



**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, PERPUSTAKAAN DAN
LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

Skripsi

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Oleh :

Hamzah Ahmad Rabbani

NPM : 21901081387



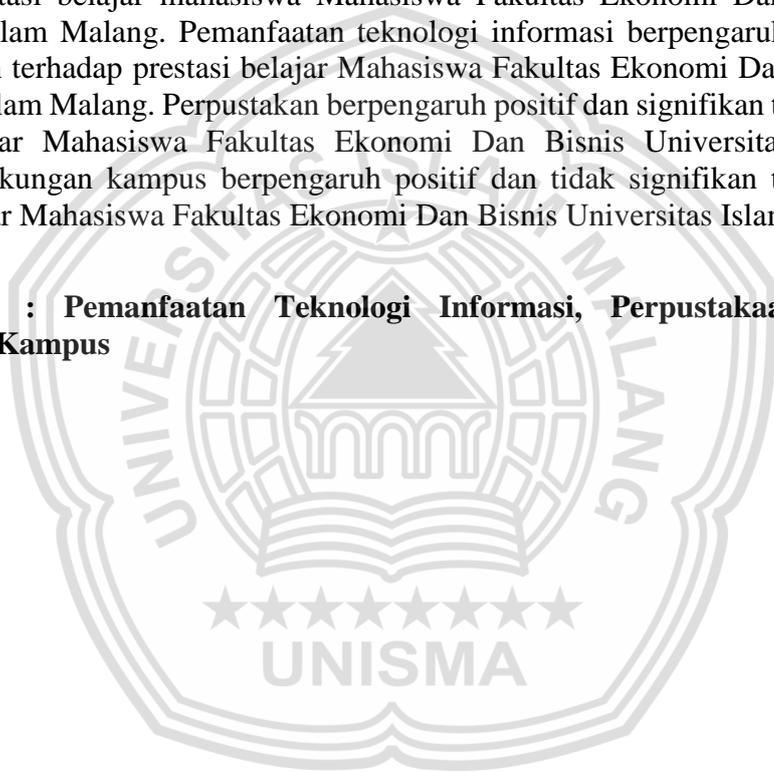
**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan, dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Jenis pendekatan yang digunakan *explanatory research*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini memakai rumus Malhotra, jumlah indikator dikalikan 5, $16 \times 5 = 80$. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Pengujian data yang digunakan adalah pengujian hipotesis simultan (Uji F) dan pengujian hipotesis parsial (Uji t). Pada hasil penelitiannya ditunjukkan bahwa Pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus memiliki pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang. Pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang. Perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang. Lingkungan kampus berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam.

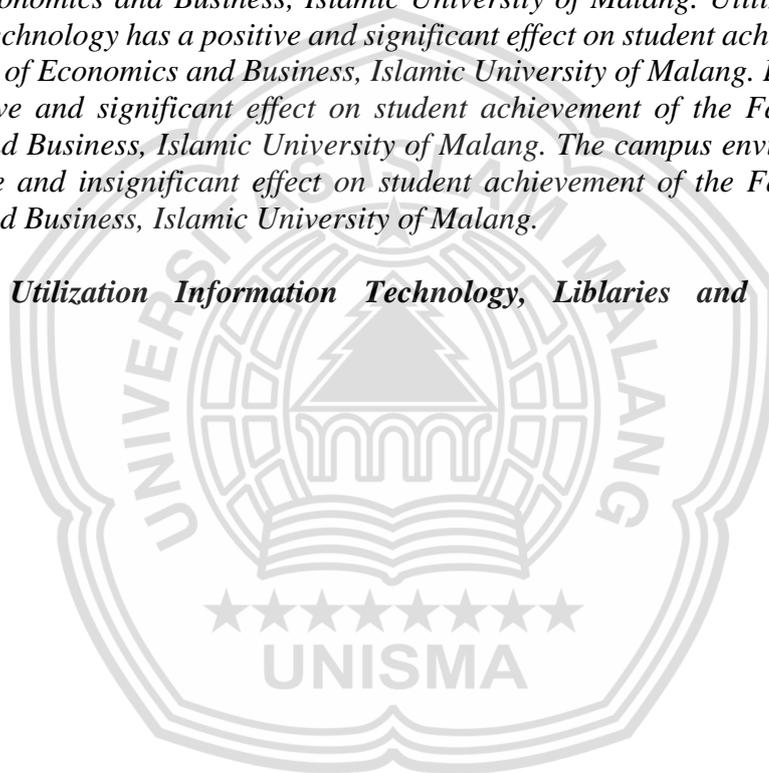
Kata Kunci : Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus



ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the effect of the use of information technology, libraries, and the campus environment on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The type of approach used is explanatory research. The sample used in this study uses the Malhotra formula, the number of indicators is multiplied by 5, $16 \times 5 = 80$. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis. Testing the data used is testing the simultaneous hypothesis (Test F) and testing the partial hypothesis (Test t). The results of his research indicated that the use of information technology, libraries and the campus environment had a positive and significant influence simultaneously on student achievement of students of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. Utilization of information technology has a positive and significant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. Libraries have a positive and significant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The campus environment has a positive and insignificant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang.

