



**INOVASI EVALUASI PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA MASA PADEMIK COVID 19  
MENGUNAKAN GOOGLE FORM DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH BUSTANUL ULUM KOTA BATU**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**JUSE ANGGUN WARDANI**

**NPM.21701013027**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2021**



**INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
MASA PANDEMIK COVID 19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
BUSTANUL ULUM KOTA BATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**Juse Anggun Wardani**

**NPM.21701013027**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADARSAH IBTIDAIYAH**

**2021**

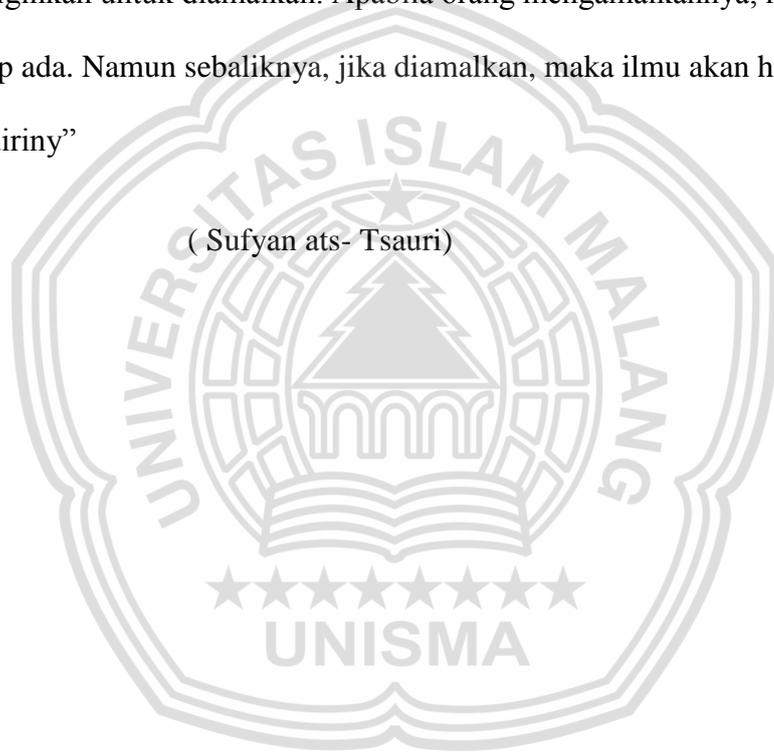
## MOTTO

“ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, karena itu bila engkau telah selesai dari satu urusan kerjaknalah urusan yang lain dengan tekun”

(QS Al- Insyirah 6-7)

“Ilmu menginginkan untuk diamankan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika diamankan, maka ilmu akan hilang dengan sendiriny”

( Sufyan ats- Tsauri)



## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Juse Anggun Wardani

Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji

Malang, 24 Juni 2021

Pembimbing 1,



Dr. H. Muhammad Hanief, M.PdI

NPP 1900200003

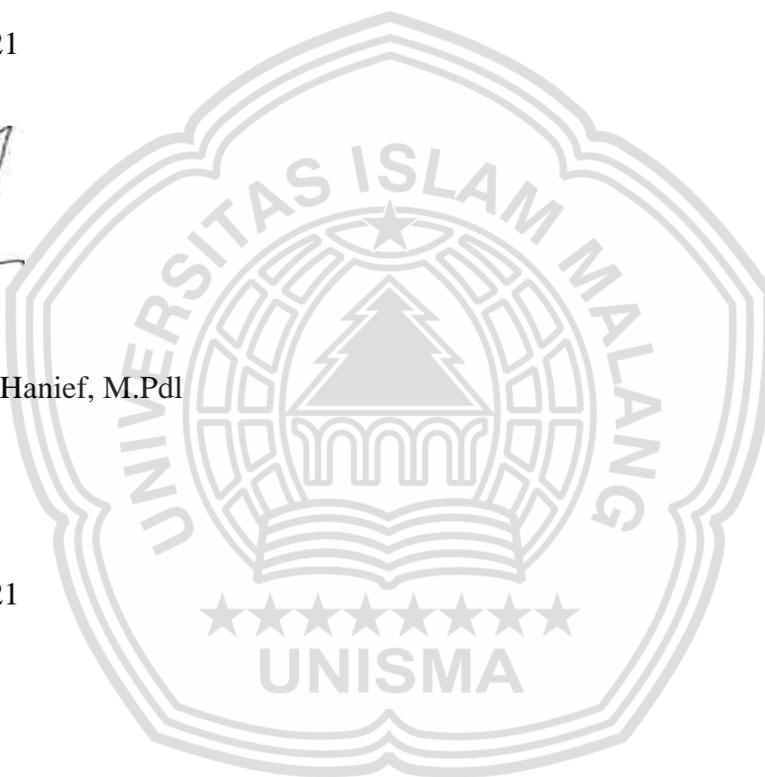
Malang, 24 Juni 2021

Pembimbing 2,



Moh. Sulistiono, M.Pd

NPP 132112198232126



## PENGESAHAN

### TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Juse Anggun W, ini telah diujikan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Malang dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Guru Madrasa Ibtidaiyah  
Malang, 12 Juli 2021

Dewan Penguji,

Ketua,

Sekretaris



Dr. H. Muhammad Hanief, M. Pdl  
NPP.1900200003



Muhammad Sulistiono, M.Pd  
NPP. 132112198232126

Penguji Utama,



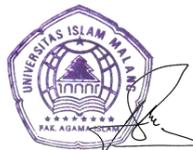
Ika Ratih Sulistiani, S. Pd, M.Pd  
NPP. 12210219863226

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGMI



Dr. Fita Mustafida, M.Pd  
NPP. 131110198632224

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. H. Anwar Sa'dullah, M. Pdl  
NPP.191020003

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juse Anggun Wardani

NPM : 21701013027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Penelitian : Inovasi Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Masa  
Pandemik Covid 19 Menggunakan Google Form Di Madrasah  
Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 April 2021

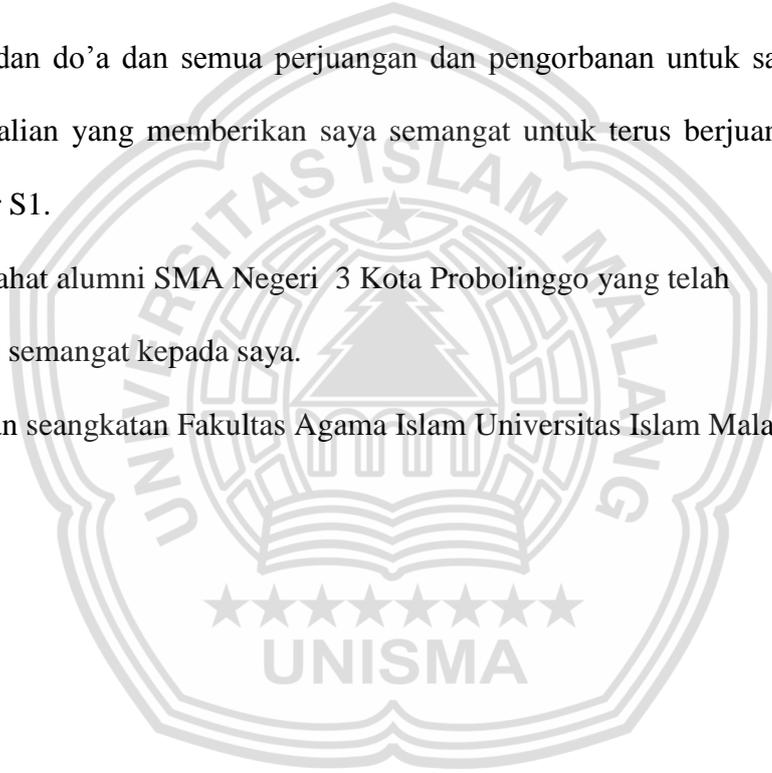

Juse Anggun Wardani

UNISMA

## PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta yang selalu mengabulkan do'a-do'a, karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan saya diantaranya:

1. Ayah, Gatot Kuswito, Ibu Soini dan Kakak Rawita Kusnofiani untuk segala cinta kasih dan do'a dan semua perjuangan dan pengorbanan untuk saya serta kesabaran kalian yang memberikan saya semangat untuk terus berjuang untuk meraih gelar S1.
2. Sahabat-sahabat alumni SMA Negeri 3 Kota Probolinggo yang telah memberikan semangat kepada saya.
3. Teman-teman seangkatan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Inovai Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid 19 Menggunakan Google Form di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu”.

