



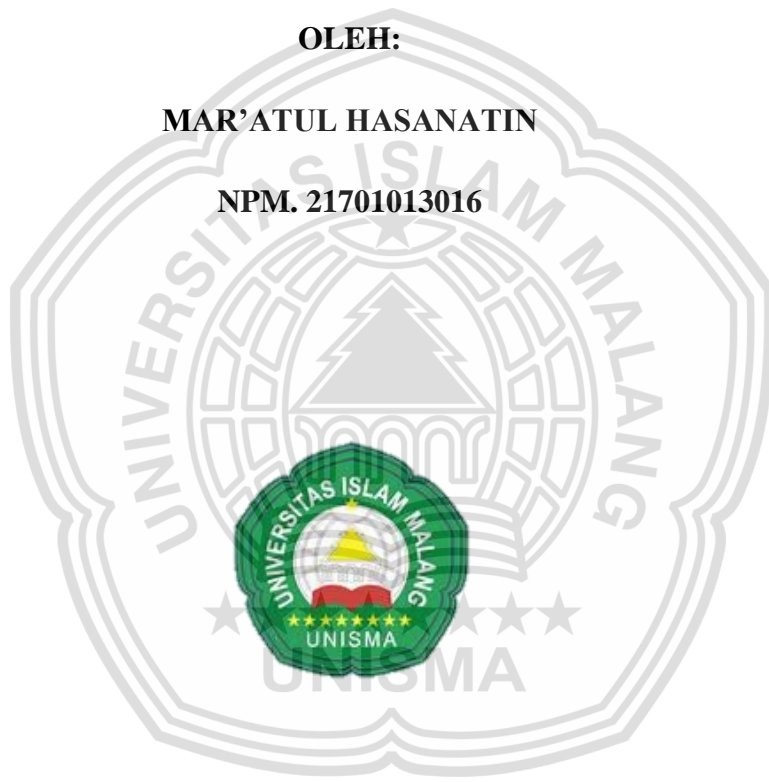
**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN LURING DI UPT SD NEGERI 295 GRESIK**

SKRIPSI

OLEH:

MAR'ATUL HASANATIN

NPM. 21701013016



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

2021



**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN LURING DI UPT SD NEGERI 295 GRESIK**

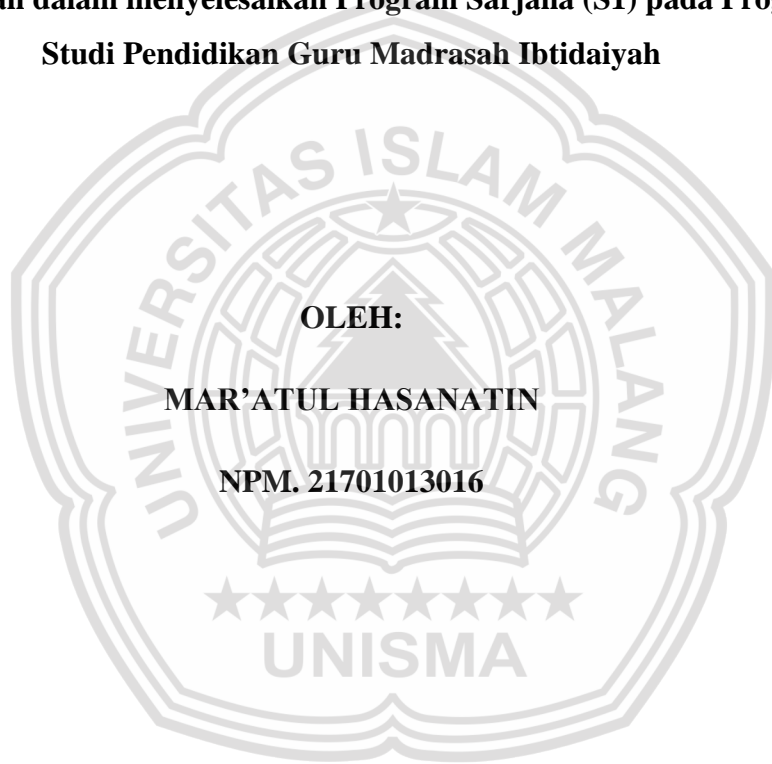
SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Malang untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH:

MAR'ATUL HASANATIN

NPM. 21701013016



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

2021



MOTTO

“Jangan takut mencoba hal yang baru, gapailah impianmu. Tapi ingatlah, tak peduli kamu pergi, keluarga tempat kamu kembali”.

