



**MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
SANTRI PUTRA DI PONDOK PESANTREN AN-NUR
2 AI-MURTADLO BULULAWANG MALANG**

TESIS

Oleh:

Dhohir Taukhid

NPM:21802011001



UNIVERSITAS ISLAM MALANG

PROGAM PASCASARJANA

PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



University of Islam Malang
REPOSITORY



© Hak Cipta Milik UNISMA

repository.unisma.ac.id

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami' no: 3289)

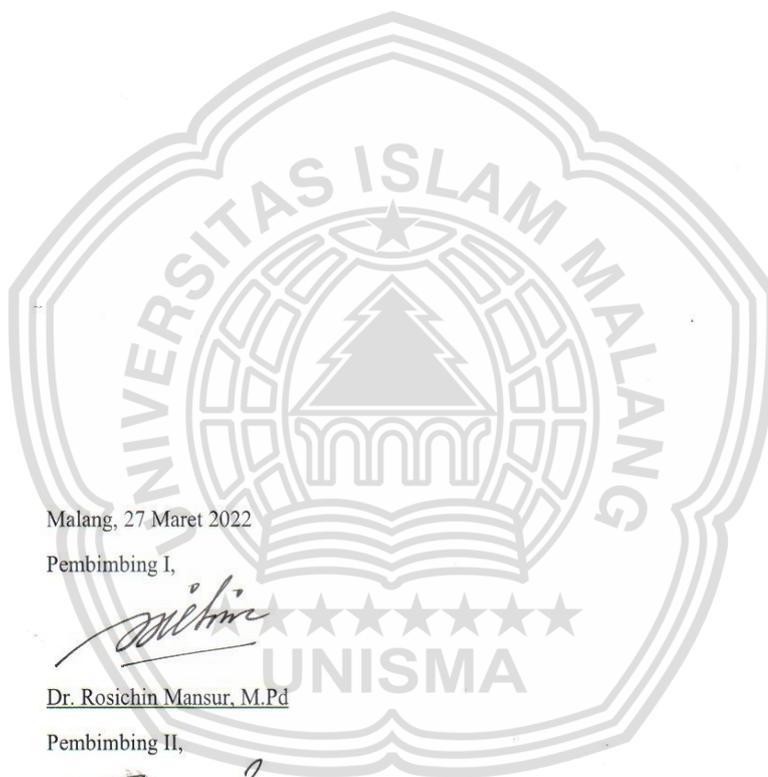






PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang disusun oleh Dohir Taukid ini
Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diuji



Malang, 27 Maret 2022

Pembimbing I,

Dr. Rosichin Mansur, M.Pd

Pembimbing II,

Dr. Syamsu Madyan, Lc. MA

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI TESIS

Tesis ini oleh Dhohir Taukid ini telah diujikan
di depan tim penguji Tesis Pascasarjana Universitas Islam Malang dan
diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister (S2)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Malang, 25 Mei 2022

Dewan Peguji

Penguji I,



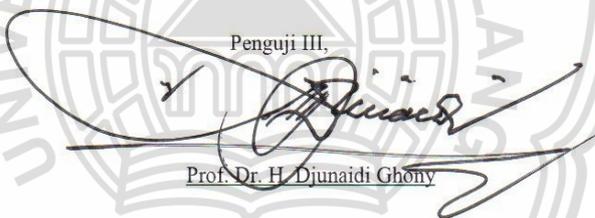
Dr. Rosichin Mansur, M.Pd

penguji II,



Dr. Svamsu Madyan, I.c. MA

Penguji III,



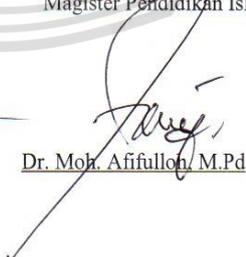
Prof. Dr. H. Djunaidi Ghony

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. H. M. Mas'ud, MM, Ph.D

Mengetahui,
Ketua Progam Studi
Magister Pendidikan Islam



Dr. Mok. Afifulloh, M.Pd

v

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Demi Allah,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PONDOK
PESANTREN AN-NUR 2 AL-MURTADLO BULULAWANG MALANG**

Dan di uji pada tanggal 25 Mei 2022 adalah hasil karya saya tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat penulis lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas secara sengaja ataupun tidak sengaja dengan ini saya menarik tesis yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Jika kemudian saya terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pikiran saya sendiri berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas Islam Malang batal saya terima.