Shalawat dan salam, berkah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam ilmiah yaitu Dinnul Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Malang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta Bapak Gatot Kuswito dan Ibu Soini yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun spiritual.
2. Keluarga Besar kakak Rawita Kusnofiani, Ongky Risky Ashari, Moch Noval, Utami Ratna Swari, yang selalu memberi semangat dan keceriaan.

3. Bapak Prof. Dr. Maskuri, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Malang.
4. Bapak Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Malang.
5. Bapak Drs. H. Muhammad Hanif. M.Pd. I selaku dospem pembimbing pertama
6. Bapak Moh. Sulistiono, S.Pd selaku dospem pembimbing kedua
7. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun
8. Bapak Fauzi selaku kepala Sekolah Madrasah Ibtodaiyah Bustanul Ulum Kota Batu telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, 11 Mei 2021

Penulis



## RIWAYAT HIDUP

Nama : Juse Anggun Wardani  
NPM : 21701013027  
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo 20 Juli 1998  
Jenis Kelasmin : Perempuan  
Alamat : Jln. Bengawan Solo, Gg Merpati. Rt.03/Rw.01.  
Kademanagan , Kota Probolinggo  
No HP : 087753886496  
E-mail : Jusewardani07@gmail.com

### Pendidikan Formal

1. SDN Kademangan IV Tamat tahun 2011
1. Mts Negeri Kota Probolinggo Tamat tahun 2014
2. SMA Negeri 3 Kota Probolinggo Tamat tahun 2017

## ABSTRAK

Juse, Anggun Wardani.2021. *Inovasi Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid 19 Menggunakan Google Form Di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 : Dr. H. Muhammad Hanif. M.Pd. Pembimbing 2 : Moh Sulistiono, M.Pd

**Kata Kunci** : Inovasi, Evaluasi, Pembelajaran Matematika, *Google Form*

Inovasi pembelajaran matematika pada masa pademik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu merupakan suatu upaya yang meningkatkan pemahaman peserta didik kemampuan untuk mengerti bahan atau materi yang dipelajarinya, sehingga dapat menyimpulkan, menjelaskan dan menguraikan dengan rinci ini bahan dan materi tersebut. Melainkan hal ini, sebagai diperlukan pemahaman pengetahuan mengikuti kemampuan belajar matematika dalam berkomunikasi secara langsung.

Berdasarkan hasil observasi awal, bahwasannya pembelajaran daring pada masa pandemik Covid 19 ini mencakup semua mata pelajaran, khususnya yang terpenting perencanaan pembelajaran matematika. Pelaksanaan pembelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang membutuhkan waktu konsentrasi lebih untuk memahaminya jika dilakukan dengan tatap muka dan tergolong susah untuk dipahami bagi peserta didik jika dilakukan secara daring.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pembelajaran matematika, inovasi pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Butanul Ulum, mendeskripsikan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum, mendeskripsikan inovasi pembelajaram matematika, pengaplikasian google form sebagai bentuk inovasi pembelajaran matematika.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas penelitian dilakukan dengan jenis penelitan kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, yaitu pengamatan yang merupakan aktivitas penelitian fenomena yang dilakukan secara sistematis, metode wawancara yang merupakan metode pengumpulan data dengan menggunakan jalannya tanya jawab secara lisan dengan salah satu sumber penelitian, dan metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan-catatan, transkrip, buku, surat kabar, makalah, dan sebagainya.

Dalam penelitian ini, kepala sekolah madrasah dengan perencanaan pembelajaran matematika merupakan usaha untuk meningkatkan pembelajaran dan minat belajar peserta didik agar, lebih membentuk karakter dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran.