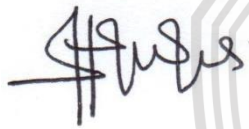


PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Mar'atul Hasanatin ini
telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji

Malang, 01 Juli 2021

Pembimbing 1,



Ika Ratih Sulistiani, S.Pd, M.Pd

NPP. 122102198632261

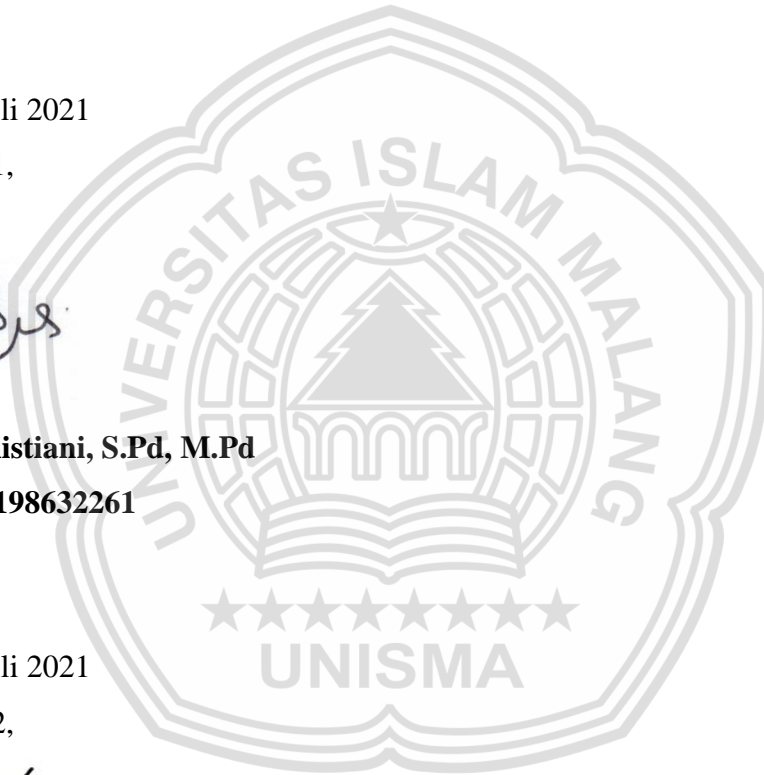
Malang, 01 Juli 2021

Pembimbing 2,



Dr. Zuhkhriyan Zakaria, M.Pd

NPP. 141208198732124



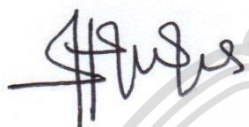
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mar'atul Hasanatin ini telah diujikan di
depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam
Malang dan diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Malang, 12 Juli 2021

Dewan Penguji,

Ketua,

Sekretaris,



Ika Ratih Sulistiani, S.Pd, M.Pd
NPP. 122102198632261



Dr. Zuhkhriyan Zakaria, M.Pd
NPP. 141208198732124

Penguji utama,



Drs. Rosichin Mansur, M.Pd
NPP.191020001

Mengetahui,
Ketua Prodi PGMI



Dr. Fita Mustafida, M.Pd
NPP. 1901200036

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.PdI
NPP. 131110198632224

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atul Hasanatin
NPM : 21701013016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian : Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran
Luring di UPT SD Negeri 295 Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 01 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Mar'atul Hasanatin

NPM. 21701013016



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak Mustahal dan Ibu Choirul Masbuchah, serta adik tersayang Amira Ainun Mahya yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan bisa mencapai keberhasilan menempuh S1 dengan tepat waktu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik” dengan lancar dan tepat waktu.