Keywords : *Utilization Information Technology, Libraries and Campus Environment*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan pendidikan saat ini dilihat dari berbagai aspek suatu bangsa yang berkaitan dengan kondisi pendidikan yang selalu berkembang, dimana semakin baik pendidikan maka akan semakin baik pula perkembangan dalam berbagai aspek pada diri seseorang. Dengan adanya perkembangan teknologi, diharapkan pendidikan di Indonesia mampu bersaing dengan pendidikan negara lain sehingga berhasil menciptakan generasi yang mampu membangun bangsa dan negara. Sesuai dengan bunyi Undang-Undang Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 bahwa “Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data yang dirilis *Worldtop20.org* peringkat pendidikan Indonesia pada 2023 berada di urutan ke 67 dari 209 negara di dunia. Peringkat tersebut berdasarkan lima tingkat pendidikan, yakni Tingkat pendaftaran sekolah anak usia dini 68 persen, Tingkat penyelesaian Sekolah Dasar 100 persen, Tingkat penyelesaian Sekolah Menengah 91.19 persen, Tingkat kelulusan SMA 78 persen, dan Tingkat kelulusan Perguruan Tinggi 19 persen. Dengan adanya peringkat Indonesia ke-67 maka siswa/mahasiswa harus berjuang keras untuk lebih memajukan dunia pendidikan di Indonesia.

Oleh karena itu, perkembangan teknologi saat ini sangat berpengaruh terhadap proses belajar mahasiswa di Indonesia. Terlebih lagi di Malang merupakan kota pelajar yang memiliki banyak perguruan tinggi. Dengan banyaknya perguruan tinggi di Malang, mahasiswa harus bersaing untuk meraih prestasi agar tidak tertinggal dalam hal pendidikan dan untuk bisa memajukan pendidikan di Indonesia.

Di Era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi informasi menjadi hal yang sangat penting untuk mahasiswa agar bisa lebih berkembang. Dengan berkembangnya teknologi informasi, maka mahasiswa memiliki sumber belajar dan informasi semakin luas seperti internet yang digunakan sebagai media informasi, yang dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk proses pembelajaran. Di Universitas Islam Malang sendiri memiliki fasilitas wifi di berbagai gedung di kampus yang dapat diakses oleh mahasiswa dengan memasukkan NPM dan Password berupa tanggal dan tahun lahir. Dengan adanya fasilitas wifi ini, mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas ini sebagai sumber belajar dan mendapatkan informasi untuk mengembangkan pendidikan yang ada di Indonesia.

Selain pemanfaatan teknologi informasi, pemanfaatan perpustakaan juga merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Perpustakaan bukan merupakan hal yang baru lagi di kalangan masyarakat. Dimana-mana telah diselenggarakan perpustakaan, seperti di sekolah-sekolah, baik mulai dari jenjang yang paling dasar hingga jenjang yang paling tinggi, yakni perguruan tinggi.

Perpustakaan Universitas Islam Malang memiliki banyak buku dan fasilitas seperti komputer pencarian buku, fasilitas wifi dan tempat penyimpanan barang

yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa. Dengan adanya berbagai fasilitas ini, mahasiswa dapat menjadikan perpustakaan sebagai tempat belajar dan juga tempat penelitian. Perpustakaan ini dilengkapi dengan ruang baca yang nyaman dan kondusif untuk belajar dan melakukan penelitian sehingga mahasiswa dapat belajar di perpustakaan.

Lingkungan kampus juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Lingkungan kampus yang kondusif juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Lingkungan kampus yang nyaman dan mendukung dapat membantu mahasiswa untuk fokus dalam belajar dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Mahasiswa dapat menjadikan gazebo yang tersebar beberapa tempat di kampus sebagai tempat diskusi sesama teman dan juga sebagai tempat belajar.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang merupakan salah satu fakultas yang memiliki banyak mahasiswa yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Mahasiswa di fakultas ini membutuhkan akses informasi yang cepat dan akurat dalam menunjang kegiatan akademik mereka. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi informasi di perpustakaan dan lingkungan kampus menjadi faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi belajar mahasiswa di fakultas ini.

Sehubungan dengan itu, perlu dikaji lebih mendalam mengenai "**Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan, dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang**"

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang sejauh mana pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan, dan lingkungan kampus dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pihak kampus dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi belajar mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019 ?
2. Bagaimana pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019 ?
3. Bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019 ?
4. Bagaimana pengaruh pemanfaatan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019 ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun ajaran 2019.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun ajaran 2019.
3. Untuk mengetahui pengaruh perpustakaan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun ajaran 2019.
4. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun ajaran 2019.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dalam dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar melalui metode pembelajaran dan pemanfaatan informasi dan perpustakaan.
 - b. Sebagai perbandingan dan salah satu sumber bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama kuliah dan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

b. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk memperbaiki pola belajar dan penggunaan media belajar dengan tepat yang bisa membantu hasil prestasi belajar mahasiswa.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan pada mahasiswa FEB Universitas Islam Malang mengenai Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan teknologi informasi , perpustakaan dan lingkungan kampus memiliki pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
2. Pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
3. Perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
4. Lingkungan kampus berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