Dan berdasarkan hasil yang didapatkan hasil temuan penelitian bahwasannya dalam perencanaan pembelajaran matematika yaitu (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar yang diterapkan dalam standari ini dan dijabarkan dalam silabus. Hal ini bertujuan untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar. Dan dengan adanya pelaksanaan pembelajaran matematika ini hal yang sangat membutuhkan yang lebih nyaman bagi peserta didik, hal ini guru madrasah dapat menyiapkan perangkat pembelajaran pembelajaran matematika yang akan dilaksanakan oleh guru dapat digunakan di dalam pembelajaran online melalui whatsapp, ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar matematika di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum. Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak harus terbaru canggih, tetapi pada untuk saat masa pandemik Covid 19 ada baiknya peserta didik dan guru menggunakan media belajar yang baik melibatkan peserta didik melalui pembelajaran daring. Mereka mampu menggunakan perangkat pembelajaran yang berupa video camtasia. Video Camtasia pembelajaran ini berguna untuk peserta didik dapat meningkatkan kegiatan kualitas hasil belajar, dan menumbuhkan suatu sikap yang positif kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih interaktif.

Faktor-faktor yang mendukung usaha-usaha diatas yakni adanya dukungan dari semua pihak, lembaga yayasan, guru, peserta didik, dan wali peserta didik dan lingkungan sekolah sehingga semua evaluasi pembelajaran bisa berjalan dengan baik, sedangkan faktor-faktor yang menghambat baik dari internal maupun eksternal, serta latar belakang dari inovasi evaluasi pembelajaran matematika kurang sarana prasarana pendukung, masalah pembiayaan, sehingga menjadi faktor penghambat dalam kegiatan evaluasi pembelajaran matematika.

Hal yang perlu diperhatikan yaitu saran-saran yaitu tentang bagaimana inovasi evaluasi pembelajaran matematika pada masa pandemik covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu untuk mengembangkan dan menggabungkan aspek positif dari kreatifitas inovasi yang sudah ada agar bisa maju.

### Abstrak

Juse, Anggun Wardani.2021. *Inovasi Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid 19 Menggunakan Google Form Di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1 : Dr. H. Muhammad Hanif. M.PdI. Pembimbing 2 : Moh Sulistiono, M.Pd

The innovation of mathematics learning in the period of pandemic in Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Batu city is an effort to increase students' understanding in materials, therefore they are able to conclude, explain and inform the materials in details. This way, it is needed a good understanding in knowledge following the ability in learning mathematics to comunicate directly.

Based on the observation, it is found out that online learning in the period of Covid 19 pandemic include all subjects, especially the planning in mathematics learning. The implementation of mathematics learning need more time to concentrate to understand if it is done in face to face and is considered difficult to be understood by the students.

