

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM AL-  
MAWARDI DALAM KITAB ADAB AD-DUNNYA WA AD-DIN  
TERHADAP PERILAKU SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH  
06 DAU MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

ANI LAILATURROHMAH

NPM.21501011021



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021



**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM AL-  
MAWARDI DALAM KITAB ADAB AD-DUNNYA WA AD-DIN  
TERHADAP PERILAKU SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH  
06 DAU MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ANI LAILATURROHMAH

NPM.21501011021



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

ii

## PERSSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Ani Lailaturrohmah ini  
Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji

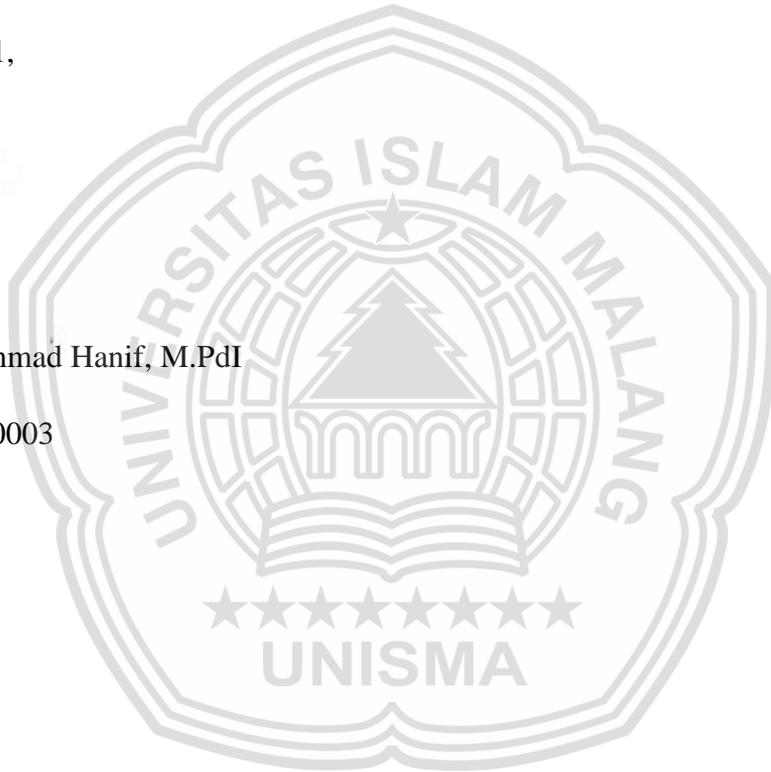
Malang,

Pembimbing 1,



Dr. H. Muhammad Hanif, M.PdI

NPP. 1900200003



Malang,

Pembimbing 2,



Ika Anggraheni, S.Pd, M.Pd

NPP. 150607198732237

## PENGESAHAN

### TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ani Lailaturrohmah ini telah di ujikan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dan di terima untuk memenuhi sarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Malang,

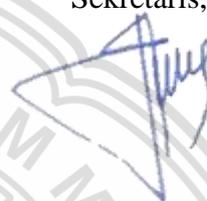
Dewan penguji,

Ketua,



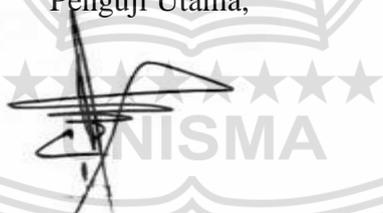
Dr. H. Muhammad Hanif, M.PdI  
NPP. 1900200003

Sekretaris,



Ika Anggraheni, S.Pd, M.Pd  
NPP. 150607198732237

Penguji Utama,



Dr. Nur Hasan, M.Ed

NPP. 21507071978321002

Mengetahui,

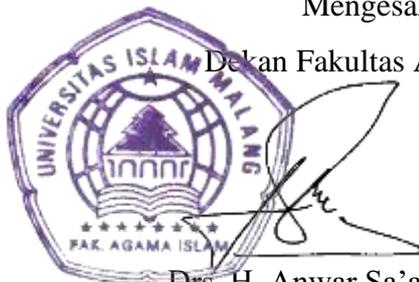
Ketua Prodi PAI



Muhammad Sulistiono, M.Pd  
NPP. 132112198232126

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. H. Anwar Sa'adullah, M.Pdi  
NPP. 1910200036