Malang, 25 Mei 2022

Yang membuat
pernyataan,

DHOHIR TAUKHID

NPM : 21802011001



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat-Nya.

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur yang tiada terkira, penulisan skripsi dengan judul “MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AN-NUR 2 AL-MURTADHO BULULAWANG MALANG” ini telah selesai. Tesis ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Universitas Islam Malang (UNISMA). Kami haturkan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak yang telah membantu sehingga Tesis ini dapat terwujud.

Peneliti yakin, atas pertolongan Allah SWT sehingga Tesis ini dapat terwujud. Dan tak lupa peneliti berterimakasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini adalah:

1. Bapak Muhammad Salim (Alm), Ibu juwariyah, dan saudara-saudari saya.
2. Bapak Rektor UNISMA Prof. Dr. H. Maskuri, M.Si
3. Bapak Dr. Rosichin Mansur, M.Pd dan
Bapak Dr. Syamsu Madyan, Lc, MA sebagai pembibing Tesis
4. Segenap dosen Unisma yang telah memberikan ilmu dan motivasi
5. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi MPI UNISMA
6. Pengasuh pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadho Bululawang Malang

7. Ustadz tahfidz pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadho Bululawang
Malang
8. Pengurus pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadho Bululawang Malang

Penulis yakin Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami tesis ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang terkait secara khusus dan bagi semua pembaca secara umum. Amin yaa robbal 'aalamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

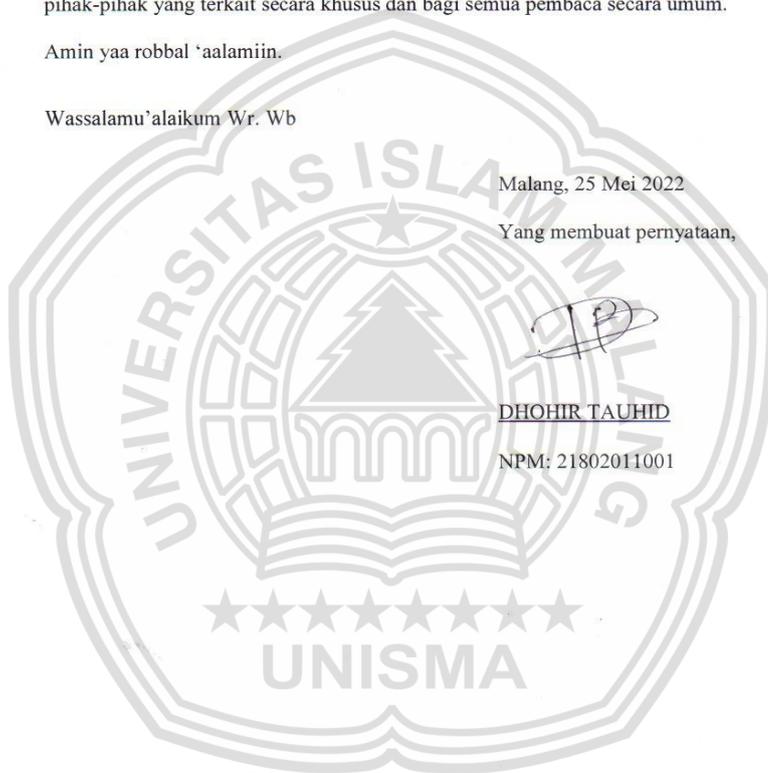
Malang, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



DHOHIR TAUHID

NPM: 21802011001



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan kegiatan yang mengajarkan kepada peserta didik untuk dapat pintar dan mengerti akan arti kehidupan yang berlangsung di dunia dan mengenalkan pada kehidupan di akhirat. Pendidikan juga mengenalkan kepada peserta didik, bahwa masih ada kehidupan lagi setelah kehidupan di dunia yaitu kehidupan di akhirat. Oleh karena itu, pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang mengajarkan santri untuk bisa menjadi manusia yang lebih baik untuk dirinya sendiri, keluarga, dan masyarakat, dan mengharapkan rahmat untuk kehidupan akhirat nantinya. (O/ 27 Maret 21/ tempat di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang)