Shalawat dan salam, berkah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam ilmiah yaitu dinnul Islam.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Malang sebagai wujud rasa syukur serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mustahal dan Ibu Choirul Masbuchah serta adikku Amira Ainun Mahya yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun spiritual.
2. Keluarga besarku yang selalu menyemangati dan mendukungku dalam setiap langkah perjuanganku.
3. Bapak Prof. Dr. Maskuri, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
4. Bapak Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
5. Ibu dosen Dr. Fita Mustafidah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu dosen Ika Ratih Sulistiani, S.Pd, M.Pd dan Bapak Dosen Dr. Zuhkhriyan Zakaria, M.Pd selaku dosen pembimbing yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun ini.
8. Bapak Abdul Manan, S.Pd. SD selaku kepala sekolah, Ibu Ziyadatur Rif'ah, S.Pd.I dan seluruh bapak dan ibu guru yang ada di lembaga UPT SD Negeri 295 Gresik
9. Teman-teman seperjuanganku menyelesaikan S1 terutama alin, matul, anis, imas, kusfa yang telah memberi semangat
10. Calon imamku Hafidi Ahmad Anuf, S.SI yang telah mendukung, memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang selalu mendukung dan membantu kelancaran penulisan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa sepenuhnya di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, 01 Juli 2021

Penulis

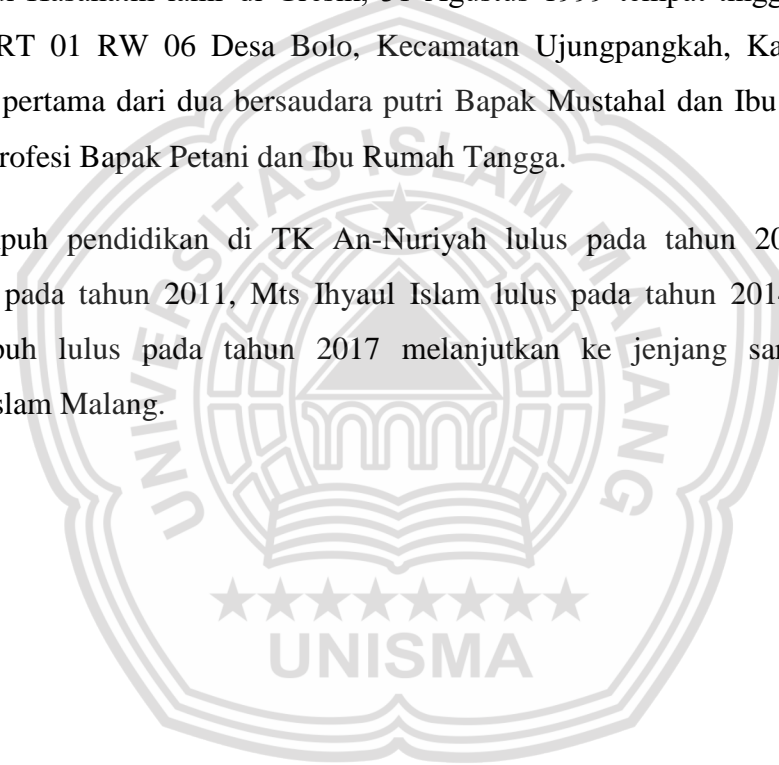


RIWAYAT HIDUP



Mar'atul Hasanatin lahir di Gresik, 31 Agustus 1999 tempat tinggal di Jl. Watu Gede RT 01 RW 06 Desa Bolo, Kecamatan Ujungpangkah, Kabupaten Gresik, anak pertama dari dua bersaudara putri Bapak Mustahal dan Ibu Choirul Masbuchah profesi Bapak Petani dan Ibu Rumah Tangga.

Menempuh pendidikan di TK An-Nuriyah lulus pada tahun 2005, SD Negeri lulus pada tahun 2011, Mts Ihyaul Islam lulus pada tahun 2014, SMA Kanjeng Sepuh lulus pada tahun 2017 melanjutkan ke jenjang sarjana di Universitas Islam Malang.



ABSTRAK

Hasanatin, Mar'atul 2021. *Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Luring di UPT SD Negeri 295 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Ika Ratih Sulistiani, S.Pd, M.Pd. Pembimbing 2: Dr. Zuhkhriyan Zakaria, M.Pd.