5.2 Keterbatasan

Terdapat keterbatasan-keterbatasan dalam pengerjaan pada penelitian ini terdiri dari :

1. Pada penelitian ini hanya menggunakan populasi pada mahasiswa FEB

Unisma

2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner melalui penyebaran via grup *whatsapp* sehingga data yang diperoleh kurang maksimal dikarenakan tidak menggunakan teknik wawancara langsung kepada mahasiswa FEB Unisma

5.3 Saran

1. Upaya meningkatkan yang lebih dominan untuk mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa FEB Universitas Islam Malang adalah memanfaatkan teknologi informasi dan perpustakaan sehingga diperlukan adanya pendorong yang lebih kuat agar mahasiswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini berfokus pada pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus dengan harapan agar memudahkan penelitian selanjutnya. Oleh karena itu kepada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan hasil dari penelitian ini, karena masih banyak kekurangan terkait faktor tersebut. peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan variabel yang relevan tetapi masih belum digunakan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, dkk. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Almah, H. (2012) *Pemilihan dan pengembangan koleksi perpustakaan*, Makassar: Alauddin University Press
- Bafadal (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bawaneh, S (2011). *Does Using Computer Technology Improve Students' Performance? Evidence From A Management Accounting Course*. *International Journal Of Business And Social Science*, 2(10).
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi Informasi*. In UMSIDA Press (Vol. 4, Issue 1). UMSIDA Press
- Furqon, B.W. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7.4 : 346-353.
- Ghozali (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. In *International Journal of Physiology* (Cet. VIII). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gumilar, dkk. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* .
- Hariyadi, A., dan Darmuki, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran JUCAMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Mariyana, dkk. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Mo, S. (2011). *Evidence On Instructional Technology and Student Engagement In An Auditing Course*. *Academy Of Educational Leadership Journal*, 15(4), 149.
- Pratama, R. N., dan Rohmiyati, Y. (2019). Pengaruh Library Anxiety Taruna Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Di Upt Perpustakaan Politeknik Maritim

- Negeri Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6.3 (2019): 181-190.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rintho, R. R., (2018), *E - Commerce Menciptakan Daya Saing Melalui Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Deepublis
- Sugiarto, dkk. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni,W. (2015) *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi* . Yogyakarta: Pustaka Buku Press.
- Sunyoto. (2016). *Manajemen Pemasaran. Edisi Ke 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sutarman. (2012). *Buku Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., dan Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wijaya, A. L. (2016) Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Accounting and Business Education*.
- Yuven, Y. (2010). *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Pedoman, Pengelolaan Dan Standarisasi*. Jakarta : PT. Pustaka Media Utama.

LAMPIRAN**Lampiran 1. Kuesioner Penelitian****KUESIONER PENELITIAN****PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, PERPUSTAKAAN
DAN LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Saya Hamzah Ahmad Rabbani mahasiswa prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang Angkatan 2019. Saya mohon kesediaan teman - teman untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan alat untuk pengambilan data dalam penelitian skripsi saya "PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, PERPUSTAKAAN DAN LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ISLAM MALANG"

Informasi yang anda berikan akan membantu kelancaran penelitian skripsi ini. Atas perhatian dan kesediaan teman-teman dalam mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. NPM :
3. Jenis Kelamin :
4. Program Studi :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah pernyataan secara seksama dan jawablah dengan baik dan benar.
2. Berikanlah tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai.
3. Silahkan tekan submit apabila telah menjawab semua pernyataan.
4. Terimakasih dan selamat bekerja.

C. Keterangan Skor Penelitian

1. Sangat Tidak Setuju : STS
2. Tidak Setuju : TS
3. Netral : N
4. Setuju : S
5. Sangat Setuju : SS

Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
Kognitif (Ranah Cipta)						
1	Saya mampu mempertimbangkan suatu peristiwa untuk mendapatkan pengetahuan setelahnya					
Afektif (Ranah Rasa)						
2	Saya selalu mengerjakan segala sesuatu dengan sikap dan perilaku yang baik					
Psikomotor (Ranah Karsa)						
3	Saya selalu terampil dalam menerima pengalaman belajar tertentu					

Pemanfaatan Teknologi Informasi

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
Akses informasi						
1	Saya merasa pengetahuan saya bertambah setelah membaca berbagai informasi dari internet					
Referensi Belajar						
2	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dengan memanfaatkan buku teks, saya akan beralih memanfaatkan teknologi informasi / internet					
Minat mahasiswa untuk belajar menggunakan internet						
3	Saya lebih suka mengerjakan tugas dari dosen dengan cara memanfaatkan teknologi informasi yang ada karena lebih praktis					

Perpustakaan

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
Intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan.						
1	Saya selalu berkunjung ke perpustakaan untuk belajar dan mengerjakan tugas					
Alasan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan						
2	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku dan belajar					
Pemanfaatan buku perpustakaan oleh mahasiswa.						
3	Saya lebih suka mengerjakan tugas dari dosen dengan cara memanfaatkan perpustakaan karena dengan buku sumber lebih terpercaya					
Pemanfaatan perpustakaan yang dirasakan mahasiswa.						
4	Dengan saya belajar di perpustakaan, saya merasa nyaman belajar karena suasananya yang sunyi dan dapat belajar dengan fokus.					

