



**PENERAPAN METODE *YANBU'A* DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-
QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TK NURUL ULUM RAMBANG
MUARA ENIM**

SKRIPSI

**OLEH:
NIKE AFFIN NI'MAH
NPM: 21801014012**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022**

ABSTRAK

Ni'mah, Nike Affin. 2022. *Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Agama Islam. Pembimbing 1: Drs, H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I. Pembimbing 2: Dr. Eko Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Yanbu'a*, Pendidikan Anak Usia Dini

Pembelajaran metode membaca Al-Quran yang dilaksanakan di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim saat ini masih kesulitan untuk menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Selama ini di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim masih menggunakan metode tradisional yaitu metode *iqro'*, meskipun metode *iqro'* baik untuk pembelajaran Al-Quran akan tetapi membutuhkan sebuah inovasi baru dan menyesuaikan dengan kemampuan pemahaman setiap individu anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Quran dengan menerapkan metode *yanbu'a* pada anak usia dini. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan subjek penelitian siswa di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim tahun pelajaran 2021/2022. Dalam penelitian ini bersifat deskriptif dengan mendeskripsikan penelitian secara menyeluruh dengan menggambarkan atau menganalisis peristiwa, kejadian, sikap serta pemikiran dari setiap individu atau kelompok dengan berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data, data yang diperoleh akan dianalisis secara berurutan yang terdiri dari: reduksi data, display data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *yanbu'a* untuk anak usia dini di TK Nurul Ulum sangat berpengaruh besar, hal ini disebabkan oleh penggunaan metode yang sangat jelas mengenai awal letak makhoriul huruf, keterangan panjang pendek, serta terdapat 7 jilid penerapan namun setiap jilidnya di ukur dengan tingkat kemampuan anak. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran Al-Quran pada anak usia dini di TK Nurul Ulum akan memudahkan anak dalam mempelajari Al-Quran.

ABSTRAK

Ni'mah, Nike Affin. 2022. *Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Agama Islam. Pembimbing 1: Drs, H. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I. Pembimbing 2: Dr. Eko Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.

The learning of the Al-Quran reading method which is being carried out at the Nurul Ulum Kindergarten in Rambang Muara Enim is currently still difficult to implement learning that is appropriate to the needs of the child. So far, Nurul Ulum Kindergarten in Rambang Muara Enim is still using the traditional method, namely the iqro' method, although the iqro' method is good for learning the Koran but requires a new innovation and adapts to the understanding ability of each individual child. This study aims to improve children's ability to read the Koran by applying the yanbu'a method in early childhood. This research method is a qualitative method, the type of case study research with the research subject of students at Nurul Ulum Kindergarten Rambang Muara Enim in the 2021/2022 academic year. This research is descriptive by describing the research as a whole by describing or analyzing events, events, attitudes and thoughts of each individual or group based on data obtained from observations, interviews, and documentation. In data analysis, the data obtained will be analyzed sequentially consisting of: data reduction, data display, drawing conclusions. The results showed that the application of the Yanbu'a method for early childhood in Nurul Ulum Kindergarten had a very big impact, this was due to the use of a very clear method regarding the initial location of the makhorijul letters, short length descriptions, and there were 7 volumes of application but each volume was measured. with the child's ability level. The conclusion of this study is that applying the yanbu'a method in learning the Koran in early childhood at Nurul Ulum Kindergarten will make it easier for children to learn the Koran.

Keywords: Yanbu'a Learning Method, Early Childhood Education

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan anak, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan yang terjadi langsung di sekolah dan di luar sekolah, untuk mempersiapkan anak nantinya menghadapi peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang. Pendidikan merupakan pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, nonformal dan informal. Pada hakikatnya anak adalah makhluk individu yang membangun sendiri pengetahuannya. Maksudnya adalah guru dan orang tua yang harus memperhatikan perkembangan anaknya dalam membangun pengetahuannya sendiri yang berada pada perkembangan nilai-nilai agama dan moral, fisik, kognitif, bahasa, maupun sosial dan emosional.

Pembelajaran bagi anak tidak hanya pembelajaran umum saja, pembelajaran agama juga penting untuk ditanamkan pada anak. Seperti pembelajaran membaca Al-Qur'an itu merupakan hal yang terpenting bagi umat manusia. Pembelajaran Al-Qur'an suatu kewajiban yang harus dilaksanakan dan ditumbuh kembangkan bagi anak sejak dini, karena nantinya akan langsung dikaitkan dengan ibadah kebiasaan yang dilakukan sehari-hari, seperti bacaan *sholat*, membaca do'a sehari-hari dan surat-surat pendek.