Kata kunci: Audio Visual, Pembelajaran Luring

Audio visual merupakan jenis media yang berupa pesan atau informasi untuk disampaikan kepada siswa yang mengandung unsur pendengaran dan penglihatan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di lembaga pendidikan, media tersebut menggunakan alat bantu berupa rekaman video, film, slide suara dan lain-lain. Sistem pembelajaran luring memberikan dua sisi yang berlawanan, disisi lain pembelajaran ini membantu lembaga pendidikan untuk tetap melaksanakan proses belajar mengajar sampai pandemi berakhir. Pembelajaran luring kurang efektif di dibandingkan pembelajaran di dalam kelas, kurang efektifnya ini karena waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran terbatas, dalam satu pertemuan hanya maksimal 2 jam, sehingga guru dan siswa tidak dapat melaksanakan pembelajaran semaksimal mungkin. Berdasarkan observasi awal, bahwasannya dalam melaksanakan proses pembelajaran luring guru menyiapkan kondisi pembelajaran yang dilakukan di rumah guru kelas IV agar peserta didik dapat nyaman dengan kondisi pembelajaran luring seperti ini memulai pengajaran dengan pembahasan materi yang akan dipelajari hari ini. Kemudian guru menjelaskan, bahwa hari ini pembelajaran akan menggunakan video yang akan diputar melalui laptop dan berharap seluruh siswa dapat menyimak materi pembelajaran yang akan dibahas melalui video tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik dan mendeskripsikan media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik.

Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian dilakukan dengan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi yaitu mengamati, wawancara yaitu mencari informasi dengan tanya jawab, dan metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, agenda dan lain-lain.

Dalam penelitian ini, media audio visual adalah alternatif yang sangat baik dalam proses belajar mengajar pelajaran tematik, antara lain: menarik perhatian siswa, isi pembelajaran dapat dimaksimalkan dan disampaikan dalam waktu singkat. Penggunaan media audio visual di UPT SD Negeri 295 Gresik sangat berpengaruh dalam proses belajar ini dikarenakan media audio visual menggunakan audio (pendengaran) dan visual (penglihatan) lebih mudah diserap oleh siswa.

Dan berdasarkan pengamatan didapatkan hasil temuan penelitian yaitu a) media yang ada di sekolah UPT SD Negeri 295 Gresik hanya sebatas penggunaan laptop, *speaker* (pengeras suara), dan video yang dibuat oleh guru untuk mengajar, b) pemanfaatan media audio visual dapat menarik perhatian siswa, isi

pembelajaran dapat dimaksimalkan dan disampaikan dalam waktu singkat, c) kendala yang muncul dalam mengimplementasikan pemanfaatan media audio visual yaitu: kurangnya pengetahuan guru tentang penggunaan media audio visual, perlunya waktu pembuatan materi video yang cukup menyita waktu guru, serta kurangnya fasilitas atau alat untuk pengajaran menggunakan audio visual, d) penyelesaian kendala dalam pemanfaatan audio visual memaksimalkan alat yang ada dengan bergantian dengan guru lainnya dan membuat jadwal penggunaan alat, e) tujuan dari penggunaan media audio visual yaitu: mempermudah guru dalam menyampaikan materi ajar pada siswa, melalui audio visual diharapkan mampu menarik perhatian siswa dan memberikan suasana baru dalam proses belajar, f) dilihat dari keaktifan siswa yang lebih memperhatikan video ajar yang diajarkan, keaktifan siswa yang cepat memahami materi ajar, keaktifan siswa yang berani bertanya jika merasa kurang paham dalam materi yang disampaikan pada audio visual, dan penalaran siswa dalam merangkum isi pembahasan materi ajar setelah belajar menggunakan materi ajar audio visual, g) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa diperlukan kualitas materi video yang diputar karena audio visual yang menarik akan lebih mudah diserap oleh siswa.

Upaya yang mendukung permasalahan diatas yakni adanya dukungan dari semua pihak, lembaga atau yayasan, guru, siswa, masyarakat, dan lingkungan sosial sehingga semua program bisa berjalan dengan baik, sedangkan faktor yang menghambat adalah kurangnya sarana dan prasarana, pendanaan/pembiayaan.