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Lailaturrohmah

NPM : 21501011021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Mawardi Dalam  
Kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa Di  
SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasai/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasai/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Ani Lailaturrohmah

NPM. 21501011021

### Abstrak

Lailaturrohmah, Ani. 2021. *Konsep Pendidikan Ahlak Menurut Imam Al-Mawardi Dalam Kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa Di Smp Muhammadiyah 06 Dau Malang*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. H. Muhammad Hanif, M.PdI. Pembimbing 2: Ika Anggraheni, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci** : Konsep Pendidikan Ahlak, Adab Ad-dunnya Wa Ad-din, Perilaku

Pendidikan Akhlak bertanggungjawab terhadap keseluruhan pembentukan karakter dalam perbaikan jati diri mereka. Pergaulan siswa yang semakin hari semakin parah yang mengarah kepada pergaulan bebas, minum-minuman keras, tidak tau sopan santun dan kenakalan remaja yang merajalela seluruh tatanan moral dan religiusitas terganggu. Pendidikan Akhlak perlu untuk membentengi anak-anak muda dengan nilai-nilai religius ajaran agama Islam. Nilai-nilai religius tidak cukup di ajarkan di kelas yang sifatnya adalah pengetahuan saja tetapi harus diaplikasikan dalam kehidupan. Pendidikan Akhlak adalah sebuah pemberdayaan potensi akal manusia agar tercipta perilaku yang baik dalam rangka mencapai kebahagiaan yang paripurna. Manusia merupakan makhluk yang multi dimensial. Bukan saja karena manusia secara teologis mempunyai rasa dan kesadaran untuk mengembangkan pola kehidupannya akan tetapi lebih dari itu sekaligus juga menjadi objek dalam keseluruhan aktivitas dan kreatifitasnya. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deduktif. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui karangan Syaikh Abu Hasan yang didokumentasikan pada karya agung beliau yakni kitab adab Ad-Dunya wa Ad-Din. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tehnik analisis deduktif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data-data yang ada untuk menggambarkan realitas yang dijelaskan pada kitab karangan beliau sesuai dengan fenomena yang sebenarnya.

Al-Mawardi adalah seorang tokoh pemikir Islam yang hidup pada masa kejayaan peradaban Islam. Ini dibuktikan dengan karya beliau yaitu kitab Adab Ad-

Dunya Wa Addin. Dalam kitab tersebut dijelaskan tentang konsep dan pandangan beliau tentang pendidikan Akhlak. Menurut Al-Mawardi, manusia mempunyai dua potensi dasar yaitu akal dan hawa. Akal membawa kecenderungan manusia untuk berbuat baik sedangkan hawa memiliki kecenderungan membawa manusia untuk berperilaku buruk. potensi akal manusia dapat mengontrol kecenderungan untuk berperilaku buruk, ketika potensi akal manusia diberdayakan melalui bimbingan seorang guru. Untuk itu pendidikan harus dilakukan dalam kerangka melatih pola kerja akal secara terus menerus dalam merespon lingkungan. Selain itu, proses pendidikan ini harus dilakukan dalam upaya bagaimana pendidikan memberikan kebebasan kepada anak didik untuk menjadi mandiri dan menjadi dirinya sendiri.

