapat membaca al-qur'an dengan lancar dan juga sesuai dengan lancar dan juga sesuai dengan ketepatan kaidah ilmu tajwid dan kesesuaian dalam membaca al-qur'an dengan makharijul huruf dan sebagian siswa dapat melisankan atau melaafalkan ayat-ayat al-qur'an atau surah-surah pendek dengan baik. (2) strategi pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU, dalam penerapan pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU ini telah menerapkan strategi pembelajaran al-qur'an dengan baik, adapun strategi yang digunakan dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU yaitu individual klasikal dan baca simak yang dimana guru menerangkan pokok pelajaran pada

siswa atau santri, kemudian santri di tes satu persatu dan disimak oleh siswa lain. (3) faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU. Faktor pengahambatnya adalah kurangnya alokasi waktu dalam mengajar dan kurangnya sikap disiplin siswa dalam proese pembelajaran al-qur'an metode tilawati. Sedangkan faktor pendukungnya adalah tersedianya fasilitas-fasilitas yang ada, adanya guru yang profesional dalam pembelajaran al-qur'an dan adanya minat dan bakat siswa.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum memiliki kemampuan membaca al-qur'an yang bagus. Adapun strategi yang di gunakan dalam penerapan pembelajaran al-qur'an metode tilawati MINU yaitu individual klasikal dan baca simak. Dan faktor penghambat dalam penerapan metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum kurangnya sikap disiplin siswa, dan alokasi waktu dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU. Disamping faktor penghambat adapula faktor pendukung dalam penerapan metode tilawati yaitu tersedianya fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran yang mendukung, adanya guru-guru yang profesional dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati dan adanya minat dan bakat yang dimiliki siswa. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti yaitu tentang bagaimana para guru dan pihak sekolah menangani faktor penghambat dalam penerapan pembelajaran al-qur'an metode tilawati maka sebaiknya guru dan wali santri dibuatkan jadwal pertemuan khusus dalam satu bulan atau satu semester, sehingga antara wali murid dan guru dapat komunikasi yang lebih intern mengenai pembelajaran al-qur'an metode tilawati dan para guru dan wali murid. Kemudian pada faktor pengahambat yang kedua, dikarenakan kegiatan belajar mengajar al-qur'an metode tilawati dilakukan sebelum jam KBM sekolah/madrasah maka guru harus menggunakan waktu yang ada sebaik mungkin.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an merupakan langkah yang utama dan pertama sebelum pembelajaran lainnya. Bagi setiap keluarga muslim menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam sebuah rumah tangga sudah menjadi komitmen yang universal, sehingga terdapat waktu yang khusus untuk mengajar Al-Qur'an baik dilakukan orang tua sendiri ataupun di lembaga-lembaga dan disekitarnya (Fikri, 2013: 1). Sedangkan menurut Ansori, (2013: 1) Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw melalui perantara malaikat Jibril membacanya dianggap ibadah, tertulis dalam satu mushaf, mulai dari awal surah al-fatihah sampai akhir surah an-nas yang disampaikan dari generasi ke generasi secara mutawatir.

Setiap muslim diwajibkan agar membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah ilmu tajwid, karena mempelajari ilmu tajwid hukumnya *farđu kifayah*, sedangkan membaca al-qur'an dengan menggunakan ilmu tajwid adalah *farđu ain*. Untuk membaca al-qur'an baik dan benar, tentunya dibutuhkan seorang pembimbing atau guru yang kompeten dalam membaca Al-Qur'an, karena kualitas seorang guru akan berpengaruh terhadap kualitas bacaan murid atau siswanya.

Agar kegiatan belajar Al-Qur'an dapat berjalan dengan lancar, maka banyak sekali solusi yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode-metode baca Al-Qur'an diantaranya dengan menggunakan metode Iqra, Tilawati, Qiroati,

Baghdadiyah, Nahdliyah, Al-Barqy dan lain-lain. Dalam bahasa Arab metode disebut “*thariqat*”. Dalam kamus besar bahasa Indonesia “Metode” merupakan cara yang teratur dan berpikir baik untuk mencapai suatu maksud. Sehingga dapat dipahami bahwa metode berarti suatu cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran (Nasih, 2009: 29). Namun di madrasah ini metode yang digunakan adalah metode tilawati. Metode tilawati merupakan metode belajar membaca Al-Qur’an yang disampaikan secara seimbang antara pembiasaan melalui pendekatan individual menggunakan teknik baca simak (Hasan, 2010:16). Metode tilawati dipandang sebagai salah satu alternatif yang dapat membantu siswa dalam belajar Al-Qur’an.