Pemanfaatan fasilitas perpustakaan yang tersedia						
5	Saya memanfaatkan fasilitas perpustakaan dengan baik seperti fasilitas wifi di perpustakaan					

Lingkungan Kampus

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
Ukuran kelas						
1	Dengan ukuran kelas sesuai dengan kapasitas mahasiswa yang mengikuti perkuliahan, saya merasa nyaman belajar di kelas					
Kebersihan kampus						
2	Lingkungan kampus yang nyaman dan bersih membuat saya bersemangat untuk belajar					
Fasilitas internet						
3	Dengan Fasilitas internet yang ada di kampus saya dapat memudahkan saya ketika mengerjakan tugas dan mengakses informasi di internet.					
Hubungan antara mahasiswa						
4	Saya dan teman saya sering bertukar pendapat 94 tentang materi perkuliahan					
Hubungan antara dosen dan mahasiswa						
5	Saya selalu menerima masukan dari dosen apabila melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas					

Lampiran 2. Identitas Responden

No	Nama	Jenis Kelamin	Prodi
1	Yulia Sugianti	Perempuan	Manajemen
2	Shoufil Fadilah	Perempuan	Manajemen
3	Aurelia	Perempuan	Manajemen
4	Nabilah Qotrunada	Perempuan	Manajemen
5	Anggun febi	Perempuan	Manajemen
6	Muchammad Aktabaroni	Laki-laki	Manajemen
7	Andi Oktavian Rachmadi	Laki-laki	Akuntansi
8	Wilda Natul Isnaini	Perempuan	Perbankan Syariah
9	Rochmatul Mahmuda	Perempuan	Manajemen
10	Annisa Fitria Raihana	Perempuan	Manajemen
11	Miranda Aulia Udayani	Perempuan	Manajemen
12	Prapti Komala Sawitri	Perempuan	Manajemen
13	Ervin	Perempuan	Manajemen
14	Wisik Aulia Jannah	Perempuan	Manajemen
15	eka dewi	Perempuan	Manajemen
16	Erina Oktavia Ningrum	Perempuan	Manajemen
17	Amira Fajril Lutfiah	Perempuan	Manajemen
18	Esska Ibnusura	Laki-laki	Manajemen
19	Aziziyah Amalia Adnan	Perempuan	Perbankan Syariah
20	Ifni Igne	Perempuan	Manajemen
21	Risa febbyola	Perempuan	Manajemen
22	Dwi Nuca	Laki-laki	Manajemen
23	Nurzakia	Perempuan	Manajemen
24	Rival amaluddin	Laki-laki	Manajemen
25	Khoirun Nisa	Perempuan	Manajemen
26	Pradibtabimasusanto	Laki-laki	Manajemen
27	Shafa	Perempuan	Manajemen
28	Fayi' Hilmy Musyafiq	Laki-laki	Manajemen
29	putri nataliasari	Perempuan	Manajemen
30	Asrafuddin	Laki-laki	Manajemen
31	Ahmad Rustian	Laki-laki	Manajemen
32	Jony Prasetio	Laki-laki	Manajemen
33	Mauliddiah	Perempuan	Manajemen
34	Jeka sri vita sari	Perempuan	Manajemen
35	Reza Firmansah	Laki-laki	Manajemen
36	Ramadhona Adi Saputra	Laki-laki	Manajemen
37	Ahmad hanf	Laki-laki	Manajemen
38	Lailla Anggriani	Perempuan	Akuntansi
39	Nela Sofi Nadea	Perempuan	Manajemen
40	Moh Ubaidillah masrur	Laki-laki	Manajemen
41	Indana Zulfah	Perempuan	Manajemen
42	Assaabiqotul Mardliyah	Perempuan	Manajemen

