



**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DI MADRASAH ALIYAH NURUL MUTTAQIN
WEDI KAPAS BOJONEGORO**

TESIS

**OLEH
AINUN NAIM
NPM: 22002011040**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JULI 2022



**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DI MADRASAH ALIYAH NURUL MUTTAQIN
WEDI KAPAS BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Malang
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam



**OLEH
AINUN NAIM
NPM 22002011040**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JULI 2022

ABSTRAK

Naim, Ainun. 2022. *Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran kitab Ta'lim al-Mutallim di MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro*
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Malang, Pembimbing 1: Dr. H. Muhammad Hanief, M.Pd.I, M.Si., Pembimbing 2: Dr. H. Nur Hasan, M.Ed

Kata Kunci: internalisasi, pendidikan parakter, kitab ta'lim al-Muta'allim

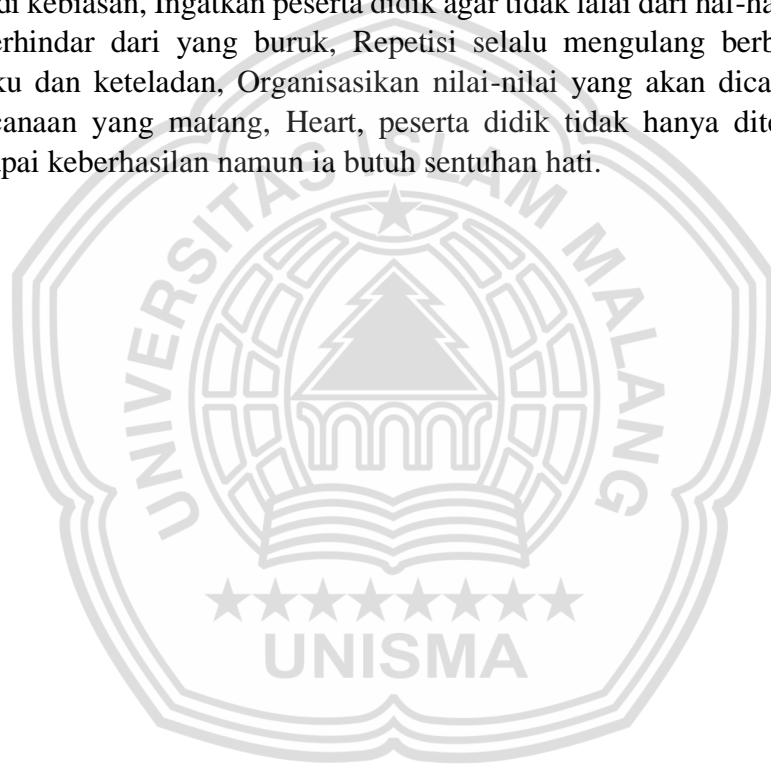
Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin menitikberatkan pada pendidikan karakter/akhlakul karimah dan mengambil nilai karakter dari kitab ta'lim al-muta'allim sebagai standarisasi penilaian sikap siswa-siswinya. Pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim menjadi bagian dari struktur kurikulum sebagai muatan local di kelas XI dan XII. Perencanaan penanaman nilai karakter dimulai dari rapat Yayasan Pondok Nurul Muttaqin dengan melibatkan seluruh stakeholder madrasah. Nilai-nilai karakter yang dipilih berdasarkan hasil rapat yayasan adalah: 1) niat ikhlas, 2) tekun, 3) ta'dzim (hormat) kepada ilmu dan ahlinya, 4) kesungguhan dalam menuntut ilmu, 5) istiqomah, 6) cita-cita yang luhur, 7) tawakkal, 8) menjaga waktu, 9) kasih sayang dan saling menasihati, 10) mencari tambahan ilmu (referensi dan pengayaan), 11) bersikap wara'(berhati-hati dan menghindari yang haram). Penanaman nilai-nilai karakter ini merupakan internalisasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis perencanaan, proses penanaman karakter siswa di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan perspektif fenomenologis. Sumber data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam secara tak struktur dan dokumentasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara yang mendalam dengan informan subyek penelitian, dan dokumen/arsip. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan model interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Teknik ini merujuk pada Miles and Huberman. Langkah pengecekan keabsahan data melalui empat cara yaitu: 1) Credibility (derajat-derajat kepercayaan), 2) Transferability (keteralihan), 3) Defendability (kebergantungan), dan 4) Confirmability (kepastian)