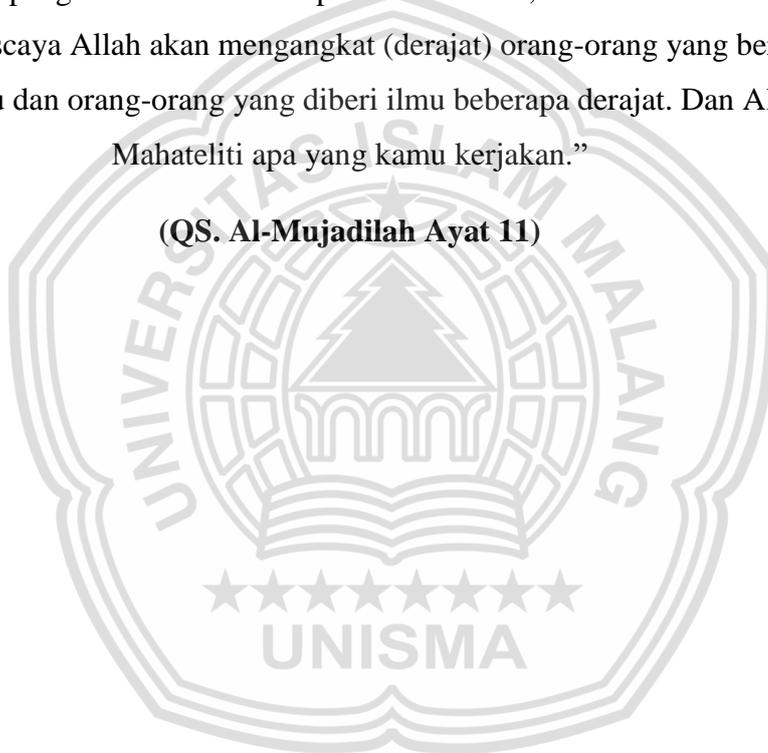


## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah Ayat 11)





## PERSEMBAHAN

1. Keluarga yang tersayang KakeK H.Fauzan, Nenek Hj. Sumiyati, dan Ibu Siti Nurrohmah, yang telah mendidik, membesarkan, memotivasi, memberi semangat, memberikan doa dan juga membiayai hingga penulis bisa sampai pada titik keberhasilan ini.
2. Teruntuk saudara-saudari ku yang aku sayangi yang telah memberi semangat.
3. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI B Universitas Islam Malang, yang telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Mawardi Dalam Kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa Di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang" dengan lancar.

Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam ilmiyah yaitu Dinnul Islam.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Keluarga yang tersayang Kakeh H.Fauzan, Nenek Hj. Sumiyati, dan Ibu Siti Nurrohmah, yang telah mendidik, membesarkan, memotivasi, memberi semangat, memberikan doa dan juga membiayai hingga penulis bisa sampai pada titik keberhasilan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Maskuri, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
3. Bapak Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang.
4. Bapak Muhammad Sulistiono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang.
5. Bapak Drs. H. Muhammad Hanif, M.PdI dan Ibu Ika Anggraheni, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama belajar di UNISMA.
7. Bapak Khoirul Iskak Harahap, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang yang telah memberikan ijin kepada kami sehingga dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Segenap bapak/ibu dewan guru di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang khususnya Bapak Junari, S.Ag selaku guru Agama Islam yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. khususnya sahabat dan orang terkasih penulis (Nabilah Lukman Manu, Fira Nurdin, Intan Fitriani, Aris Yusuf Afandi ) yang selalu memberikan dukungannya kepada penulis.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “Jazakumullah Khairan Katsiran”. Semoga amal baiknyaaadii terima dan di lipatagandakan oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnyaabahwa di duniaaini tidak adaayang sempurna, begitu jugapenulisan skripsi ini yanggtidak luput dari kekurangandannkesalahan. Oleh karena itu, dengan segalaketulusan dan kerendahan hati penulissangat mengharap kannkritik dan saran yang membangun gunaabisa tercapainyapenyusunan karya lainndi kemudian hari.

Akhirnya denganmsegala bentuk kekuranganmdan kesalahan, penulis berharap sungguh denganaRahmat danaizin-Nya mudah-mudahan skripsi ini juga bisa memberikan manfaatabagi penulis, pembaca danbagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, 1 Maret 2021

**Penulis**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Pendidikan Islam merupakan konsep yang dinamis dan terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu. Konsepsi pendidikan Islam tidak terlepas dari pengaruh kondisi sosial, budaya, ekonomi, dan politik masyarakat. Namun demikian, konsepsi pendidikan Islam memiliki dasar-dasar yang pokok, salah satunya adalah akhlak.