43	Ninda putri della zeinistya	Perempuan	Manajemen
44	dita putri alistin	Perempuan	Manajemen
45	Sri rezeki	Perempuan	Manajemen
46	Mohammad Khafid al ayyubi	Laki-laki	Manajemen
47	aang rian saputra	Laki-laki	Manajemen
48	tri umi wulandari	Perempuan	Manajemen
49	Muhammad Fahrozi Rahman	Laki-laki	Manajemen
50	Sinta Fathiyar Maulida	Perempuan	Manajemen
51	siti suweibatul aslamiyah	Perempuan	Manajemen
52	Kevin johan delaris putra	Laki-laki	Manajemen
53	Mohammad arif firmansyah	Laki-laki	Manajemen
54	siti mutmainnah	Perempuan	Manajemen
55	rachmita dwi	Perempuan	Manajemen
56	dhimas enggal prayoha	Laki-laki	Manajemen
57	elsa malinda	Perempuan	Manajemen
58	Fina athiyatur	Perempuan	Manajemen
59	siti mufidatun	Perempuan	Manajemen
60	Muhammad mirdzan	Laki-laki	Manajemen
61	eva sulistiana	Perempuan	Manajemen
62	abdul haris	Laki-laki	Manajemen
63	bella zakila	Perempuan	Manajemen
64	Yusril ananta bahrudin	Laki-laki	Manajemen
65	Mochamad yuhdi atoillah	Laki-laki	Manajemen
66	nurul fitri	Perempuan	Manajemen
67	Aulia Aufa Diana	Perempuan	Manajemen
68	Nur Fatimah	Perempuan	Manajemen
69	Shofi Mustajibullah	Laki-laki	Manajemen
70	ririz della nur aini	Perempuan	Manajemen
71	ahmad khafidul an'am	Laki-laki	Manajemen
72	maskurin nur azizah	Perempuan	Manajemen
73	kartini aprilia indriani	Perempuan	Manajemen
74	muhammad maulana habibi	Laki-laki	Manajemen
75	muhammad ali ma'syum	Laki-laki	Manajemen
76	shinta amalia putri fauzia	Perempuan	Manajemen
77	mia novitasari	Perempuan	Manajemen
78	miftahur rizki	Laki-laki	Manajemen
79	alfiah	Perempuan	Manajemen
80	bima nufrizar rosyidi	Laki-laki	Manajemen

Lampiran 3. Data Kuesioner

a. Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL
1	4	5	5	14
2	5	5	4	14
3	2	2	2	6
4	5	4	4	13
5	5	5	5	15
6	5	5	5	15
7	4	4	4	12
8	5	5	5	15
9	4	3	4	11
10	5	5	5	15
11	4	4	5	13
12	5	5	5	15
13	5	5	4	14
14	4	4	4	12
15	5	4	4	13
16	5	5	5	15
17	4	5	5	14
18	5	5	5	15
19	4	4	5	13
20	5	5	5	15
21	3	3	4	10
22	5	5	4	14
23	4	4	3	11
24	4	4	4	12
25	4	4	4	12
26	4	4	4	12
27	4	5	5	14
28	4	4	4	12
29	4	3	3	10
30	3	4	4	11
31	4	5	5	14
32	4	5	5	14
33	5	5	5	15
34	4	5	4	13
35	4	5	4	13
36	5	5	3	13

37	3	2	4	9
38	4	3	4	11
39	4	4	4	12
40	4	4	4	12
41	5	5	4	14
42	3	4	4	11
43	5	5	5	15
44	5	4	5	14
45	4	5	5	14
46	4	5	4	13
47	4	4	4	12
48	4	4	4	12
49	4	4	5	13
50	4	5	5	14
51	5	4	5	14
52	4	5	4	13
53	4	5	5	14
54	2	2	3	7
55	2	2	2	6
56	4	3	4	11
57	3	3	2	8
58	4	4	4	12
59	4	4	4	12
60	4	4	4	12
61	4	4	4	12
62	4	4	4	12
63	4	4	4	12
64	5	4	4	13
65	5	4	5	14
66	4	5	4	13
67	5	4	5	14
68	4	4	5	13
69	4	5	5	14
70	4	4	4	12
71	4	5	4	13
72	4	4	4	12
73	4	4	4	12
74	5	5	4	14
75	3	4	5	12
76	4	4	4	12

77	4	5	4	13
78	4	4	5	13
79	4	4	4	12
80	2	4	3	9

Uji Validitas Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1)

		X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL_X1
X1.1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.360**	.279*	.698**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.001	.012	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
X1.2	<i>Pearson Correlation</i>	.360**	1	.310**	.717**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001		.005	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
X1.3	<i>Pearson Correlation</i>	.279*	.310**	1	.786**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.012	.005		.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
TOTAL_X1	<i>Pearson Correlation</i>	.698**	.717**	.786**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000	
	<i>N</i>	80	80	80	80

Uji Reliabilitas Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1)

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.800	3



b. Perpustakaan (X2)

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	TOTAL
1	4	4	4	5	5	22
2	4	5	3	3	5	20
3	4	4	2	1	3	14
4	4	5	5	4	4	22
5	2	4	3	4	4	17
6	5	5	5	5	5	25
7	4	4	4	4	4	20
8	3	5	4	4	4	20
9	3	4	3	3	4	17
10	5	5	5	5	5	25
11	3	5	4	2	4	18
12	4	4	5	5	5	23
13	4	4	3	4	5	20
14	4	4	4	4	4	20
15	4	4	4	4	4	20
16	5	5	5	5	5	25
17	3	5	3	4	5	20
18	3	4	4	5	3	19
19	4	4	4	4	4	20
20	5	5	5	5	5	25
21	3	4	4	5	3	19
22	3	4	4	3	4	18
23	4	4	4	4	4	20
24	4	5	4	3	4	20
25	5	4	3	3	3	18
26	4	4	4	4	4	20
27	5	5	5	5	4	24
28	3	3	2	2	2	12
29	4	3	3	4	3	17
30	4	4	4	4	3	19
31	3	4	4	5	3	19
32	3	4	3	3	4	17
33	3	4	3	4	4	18
34	4	5	5	4	5	23