Hasil penelitian adalah:(1) perencanaan internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro dimasukkan dalam struktur kurikulum sebagai muatan lokal di kelas XI dan XII dan dirumuskan dalam perangkat pembelajaran oleh guru pengampu dengan spesifikasi pada; karakter niat yang benar ketika menuntut ilmu; ta'dzim (mengagungkan) ilmu dan ahlinya; bersungguh-sungguh, disiplin dan bercita-cita yang tinggi; sikap wara' (menghindari yang haram) ketika mencari ilmu. (2) Proses

internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim dilaksanakan dengan tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan trans-internalisasi nilai dalam kegiatan belajar mengajar rutin dan terjadwal sebagai mata pelajaran muatan lokal sehingga peserta didik dapat mengimplementasikan karakter sungguh-sungguh, karakter disiplin, dan karakter bercita-cita tinggi dalam kehidupan sehari-hari. (3) Model internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim al Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro menggunakan model Tadzkiroh (Tunjukkan keteladan kepada anak didik, Arahkan cara berpkirnya, Dorongan semangat untuk meraih cita-citanya, Zakiyah artinya membiasakan diri untuk membersihkan hati, kontinuitas semua aktivitas dilakukan secara terus-mwenerus sehingga menjadi kebiasaan, Ingatkan peserta didik agar tidak lalai dari hal-hal yang baik dan terhindar dari yang buruk, Repetisi selalu mengulang berbagai sikap perilaku dan keteladan, Organisasikan nilai-nilai yang akan dicapai dengan perencanaan yang matang, Heart, peserta didik tidak hanya ditekan untuk mencapai keberhasilan namun ia butuh sentuhan hati.



ABSTRACT

Naim, Ainun. 2022. *Internalization of Character Education through Book Learning Ta'lim al-Mutallim at MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro*
Master of Islamic Education Study Program, Postgraduate of the Islamic University of Malang, Advisor 1: Dr. H. Muhammad Hanief, M.Pd.I, M.Sc., Supervisor 2: Dr. H. Nur Hasan, M. Ed

Keywords: *internalization, character education, book ta'lim al-Muta'allim*

Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin focuses on character education/akhlakul karimah and takes character values from the book of ta'lim al-muta'allim as a standard for assessing the attitudes of its students. Learning the book ta'lim al-muta'allim becomes part of the curriculum structure as local content in grades XI and XII. The planning for the cultivation of character values started from the meeting of the Pondok Nurul Muttaqin Foundation by involving all madrasah stakeholders. The character values chosen based on the results of the foundation meeting are: 1) sincere intention, 2) diligent, 3) ta'dzim (respect) to knowledge and experts, 4) sincerity in studying, 5) istiqomah, 6) ideals virtuous, 7) tawakkal, 8) keeping time, 9) compassion and mutual advice, 10) seeking additional knowledge (references and enrichment), 11) being wara' (be careful and avoid the haram). The cultivation of these character values is an internalization of character education at Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro.

This study aims to describe and analyze planning, the process of inculcating student character at Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas, Bojonegoro Regency through learning the book ta'lim al-muta'allim.

This research approach is qualitative and descriptive using a phenomenological perspective. Sources of data were obtained through participatory observation, unstructured in-depth interviews, and documentation. Collecting data in this study using participant observation techniques, in-depth interviews with research subject informants, and documents/archives. The data analysis technique in this study uses an interactive model and takes place continuously until it is complete so that the data is saturated. This technique refers to Miles and Huberman. Steps to check the validity of the data in four ways, namely: 1) Credibility (degrees of trust), 2) Transferability, 3) Defendability (dependence), and 4) Confirmability (certainty).