Urgensi akhlak tidak saja dirasakan oleh manusia dalam kehidupan perseorangan, tetapi juga dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat. Lebih jauh lagi akhlak merupakan pembeda yang jelas antara manusia dengan hewan. Dengan pengertian bahwa tanpa modal akhlak manusia akan kehilangan derajat kemanusiaanya sebagai makhluk yang paling mulia, dan hal ini membawa akibat sangat fatal. Manusia akan lebih jahat dan lebih buas dari binatang yang terbuas. Oleh karena itu. Di dalam masyarakat sekarang yang semakin berubah dan berkembang telah terjadi pergeseran dan perubahan dalam cara, pola pikir dan pandang hidup. Wibawa agama semakin kurus dan peranannya secara perlahan tapi pasti digantikan oleh akal dan semakin terasa bahwa agama hanya menjadi komep legitimasi bagi akal, kalaulah tidak dianggap sebagai penghambat kemajuan.

Lebih jauh terkait pendidikan akhlak, lingkungan memegang peran yang sangat penting dalam pendidikan akhlak bagi para peserta didik. Sekolah harus dapat mengajarkan nilai-nilai akhlak yang mulia, namun kenyataannya sekarang banyak peserta didik yang kurang mendapatkan pendidikan akhlak dalam lingkungan sekolah. Hasil observasi yang telah dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang yang bersumber dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru, hasilnya yaitu sekolah telah menerapkan konsep pendidikan islam menurut K.H. Ahmad Dahlan yang terdiri dari pendidikan moral/Akhlak, pendidikan individu dan pendidikan kemasyarakatan. Dimana disini hasil penerapannya masih sekitar 70% dari harapan yang di inginkan, oleh karena itu disini penulis meneliti yang mengacu menggunakan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang, dengan harapan mampu

untuk meningkatkan kualitas akhlak bagi siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian masalah tersebut di atas, dirumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu:

1. Bagaimana penerapan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang.?
2. Apakah penerapan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku siswa mampu meningkatkan kualitas akhlak.?
3. Indikator apa yang menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku siswa efektif.?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian yang akan dilaksanakan ini memiliki tujuan yaitu

1. Menganalisa apakah konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang menghasilkan dampak yang baik.
2. Untuk memperoleh data yang kongkrit tentang dampak pengaruh karakteristik pemikiran imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din terhadap perilaku siswa.
3. Menunjukkan hasil dari penelitian mengenai pengaruh penerapan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang.

## **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini, di harapkan dapat memberikan manfaat kepada:

1. Guru  
Memperbanyak khazanah ilmu dalam menentukan strategi, dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh Pendidikan serta meningkatkan kualitas akhlak bagi lingkungan sekolah.
2. Siswa  
Lebih nyaman dalam proses pembelajaran di karenakan lingkungan yang kondusif dengan tingkat nilai akhlak yang tinggi , merasa semangat senang dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Sekolah  
Terciptanya lingkungan pembelajaran yang nyaman dengan kualitas karakter siswa yang ber akhlak mulia, dengan nilai intelektual, emosional serta spiritual yang selaras dengan pendidikan agama islam.

#### **E. Definisi Operasional**

1. Konsep  
Sebuah rancangan, ide dan pengertian yg diabstrakkan dari sebuah peristiwa yang konkret serta gambaran mental dari objek, proses, atau apa pun yg ada di luar bahasa yang digunakan oleh akal budi untuk memahami hal-hal lainnya.
2. Pendidikan Akhlak  
Segala usaha yang dilakukan untuk mendidik manusia dengan mengoptimalkan potensi yang dimilikinya berlandaskan nilai-nilai luhur ajaran Islam sehingga dapat tumbuh dan berkembang serta memiliki potensi atau kemampuan sebagaimana mestinya.
3. Kitab Adab Ad-Dunnya Wa Ad-Din  
Sebuah kitab karya Imam Al- Mawardi yang mengupas tentang pemikirin pada pembharuan dalam Islam khususnya yang diteliti oleh penulis iaitu Pendidikan Akhlak bagi memperbaiki Syaksiyah (Jati diri) kawula muda masa kini agar penulis bias mengharapnkan agar tercapainya pengukuhan akhlak didalam pembinaan karakter tersebut.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan mengenai konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau dapat di simpulkan sebagai berikut