35	5	4	4	4	5	22
36	4	4	3	4	4	19
37	4	5	4	3	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	4	3	4	4	3	18
41	4	4	4	4	5	21
42	3	3	3	4	4	17
43	4	5	4	5	4	22
44	5	4	5	5	5	24
45	5	5	5	5	5	25
46	4	4	4	4	4	20
47	3	4	5	4	3	19
48	4	4	4	4	4	20
49	4	5	4	5	3	21
50	4	4	5	5	4	22
51	5	4	4	5	5	23
52	4	4	5	4	4	21
53	4	3	4	5	5	21
54	3	4	2	2	2	13
55	3	4	1	2	3	13
56	3	5	4	4	3	19
57	3	4	3	3	4	17
58	4	4	4	4	4	20
59	4	5	4	5	4	22
60	4	4	4	4	4	20
61	4	5	4	4	4	21
62	4	4	5	4	5	22
63	4	4	4	4	4	20
64	4	3	4	5	4	20
65	5	5	4	4	4	22
66	3	4	4	5	5	21
67	4	5	4	5	5	23
68	4	4	5	5	4	22
69	4	4	5	4	5	22
70	5	3	4	4	5	21
71	4	3	4	4	5	20
72	4	4	4	4	4	20
73	4	4	4	4	4	20
74	5	5	4	4	4	22

75	4	4	4	4	4	20
76	4	4	4	4	4	20
77	4	3	4	4	5	20
78	4	4	4	3	5	20
79	4	4	4	3	5	20
80	4	5	5	4	5	23

Uji Validitas Perpustakaan (X2)

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	TOTAL_X2
X2.1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.360**	.279*	.698**	.346**	.465**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.001	.012	.000	.002	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X2.2	<i>Pearson Correlation</i>	.360**	1	.310**	.717**	.456**	.569**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001		.005	.000	.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X2.3	<i>Pearson Correlation</i>	.279*	.310**	1	.786**	.441**	.407**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.012	.005		.000	.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X2.4	<i>Pearson Correlation</i>	.698**	.717**	.786**	1	.564**	.639**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000		.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X2.5	<i>Pearson Correlation</i>	.346**	.456**	.441**	.564**	1	.639**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.002	.000	.000	.000		.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
TOTAL_X2	<i>Pearson Correlation</i>	.465**	.569**	.407**	.639**	.639**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000	.000	.000	

Uji Reliabilitas Perpustakaan (X2)

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.741	5

c. Lingkungan Kampus (X3)

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	TOTAL
1	4	4	5	3	5	21
2	5	5	4	4	3	21
3	3	4	2	2	2	13
4	5	4	3	3	5	20
5	4	4	4	4	5	21
6	5	5	5	5	5	25
7	4	4	4	4	4	20
8	4	5	5	5	5	24
9	3	3	4	3	4	17
10	5	5	5	5	5	25
11	4	4	3	4	4	19
12	5	5	5	4	5	24
13	4	4	3	4	5	20
14	4	4	4	4	4	20
15	4	4	4	4	5	21
16	5	5	5	5	5	25
17	3	2	4	4	5	18
18	3	4	2	4	5	18
19	4	4	4	4	4	20
20	5	5	4	5	4	23
21	3	2	1	3	2	11
22	4	4	4	3	4	19
23	4	4	4	4	5	21
24	4	4	4	4	4	20
25	4	4	3	4	3	18
26	4	4	4	4	4	20
27	4	5	5	5	5	24
28	4	4	2	3	3	16
29	3	4	4	3	4	18
30	5	4	3	5	5	22
31	3	4	4	5	5	21
32	4	4	4	5	5	22
33	5	5	4	4	5	23
34	4	5	4	4	4	21

35	4	5	4	4	5	22
36	4	5	5	4	5	23
37	4	5	3	5	4	21
38	4	4	4	4	4	20
39	3	4	4	4	4	19
40	4	4	4	4	4	20
41	4	4	5	5	5	23
42	3	4	4	4	4	19
43	5	4	4	4	4	21
44	5	5	5	5	5	25
45	5	5	5	5	5	25
46	4	5	3	4	4	20
47	4	4	3	4	4	19
48	4	4	3	4	4	19
49	5	4	4	4	4	21
50	5	4	5	5	4	23
51	5	4	5	4	5	23
52	3	5	4	4	5	21
53	3	4	4	4	5	20
54	5	1	3	3	4	16
55	4	4	4	3	5	20
56	3	4	2	2	3	14
57	4	3	2	3	3	15
58	4	5	4	3	5	21
59	4	4	5	4	4	21
60	4	4	4	4	4	20
61	3	3	4	3	2	15
62	3	4	4	3	4	18
63	5	5	4	4	4	22
64	4	4	3	3	4	18
65	3	4	3	3	4	17
66	4	4	3	3	4	18
67	5	5	4	3	3	20
68	4	3	3	2	5	17
69	4	5	4	3	3	19
70	3	4	4	3	4	18
71	3	4	3	4	4	18
72	4	4	4	5	5	22
73	3	2	2	2	2	11
74	3	2	4	3	3	15