Munculnya lembaga yang kini berkembang di berbagai daerah dalam wilayah Indonesia, dapat dipandang sebagai salah satu jawaban

terhadap permasalahan dalam perilaku keagamaan pada anak. Bukan hanya mendorong anaknya untuk belajar pada pendidikan formal saja, namun guru dan orang tua juga harus mendorong anaknya untuk belajar pada pendidikan non formal seperti adanya pembiasaan dengan mengajarkan pembelajaran anak untuk membaca Al-Qur'an di lembaga maupun dirumah.

Menurut Menteri Agama Nomor 2 tahun 2008 kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah-kaidah membaca antara lain: tajwid, makhoriul huruf, dan kelancaran bacaan. Sedangkan kemampuan menulis seperti menulis huruf hijaiyah, merangkai huruf hijaiyah, dan menuliskan harakat dengan benar. Lembaga TK Nurul Ulum untuk kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam baca tulis Al-Qur'an mencapai target kemampuan maksimal jilid awal dalam penerapan metode *yanbu'a*, karena anak baru pertama mengenal dan menulis huruf hijaiyah. Untuk target pencapaian anak usia 4-5 tahun mencapai jilid 1 yaitu mengenal huruf awal yaitu huruf “ا” dan huruf “ب”. Selanjutnya bisa mencapai kemampuan menghafal niatnya sholat, menghafal do'a sehari-hari, dan menghafal surat-surat pendek. Kesulitan pengajaran Al Qur'an bagi anak-anak merupakan hal yang lumrah. Sebagaimana dimaklumi anak yang masih berusia 4-5 tahun yang baru pertama kali mengenal atau mempelajari huruf hijaiyah mengalami hambatan dalam membaca huruf hijaiyah sehingga memengaruhi kemampuan dalam mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah yang menyerupai kemiripan dalam pelafalan. Oleh karena itu betapa pentingnya peranan guru dalam mengajarkan pengenalan huruf hijaiyah, dimana guru harus dituntut untuk menggunakan

bermacam-macam strategi dengan varian cara yang pas, jitu, efektif, ketika membimbing anak belajar membaca.

Sebagaimana yang sudah dilaksanakan di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim pembelajaran Al-Qur'an bagi lembaga ini menjadi suatu muatan unggulan. Dengan berbagai macam metode yang berkembang di era sekarang, lembaga masih kesulitan untuk menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Selama ini di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim menggunakan metode tradisional yakni metode Iqro', meskipun metode itu baik untuk pembelajaran Al-Qur'an akan tetapi membutuhkan suatu inovasi baru untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga memerlukan suatu metode yang lebih tepat untuk kebutuhan dan karakteristik anak usia dini diantaranya yaitu menggunakan metode *yanbu'a*.

Dengan menggunakan metode *yanbu'a*, metode pembelajaran Al-Qur'an yang sudah lengkap dengan materi pembelajaran membaca dan teknik penyampainya kepada anak itu sangat simple, efektif dan universal. Metode ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak. Dalam pelaksanaannya, metode *yanbu'a* tidak memerlukan biaya yang banyak, hanya diperlukan kreatifitas dan semangat dari guru agar metode ini bisa mencapai hasil yang maksimal. Metode *yanbu'a* suatu panduan dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an yang disusun berdasarkan tingkatan pembelajaran Al-Qur'an dari mengenal huruf hijaiyah, membaca,

kemudian menulis huruf hijaiyah dan akhirnya nanti akan mengetahui kaidah hukum-hukum membaca Al-Qur'an yang disebut dengan *tajwid*.