The results of the study are: (1) planning for the internalization of character education through learning Kitab Ta'lim Al Muta'allim at Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro is included in the curriculum structure as local content in grades XI and XII and is formulated in learning tools by tutors with specifications on; character right intention when seeking knowledge; ta'dzim (glorify) knowledge and experts; earnest, disciplined and ambitious; wara' attitude (avoiding the forbidden) when seeking knowledge. (2) The process of internalizing character education through learning the book of Ta'lim Al Muta'allim is carried out with stages of value transformation,



value transactions, and trans-internalization of values in routine and scheduled teaching and learning activities as local content subjects so that students can implement character seriously, disciplined character, and aspiring character in everyday life. (3) The internalization model of character education through learning the book Ta'lim al Muta'allim at Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojonegoro uses the Tadzkiroh model (Show an example to students, Direct the way of thinking, Encouragement to achieve their goals, Zakiyah means getting used to self to cleanse the heart.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin merupakan madrasah yang menekankan pendidikan akhlakul karimah dibawah pengawasan Yayasan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Kapas Kabupaten Bojonegoro, merupakan lembaga pendidikan yang menerapkan perpaduan pendidikan pondok pesantren dengan pendidikan umum. Dalam mencapai output dan outcome pendidikan, Lembaga ini telah membuat satu tujuan madrasah yang tertera dalam Visi Misi madrasah yaitu: “Terwujudnya generasi Islam berprestasi berwawasan kebangsaan, inovatif dan berakhlakul karimah”.(observasi: 10 Nopember 2021).

Generasi Islami adalah generasi yang berpendidikan dan taat dalam menjalani ajaran Islam dan mencintai bangsa serta tanah kelahirannya. Sedangkan berakhlakul karimah artinya: siswa-siswi MA Nurul Muttaqin dapat melaksanakan akhlak terpuji sebagaimana tuntunan Nabi Nuhammad SAW. dalam pembahasan ini akhlakul karimah diungkapkan sebagai karakter karena akhlakul karimah dan karakter keduanya berpangkal pada dorongan hati. Maka istilah akhlaq dan karakter merupakan hal yang sama, sehingga penulis dalam laporan penelitian ini menggunakan kata karakter.(Abd. Kholik, Ali Hasan Siswanto:42)

Perencanaan untuk mencapai tujuan madrasah yang tercantum dalam Visi Misi madrasah diawali dengan adanya sinkronisasi antara pengurus Yayasan dan Stakeholder madrasah bersama tentang kajian nilai-nilai karakter yang dapat

diinternalisasikan dalam pembelajaran, dengan memetakan kekuatan dan kelemahan sumber daya yang ada baik sumber daya manusia maupun sumber daya fisik. Hasil kajian disosialisasikan dengan semua lapisan pendidik dan tenaga kependidikan, kemudian dibuatlah Tim pelaksana yang melibatkan, pengurus Yayasan, kepala madrasah, komite dan beberapa guru. **(Wawancara dengan kepala sekolah, 10 Nopember 2021).**

Tim yang dibentuk memiliki tugas utama menyusun tim perumus kurikulum yang bertugas untuk mempelajari secara mendalam pendidikan karakter dalam kitab Ta'lim al Muta'allim dan menyusun konsep implementasinya dalam pembelajaran. Tim terdiri dari kyai pondok pesantren (bagian bedah kitab), kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian kurikulum, dan guru pendidikan agama Islam (Qur'an Hadits, Fiqih, Akidah-Akhlak, dan SKI). Selanjutnya tim merumuskan metode implementasinya. Hasil kajian Tim memutuskan nilai-nilai karakter yang diterapkan merujuk pada kitab Ta'lim al Muta'allim yang akan diterapkan pada kelas X dan kelas XI dan didokumentasikan dalam kurikulum madrasah **(Dokumen kurikulum MA Nurul Muttaqin)**