Madrasah ibtidaiyah MINU Maudlu’ul ulum merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang berada di lingkungan Lembaga Pendidikan Ma’arif Kota Malang. Dan berada di tengah-tengah permukiman warga. MINU adalah madrasah yang dari tahun ke tahun mengalami kemajuan sehingga madrasah ini telah memiliki kepercayaan tersendiri oleh para warga sekitar sehingga siswa yang bersekolah di MINU tidak hanya berasal dari kecamatan blimbing, tetapi dari luar kecamatan blimbing.

Di madrasah MINU tidak hanya menerapkan pembelajaran umum tapi juga menerapkan pembelajaran membaca Al-Qur’an. Dalam kegiatan proses belajar mengajar Al-Qur’an sebagian dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran al-qur’an sehingga suasana kelasnya pun tidak monoton. Dan madrasah ini sering mendapatkan kejuaraan pada bidang sholat/banjari, olahraga tingkat kabupaten. Salah satu kemajuan siswa adalah setiap lulusan dari MI MINU sudah bisa baca Al-Qur’an dan hafal surah-surah pendek.

Adapun metode yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di MINU Maudlu'ul ulum adalah metode tilawati, tujuan dari pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode tilawati ini adalah supaya anak-anak yang belum lancar membaca Al-Qur'an bisa lancar membacanya, anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an supaya bisa membaca Al-Qur'an, dan juga sebagai kewajiban agar anak yang tidak mengaji di TPQ minimal sehari membaca Al-Qur'an meskipun hanya sekali yaitu disekolah, dan dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran bahasa arab, dan mempermudah guru juga dalam menyampaikan materi yang menggunakan bahasa arab, seperti Al-Qur'an Hadits contohnya dalam membaca surah-surah pendek, dan pelajaran agama lainnya, seperti fiqih dan akidah akhlak.

Madrasah MINU telah mengupayakan berbagai cara untuk mencapai tujuan tersebut, dengan mengadakan berbagai kegiatan pembelajaran salah satunya pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati. Pembelajaran Al-Qur'an dimaksudkan untuk memberikan bekal dasar agama kepada para siswa-siswi, agar dapat membaca Al-Qur'an dan dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran Al-Qur'an di MINU Maudlu'ul ulum dilakukan melalui tahap demi tahap dari tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an nya, yaitu siswa-siswi tersebut mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an tidak sesuai kelas regulernya, siswa-siswi mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an menurut kemampuan membaca Al-Qur'an misalnya siswa kelas 1 bisa ikut pembelajaran dengan siswa kelas 3,5, dan 6. Namun demikian dalam kenyataanya masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, "salah satu penghalang atau kendala

yang paling mendasar adalah belum semua siswa dapat membaca kitab Al-Qur'an". Dan kendala dalam pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati, seperti jumlah tenaga pengajar dalam metode tilawati yang masih kurang, dan siswa yang sering terlambat. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati. Bahwa sebelum metode tilawati diterapkan di MINU Maudlu'ul ulum belum pernah menerapkan metode lain dalam pembelajaran Al-Qur'an. Jadi penerapan metode tilawati ini, merupakan metode pembelajaran Al-Qur'an pertama yang diterapkan di MINU Maudlu'ul ulum.

Menyadari hal ini, banyak alternatif untuk mencari solusi dalam mengajarkan Al-Qur'an dengan baik, benar, efektif, dan praktis, diantaranya mengubah metode pembelajaran Al-Qur'an yang konvensional dengan metode terbaru, yaitu metode tilawati yang dirasa oleh bapak kepala sekolah metode ini dapat mempermudah siswa-siswi dalam membaca Al-Qur'an. Dan pihak sekolah yaitu kepala sekolah telah berusaha semaksimal mungkin dengan cara mengambil guru yang sudah berkecimpung dalam pengajaran metode tilawati dari luar, dan juga guru-guru yang ada di MINU Maudlu'ul ulum untuk ikut diklat khusus pembelajaran metode tilawati.