Dalam metode *yanbu'a* ini terdapat jilid 1 sampai 7 dan buku panduan hafalan, materi tambahan ghorib sebagai penunjang dalam pengajaran Al-Qur'an yang disusun dengan praktis dan sistematis yang disesuaikan dengan kemampuan anak. Jadi di lembaga TK Nurul Ulum ini menggunakan metode *yanbu'a* untuk anak yang masih pemula yang berusia 4-5 tahun yang dimulai dari jilid 1, yang isinya tentang membaca huruf hijaiyyah yang berharakat fathah, baik yang sudah berangkai atau belum, menjelaskan makharijul huruf, dan menulis huruf-huruf hijaiyyah yang belum berangkai dan mengetahui angka arab. Anak di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim ini dimulai dengan yang dasar dulu seperti mengenalkan huruf berharakat *fathah*. Cara guru mengajarkannya dengan menggunakan alat peraga, setelah itu anak privat satu-satu untuk yang sudah di ajarkan guru tadi.

Dengan adanya metode *yanbu'a* ini diupayakan dapat memberikan pelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan anak. Pada akhirnya diharapkan guru berhasil membimbing anak agar potensi yang dimilikinya dapat berkembang secara optimal khususnya kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Di lembaga Tk Nurul Ulum Rambang Muara Enim ini adalah salah satu lembaga yang memprioritaskan pembelajaran dalam bidang baca tulis Al-Qur'an. Berdasarkan peneliti awal yang dilakukan, lembaga tersebut

menerapkan metode *Yanbu'a* sebagai sarana guru dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada anak.

Dari uraian diatas, penulis merasa tertarik untuk meneliti terkait dengan "*Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim*".

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka fokus masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada anak usia dini di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada anak usia dini di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim?

C. Tujuan Penelitian ★★★★★★★★

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan proses penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada anak usia dini di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada anak usia dini di TK Nurul Ulum.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan bagi pihak yang membacanya dan diharapkan dapat mengembangkan wawasan keilmuan serta untuk mendukung teori-teori yang ada, yang berhubungan dengan masalah yang diteliti khususnya tentang penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran Al-Qur'an.

2. Secara praktis

a) Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kontribusi dan masukan dalam rangka pembelajaran baca Al-Qur'an terutama di lingkungan Taman Kanak-Kanak.

b) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan motivasi kepada guru maupun calon guru dalam membangun inovasi serta kreativitas dalam melaksanakan proses pembelajaran Al-Qur'an.

c) Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu orang tua dirumah untuk lebih memperhatikan anak-anaknya dalam membaca Al-Qur'an agar dapat mencapai target yang maksimal ketika disekolah.

d) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peserta didik untuk dapat memanfaatkan pembelajaran metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada anak.

e) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengalaman dan pengetahuan secara langsung tentang penerapan guru dalam pembelajaran baca ayat Al-Qur'an.

E. Definisi Operasional

Untuk mempermudah dan menghindari kesalahan dalam memahami istilah-istilah yang terdapat dalam judul skripsi “Penerapan Metode *Yanbu'a* Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim” maka perlu dijelaskan sebagai berikut:

1. Metode *Yanbu'a* ★★★★★★

Metode *yanbu'a* adalah metode atau *thoriqoh* untuk mempelajari baca dan menulis Al-Qur'an dengan cepat, mudah, dan benar bagi anak.

2. Pembelajaran Baca Al-Qur'an

Pembelajaran baca Al-Qur'an adalah melafalkan dan menulis ayat Al-Qur'an dengan cara mengetahui aturan-aturan yang telah ditetapkan seperti makharijul huruf, panjang pendek, kaidah *tajwid* dan *ghorib* sehingga tidak terjadi perubahan makna.

3. Anak Usia Dini

Anak usia dini adalah individu yang unik dimana anak memiliki pola perkembangan dan pertumbuhan dalam aspek fisik, kognitif, sosial emosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi yang khusus yang sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di Tk Nurul Ulum Rambang Muara Enim yang telah peneliti paparkan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia dini 4-5 tahun di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim, guru menerapkan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran agar anak dapat meningkatkan ketepatan melafalkan ayat Al-Qur'an. Pada *perencanaan* menyiapkan tenaga pengajarnya yang benar-benar mampu dan menguasai dalam metode *yanbu'a*, yang sudah mendapatkan *sanad*. Selanjutnya murid nantinya diadakan pengetesan dan diklasifikasi sesuai dengan kemampuan anak pada jilid berapa. Tetapi untuk anak usia dini ini dimulai dari jilid 1. Pada tahap *pelaksanaan* penerapan metode *yanbu'a*, menggunakan 2 model klasikal dan individual, setelah itu terdapat berbagai metode yang diterapkan guru dalam membimbing anak diantaranya metode pembiasaan, penghargaan, ceramah, *drill* (latihan), demonstrasi dan penugasan dalam penyampaian pembelajaran didalam kelas. Selanjutnya yang terakhir yaitu *evaluasi*, evaluasi ini dilakukan secara harian dan kenaikan jilid. Evaluasi harian yang dilakukan setiap hari dengan menggunakan buku prestasi anak

dan evaluasi kenaikan jilid dilakukan ketika anak sudah mencapai satu jilid penuh.