Dalam pelaksanaan penanaman nilai internalisasi di Nurul Muttaqin Kapas Bojonegoro yang merujuk pada kitab Ta'limul Muta'alim adalah; 1) menghormati guru dan teman pergaulan dalam menuntut ilmu, 2) kesungguhan dalam menuntut ilmu, istiqomah dan memiliki cita-cita yang luhur, 3) cara ta'dzim (hormat) kepada ilmu dan ahlinya, 4) kasih sayang dan saling menasihati, 5) bersikap wara' (menghindari keharaman) dalam menuntut ilmu. **(Ta'lim al-muta'allim).**

Proses internalisasi karakter di MA Nurul Muttaqin pada tahap transformasi nilai terlaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, tahap transaksi nilai karakter terdapat pada respon dan timbal balik siswa terhadap nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru, sedangkan tahap trans-internalisasi adalah tahapan yang paling akhir yaitu merespon nilai yang ditanamkan oleh guru dengan sikap mental dan kepribadian. **(Kepala Madrasah Aliyah Nurul Mutaqin: 16 Nopember 2021)**

Program madrasah yang mendukung adanya proses internalisasi karakter adalah sebagai berikut; salam, senyum dan sapa (3 S), sholawat Al Banjari, Istighosah/ mujahadah, Ziarah, sholat dhuha bersama dan sholat dhuhur berjama'ah, guru pendamping, serta PHBI. **(Dokumen MA Nurul Muttaqin).**

Dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter adalah pendampingan guru (*Irsyadu Ustadzin*). Maka guru adalah unsur yang terpenting dalam proses pembelajaran. Guru harus memiliki empat standar kompetensi, yaitu; 1) Kompetensi pedagogik, yaitu kemampuan atau keterampilan guru agar bisa mengelola suatu proses pembelajaran atau interaksi belajar mengajar dengan peserta didik, 2) Kompetensi kepribadian yang mencerminkan kepribadian positif seorang guru antara lain yaitu: supel, sabar, disiplin, jujur, rendah hati, berwibawa, santun, empati, ikhlas, berakhlak mulia, bertindak sesuai norma sosial dan hukum, 3) Kompetensi profesional, 4) Kompetensi sosial. **(Ta'lim al-muta'allim)**

Upaya proses transinternalisasi karakter siswa-siswi Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin adalah mujahadah dan berdoa bersama kepada Allah SWT pada setiap menjelang pelaksanaan ujian akhir. Kegiatan mujahadah dan doa bersama

dilakukan di makam para wali di kota Tuban dan sekitarnya dengan tujuan untuk mengenang dan meneladani jasa para wali sebagai bentuk transinternalisasi karakter serta bertadabbur, bertafakur dan membuka cakrawala berpikir. **(Kepala Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin: 16 Nopember 2021)**

Diantara salah satu yang mendukung proses penanaman karakter siswa MA Nurul Muttaqin adalah pelaksanaan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW dan Seni Sholawat al-Banjari dalam rangka menanamkan rasa cinta kepada Rasulullah SAW agar bisa meneladani-Nya serta para kekasih Allah dan para ulama. Kegiatan ini diadakan setiap bulan Rabiul Awwal sebagai bulan kelahiran Nabi Muhammad SAW dan pada bulan Rajab dalam rangka peringatan Isra dan Mi'raj Nabi Muhammad SAW. **(Kepala Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin: 16 Nopember 2021).**

Sedangkan sebagai bentuk evaluasi yang dilaksanakan dalam internalisasi karakter peserta didik di MA Nurul Muttaqin adalah Buku Penilaian poin keaktifan siswa, dan juga khusus untuk pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim maka guru melakukan penilaian kognitif melalui tes baca kitab Ta'lim al-Muta'allim yang tidak berharakat. Tes baca kitab ini dengan tujuan: 1) untuk mengukur kemampuan siswa dalam membaca dan memahami teks kitab gundul yang tidak berharakat, 2) memahami nilai karakter yang terdapat dalamnya sebagai output dalam pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim. **(Dokumen Penilaian Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin).**