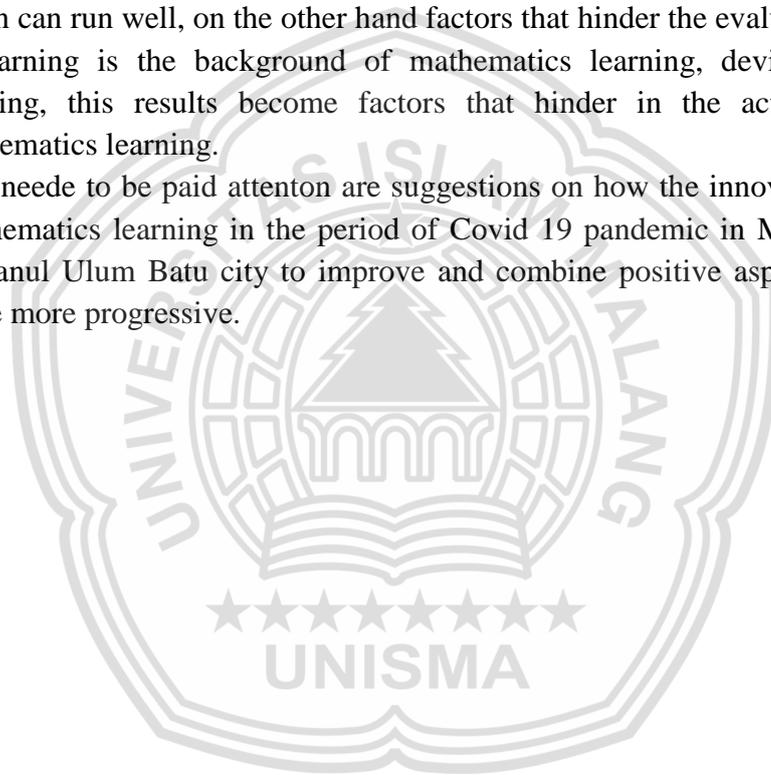
This research is intended to describe the mathematics learning, innovation in mathematics learning in the period of Covid 19 pandemic in Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum, describe the implemantation of mathematics learning, describe innovation in mathematics learning, and the application of google form as one innovation in mathematics learning. In achieving the goal above, this research is done using qualitative research. The procedure in collecting data is using observation, it is an activity to find phenomenon sistematically, interview is a way to collect data by using question and answer orally, and documentation is to find things or variable in the form of written text, manuscript, newspaper, journals and so on.

In this research, the head master of Madrasah with the planning of mathematics learning is a way to improve the learning and increase students interest in learning to become more creative in learning activity. Based on the result of the research, it is found out that in the planning of mathematics learning is a plan to describe the procedure to organize the learning to achieve basic competence that is applied in this standard and is described in syllabus. It is used to assist students in achieving the basic competence. By this application the implementation of mathematics learning become comfortable, this was teacher can prepare the devices needed in mathematics learning done by the teacher can be used in online learning through

whatsapp, it is beneficial to improve students' interest and motivation in learning mathematics in Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum. The device in learning that is used by the teacher does not need to be sophisticated, but it must be efficient. In the period of Covid 19 pandemic it will be better if the students and teachers use a good learning media that involves students in online learning. They are able to use learning devices in the form of video camtasia. Video camtasia learning is beneficial for students to improve activities, quality results in learning, and create a positive, fun, and interactive learning.

Factors improving efforts above are by the support of many people, the foundation, teachers, students, students' parents and school environment so that all of the evaluation can run well, on the other hand factors that hinder the evaluation of mathematics learning is the background of mathematics learning, devices that support, financing, these results become factors that hinder in the activity of evaluating mathematics learning.

Things that need to be paid attention are suggestions on how the innovation of evaluating mathematics learning in the period of Covid 19 pandemic in Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Batu city to improve and combine positive aspects and innovation to be more progressive.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks penelitian

Pembelajaran secara daring pada masa pandemik Covid 19 ini mencakup semua mata pelajaran, khususnya yang terpenting pembelajaran matematika. Pembelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang membutuhkan waktu dan konsentrasi lebih untuk memahaminya jika dilakukan dengan tatap muka dan tergolong susah untuk dipahami, bagi peserta didik jika dilakukan secara daring. Jadi, terdapat inovasi dalam pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidayah Bustanul Ulum Kota Batu, untuk mempermudah peserta didik dalam pembelajaran matematika agar mereka lebih memahami.

Dalam pembelajaran jarak jauh ini peserta didik dan guru Madrasah Ibtidayah Bustanul Ulum Kota Batu sangat mengeluh terhadap pembelajaran daring dan juga dalam proses pembelajarannya tidak efektif, mengapa demikian karena terdapat beberapa kerugian terhadap peserta didik dan guru yang pertama yaitu dialami oleh peserta didik tidak bisa bertemu dengan teman-temannya dan tidak bisa berinteraksi secara langsung, yang kedua yaitu dialami oleh guru yaitu tidak bisa bertatap muka secara langsung karena tidak bisa menjelaskan secara detail dan rinci. Jadi seorang guru tersebut mengalami kesulitan dan kebingungan untuk menjelaskan sebuah mata pelajaran matematika kesulitannya yaitu menjelaskan. Peserta didikpun juga kesulitan untuk menyerap materi yang

disampaikan oleh guru. Hal ini nantinya akan berdampak pada menurunnya pemahaman dan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika.

Pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu, merupakan suatu upaya yang meningkatkan pemahaman peserta didik kemampuan untuk mengerti bahan atau materi yang dipelajarinya, sehingga dapat menyimpulkan, menjelaskan dan menguraikan dengan rinci isi bahan dan materi tersebut. Melainkan hal ini, sebagai diperlukan penambahan pengetahuan mengikuti kemampuan belajar matematika dalam berkomunikasi secara langsung.

Sedangkan peningkatan pemahaman adalah usaha meningkatkan pengetahuan peserta didik, sehingga mereka dapat menguraikan dan menyimpulkan materi belajar, mengenai konsep matematika, artinya peserta didik bisa mampu untuk mengungkapkan kembali apa yang telah dikomunikasi oleh guru melalui *voice note*, contohnya seorang guru memberikan pertanyaan di grup *whatsapp*. Kemudian, mengirim pertanyaan menggunakan *file word*, tentang bilangan bulat jadi, peserta didik tersebut bisa mengembangkan dengan berfikir kreatif. Selanjutnya pembelajaran matematika harus menumbuhkan rasa senang dalam belajar matematika, artinya seorang guru memberikan sebuah motivasi kepada peserta didik, contohnya membuat peserta didik belajar dengan nyaman dan tidak ada rasa takut dalam belajar. Sehingga kepercayaan diri peserta didik meningkat. Selain itu diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta penguasaan matematika.

Kesulitan dalam belajar matematika yang dialami peserta didik ini jika dibiarkan begitu saja dapat berakibat buruk. Peserta didik akan semakin kurang berminat dalam mempelajari matematika. Pembelajaran matematika sering menjadi mata pelajaran yang menjauhkan diri oleh peserta didik dihindari bagi peserta didik. Akibatnya, peserta didik cenderung merasa bosan saat proses pembelajaran matematika. Maka dari itu kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik sebaiknya dideteksi sejak dini. Kesulitan dalam belajar matematika akan mulai terlihat sejak peserta didik duduk dibangku sekolah dasar. Maka diperlukan pemahaman dan penanggulangan segera bagi peserta didik yang mendapatkan kesulitan belajar matematika.

Terdapat beberapa faktor penyebab kesulitan belajar matematika, contohnya kurangnya kesenangan dan semangat sehingga kurang dalam mempelajari matematika, dan kurangnya dukungan dari orang tua serta lingkungan ketika belajar matematika. Hal ini disebabkan tidak cukupnya pemahamannya orang tua dan lingkungan terhadap pentingnya matematika. Maka sudah seharusnya peserta didik ketika menghadapi kesulitan dalam belajar diberikan dorongan maupun semangat untuk menambah rasa senang saat belajar matematika.

Inovasi dalam pembelajaran matematika, seorang guru matematika di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu harus berpikir kreatif dalam melakukan pembelajaran selama sistem daring ini masih berlaku pembelajaran selama sistem daring ini masih berlaku pembelajaran selama sistem daring ini masih berlaku agar peserta didik tidak jenuh maupun bosan ketika melakukan

kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini guru membuat sebuah materi berupa *video* animasi menggunakan aplikasi *power point* dan peserta didik menyimak dengan baik dan mencermatinya. Guru bisa membuat aplikasi lainnya untuk memudahkan dalam memaparkan materi.

Salah satu bentuk inovasi dari cara berpikir kreatif seorang guru matematika adalah menggunakan aplikasi *google form*. *Google form* adalah fasilitas untuk mengumpulkan informasi seperti survey, angket, pendaftaran melalui form digital dan banyak lagi. Dengan menggunakan *google form* kita bisa mendapatkan jawaban dengan cepat, menyimpan data. Selanjutnya guru dapat melihat kemampuan belajar matematika peserta didik menggunakan *google form*.