Hal yang perlu diperhatikan sebagai saran yaitu dengan adanya pembelajaran media audio visual yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa diharapkan guru atau tenaga pendidik mampu membuat materi pembelajaran yang sesuai dan meluangkan waktu untuk belajar membuat materi pembelajaran audio visual yang mampu menarik perhatian siswa untuk belajar dan menyimak materi mengingat pentingnya dan manfaat media audio visual dalam pembelajaran peserta didik diharapkan untuk meningkatkan dan menambah sarana media audio visual di UPT SD Negeri 295 Gresik sehingga seluruh siswa dapat memanfaatkan pembelajaran media audio visual tanpa harus bergantian.

UNISMA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Media audio visual merupakan media yang memiliki unsur pesan atau informasi yang disampaikan kepada siswa, dapat mengandung pendengaran dan penglihatan media pembelajaran saat proses berlangsung belajar di sekolah, media ini masih membutuhkan alat bantu berupa rekaman video, film, slide suara. Hal ini peran media dapat membuat semangat dan termotivasi karena bisa membantu siswa memahami, dapat menggantikan pada saat guru tidak memberi penjelasan dan mampu meringankan beban guru, belajar agar sesuai yang diharapkan maka harus membuat konsep yang lebih baik dan bisa dimaksimalkan. Media audio visual merupakan bahan belajar yang dijadikan sebagai siswa mudah memahami, menyenangkan, dan mudah digunakan.

Lembaga UPT SD Negeri 295 Gresik sudah menimbang proses belajar mengajar daring ternyata banyak kendala dalam melaksanakan pembelajaran, karena kurang maksimalnya siswa dalam memahami materi, siswa tertinggal dan tidak mengikuti pelajaran karena kurang memperhatikan orang tua, disisi itu juga harus memperhatikan keadaan siswa, dalam hal ini keadaan siswa tidak mendukung untuk dilakukan daring maka lembaga UPT SD Negeri 295 Gresik memutuskan untuk melaksanakan pembelajaran secara luring dengan catatan proses belajar mengajar tidak di sekolah, tidak memakai seragam sekolah tetapi pembelajaran dilaksanakan di rumah guru terdekat yang masih bisa dijangkau siswa dengan tujuan agar semua siswa bisa

mengikuti belajar dan mampu memahami materi agar sesuai dengan yang diharapkan.

Melihat kondisi saat ini yang sedang terjadi guru dianjurkan untuk tetap menjalankan kewajiban sebagai seorang pendidik, meskipun keadaan seperti ini guru tetap menjalankan kewajiban sebagai fasilitator dengan cara mengajar di rumah untuk memudahkan siswa saat belajar, guru juga lebih luas dalam menjelaskan materi karena bisa melaksanakan dengan tatap muka, mengetahui kemampuan siswa jika belum memahami sehingga bisa membimbing dengan baik dan siswa benar-benar memahami. Pada masa Covid-19 belajar mengajar tetap dilaksanakan, meskipun belajar melalui tatap muka “luring” harus mematuhi protokol kesehatan dan peraturan.

Sistem pembelajaran luring memberikan dua sisi yang berlawanan, disisi lain pembelajaran ini membantu lembaga pendidikan untuk tetap melaksanakan proses belajar mengajar sampai pandemi berakhir. Akan tetapi di sisi lain pembelajaran luring kurang efektif di bandingkan pembelajaran di dalam kelas, kurang efektifnya ini karena waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran terbatas, dalam satu pertemuan hanya maksimal 2 jam, sehingga guru dan siswa tidak dapat melaksanakan pembelajaran semaksimal mungkin. Akan tetapi guru tetap berupaya untuk menjelaskan sampai siswa benar-benar memahami, menggunakan media seadanya dengan tujuan agar siswa lebih semangat belajar, termotivasi dalam pembelajaran. Oleh karena itu guru zaman sekarang dianjurkan memahami teknologi agar tidak merasa kesulitan jika suatu saat pembelajaran menggunakan teknologi yang lebih canggih.