75	4	3	5	4	3	19
76	4	4	3	4	5	20
77	4	4	4	4	3	19
78	4	4	5	3	4	20
79	5	3	5	3	4	20
80	4	4	5	5	4	22

Uji Validitas Lingkungan Kampus (X3)

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	TOTAL_X3
X3.1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.361**	.383**	.384**	.285*	.637**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.001	.000	.000	.010	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X3.2	<i>Pearson Correlation</i>	.361**	1	.373**	.459**	.382**	.707**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001		.001	.000	.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X3.3	<i>Pearson Correlation</i>	.383**	.373**	1	.497**	.454**	.763**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.001		.000	.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X3.4	<i>Pearson Correlation</i>	.384**	.459**	.497**	1	.513**	.787**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000		.000	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
X3.5	<i>Pearson Correlation</i>	.285*	.382**	.454**	.513**	1	.734**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.010	.000	.000	.000		.000
	<i>N</i>	80	80	80	80	80	80
TOTAL_X3	<i>Pearson Correlation</i>	.637**	.707**	.763**	.787**	.734**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000	.000	.000	

Uji Reliabilitas Lingkungan Kampus (X3)

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.776	5

d. Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)

No	Y1.1	Y1.2	Y1.3	TOTAL
1	4	5	4	13
2	4	4	2	10
3	4	3	1	8
4	4	4	5	13
5	4	5	4	13
6	4	5	5	14
7	4	4	4	12
8	4	4	4	12
9	4	3	3	10
10	4	5	5	14
11	4	3	4	11
12	4	5	5	14
13	4	4	4	12
14	4	5	5	14
15	4	4	4	12
16	5	5	4	14
17	3	3	3	9
18	5	4	4	13
19	4	4	4	12
20	5	5	5	15
21	4	4	3	11
22	4	4	4	12
23	4	4	4	12
24	4	4	4	12
25	4	4	3	11
26	4	4	4	12
27	5	4	5	14
28	3	4	3	10
29	4	4	4	12
30	3	4	4	11
31	4	4	4	12
32	5	5	5	15
33	4	5	5	14
34	5	4	5	14

35	4	4	5	13
36	3	5	4	12
37	1	3	5	9
38	4	4	4	12
39	3	4	4	11
40	4	4	4	12
41	4	4	4	12
42	4	4	4	12
43	4	5	4	13
44	5	4	5	14
45	5	5	5	15
46	4	5	3	12
47	4	4	5	13
48	4	4	4	12
49	4	5	4	13
50	4	5	4	13
51	4	5	3	12
52	4	5	5	14
53	4	4	4	12
54	3	4	2	9
55	3	2	3	8
56	3	4	4	11
57	3	4	2	9
58	3	3	4	10
59	4	4	3	11
60	4	4	4	12
61	4	4	4	12
62	4	4	4	12
63	4	4	5	13
64	4	4	5	13
65	4	4	4	12
66	4	5	3	12
67	4	5	5	14
68	4	5	4	13
69	4	5	4	13
70	5	4	5	14
71	4	4	5	13
72	4	4	4	12
73	4	4	4	12
74	4	4	5	13

75	4	4	3	11
76	4	4	5	13
77	4	4	4	12
78	5	4	4	13
79	4	4	4	12
80	4	4	4	12

Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	TOTAL_Y
Y1.1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.360**	.279*	.698**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.001	.012	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
Y1.2	<i>Pearson Correlation</i>	.360**	1	.310**	.717**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001		.005	.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
Y1.3	<i>Pearson Correlation</i>	.279*	.310**	1	.786**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.012	.005		.000
	<i>N</i>	80	80	80	80
TOTAL_Y	<i>Pearson Correlation</i>	.698**	.717**	.786**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000	
	<i>N</i>	80	80	80	80

Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.815	3

Lampiran 4. Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		80
<i>Normal Parameters^a</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	.98240532
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.102
	<i>Positive</i>	.082
	<i>Negative</i>	-.102
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		.910
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.379
<i>a. Test distribution is Normal.</i>		

Lampiran 5. Uji Multikoloniaritas

<i>Coefficients^a</i>								
<i>Model</i>		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>	<i>Collinearity Statistics</i>	
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>			<i>Tolerance</i>	<i>VIF</i>
		1	<i>(Constant)</i>	2.817	.969			
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.347	.076	.444	4.571	.000	.586	1.706
	Perpustakaan	.198	.057	.337	3.447	.001	.577	1.733
	Lingkungan Kampus	.051	.046	.100	1.112	.270	.686	1.458
<i>a. Dependent Variable:</i>								
Prestasi Belajar								