Output dan outcome tahapan-tahapan dalam pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim lambat laun perilaku peserta didik mulai berubah. Perubahan sikap tersebut misalnya seperti: siswa dapat berlaku santun kepada orang tua, guru,

sesama teman dan kepada orang lain, bersikap toleran, tenggang rasa dan saling memahami satu sama lain, menghargai waktu serta lebih bersemangat dalam belajar. Hal ini menjadi indikator tercapainya sebuah tujuan dari pembelajaran kitab Ta'lim al -Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin. **(Dokumen Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin)**

Berdasarkan pemaparan di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran kitab Ta'lim al Muta'allim di MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka fokus penelitian adalah:

1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro?
2. Bagaimana proses internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim al Muta'allim di MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro?
3. Bagaimana model pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim al Muta'allim di MA Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro.
2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis internalisasi Pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro.
3. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis model pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Kabupaten Bojonegoro.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini, kegunaannya dapat dibedakan menjadi dua, yakni kegunaan secara teoritis dan secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim.

2. Manfaat Praktis

a. Akademisi/Praktisi Pendidikan

Penelitian ini menjadi referensi penelitian berikutnya pada materi yang sama tetapi fokus yang berbeda atau penelitian yang sama pada konteks dan lokus yang berbeda.

b. Sekolah/Lembaga

Sebagai acuan dan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal pada masa mendatang.

c. Universitas Islam Malang

Sebagai khasanah pustaka dan referensi dalam perpustakaan yang dikelola Universitas Islam Malang.

E. Penegasan Istilah

Untuk menghindari pengertian yang tidak jelas maka peneliti memberikan penegasan istilah, sebagai berikut:

1. **Internalisasi** adalah proses memahami, menghayati, mendalami dan mengimplementasikan ajaran Islam, agar menjadi sebuah keyakinan yang diwujudkan dalam perilaku sehingga menyatu dalam jiwa dan menjadi suatu kepribadian atau karakter.
2. **Pendidikan** adalah suatu sistem pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi melalui pengajaran, pelatihan dan penelitian untuk mendewasakan manusia.
3. **Karakter adalah** merupakan sifat alami seseorang dalam menanggapi situasi secara bermoral. Sifat alami tersebut tercermin dalam tindakan nyata melalui tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, adil, menghormati orang lain, disiplin, dan karakter mulia lainnya.
4. **Pembelajaran** adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

5. **Kitab Ta'lim Al Muta'allim** adalah kitab yang menerangkan tata cara yang baik dalam menuntut ilmu karya Syekh Az-Zarnuji abad 13 M.

Berdasarkan penegasan istilah di atas dapat disimpulkan bahwa internalisasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin melalui pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim adalah sistem pembelajaran yang menempatkan karakter dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim sebagai standarisasi nilai karakter peserta didik.





BAB VI

PENUTUP

Setelah dilakukan analisis hasil penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian, maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojoinegoro

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, dan temuan hasil penelitian, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin Wedi Kapas Bojoinegoro dilakukan secara bertahap dengan melibatkan seluruh stake holder warga madrasah dan dimasukkan dalam kurikulum Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin untuk diajarkan di kelas XI-XII dan mendapat pengesahan dari Kantor Kementerian Agama Jawa Timur. Nilai-nilai karakter dalam kitab ta'lim al-muta'allim yang dicapai : *1) niat yang benar ketika menuntut ilmu, sehingga siswa bisa ikhlas dalam setiap apa yang dilakukan, 2) ta'dzim (mengagungkan) ilmu dan ahlinya, meliputi hormat dan santun kepada guru, orang tua, dan teman saat menuntut ilmu, 3) bersungguh-sungguh dan bekerja keras dalam setiap pekerjaan, disiplin dalam setiap pekerjaan dan menjaga waktu, bercita-cita yang tinggi baik dalam menuntut ilmu maupun dalam hal apapun termasuk urusan duniawi dan ukhrowi, 4)*

tentang wara' (menghindari yang haram) ketika mencari ilmu, baik dalam hal makanan, bertutur kata maupun dalam bersikap.