2. Peneliti menyimpulkan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TK Nurul Ulum Rambang Muara Enim antara lain faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung internal seperti dewan asatidz yang saling mendukung dalam proses penerapan metode *yanbu'a*, faktor pendukung eksternal fasilitas yang memadai, dukungan orang tua kepada anaknya dan sebagian anak mampu memotivasi dirinya sendiri untuk terus belajar. Setelah itu faktor penghambat internal, sebagian guru yang kurang tepat atau kurang belajar dalam penerapan metode *yanbu'a* dan karakter anak yang berbeda-beda, kondisi anak yang malas belajar dan tidak memperhatikan guru. faktor penghambat eksternal kurangnya adanya pelatihan *yanbu'a* untuk sekolah, latar belakang anak dari orang tua dan kurangnya perhatian orang tua pada anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Quran menggunakan metode *Yanbu'a* sangat simple, efektif dan universal sehingga memudahkan tenaga pengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, metode *yanbu'a* ini tidak memerlukan biaya yang banyak hanya saja diperlukan kreatifitas dan semangat dari guru agar metode ini bisa mencapai hasil yang

maksimal. Metode *yanbu'a* ini suatu panduan dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an yang disusun berdasarkan tingkatan pembelajaran Al-Qur'an dari mengenal huruf hijaiyah, membaca, kemudian menulis huruf hijaiyah dan akhirnya nanti akan mengetahui kaidah hukum-hukum membaca Al-Qur'an yang disebut dengan *tajwid*.

2. Dewan asatidz asatidzah TK Nurul Ulum, untuk tidak bosan-bosan memberikan pembelajaran materi yang lebih kreatif sehingga anak lebih mudah menerima dan tidak merasa bosan. Bagi Kepala Sekolah TK Nurul Ulum, untuk terus memotivasi dan memberi semangat melakukan evaluasi terhadap para guru, supaya lebih terus belajar dan lebih disiplin dalam memberikan materi kepada anak dan selalu memberikan motivasi dengan tujuan agar pembelajaran berjalan dengan maksimal. Bagi anak, untuk lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, jangan sering tidak mengaji, dan selalu berbakti kepada guru dan orang tua.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Arifin, z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, teknik, dan prosedur*. bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arindawati, A. E., & Huda, H. (2004). *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Banyu Publishing.
- Arwani , M. N. (2004). *Thoriqah Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Pondok Tahfidz Yanbuul Qur'an.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota. *PAUD Tambusai*, 50-54.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- jamaluddin, Komarudin , A., & Khoerudin, K. (2015). *Pembelajaran Persepektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam; Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum, Hingga Redevisi Islamisasi Pengetahuan* . Bandung: Nuansa.
- Muri, Y. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Muslih, A. H. (2012). Materi Silaturahmi Amanah dan Muqri'/Muqri'ah Metode Yanbu'a. *Lajnah Muraqabah Yanbu'a Cabang Mojokerto*, 7.
- Mustakim, Z. (2017). *Srategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Hak cipta Dilindungi undang-undang .
- Nuryamin. (2015). Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Tafsir Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 59-60.
- Rahman, A., Maya, R., & Solahudin. (2018). Konsep Al-Sirat Al-Mustaqim dalam Al-Qur'an. *Al Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 211-237.
- Ramayulis. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Setiawan, E. (2021). *Konsep Dasar Paud*. Erlangga.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Rajawali Pers, Edisi ke 5, Cet.17.

Syarifudin, A., & Haryono. (2015). *Pemikiran Islam Tauhid dan Ilmu Kalam*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan.

Wahidin, A. (2018). Konsep Al-Sirat Al Mustaqim dalam Al-Qur'an . *Al-Tadabbur: jurnal ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 186.

Wikipedia, 2016, 'Pembelajaran - Wikipedia bahasa Indonesia,