Lampiran 6. Uji Heteroskedastisitas

<i>Coefficients^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	.677	.664		1.021	.311
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.037	.052	.106	.716	.476
	Perpustakaan	-.049	.039	-.187	-1.252	.214
	Lingkungan Kampus	.028	.032	.120	.875	.384
<i>a. Dependent Variable: RES2</i>						

Lampiran 7. Regresi Linier Berganda

<i>Coefficients^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	2.817	.969		2.907	.005
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.347	.076	.444	4.571	.000
	Perpustakaan	.198	.057	.337	3.447	.001
	Lingkungan Kampus	.051	.046	.100	1.112	.270
<i>a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa</i>						

Lampiran 8. Uji F

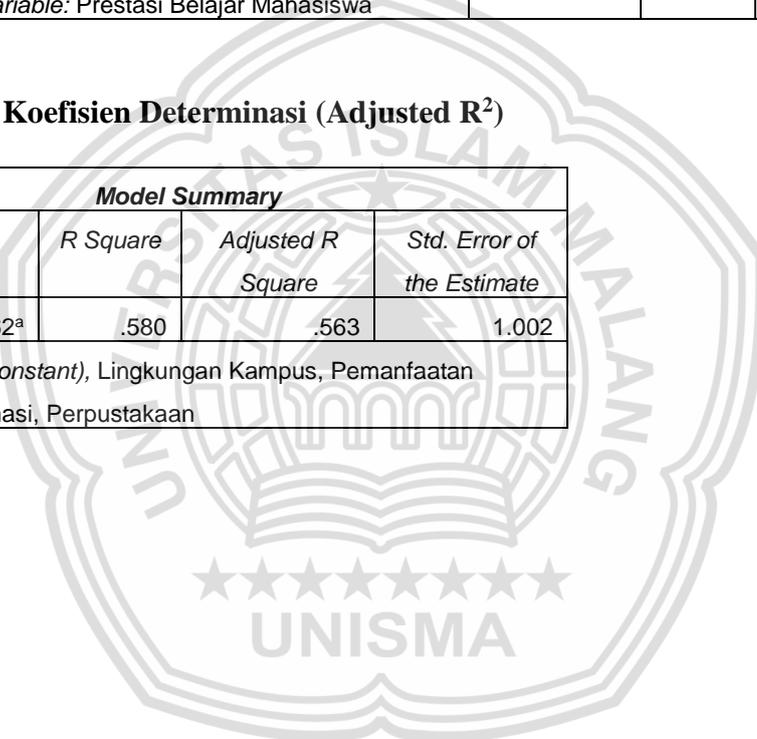
<i>ANOVA^b</i>						
<i>Model</i>		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
1	<i>Regression</i>	105.306	3	35.102	34.989	.000 ^a
	<i>Residual</i>	76.244	76	1.003		
	<i>Total</i>	181.550	79			
<i>a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kampus, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan</i>						
<i>b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa</i>						

Lampiran 9. Uji t

Coefficients^a						
<i>Model</i>		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	2.817	.969		2.907	.005
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.347	.076	.444	4.571	.000
	Perpustakaan	.198	.057	.337	3.447	.001
	Lingkungan Kampus	.051	.046	.100	1.112	.270
<i>a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa</i>						

Lampiran 10. Koefisien Determinasi (Adjusted R²)

Model Summary				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.762 ^a	.580	.563	1.002
<i>a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kampus, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan</i>				



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, dkk. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Almah, H. (2012) *Pemilihan dan pengembangan koleksi perpustakaan*, Makassar: Alauddin University Press
- Bafadal (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bawaneh, S (2011). *Does Using Computer Technology Improve Students' Performance? Evidence From A Management Accounting Course*. *International Journal Of Business And Social Science*, 2(10).
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi Informasi*. In UMSIDA Press (Vol. 4, Issue 1). UMSIDA Press
- Furqon, B.W. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7.4 : 346-353.
- Ghozali (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. In *International Journal of Physiology* (Cet. VIII). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gumilar, dkk. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* .
- Hariyadi, A., dan Darmuki, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran JUCAMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Mariyana, dkk. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Mo, S. (2011). *Evidence On Instructional Technology and Student Engagement In An Auditing Course*. *Academy Of Educational Leadership Journal*, 15(4), 149.
- Pratama, R. N., dan Rohmiyati, Y. (2019). Pengaruh Library Anxiety Taruna Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Di Upt Perpustakaan Politeknik Maritim

- Negeri Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6.3 (2019): 181-190.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rintho, R. R., (2018), *E - Commerce Menciptakan Daya Saing Melalui Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Deepublis
- Sugiarto, dkk. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni,W. (2015) *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi* . Yogyakarta: Pustaka Buku Press.
- Sunyoto. (2016). *Manajemen Pemasaran. Edisi Ke 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sutarman. (2012). *Buku Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., dan Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wijaya, A. L. (2016) Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Accounting and Business Education*.
- Yuven, Y. (2010). *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Pedoman, Pengelolaan Dan Standarisasi*. Jakarta : PT. Pustaka Media Utama.