*Google form* untuk pembelajaran matematika mempunyai manfaat: menambahkan tugas latihan soal seperti ulangan harian, PTS (penilaian tengah semester) secara online (daring) dengan menggunakan situs *web*, merancang semua biodata peserta didik/ guru melalui situs *web*, merancang lembar pendaftaran online untuk sekolah negeri maupun madrasah, memberikan daftar pertanyaan (angket) untuk orang secara online. Aplikasi ini berbasis *web* maka setiap orang dapat tanggapan atau jawaban terhadap kuis ataupun angket secara cepat dimanapun ia berada dengan menggunakan aplikasi internet komputer/ laptop atau handphone (android).

Lebih jauh lagi, *google form* memiliki display yang menarik dan memiliki banyak template untuk membuat kuis dan angket online. Hal tersebut

membuat *google form* memiliki banyak pilihan tampilan yang menarik dan berwarna, serta memiliki berbagai jenis tes yang bebas dipilih. Aplikasi ini menyediakan fasilitas pilihan tes yang bebas digunakan sesuai dengan keperluan, contohnya: pilihan jawaban ganda, ceklis, tarik turun, skala linier dan banyak lagi.

Selain itu, juga bisa ditambahkan gambar *video youtube* ke dalam kuis. Hal ini tentunya akan semakin membuat peserta didik merasa nyaman dalam proses belajar mengajar menggunakan *google form*. Secara tidak langsung, juga bisa meningkatkan kemampuan mereka dalam pembelajaran matematika pada khususnya.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa *google form* merupakan sebuah inovasi yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika, khususnya di masa pandemik Covid 19 dimana peserta didik dan guru tidak bisa bertatap muka. Dalam penelitian ini, peneliti hendak memberikan penjelasan mengenai pengaplikasian *google form* sebagai bentuk inovasi pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu. Oleh karena itu, peneliti mengadakan penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Inovasi Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi COVID 19 Menggunakan Google Form di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu”**

## B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu?
3. Apa saja bentuk inovasi pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu?

## C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai perencanaan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batu
2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai pelaksanaan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu
3. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai bentuk inovasi google pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu

## D. Kegunaan Penelitian

### 1. Kegunaan Teoretis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan inovasi evaluasi pembelajaran matematika menggunakan google form pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu.

### 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Pendidik  
Penelitian diharapkan dengan menumbuhkan motivasi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan untuk memahami bilangan pecahan pada pembelajaran matematika.
- b. Bagi Guru  
Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika khususnya dalam pemahaman bilangan pecahan dengan menggunakan google form
- c. Bagi Peneliti  
Peneliti ini diharapkan mampu memberikan wawasan lebih dalam mengenai inovasi pembelajaran matematika menggunakan Google Form pada masa pandemik Covid 19 Di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu

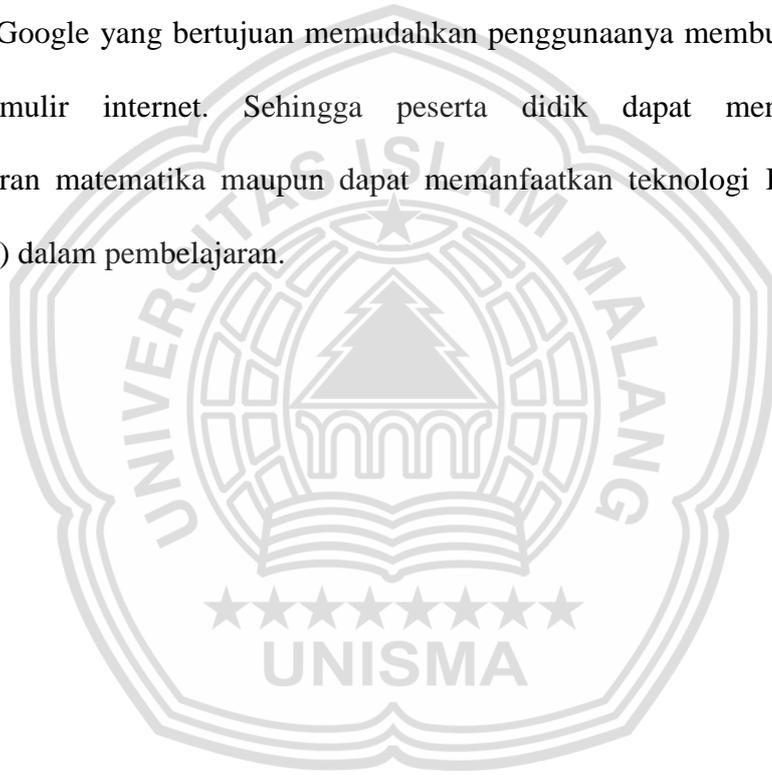
Peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam kajian ilmu sosial khususnya yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran matematika menggunakan Google Form pada masa pandemik Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu. Peneliti ini dapat menjadi salah satu referensi atau acuan untuk melakukan penelitian lanjutan atau digunakan sebagai pembantu dalam pemecahan masalah tersebut.