2. Proses internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim di Madrasah Aliyah Nurul Muttaqin dilaksanakan melalui tiga tahapan, antara lain: **1) tahap transformasi**, Tahap ini kegiatan terfokus pada pemahaman materi: *niat yang benar ketika menuntut ilmu, ta'dzim (mengagungkan) ilmu dan ahlinya, meliputi hormat dan santun kepada guru, orang tua, dan teman saat menuntut ilmu, bersungguh-sungguh dan bekerja keras saat menuntut ilmu dan setiap pekerjaan, disiplin dan menjaga waktu, bercita-cita yang tinggi baik dalam menuntut ilmu maupun dalam hal apapun yang menyangkut urusan duniawi dan ukhrowi, tentang wara' (menghindari yang haram) ketika mencari ilmu, baik dalam hal makanan, bertutur kata maupun dalam bersikap*, **2) Tahap transaksi**. Pada tahapan ini terjadi interaksi timbal balik dua arah antara siswa dan guru secara aktif. Dalam kegiatan pembelajaran tahap ini dilaksanakan oleh guru dengan mengadakan diskusi bersama siswa terkait dengan materi yang dibacakan oleh guru. **3) Tahap trans-internalisasi karakter**. Tahap ini merupakan tahap akhir dalam proses internalisasi karakter. Pada tahap ini, guru dan siswa mulai mengorelasikan antara nilai-nilai karakter yang sedang dibahas dengan kehidupan nyata. yakni: *niat yang benar ketika menuntut ilmu, ta'dzim (mengagungkan) ilmu dan ahlinya, meliputi hormat dan santun kepada guru, orang tua, dan teman saat menuntut ilmu, bersungguh-sungguh dan bekerja keras saat menuntut ilmu dan setiap pekerjaan, disiplin dan menjaga waktu, bercita-cita yang tinggi baik dalam*

menuntut ilmu maupun dalam hal apapun yang menyangkut urusan duniawi dan ukhrowi, tentang wara' (menghindari yang haram) ketika mencari ilmu, baik dalam hal makanan, bertutur kata maupun dalam bersikap.

3. Model internalisasi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim adalah menggunakan **Model Tadzkiroh** yang merupakan singkatan dari **Tunjukkan, Arahkan, Dorong, Zakiyah, Kontinuitas, Ingatkan, Repetisi, Organisasikan, Heart.**

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengambil kebijakan
Memberikan dukungan dan penekanan dalam pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim agar nilai-nilai di dalamnya dapat tertanam dalam jiwa peserta didik dan menjadi karakter dan kepribadian mereka dalam bertindak di kehidupannya.
2. Bagi kepala madrasah
 - a. Meningkatkan dan mempertahankan nilai-nilai karakter yang telah diinternalisasikan di lingkungan madrasah.
 - b. Memberikan pembinaan dan pengarahan kepada semua guru untuk selalu melakukan bimbingan kepada peserta didik dalam menanamkan nilai-nilai karakter dalam kitab ta'lim al-muta'allim