Menciptakan pembelajaran yang efektif di masa Covid-19 merupakan sebuah tantangan bagi guru karena harus membagi waktu untuk menjelaskan dan memanfaatkan media dengan tujuan agar siswa tidak merasa bosan sehingga bisa termotivasi dalam belajar. Dengan adanya teknologi yang modern diharapkan mampu mempermudah guru dalam memakai media pembelajaran tepat sama kebutuhan siswa dengan tujuan untuk mempermudah siswa menerima dan menyerap materi. Diciptakan teknologi bukan hanya sebagai bahan sosmed tetapi harus mampu memanfaatkan dan menggunakan dengan baik digunakan untuk mencari wawasan yang lebih luas.

Pembelajaran merupakan cara guru dalam menciptakan pembelajaran terhadap kemampuan siswa, potensi, minat, bakat agar terjadi interaksi antara guru dan siswa. Pada masa sekarang pembelajaran dalam sekolah dasar menggunakan luring karena anak-anak jika dilakukan daring pembelajaran kurang efektif dan pemahaman siswa kurang maksimal, penjelasan hanya sekilas tidak seperti tatap muka. Guru ketika tatap muka menjelaskan bisa maksimal dan bisa mengetahui pemahaman siswa secara langsung sehingga guru mengerti jika siswa belum paham (Hamdani, 2011).

Mengulas media pembelajaran adalah teknologi yang mampu membawa informasi antara pengirim dan penerima untuk menyalurkan informasi sehingga bisa membuat siswa berpikir keras, minat siswa lebih luas dan dimanfaatkan untuk proses belajar (Sadirman, 2014:7). Dapat diulas kembali media pembelajaran yaitu perangkat untuk dipakai pada saat menyampaikan informasi dan dapat membuat siswa berpikir, perasaan perhatian dan minat siswa dan dapat membuat keadaan lingkungan belajar

yang kondusif dan efektif, sehingga dapat menunjang terjadinya proses belajar mengajar yang diharapkan guru maupun siswa.

Pada kondisi saat ini yang terjadi di UPT SD Negeri 295 Gresik pada masa pandemi siswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran sesuai yang diterapkan, dan pastinya memerlukan daya dukung orang tua untuk mendukung anaknya, pembelajaran di masa pandemi ini siswa dituntut untuk lebih rajin, aktif dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuan. Penelitian ini menggunakan media audio visual, media audio visual merupakan media dalam bentuk gambar, foto, rekaman, dan video yang dapat mendukung belajar siswa. Dalam hal ini media audio visual dapat mempengaruhi dalam pembelajaran luring karena menarik disertai gambar sehingga siswa tidak mudah bosan, untuk menggunakan media ini guru harus mempersiapkan terlebih dahulu dan menyesuaikan media pembelajaran antara materi yang akan disampaikan.

Pemanfaatan media audio visual pada masa pandemi di lembaga UPT SD Negeri 295 Gresik ini menggunakan media yang ada, karena guru merasa keterbatasan waktu untuk membuat media, jika memakai media audio visual maka memanfaatkan teknologi melalui video di laptop cara itu memudahkan dan dapat dimanfaatkan untuk belajar karena siswa juga tertarik jika dilakukan seperti itu. Cara ini memudahkan siswa dan guru untuk membuat dan melakukan jika dilakukan dengan cara yang lebih rumit guru merasa keterbatasan waktu karena pembelajaran dilakukan dengan cara luring sehingga penggunaan media harus jelas dan menarik.

Penggunaan media audio visual ini dinantikan dapat menunjang guru saat memberikan pelajaran melalui indra pendengaran dengan menggunakan cara-cara sesuai yang di tentukan. Maka dari itu media tersebut sangat di anjurkan agar meningkatkan kualitas mengajar sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Dalam kenyataannya media audio visual di lembaga UPT SD Negeri 295 Gresik belum dilakukan secara optimal. Kurang optimalnya pemanfaatan pembelajaran itu dikarenakan keterbatasan teknologi dan keterbatasan waktu dalam menggunakan media tersebut, sekolah sudah melakukan sosialisasi terhadap guru mengenai pemanfaatan media audio visual di UPT SD Negeri 295 Gresik. Dalam melakukan kreatifitas pengolahan materi untuk meningkatkan semangat siswa pada saat mengajar berlangsung sehingga bisa optimal dan berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

Berdasarkan fenomena yang diketahui, bahwa siswa dalam belajar akan timbul semangat dan termotivasi jika menggunakan media pembelajaran, tetapi tidak semua siswa menyukai, sebagai guru di anjurkan membuat konsep pembelajaran yang menarik supaya siswa giat dalam belajar.