Berdasarkan uraian di atas, cukuplah dijadikan sebagai alasan tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Upaya Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang

B. Fokus Penelitian

Sebagaimana yang telah dipaparkan pada latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang?
2. Bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang?
3. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam Pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat di tentukan tujuan sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang
2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang
3. Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an di MINU Maudlu'ul Ulum Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

a. Bagi siswa

- 1) Agar siswa tahu macam-macam huruf Hijaiyah. Dan Siswa dapat membedakan mana huruf yang bisa disambung dan yang tidak
- 2) Agar membiasakan siswa mengaji dalam kesehariannya
- 3) Agar siswa bisa membaca al-qur'an dengan baik dan benar sesuai makhorijul huruf

b. Bagi guru

- 1) Agar Mempermudah guru juga dalam penyampaian materi yang menggunakan bahasa Arab atau surah-surah pendek.

c. Bagi kepala sekolah

- 1) Agar mewujudkan manusia (siswa) sesuai dengan visi misi

2. Secara praktis

- a. Sebagai media penelitian pembelajaran dalam karya ilmiah
- b. Sebagai Salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana (S1) di universitas islam malang, fakultas agama islam, prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

E. Definisi Oprasional

Agar mempermudah pemahaman terhadap skripsi tentang “Upaya Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di MINU Maudlu’ul Ulum Purwanto Kecamatan Blimbing Kota Malang”, maka terlebih dahulu dijelaskan istilah yang terdapat dalam judul skripsi, sehingga dapat menghindari terjadi kesalahan dalam mengartikannya.

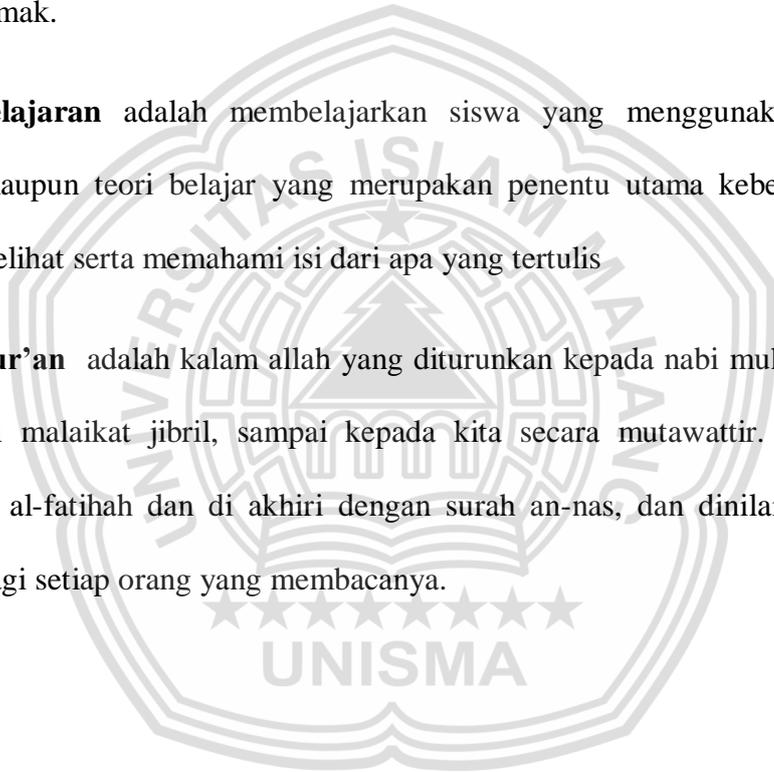
Upaya adalah usaha dalam mencapai sesuatu, dan memecahkan suatu permasalahan untuk mencapai jalan keluar atau solusi

Penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan teori atau metode untuk mencapai tujuan tertentu

Metode tilawati adalah cara atau prosedur dalam pembelajaran al-qur'an yang menggunakan nada-nada tilawah dengan pendekatan yang seimbang dengan teknik baca simak.

Pembelajaran adalah membelajarkan siswa yang menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis

AL-Qur'an adalah kalam allah yang diturunkan kepada nabi muhammad SAW melalui malaikat jibril, sampai kepada kita secara mutawattir. dimulai dengan surah al-fatihah dan di akhiri dengan surah an-nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya.



BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang peneliti lakukan tentang upaya penerapan metode tilawati dalam pembelajaran al-qur'an di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Kemampuan membaca al-qur'an siswa dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang**

Berdasarkan hasil penelitian di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang maka diperoleh data kesimpulan bahwa penerapan metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum memiliki kemampuan membaca al-qur'an yang bagus. Dapat dikatakan bagus dikarenakan siswa bisa membaca al-qur'an dengan lancar dan juga sesuai dengan ketepatan kaidah ilmu tajwid dan kesesuaian dalam membaca al-qur'an dengan makharijul huruf serta siswa dapat melisankan atau melafalkan ayat-ayat al-qur'an atau surah-surah pendek dengan dengan baik.

- 2. Strategi pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang**

Berdasarkan hasil penelitian di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang maka diperoleh data kesimpulan bahwa penerapan metode tilawati di MINU dalam proses pembelajaran al-qur'an guru

telah menggunakan strategi dengan baik, sesuai dengan strategi pembelajaran al-qur'an metode tilawati yang ada sehingga pembelajaran al-qur'an dapat berjalan dengan baik dan proses pembelajaran tersampaikan sebagaimana dengan tujuan yang telah ditentukan. Adapun strategi pembelajaran al-quran individual klasikal dan teknik baca simak.

3. Faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang

Berdasarkan hasil penelitian di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang maka diperoleh data kesimpulan bahwa penerapan metode tilawati di MINU ada beberapa faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang yaitu:
 - 1) Tersedianya fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang.
 - 2) Adanya guru-guru yang profesional dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati.

- 3) Adanya minat dan bakat siswa dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati di madrasah MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang. .
- b. Faktor penghambat dalam pembelajaran metode tilawati di MINU Maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang
 - 1) Kurangnya sikap disiplin siswa dalam proses pembelajaran al-qur'an metode tilawati.
 - 2) alokasi waktu dalam pembelajaran al-qur'an metode tilawati.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MINU maudlu'ul ulum purwantoro kecamatan blimbing kota malang ini maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Untuk menyikapi faktor pengahambat yang ada dalam penerapan pembelajaran al-qur'an metode tilawati ini maka sebaiknya guru dan wali santri dibuatkan jadwal pertemuan khusus dalam satu bulan atau satu semester, sehingga anantara wali murid dan guru dapat komunikasi yang lebih intern mengenai pembelajaran al-qur'an metode tilawati dan para guru dan wali murid juga dapat megetahui kondisi/ keadaan masing-masing siswanya. Kemudian pada faktor pengahambat yang kedua, dikarenakan kegiatan belajar mengajar al-qur'an metode tilawati dilakukan sebelum jam KBM sekolah/madrasah maka guru harus menggunakan waktu yang ada sebaik mungkin.

Daftar Rujukan

- Abdul, K. (2015). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa Mts Nu Badrussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Semarang: Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo. Skripsi
- Afandi, M. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres
- Agus, dkk. (2012). *Al-Jamil Al-Qur'an Tadjwid Warna Trjemahan Per Kata Terjemahan Inggris*. Bekasi: Cipta Bagus Segera.
- Anggrati, W. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*. Jurnal Intelegensia, Vol 1 Nomor (1)
- Anshori. (2012). *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*. Pekan Baru: Amzah.
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta:Pt Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aquami. (2017). *Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Ketrampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*. Jurnal Ilmiah Pgmi. Vol 3. No 1
- Dalman. (2014). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rieneka Cipta
- Djamarah, S.B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Faishol, dkk. (2019). *Pengaruh ketrampilam mengajar guru TPQ terhadap pemahaman membaca al-qur'an pada anak didik di masjid shirathal jannah kelurahan dinoyo kota malang*. Vicratina: jurnal pendidikan islam, vol (4), no 3
- <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Farboy, S. (2013). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negri 3 Batu*. Jurnal Artikulasi. Vol 7. No 1.

- Fikri, S. (2013). *Metode Qiroati Dapat Meningkatkan Minat Siswa Membaca Al-Qur'an Di Sd Ibnu Sina Kota Batam*, Tesis Pasca Sarjana Pendidikan.(Surabaya: Perpustakaan Unsuri, 2013)
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Teori Dan Praktik*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pai*. Jakarta: Rajawali
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara Cet 9.
- Hanafy, M.S. (2014). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Lentra Pendidikan, Vol 17. (1) 66-79
- Hasan, A. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Iwandi. (2009). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Skripsi .
- Maherni, dkk, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bali: Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana.
- Meleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Miftachul, dkk. (2019). *Penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an di MINU maudlu'ul ulum*. Jurnal program studi PGMI, vol (1) no 3.
- <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Miles, dkk. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. State University-Third Edition.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murjito, I. (2010). *Metode Pedoman Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al-Qur'an Qiroati*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawiddin.
- Mufti, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri Di TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang*. UIN Malang. Skripsi.
- Narbuko, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nata, A. (2009) .*Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Cet Ke-2. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: bumi aksara
- Sagala, S. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Samniah, N. (2016). *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas Vii Mts Swasta Labaiba*. Jurnal Humanika. Vol 1. No 16.
- Santoso, S.A. (2018). *Implementasi Metode Iqra' Dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dimadrasah Diniyah Al-Falah Modung Bangkalan*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4 (1)
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Cv Budi Utama
- Sudjana, N. (2014). Cet Ke-13. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suma, M.A. (2014). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syaifuddin, A. (2009). *Medidik Dan Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an (Cet 11)*. Jakarta: Gema Insani
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kusntitatif, Kualitatif &Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group