Pendidikan adalah alat utama dalam menunjang ilmu pengetahuan. Sebab di dalam Pendidikan banyak sekali hal-hal baru yang dapat di pelajari dan di pahami. Pendidikan sendiri ada yang berbasis Pendidikan umum dan juga Pendidikan agama. Pendidikan yang ada di indonesia rata-rata berbasis Pendidikan umum yang hanya menunjang pengetahuan umumnya saja dan meminimalisir Pendidikan yang bersifat agama. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Mutadlo Bululawang Malang salah satu Lembaga pendidikan yang terdapat pendidikan umum dan pendidikan agama islam. (O/ 27 Maret 21/ tempat di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang)

Pendidikan sangat penting bagi para santri, salah satunya adalah pendidikan agama islam. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang merupakan Lembaga pendidikan yang mengajarkan santri untuk beriman dan beribadah kepada Allah SWT, dan pengajaran pendidikan agama islam diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (O/ 27 Maret 21/ tempat di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang)

Dalam pendidikan agama islam, pembelajaran paling utama adalah pembelajaran tentang Al-Qur'an. Karena di dalam Al-Qur'an mengajarkan tentang beriman kepada Allah SWT, mengajarkan untuk beribadah kepada Allah SWT, mengajarkan untuk menjalankan segala perintahnya, dan meninggalkan segala larangannya, mengajarkan untuk berbuat baik kepada sesama manusia. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang mengajarkan santri untuk mampu menghafalkan Al-Qur'an selain itu juga mengajarkan kitab tauhid, fiqh, dan akhlak. (O/ 27 Maret 21/ tempat di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang)

Dengan begitu menunjukkan bahwa Al-Qur'an mempunyai derajat yang sangat tinggi. Dan perlu diketahui bahwa Al-Qur'an adalah kalamullah, kitab suci umat islam yang diturunkan langsung oleh Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril dengan berangsur-angsur selama 22 tahun 2 bulan 22 hari. Karena ajaran-ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an menjadi pedoman hidup manusia, pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang mengajarkan santri untuk belajar menghafalkan Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. (W/ 27 Maret 21/ di pondok

pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Gus Fazlur Rahman Rahawarin)

Dalam proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang harus lebih diperhatikan untuk meningkatkan dan mempercepat hafalan Al-Qur'an dan terlebih untuk mendalami agama islam. Karena pengetahuan tentang Al-Qur'an adalah pintu pertama agar bisa mendalami agama islam dalam Al-Qur'an. Selain dari itu, dalam proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, guru harus mempunyai keilmuan tentang Al-Qur'an agar proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dapat dilaksanakan dengan baik dan benar. Dengan begitu kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, dan hasil dari proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, santri mampu menulis, membaca, menghafal, mendalami ajaran Al-Qur'an dan mengamalkannya dengan lebih baik dan benar. (W/ 27 Maret 21/ di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Gus Fazlur Rahman Rahawarin)

Pondok pesantren An-Nur2 Al-Murtadho Bululawang Malang merupakan salah satu pondok pesantren besar di daerah Bululawang. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadho Bululawang Malang merupakan pondok pesantren yang berlandaskan ajaran ahlu sunnah wal jama'ah dibawah naungan organisasi nahdhotul ulama'. Pondok pesantren An-Nur 2 Bululawang juga merupakan pondok pesantren modern yang memiliki lembaga pendidikan sekolah mulai dari MI, SMP, SMA, dan perguruan tinggi. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadho Bulalawang berlokasi di jalan krevet senggrong Bululawang Malang. Pada awalnya Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo hanyalah Pondok Pesantren yang berbasis salafiya yang mana Pendidikan yang terlaksana di dalamnya hanyalah Pendidikan yang