1. Penerapan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau mampu untuk meningkatkan kualitas akhlak dapat di lihat dari dampaknya yakni sikap kesehariannya serta tingkah laku, tutursapa terhadap masarakat sekitar. Dengan metode yang dilaksanakan yakni pembiasaan Metode pertama pembiasaan diterapkan melalui progam rutin seperti sholat berjama'ah, sholat sunnah ba'diyah dan qabliyah, sholat duha, pembacaan asmaul husna, doa sebelum dan setelah pelajaran, wirid setelah selesai sholat, kedua keteladanan guru yang secara langsung berinteraksi dengan peserta didik hal ini menyebabkan segala tanduknya akan ditiru, seperti halnya dalam berbicara, cara berpakaian dan cara bersikap, selanjutnya metode ceramah didalam metode ini juga mengandung metode nasehat. Peserta didik merasa bahwa nasehat guru adalah hal penting yang harus mereka laksanakan agar memperoleh nilai yang baik. Maka dari itu, diharapkan para guru dapat memberikan nasehat yang baik, dan yang terakhir metode penghargaan dan hukuman Bagi peseta didik yang memiliki akhlak yang baik mereka diberi hadiah oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan sedangkan bagi peserta didik yang kurang berakhlakul karimah mereka diberi hukuman. Hukuman disini bukan berupa hukuman fisik namun lebih kepada hukuman yang memberikan pembelajaran. Misalnya jika ada siswa yang melanggar maka akan membaca istighfar, tasbih, ataupun membaca alfatihah.
2. Dari hasil penerapan konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau menunjukkan bahwa mampu untuk meningkatkan

kualitas akhlak dan perilaku siswa dengan indikatornya yang tampak nyata yakni untuk indikatornya dari meningkatnya kualitas akhlak para siswa siswi yakni dapat kita lihat dari sikap dan perilakunya sehari-hari bagaimana sikapnya terhadap guru ketika proses pembelajaran, terhadap staf karyawan, sikap terhadap orang tua ketika berada di lingkungan keluarga, selanjutnya dari tutur spanya dan perilakunya sehari-hari disitu kita dapat menilai akhlak dari rata-rata siswa disini.

## B. Saran

Saran ini berkaitan dengan konsep pendidikan akhlak menurut imam-al-mawardi dalam kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa di SMP Muhammadiyah 06 Dau* yang di tujukan pada;

1. Kepala sekolah diharapkan untuk terus terbuka dalam pengembangan karakter siswa dengan metode-metode maupun konsep pendidikan dari berbagai sumber, mungkin perlu adanya seperti pengadaan pelatihan maupun seminar terkait dengan pemahaman mengenai konsep pendidikan karakter akhlak siswa siswi untuk tingkat SMP.
2. Guru untuk selalu mengembangkan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki sehingga mampu berinovasi demi pendidikan dan pembelajaran yang lebih baik, untuk selalu mengarahkan dan memotivasi siswa agar dapat menuntaskan kewajiban belajarnya, serta selalu memberikan penjelasan dan pemahaman terkait materi yang bersangkutan dengan keagamaan sehingga siswa tidak salah arah dan terpengaruh oleh sumber yang kurang terpercaya dan memberi contoh untuk perilaku yang sopan santun di karenakan untuk anak-tingkatan SMP lebih condong penyerapan ilmu melihat langsung daripada hanya mendengarkan di kelas.
3. Peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait konsep pendidikan akhlak menurut imam al-mawardi dalam kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din Terhadap Perilaku Siswa* dengan berbagai permasalahan yang lebih variatif dari lembaga maupun institusi pendidikan yang berbeda pula.