Dari uraian di atas, berdasarkan yang diketahui penulis perna melakukan praktik pengalaman lapangan untuk memenuhi tugas kuliah di UPT SD Negeri 295 Gresik peneliti tertarik melaksanakan penelitian dengan judul “Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, penulis dapat mengidentifikasi masalah yang timbul dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana implementasi pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik?
2. Bagaimana media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan implementasi pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik
2. Mendeskripsikan media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat teoritik

Penelitian ini digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik dan untuk referensi peneliti berikutnya.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Peneliti

Adanya penelitian ini, diharapkan untuk menambah ilmu pengetahuan dan mengetahui pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik

b. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan untuk menyadari pentingnya menggunakan media pembelajaran dalam belajar untuk memahami pelajaran serta dapat memotivasi dirinya sendiri dalam belajar

c. Bagi guru

Penelitian ini berharap dapat memberikan pandangan baru dalam mengajar, sehingga untuk pembelajaran selanjutnya bisa maksimal untuk mempermudah dalam mengajar.

d. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi lembaga dalam melaksanakan proses belajar mengajar dalam penggunaan media pembelajaran.

E. Definisi Operasional

1. Pemanfaatan adalah cara menggunakan segala sesuatu sehingga bisa merasakan kegunaan dari media audio visual
2. Media audio visual adalah jenis media yang penyampaiannya disajikan dengan 2 macam yaitu auditif yang menggunakan indra pendengaran dan visual (indra penglihatan). Dalam media audio visual juga disajikan dalam beberapa macam seperti gambar bergerak, warna disertai dengan penjelasan dalam bentuk tulisan maupun suara dengan cara se-kreatif yang bisa menarik, memotivasi siswa dalam memahami materi yang lebih mendalam.

3. Pembelajaran luring adalah proses belajar mengajar yang dilakukan di rumah atau tempat lain karena pada masa seperti ini tidak diperbolehkan tatap muka di sekolah, sehingga mengajar dengan tatap muka harus menggunakan tempat yang aman.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pemaparan data dan pembahasan didapatkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik pada penerapan dan pelaksanaannya menggunakan alat bantuan laptop, *speaker* (pengeras suara) media audio visual yang digunakan berupa video terkait dengan materi untuk pembelajaran siswa kelas IV.
2. Pembelajaran luring yang dilaksanakan di UPT SD Negeri 295 Gresik pada siswa kelas IV dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa karena menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa lebih aktif, mampu menjawab, menerangkan perihal pembelajaran yang ada dalam video yang digunakan sebagai bahan ajar dan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa diperlukan kualitas materi video yang diputar karena audio visual yang menarik lebih mudah diserap oleh siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian tentang “pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran luring di UPT SD Negeri 295 Gresik” didapatkan beberapa saran yang mungkin dapat memperbaiki proses pembelajaran yang ada di UPT SD Negeri 295 Gresik, antara lain:

1. Dengan adanya pembelajaran media audio visual yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa diharapkan guru atau tenaga pendidik mampu membuat materi pembelajaran yang sesuai dan meluangkan waktu untuk belajar membuat materi pembelajaran audio visual yang menarik perhatian siswa untuk belajar dan menyimak materi
2. Mengingat pentingnya dan manfaat media audio visual dalam pembelajaran peserta didik diharapkan untuk meningkatkan dan menambah sarana media audio visual di UPT SD Negeri 295 Gresik sehingga seluruh siswa dapat memanfaatkan pembelajaran media audio visual tanpa harus bergantian kepada seluruh tenaga pengajar dan jajarannya.