### E. Definisi Operasional

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak kesalahan pemahaman terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, berikut ini diuraikan beberapa definisi yang digunakan antara lain:

1. Perencanaan pembelajaran ini salah satu yang diutamakan oleh guru ketika kegiatan belajar, hal ini dapat menjadi perencanaan pembelajaran lebih efektif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan kegiatan informasi yang ilmu di dapat kepada peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran adalah salah satu cara menanggulangi masalah pembelajaran. Jadi pelaksanaan pembelajaran ini berhubungan dengan pelaksanaan yang dianjurkan oleh sekolah dan ditetapkan sesuai dengan peraturan yang ada.
3. Inovasi adalah perubahan atau pembaharuan yang terjadi dari suatu keadaan lain yang berbeda dengan keadaan sebelumnya. Dengan adanya inovasi tersebut peserta didik dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan belajar matematika.

4. Virus corona 19 merupakan jenis penyakit baru dari coronavirus yang menular semua manusia, virus corona ini bisa menyerang siapa saja baik yang muda maupun yang orang tua, oleh sebab itu coronavirus ini termasuk golongan virus yang mematikan. Hal tersebut dapat menyebabkan peserta didik tidak bisa bertatap muka secara langsung dalam pembelajaran
5. Google formulir atau yang biasa disebut dengan Google Form adalah salah satu fitur Google yang bertujuan memudahkan penggunaanya membuat suatu survey/formulir internet. Sehingga peserta didik dapat menerapkan pembelajaran matematika maupun dapat memanfaatkan teknologi IT (Ilmu Teknologi) dalam pembelajaran.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penulis di “Inovasi Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid 19 Menggunakan Google form Di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu”,

1. Perencanaan adalah ini salah satu yang diutamakan oleh guru ketika kegiatan belajar, hal ini dapat menjadi perencanaan pembelajaran lebih efektif dalam proses pembelajaran.
2. Inovasi pembelajaran adalah salah satu pembaharuan dengan menggunakan teknologi canggih, dengan adanya teknologi ini peserta didik dapat mengakses jaringan internet dengan mudah.
3. Pengaplikasian google form adalah salah satu bentuk pembelajaran matematika dengan cara mengakses dengan teknologi canggih agar peserta didik lebih mudah dalam kegiatan pembelajaran

#### B. SARAN

Sebagai sumbangan pemikiran dari penulis dalam inovasi pembelajaran matematika pada masa pandemi covid 19 menggunakan google form di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu, agar pembelajaran matematika lebih baik dan untuk lebih dapat meningkatkan.

1. Bagi lembaga yayasan, Kepala Madrasah, dan para guru perlu adanya salah satu untuk usaha bersama serta meningkatkan dalam kegiatan pembelajaran matematika peserta didik dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi madrasah, perlu mengupayakan sarana prasarana terutama pada menyediakan alat pembelajaran agar memenuhi target pendidikan yang diharapkan serta dapat menjalankan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti permasalahan yang sama, dapat memperluas fokus penelitiannya seperti perencanaan pembelajaran matematika, pelaksanaan pembelajaran matematika, bentuk inovasi pembelajaran matematika. Agar dapat meningkatkan pembelajaran matematika pada masa pandemik Covid 19