DAFTAR RUJUKAN

- Aliyyah. 2019. "Analisis Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Dan Kitab Bidayatul Hidayah."
- As-Syaikh Ibrahim al-Bajuri. 1990. *Tuhfatul Murid 'ala Jauharatit Tauhid*. 15th ed. Surabaya: Syirkat An-Nur Asiya.
- Az-Zarnuji, Syaikh. 2010. *Ta'lim Al-Muta'allim*. 8th ed. Semarang: Thoha Putra Semarang.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al Quran Terjemah Bahasa Indonesia Juz: 1-30*. Kudus: Menara Kudus.
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dr. Abd. Cholik, M.Ag. Ali Hasan Siswanto, M. Fil. .. 2011. *Pengantar Studi Islam*. 2nd ed. Surabaya: Kopertais Press.
- Errina Usman. 2018. "INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH SIDOARJO." 2018.
- Fadilah, Rabi'a, Wahab Syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, Iin Widya Lestari , Achmad Baidawi, Alinea Dwi Elisanti. 2021. *Pendidikan Karakter*. Vol. 1. Satu. Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA.
- Fadilah, Rbi'a, Wahab Syakirul Alim, Ainum Zumrudiana, Iin Wdya Lestari, Achmad Baidawi, and Alinea Dwi Elisant. 2010. *Pendidikan Karakter*. Vol. 1. edited by M. I. Ariful Fathoni. Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Ghony, M. DJunaid., Wahyuningsih, Sri Mashur, and Al Fauzan. 2020. *Analisis Dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. 1st ed. edited by Risa Trisnadewi. Malang: Refika.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiwati, Evi Fatmi Utami, Ria Rohmatul Istiqomah, Rushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auiya. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan Tholchah, Muhammad, Soetandyo, Solikin Abdul Wignjosebroto Wahab, Islamy, M. Irfan, Masykuri Maskuri Bakri, Hadi HB Sutopo, Muhammad Tholchah Hasan, Soetandyo Wignjosebroto, Sholichin Abdul Wahab, M. Irfan Islami, Masykuri Maskuri Bakri, and Hadi HB Sutopo. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. Revisi. edited by M. Bakri. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang kerjasama dengan Visipress Media.
- Kemendikbud. 2018. "Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan

Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.” *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal 8–12.*

- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. 2005. “Undang-Undang-Nomor-14-Tahun-2005.”
- Lexy J. Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. 35th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madjid, Abdul. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam Di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maesaroh, Hj. 2015. “Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab Ta’līm Al-Muta’allim Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.” *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang* 3:103–11.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. edited by N. L. N. Nusroh. Yogyakarta: AMZAH.
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Medi.
- Muhajir, Noeng. 1985. *Pendidikan Ilmu Dan Islam*. Yogyakarta: Reka Sarasta.
- Muhammad bin Isa bin Saurah bin Musa as-Sulami at-Tirmidzi (Imam at-Tirmidzi). n.d. *Sunan At Timidzi*. Darul Kutub Al Ilmiah.
- Muhammad bin Ismail Al-Bukhari Al-Jaafi. n.d. *Shohih Bukhori*. Daar Ibnu Katsir.
- Muhammad Tholchah Hasan, Soetandyo Wignjosoebroto , Solikin Abdul Wahab, M Irfan Islamy, Maskuri Badri Hadi Sutopo. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Praktis Dan Praktis*. Malang: Visipress Media.
- Munif, Muhammad. 2017. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2):1–12. doi: 10.33650/edureligia.v1i2.49.
- Mustoip, Sofyan, Muhammad Japar, and Zulela MS. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya.
- Mutholingah, Siti. 2013. “Internalisasi Karakter Religius Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas.”
- Nakano, Satoshi, Taku Kumada, Kimio Kitamura, Hajime Watahiki, Isao Takeda, Masami Imoto, and Hiroshi Kozawa. 1979. “Clinical Evaluation of Serum Ferritin on the Diagnosis for Liver Disease.” *Nippon Shokakibyō Gakkai Zasshi* 76(6):1306–14. doi: 10.11405/nisshoshi1964.76.1306.

- Nur Aly, Hery, and Munzir. 2000. *Watak Pendidikan Islam*. Riska Agung Insani.
- Oktari, Dian Popi, and Aceng Kosasih. 2019. "Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28(1):42. doi: 10.17509/jpis.v28i1.14985.
- Putro, Setiadi Cahyono, and Ahmad Mursyidum Nidhom. 2020. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahmawati, Sofia. 2021. "KONSEP PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH BAB ADABU SYUHBAH WAL MUASAROH MA'AL KHALIQ WA MA'AL KHALQI KARYA SYEKH IMAM AL GHAZALI." IAIN Ponorogo.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Ke-2. Bandung: Alfabeta.