berbasis agama saja Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo sendiri memang dari awal berdirinya hanya mengunggulkan Pendidikan agama saja karna mengikuti zaman yang mana Pondok-Pondok Pesantren waktu zaman itu belum melahirkan Pendidikan umum di dalamnya. Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo sendiri adalah Pondok Pesantren yang terlahir dari cabang yang pertama yaitu Pondok Pesantren An-Nur 1 yang di asuh oleh Romo KH Anwar Nur yang berlokasi di Jl Raya Bululawang. Beliau Romo KH Anwar Nur mengutus putra perama beliau yaitu Romo KH M Badruddin Anwar untuk mendirikan Pondok Pesantren yang tidak jauh dari lokasi Pondok Pesantren An-nur 1. Karna takdzim pada Abahnya Romo KH M Bad ruddin Anwar mendirikan Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo yang mana kita kenal saat ini adalah Pondok Pesantren wisata An-Nur 2. Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo di dirikan tanggal 26 agustus 1979 atas ridho dari KH Anwar Nur (W/ 27 Maret 21/ tempat di kantor tahfidz Al-Qur'an pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Ustadz Andika dan Ustadz Syaiful).

Sistem Pendidikan Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo tetap menggunakan sistim pengkajian kitab-kitab klasik seperti halnya Pondok-Pondok Pesantren Salaf lainnya selain itu Pondok Pesantren An-Nur 2 Al Murtadlo juga menerapkan sistem pendidikan formal yaitu: Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) juga Sekolah Tingkat Dasar yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dalam rangka membina santri agar memiliki pengetahuan dan ketrampilan sehingga mampu menjadi insan yang mandiri serta dapat beradaptasi pada perubahan dan tuntutan hidup. Baik secara individual dan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, oleh karenanya pondok pesantren An-Nur 2 Al-

Murtadlo melengkapi sistem pendidikannya dengan keterampilan praktis. Pendidikan keterampilan sebagai bagian Pendidikan luar sekolah yang di maksudkan untuk melengkapi kedua sistem Pendidikan yang telah di selenggarakan. Oleh karena itu jika di tinjau dari kebutuhan belajar individu. Pondok Pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang berupaya melengkapi sistem Pendidikan yang di selenggarakan kearah sistem terpadu dan sekaligus memenuhi kebutuhan pengembangan Lembaga. (O/27maret 21/ tempat di kantor tahfidz Al-Qur'an pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang).

Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang terdiri sari 4 bagian pondok atau progam yaitu: pondok putra yang di asuh oleh Kyai Zainuddin, pondok putri yang di asuh oleh Gus Husni Mubarak, pondok tahfidz putri yang di asuh oleh Kyai Syamsul Arifin, pondok tahfidz putra yang di asuh oleh Gus Fazlur Nawaharin, dan dari semua bagian pondok di asuh oleh yaitu KH Fathul Bari sebagai pengasuh utama pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang. (W/27maret 21/ tempat di kantor tahfidz Al-Qur'an pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Ustadz Fahmi).

Di setiap bagian pondok peantren An-Nur 2 Al-Mutadlo mempunyai masing-masing peraturan atau tata tertib yang berlaku yang diterapkan dari masing-masing pengasuh pondok. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo tahfidz putra merupakan bagian pondok atau progam yang baru diresmikan pada tahun 2018. Pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo tahfidz putra merupakan harapan dari pengasuh utama dan agar tidak bercampur dengan pengajian kitab kuning di madrasah diniyah, maka di bentuklah pondok tahfidz. (W/ 27 Maret 21/ tempat di

kantor tahfidz Al-Qur'an pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Ustadz Fahmi).

Pondok tahfidz putra diperuntukkan bagi santri putra yang ingin menghafalkan Al-Qur'an, dan tidak memaksa santri putra untuk mengikuti program tahfidz walaupun sudah ada anjuran dari KH Fathul Bari sebagai pengasuh utama untuk mengikuti program tahfidz. dalam kegiatan kesehariannya, santri tahfidz putra disibukkan dengan kegiatan yang ada di lembaga pendidikan sekolah mulai dari jam 7 pagi hari sampai jam 1 siang sehabis sholat dhuhur berjama'ah, kemudian istirahat.dilanjutkan kembali pada jam 3 sore dengan sholat ashar berjama'ah serta membaca surah waqi'ah sebelum melaksanakan sholat berjama'ah, setelahnya dilakukan bimbingan belajar bersama sampai menjelang sholat maghrib, dan melaksanakan sholat maghrib berjam'ah, Setelah sholat isya' diisi dengan kegiatan pengajian madin sampai jam 10 malam dan istirahat. akan tetapi dengan kesibukan kegiatan-kegiatan tersebut, pondok pesantren An-nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang mampu mencetak peserta didik yang hafal Al-Qur'an dengan menggunakan waktu jam pembelajaran yang singkat 1 jam pembelajaran, dengan waktu 1 jam pembelajaran pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang mampu mengoptimalkannya sehingga pembelajaran tahfidz Al-Qur'an menjadi efektif, efisien, mampu mencetak santri penghafal Al-Qur'an dalam periode 6 bulan, menwisuda santri dan memberikan sertifikat bagi santri yang hafal setiap tahunnya. (W/27 Maret 21/ tempat di kantor tahfidz Al-Qur'an pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang dengan Gus Fazlur Rahman Rahawarin).

Dengan permasalahan dan keunggulan tersebut, dalam penelitian ini, peneliti mencoba mecaritahu tentang model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang, Sehingga peneliti membuat penelitian dengan judul "Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Santri Putra di Pondok Pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang". Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

B. Fokus Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, Maka fokus penelitian ini:

1. Bagaimana proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang?
2. Bagaimana metode pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang?
3. Bagaimana model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang?

C. Tujuan Penelitian

Atas dasar fokus masalah, maka tujuan penelitian dalam penelitian ini.

1. Untuk menganalisis, dan mendeskripsikan proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.
2. Untuk menganalisis, dan mendeskripsikan metode pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nue 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.

3. Untuk menganalisis, dan mendeskripsikan model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Setelah semua tujuan penelitian diatas telah terpenuhi, maka hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna.

1. Secara teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat memperbanyak khasanah ilmu bagi lembaga pendidikan islam terutama seorang guru agama islam sebagai upaya dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, sehingga peserta didik dapat menjadi generasi yang baik, islami, dan dengan tahfidz Al-Qur'an bisa menjadi salah satu amalan ibadah dan untuk diajarkan kepada orang lalin.

2. Secara praktis

a) Bagi guru

Penelitian ini dapat menjadi pedoman, wawasan, memperbanyak khazanah keilmuandalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an kepada peserta didik.

b) Bagi santri putra

Penelitian ini dapat membantu peserta didik sebagai pembelajaran baru dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

c) Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

d) Bagi peneliti selajutnya

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan baru dalam mendalami pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari persamaan pengertian, maka istilah yang berkaitan dengan penelitian ini didefinisikan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran adalah kegiatan pembelajaran secara rutin dari awal sampai akhir dari penerapan metode tahfidz dalam kegiatan pembelajaran.
2. Tahfidz Al-Qur'an adalah kegiatan membaca Al-Qur'an tanpa melihat kitab Al-Qur'an.
3. Pondok pesantren adalah tempat tinggal para santri untuk belajar dan mengikuti kegiatan keagamaan, kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an.
4. Model Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang adalah kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra sehari-hari dari awal sampai akhir di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas, sebagai penutup, maka peneliti ingin menyimpulkan beberapa hal tentang model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang sebagai berikut.

1. pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilakukan setiap hari dan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilakukan 3 kali dalam sehari yaitu setelah sholat shubuh berjama'ah sampai jam 06.00 wib yang disebut dengan setoran wajib, setelah sholat maghrib berjama'ah sampai menjelang sholat isya' yang disebut dengan muroja'ah tambahan, dan sebelum tidur jam 22.00 wib sampai jam 23.00 wib yang disebut dengan muroja'ah wajib.
2. proses kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang menggunakan metode gabungan atau lebih dari satu metode yang digunakan santri putra dalam menghafalkan Al-Qur'an. Metode pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yaitu metode bebas dan metode scan yang diberikan oleh gus Fazlur Rahman Rahawarin.
3. Model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra di pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang menggunakan model pembelajaran nderes dan setoran dan, pembelajaran tahfidz

Al-Qur'an yang berpusat kepada santri putra, model pembelajaran yang berpusat pada santri putra merupakan model pembelajaran yang menuntut santri putra lebih aktif, teliti, dan istiqomah dalam menghafalkan Al-Qur'an. karena kecepatan dalam menambah dan menjaga hafalan Al-Qur'an bergantung pada santri itu sendiri.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, membahas, dan menyimpulkan tentang model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang, maka peneliti memberikn saran-saran yang semoga bermanfaat bagi Lembaga Pendidikan, ustadz atau guru di Lembaga Pendidikan pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.

1. Kepada Lembaga Pendidikan An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang, kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang merupakan pembelajaran yang sangat baik, efektif dan efisien. akan lebih baik pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang melibatkan wali santri putra dalam mengetahui perkembangan hafalan Al-Qur'an santri putra untuk setiap bulannya dan dengan hal tersebut membuat santri putra lebih semangat lagi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang.
2. Kepada guru lembaga Pendidikan An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang, Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri putra pondok pesantren

An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang merupakan pembelajaran yang sangat baik, efektif dan efisien. akan lebih baik bagi santri putra yang sudah selesai mengikuti pembelajaran tahfidz Al-Qur'an diberikan hadiah sebagai penambah semangat santri putra untuk menyelesaikan hafalan Al-Qur'an dan sebagai tanda pencapaian akhir dari pembelajaran tahfidz Al-Qur'an selain menerima ijazah.



DAFTAR RUJUKAN

- Ammar, Abu. 2018. *Negeri Negeri Penghafal Al-Qur'an*, Solo: Al-Wafi
- Anwar, Abu. 2002. *Ulumul Qur'an*, Jakarta: Amzah
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: pustaka pelajar
- Darmawan, deni. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda karya
- Departemen Agama RI, 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi
- Fadholi, 2015. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi*, Malang: UPT MKU Politeknik Negeri Malang
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta; AR-RUZZ MEDIA
- Fauzan, 2015. *Quantum Tahfidz (Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Qur'an)*, Jakarta: Emir
- Fauziyyah, mufti'. 2017. *Studi Komparatif Siswa Berdasar Keikutsertaan Kegiatan Tahfidz*, (Online), 2 (2): 193-200, <http://journals.ums.ac.id>, diakses 8 februari 2020
- Hasan, Iqbal. 2002. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta; ghalia Indonesia
- Hasan, M. T. DKK. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bakri Masykuri, Ed). Surabaya: Visipress Media
- Hamzah, 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayah, Nurul. 2016. *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, (Online), 4 (2): 63-81, <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id>, di akses 29 januari 2020
- Kholil. 2014. *Studi Al-quran dan Hadis*, Malang: uin maliki press
- Kartika, Tika. 2019. *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi*, (Online), 4 (2): 245-246, <https://journal.uinsgd.ac.id>, diakses 29 januari 2020
- Lubis, M. H. 2017. *Efektifitas Pembelajaran Tahfidzil Al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Islamic Centre Sumatera Utara*, (Online), 1 (2): 67-73, <http://jurnal.uinsu.ac.id>, diakses 29 januari 2020
- Mardan. 2010. *Sebuah pengantar untuk memahami Al-Qur'an secara utuh*. Jakarta: Pustaka Mapan

- Masduki, Yusron. 2018. *Implikasi psikologis penghafal Al-Qur'an*. (Online), 18(1): 18-35, <http://jurnal.radenfatah.ac.id> , diakses 29 Januari 2020
- Masrofik. 2019. *Pengelolaan Progam tahfidz Al-Qur'an*, (Online), <http://etheses.uin-malang.ac.id> , diakses 29 Januari 2020
- Mudzakir. 2016. *Studi ilmu-ilmu al-qur'an/ manna' Khalil al-qattan*. Bogor: PT Ikrar Mandiri Abadi
- Riyati, K. I. Alfa, F. Musthofa, I. 2020. *Model pembelajaran Fiqih Berbasis KitabKuning di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso*. *Jurnal pendidikan agama islam*, (online) , 5 (5) : 109-117, <http://riset.unisma.ac.id> , diakses 29 Januari 2020
- Romadloni, Y. M. 2019. *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada Siswa Kelas 1 MI Manarul Islam Malang*, (Online), <http://eprints.umm.ac.id>, diakses 29 Januari 2020
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: cv alfabeta
- Shobirin, Muhammad. 2018. *Pemelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Penanaman Karakter Islami*. *Jurnal pendidikan agama islam*, (online) , 6 (1) : 16-30, <https://journal.iainkudus.ac.id>, diakses 30 Juli 2021
- Shihab, Quraish. 2014. *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: PT Mizan Pustaka
- Shihab, Quraish. 2014. *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: PT Mizan Pustaka
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: cv alfabeta

